

Tableau 7: Tableau de l'analyse prototypique des évocations des élèves du technique de transition pour l'enseignement professionnel

Noyau Central		Evocations		Première périphérie			
		Frq	Rg		Frq	Rg	
Barakis	Qualités intrinsèques à l'élève, jugements de valeur	5	2 800	Enseignement-diplôme-manuel	Caractéristiques de l'enseignement	11	3 727
Echecs		6	2 833	Enseignement-qui-forme-à-un-métier		8	3 625
Peu-moins-d'étude-de-travail-scolaire	Quantité de travail	6	2 833	Enseignement-diplôme-pratique	Aboutissement	7	3 000
Dernière-chance		5	1 800	Accès-à-l'emploi-à-la-fin-du-secondaire		10	3 600
Facile-plus-facile	Niveau de l'enseignement	25	2 480	Travail-manuel	Qualités intrinsèques à l'élève, jugements de	9	3 333
				Nom-d'école-technique-et-professionnelle-de-la-région		7	3 429
			Délinquants		5	3 000	
			Elèves-pas-impliqués-dans-les-études		5	3 000	
			Fainéants		5	3 000	
Eléments contrastés		Zone Périphérique					
		Frq	Rg		Frq	Rg	
Difficultés-scolaires	Qualités intrinsèques à l'élève, jugements de valeur	4	2 000	Elèves-indisciplinés	Qualités intrinsèques à l'élève, jugements de valeur	4	3 000
Elèves-bêtes-pas-intelligents		4	2 500	Basse-classe		3	3 000
Culture-générale-faible-mauvaise	Qualité de	4	1 000	Travail-physique-fatigant	Aboutissement	4	4 000
Enseignement-études-inférieur-es		3	2 000	Ouvriers		3	3 333
Horaire-léger-plus-léger	Niveau de l'enseignement	3	2 667	Pas-d'accès-aux-études-supérieures	Caractéristiques de l'enseignement	3	3 333
Niveau-bas		3	1 667	Sept-années-de-secondaire		4	3 500
			Stages		3	4 000	

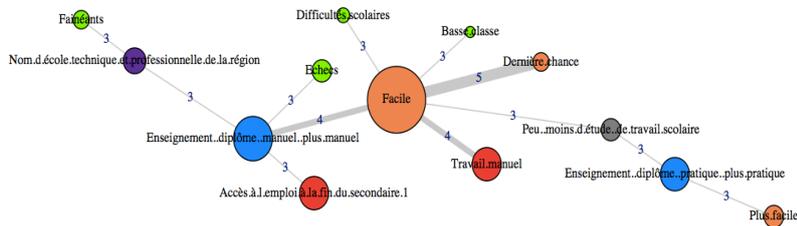


Figure 7: Graphe seuil à 2 des évocations des élèves du technique de transition pour l'enseignement professionnel

Tableau 8: Tableau de l'analyse prototypique de la zone muette des élèves du technique de transition pour l'enseignement professionnel

Zone muette					
Noyau Central		Frq	Rg	Première périphérie	
Fainéants	Qualités intrinsèques à l'élève, jugements de valeur	15	2 933	Facile	Niveau de l'enseignement
Barakis		12	2 500	Nom-d-école-technique-et-professionnelle-de-la-région	
Débiles-imbéciles-incapables		12	2 750	Elèves-indisciplinés	Qualités intrinsèques à l'élève, jugements de valeur
Elèves-bêtes-pas-intelligents		8	2 500	Délinquants	
Doubleurs		7	2 000	Chômage-CPAS	Abouissement
Cas-sociaux	6	2 167			
Eléments contrastés		Frq	Rg	Zone Périphérique	
Salaire-bas-mauvais-salaire	Qualités intrinsèques à l'élève, jugements de	5	2 800	Accès-à-l-emploi-à-la-fin-du-secondaire	Abouissement
Nuls		4	2 000	Travail-physique-fatiguant	
				Difficultés-scolaires	Qualités intrinsèques à l'élève, jugements de
				Elèves-pas-impliqués-dans-les-études	
				Enseignement-diplôme-manuel	Caractéristiques de

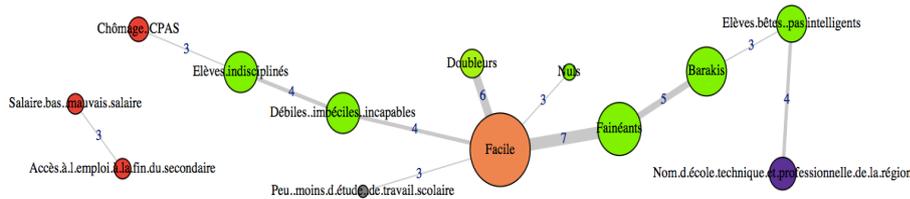


Figure 8: Graphe seuil à 2 de la zone muette des élèves du technique de transition pour l'enseignement professionnel

Tableau 15: Tableau de l'analyse prototypique des évocations des élèves du technique de transition pour l'enseignement général

Evocations					
Noyau Central		Frq	Rg	Première périphérie	
Difficulté-plus-difficile	Niveau de l'enseignement	22	2 636	Enseignement-sérieux	Qualités de
Elèves-intelligents	Qualités intrinsèques à l'élève	14	2 286	Bon-bagage	
Université	Aboutissement	13	2 769	Etudes-supérieures	Aboutissement
Enseignement-théorique	Caractéristiques de	7	1 714		
Etude-travail-scolaire	Quantité de travail scolaire	7	2 571		
Eléments contrastés		Frq	Rg	Zone Périphérique	
Etude-régulière	Quantité de travail scolaire	5	2 400	Beau-métier-bel-avenir	Aboutissement
Elèves-intellectuels	Qualités intrinsèques à l'élève	4	2 000	Elèves-studieux	Qualités intrinsèques à l'élève
				Elite	

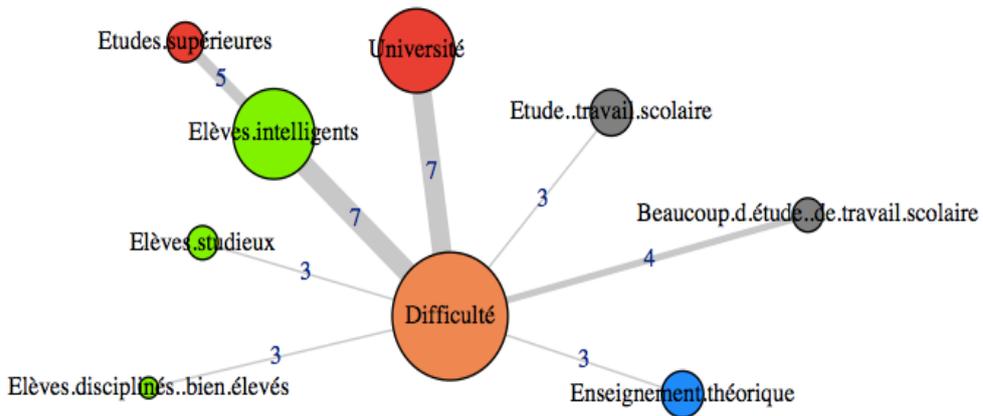


Figure 15: Graphe seuil à 2 des évocations des élèves du technique de transition pour l'enseignement général

Tableau 16: Tableau de l'analyse prototypique de la zone muette des élèves du technique de transition pour l'enseignement général

Zone muette					
Noyau Central		Frq	Rg	Première périphérie	
Elèves-intelligents	Qualités intrinsèques à l'élève	21	2 952	Difficulté-plus-difficile	Niveau de
Université		13	2 538		
Beau-métier-bel-avenir	Aboutissement	11	2 909	Enseignement-sérieux	Qualités de
Bon-bagage		9	2 333		
Enseignement-supérieur-aux-autres	Comparaison	7	1 571	Etude-régulière	Quantité de travail scolaire
Nom-d'école-élitiste-de-la-région		7	2 143		
Eléments contrastés		Frq	Rg	Zone Périphérique	
Etude-travail-scolaire	Quantité de travail scolaire	5	2 400	Longues-études	Caractéristiques de l'enseignement
Elèves-studieux		4	2 500		
Etudes-supérieures	Aboutissement	5	2 800	Enseignement-théorique	
Ouvre-des-portes		4	2 000		

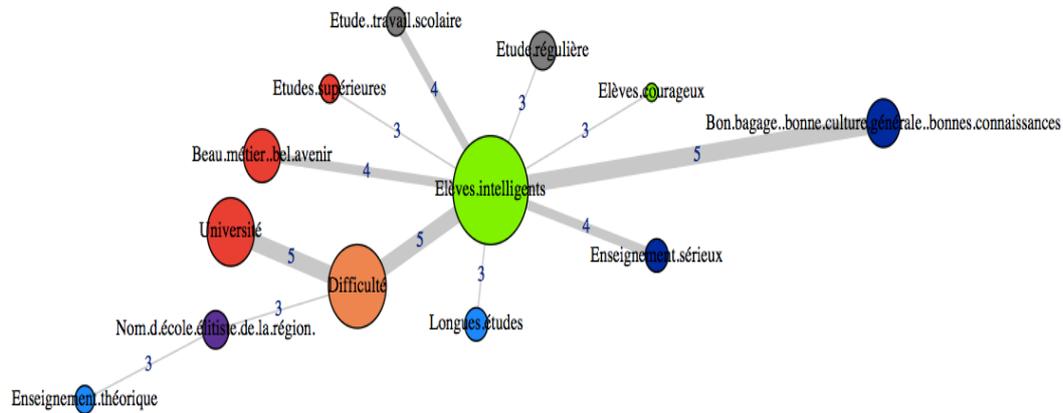


Figure 16: Graphe seuil à 2 de la zone muette des élèves du technique de transition pour l'enseignement général

Tableau 23: Tableau de l'analyse prototypique des évocations des élèves du technique de transition pour l'enseignement technique de qualification

Evocations					
Noyau Central		Frq	Rg	Première périphérie	
Accès-à-l'emploi-à-la-fin-du-secondaire	} Aboutissement	14	2 786	Enseignement-qui-forme-à-un-métier	} Caractéristiques de l'enseignement
Peu-moins-d'étude-de-travail-scolaire		8	2 500	Stages	
Fainéants	} Quantités de travail	7	2 571	Enseignement-diplôme-manuel	
Plus-facile		7	2 143	Enseignement-pratique	
Facile	} Niveau de l'enseignement	5	2 200	Enseignement-moins-théorique	
Eléments contrastés		Frq	Rg	Zone Périphérique	
Enseignement-étude-ciblée	} Caractéristiques de l'enseignement	4	2 250	Accès-aux-études-supérieures	} Aboutissement
Peu-moins-de-cours-généraux		3	2 000	Qualifiant	
Plus-de-stages		3	2 667	Culture-générale-faible-mauvaise	} Qualités de l'enseignement
Equivalent-au-professionnel	} Comparaison	4	2 500	Elèves-moins-intelligents	
Niveau-bas		} Niveau de l'enseignement	4	2 500	Technique
Horaire-léger-plus-léger	3		2 667		
Pas-d'accès-à-l'université	} Aboutissement	3	2 333		

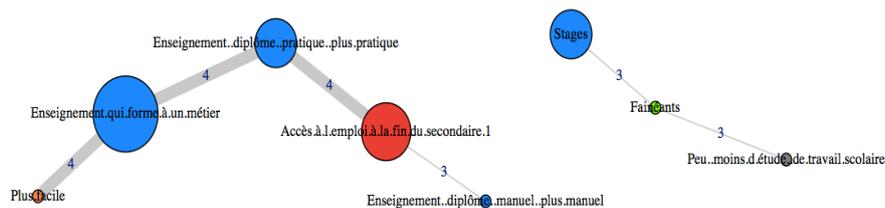


Figure 23: Graphe seuil à 2 des évocations des élèves du technique de transition pour l'enseignement technique de qualification

Tableau 24: Tableau de l'analyse prototypique de la zone muette des élèves du technique de transition pour l'enseignement technique de qualification

Zone muette					
Noyau Central			Première périphérie		
	Frq	Rg		Frq	Rg
Facile	10	2 500	Stages	14	3 500
Niveau-enseignement-moyen	7	1 857	Enseignement-qui-forme-à-un-métier	13	3 615
Plus-facile	7	2 429	Enseignement-diplôme-pratique	8	3 875
Fainéants	8	2 625	Accès-à-l'emploi-à-la-fin-du-secondaire	9	3 778
Enseignement-étude-ciblée	6	1 667	Peu-moins-d'étude-de-travail-scolaire	6	3 333
Eléments contrastés			Zone Périphérique		
	Frq	Rg		Frq	Rg
Doubleurs	5	2 800	Enseignement-études-inférieur-es	3	3 667
Elèves-bêtes-pas-intelligents	4	2 250	Equivalent-au-professionnel	4	3 250
Cours-généraux-faciles-plus-faciles	4	2 500	Dernière-chance-avant-le-professionnel	3	3 000
Avant-dernière-chance	3	2 000	Supérieur-au-professionnel	3	4 333
Niveau-bas	3	1 333	Enseignement-diplôme-manuel	4	3 250

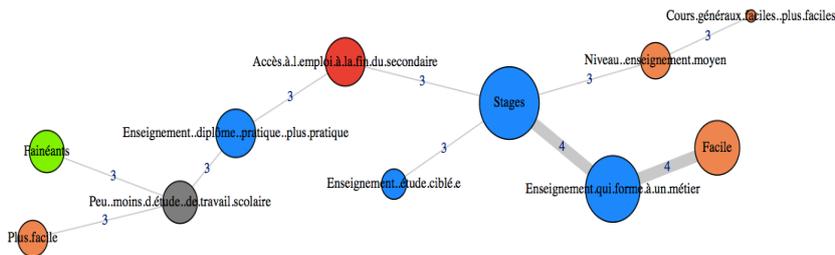


Figure 24: Graphe seuil à 2 de la zone muette des élèves du technique de transition pour l'enseignement technique de qualification

Tableau 31: Tableau de l'analyse prototypique des évocations des élèves du technique de transition pour l'enseignement technique de transition

Evocations							
Noyau Central		Frq	Rg	Première périphérie			
Accès-à-la-haute-école	↳ Aboutissement	7	2 571	Difficulté	↳ Niveau de l'enseignement	10	2 800
Cours-de-sciences	↳ Caractéristiques de l'enseignement	6	2 333	Etude-travail-scolaire	↳ Quantité de travail scolaire	9	2 889
Éléments contrastés		Frq	Rg	Zone Périphérique		Frq	Rg
Enseignement-étude-ciblée	↳ Caractéristiques de	5	2 000	Etudes-supérieures	↳ Aboutissement	5	3 600
Enseignement-théorique		4	2 250	Niveau-enseignement-moyen	↳ Niveau de l'enseignement	5	3 600
Sport-éducation-physique	↳ Qualités intrinsèques à l'élève	4	2 750				
Elèves-intelligents		4	2 500				
Presque-comme-le-général	↳ Comparaison	4	2 500				

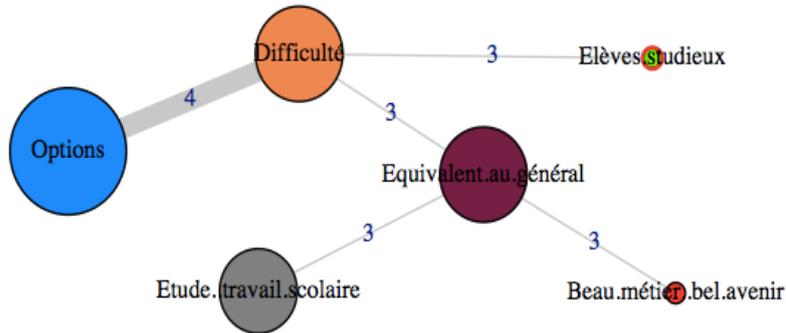


Figure 31: Graphique seuil à 2 des évocations des élèves du technique de transition pour l'enseignement technique de transition

Tableau 45 : Tableau de l'analyse prototypique de la zone muette des élèves du premier degré pour l'enseignement technique de transition

Premier degré					
Zone muette					
Noyau Central		Fra	Rg	Première périphérie	
Sport-éducation-physique	Caractéristiques de l'enseignement	33	2.424	Etude-travail-scolaire	Quantité de travail scolaire
Options		22	2.455	Difficulté	
Enseignement-éthique	Niveau de l'enseignement	20	2.300	Enseignement-diplôme-pratique	Caractéristiques de l'enseignement
Technique		19	1.789	Cours-de-sciences	
Travail	Niveau de l'enseignement	11	2.273	Enseignement-qui-forme-à-un-métier	Caractéristiques de l'enseignement
Plus-facile		24	2.292		
Niveau-enseignement-moyen	Niveau de l'enseignement	12	2.167		Caractéristiques de l'enseignement
Facile		11	1.818		
Inférieur-au-général	Comparaison	11	2.364		
Éléments contrastés		Fra	Rg	Zone Périphérique	
Accès-à-l'emploi-à-la-fin-des-secondaires	Abouissement	8	2.250	Peu-moins-d'étude-de-travail-scolaire	Quantité de travail scolaire
Éthico-du-général	Rejection	8	2.125	Diplôme	
Presque-comme-le-général	Comparaison	8	1.875	Beau-métier-bel-avenir	Abouissement
Doubleurs	Qualités intrinsèques à l'élève, jugements de valeur	8	1.875	Secrétariat	
				Stages	Caractéristiques de l'enseignement

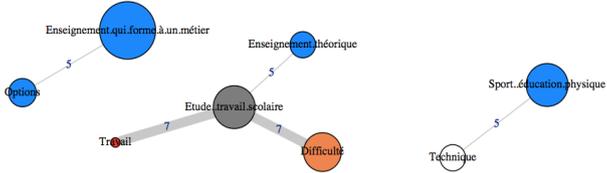


Figure 45 : Graphique seuil à 4 de la zone muette des élèves du premier degré pour l'enseignement technique de transition

Tableau 46 : Tableau de l'analyse prototypique de la zone muette des élèves du troisième degré pour l'enseignement technique de transition

Troisième degré					
Zone muette					
Noyau Central		Fra	Rg	Première périphérie	
Inférieur-au-général	Comparaison	67	2.290	Stages	Caractéristiques de l'enseignement
Plus-facile-que-général		43	2.512	Enseignement-éthique	
Équivalent-au-général	Niveau de l'enseignement	32	2.250	Enseignement-qui-forme-à-un-métier	Caractéristiques de l'enseignement
Par-peu-commu		51	2.333	Enseignement-diplôme-pratique	
Niveau-enseignement-moyen	Niveau de l'enseignement	48	2.720	Difficulté	Niveau de l'enseignement
Facile		33	2.758	Plus-facile	
Éthico-du-général	Rejection	29	2.759	Etude-travail-scolaire	Quantité de travail scolaire
Éléments contrastés		Fra	Rg	Zone Périphérique	
Technique	Qualités de l'enseignement	26	2.615	Pas-de-stages	Caractéristiques de l'enseignement
Bon-logage		7	2.100	Sport-éducation-physique	
Mauvaise-réputation	Abouissement	14	2.929	Enseignement-étude-ciblée	Caractéristiques de l'enseignement
Beau-diplôme-diplôme-élevé		13	2.538	Stages	
Université	Abouissement	8	2.500	Art	Caractéristiques de l'enseignement
Descente-de-niveau		11	1.909	Enseignement-diplôme-manuel	
Seconde-chimie	Comparaison	4	2.500	Cours-général	Abouissement
Presque-comme-le-général		26	2.692	Études-supérieures	
Équivalent-au-technique-de-qualification	Comparaison	11	1.545	Accès-à-l'emploi-à-la-fin-du-secondaire	Abouissement
Peu-moins-d'étude		10	2.800	Beau-métier-bel-avenir	
Élèves-hésitants	Qualités intrinsèques à l'élève, jugements de valeur	7	2.143	Diplôme	Abouissement
Élèves-intelligents		16	2.750	Accès-aux-études-supérieures	
Fainéants	Qualités intrinsèques à l'élève, jugements de valeur	13	2.385	Accès-à-la-haute-école	Abouissement
Difficiles-scolaires		11	2.909	Forme-des-portes	
	Qualités intrinsèques à l'élève, jugements de valeur			Élèves-motivés	Qualités intrinsèques à l'élève, jugements de
	Qualité de l'enseignement			Enseignement-études-inférieur	Qualité de l'enseignement
				Peu-moins-de-cours-matière	

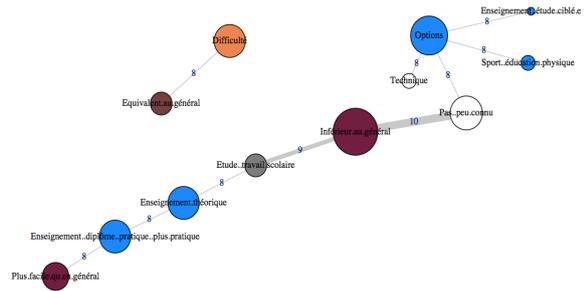


Figure 46 : Graphique seuil à 7 de la zone muette des élèves du troisième degré pour l'enseignement technique de transition

Tableau 32: Tableau de l'analyse prototypique de la zone muette des élèves du technique de transition pour l'enseignement technique de transition

Zone muette					
Noyau Central		Frq	Rg	Première périphérie	
Inférieur-au-général	} Comparaison	10	2 200	Options	} Caractéristiques de l'enseignement
Facile		5	2 800	Enseignement-qui-forme-à-un-métier	
Descente-de-niveau	} Niveau de l'enseignement	4	2 500	Enseignement-étude-ciblée	
Etudes-supérieures		4	2 500	Equivalent-au-général	
CESS	} Aboutissement	4	2 750	Plus-facile	} Niveau de l'enseignement
		4	2 750	Difficulté	
Eléments contrastés		Frq	Rg	Zone Périphérique	
Elèves-hésitants	} Qualités intrinsèques à l'élève, jugements de valeur	3	2 333	Accès-aux-études-supérieures	} Aboutissement
Enseignement-peu-pas-sérieux		3	2 333	Accès-à-la-haute-école	
Enseignement-poubelle	} Qualités de l'enseignement	3	2 000	Beau-métier-bel-avenir	} Relégation
Enseignement-études-inférieur-es		3	2 333	Echec-du-général	
Equivalent-au-professionnel	} Comparaison	3	1 667	Elèves-intelligents	} Qualités intrinsèques à l'élève
Equivalent-au-technique-de-qualification		3	2 000	Enseignement-théorique	
Plus-facile-qu-en-général	} Quantité de travail scolaire	3	1 333	Sport-éducation-physique	} Caractéristiques de l'enseignement
Etude-travail-scolaire		3	2 667	Niveau-enseignement-moyen	
Technique		3	2 000		} Niveau de l'enseignement
		3	2 000		

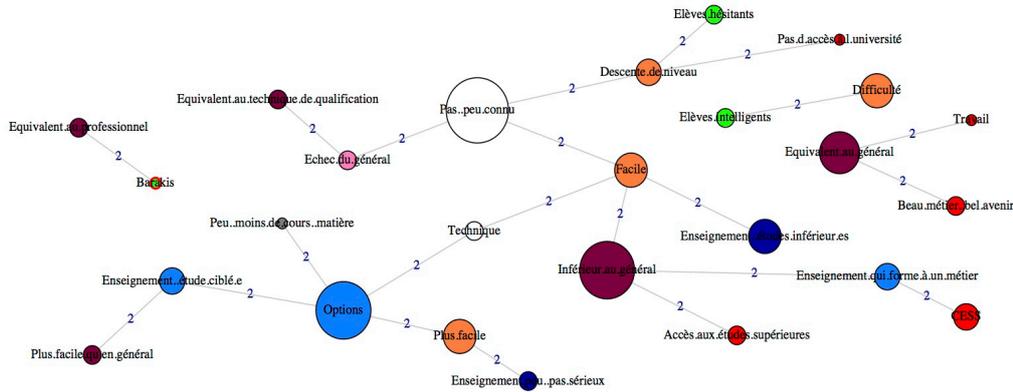


Figure 32: Graphe seuil à 1.5 de la zone muette des élèves du technique de transition pour l'enseignement technique de transition