
Liste des annexes :

Annexe n°1 : Evaluations pré et post-remédiation

Annexe n°2 : Questionnaires

Annexe n°3 : Exemples d'activités remédiatives

Annexe n°4 : Autorisations parentales

**Annexe n°5 : Résultats du collège Youri Gargarine niveau
6°**

**Annexe n°6 : Résultats du collège Youri Gargarine niveau
5°**

**Annexe n°7 : Résultats du collège du Haut Bel-Air niveau
6°**

**Annexe n°8 : Résultats du collège du Haut Bel-Air niveau
5°**

**Annexe n°9 : Résultats du collège Blanche de Castille
niveau 6°**

**Annexe n°10 : Résultats du collège Blanche de Castille
niveau 5°**

Annexe 2:

EVALUATIONS PRE ET POST- REMEDICATION

Prénom : Collège :

FRANÇAIS 6°

PHRASES A TROUS

1 – Le est l'élément qui ne change pas ou peu.

2 – « Toit » et « toi » sont des

3 – Les dessins et les photos sont des

4 – J'ai adoré ce

5 – Ce est écrit en alexandrins.

6 – Les sont en « ou » .

7 – Il y a cinq dans ce livre.

8 – Le de la phrase est au présent.

9 – C'est un long !

10 – Quel joli !

As-tu trouvé cet exercice : (entoure ta réponse)

Facile

Moyennement difficile

Difficile

Prénom : Collège :

MATHEMATIQUES 6°

PHRASES A TROUS

1 – Lad'un chiffre dépend de sa position.

2 – Un graphique a des abscisses et des.....

3 – Cette est simple.

4 – Le de 2 est 4.

5 – Il faut poser l'.....

6 – Un permet de regrouper des données.

7 – Un compare des données.

8 – La est illimitée.

9 – Les A et B sont alignés.

10 – Ces segments sont

As-tu trouvé cet exercice : (entoure ta réponse)

Facile

Moyennement difficile

Difficile

Prénom : Collège :

HISTOIRE-GEOGRAPHIE 6°

PHRASES A TROUS

1 – Dans l'antiquité, le est celui qui a pour métier d'écrire.

2 – Le est le roi d'Egypte.

3 – Une est un défilé en l'honneur d'un dieu.

4 – L'..... est la grande place de la ville d'Athènes.

5 – Cette ville est une grecque.

6 – Un est une carte du monde.

7 – Une est plus petite qu'un océan.

8 – La France est un européen.

9 – La connaît une baisse cette année.

10 – Ces sont enneigées.

As-tu trouvé cet exercice : (entoure ta réponse)

Facile

Moyennement difficile

Difficile

Prénom : Collège :

SVT 6°

PHRASES A TROUS

1 – Un est une collection de végétaux séchés.

2 – Le de ces serpents est le désert.

3 – Notre est fragile.

4 – Un herbivore mange des

5 – Le est souvent surnommé « terre ».

6 – La transformation du lait en yaourt résulte de la

7 – Cette autoroute est un nouvel

8 – Un se trouve sous la terre.

9 – Une germe.

10 – L'hiver est le temps de l'..... pour certains animaux.

As-tu trouvé cet exercice : (entoure ta réponse)

Facile

Moyennement difficile

Difficile

Prénom : Collège :

FRANÇAIS 5°
PHRASES A TROUS

1 - Le est un texte qui raconte une histoire.

2 - Dans une pièce de théâtre, il y a des

3 - La poésie est un littéraire.

4 - La de cette histoire est surprenante.

5 - L'auteur fait une bonne

6 - Le est l'élément placé devant le radical.

7 - « Glou-glou » est une

8 - Je ne connais pas l'..... de ce mot.

9 - L'..... de cette image est le ciel.

10 - Jean de La Fontaine a écrit beaucoup de

As-tu trouvé cet exercice : (entoure ta réponse)

Facile

Moyennement difficile

Difficile

Prénom : Collège :

MATHEMATIQUES 5°

PHRASES A TROUS

1 – La droite (d) est l'de la figure.

2 – Deux droites sont
lorsqu'elles ne sont pas sécantes.

3 – Dans cet exercice, il fautune
fraction.

4 – Dans l'addition $4+5$, les sont 4 et 5.

5 – C'est unde centre O et de rayon r

6 – X està 10.

7 – Calculer l'..... du triangle ABC.

8 – -Ces droites sont car elles
se coupent en angle droit.

9 – Cet angle n'est pas un angle

10- La mesure 6 cm.

As-tu trouvé cet exercice : (entoure ta réponse)

Facile

Moyennement difficile

Difficile

Prénom : Collège :

HISTOIRE-GEOGRAPHIE 5°

PHRASES A TROUS

1 – Les sont les croyants de l’Islam.

2 – A Bagdad, il y avait de beaux

3 – Cette est la plus grande de la région.

4 – Le peut être régulier ou séculier.

5 – Les chevaliers s’affrontent lors de

6 – La se ralentit dans ce pays.

7 – Cette nouvelle est catastrophique.

8 – Le fait des ravages en Afrique.

9 – Les de la planète ne sont pas inépuisables.

10 – Les terres de ce sont fertiles.

As-tu trouvé cet exercice : (entoure ta réponse)

Facile

Moyennement difficile

Difficile

Prénom : Collège :

S.V.T 5°

PHRASES A TROUS

1 – Les permettent aux poissons de respirer.

2 – L'Homme a une

3 – La truite se développe bien dans des eaux froides avec une bonne

4 – Les du milieu influent sur la quantité de dioxygène.

5 – La de l'air est de plus en plus importante.

6 – L'..... permet à l'air d'entrer dans les poumons.

7 – Cette n'est pas validée.

8 – Chaque image correspond à un

9 – Une se situe à l'extrémité d'une bronchiole.

10 – Le est un muscle respiratoire.

As-tu trouvé cet exercice : (entoure ta réponse)

Facile

Moyennement difficile

Difficile

Prénom : Collège :

SCIENCES PHYSIQUES 5°

PHRASES A TROUS

1 – Pendant une un astre en cache un autre.

2 – Un est un des états de la matière.

3 – La est formée de fines gouttelettes d'eau liquide.

4 – Une est égale à 365,25 jours.

5 – La verticale est donnée par un.....

6 – Le passage de l'état liquide à l'eau s'appelle la
.....

7 – Une laisse passer le courant.

8 – La permet de séparer des
constituants d'un mélange.

9 – Le soleil est une

10- Une commence avec le lever
du soleil et se termine avec son coucher.

As-tu trouvé cet exercice : (entoure ta réponse)

Facile

Moyennement difficile

Difficile

Annexe 3 :
QUESTIONNAIRES

Questionnaire à l'intention des élèves

1 – Penses-tu que le répertoire orthographique te permet de trouver facilement l'orthographe d'un mot dont tu ne maîtrises pas l'orthographe?

D'accord Plutôt d'accord Pas d'accord

2 – Trouves-tu que le répertoire est rapide à consulter?

D'accord Plutôt d'accord Pas d'accord

3 – Penses-tu que l'utilisation du répertoire et les ateliers t'ont permis d'améliorer ton orthographe?

D'accord Plutôt d'accord Pas d'accord

4 - Penses-tu que l'utilisation du répertoire et les ateliers t'ont permis d'améliorer tes résultats scolaires?

D'accord Plutôt d'accord Pas d'accord

5 – Te sens-tu plus en confiance à l'écrit grâce au répertoire et aux ateliers ?

D'accord Plutôt d'accord Pas d'accord

6 – Penses-tu que le répertoire et les ateliers ont aidé tes professeurs à mieux comprendre tes difficultés?

D'accord Plutôt d'accord Pas d'accord

7 – Penses-tu que grâce à ce projet la relation de confiance est meilleure entre toi et tes professeurs?

D'accord Plutôt d'accord Pas d'accord

8 - Les ateliers et le répertoire t'ont-ils permis de mieux t'intégrer à la classe?

D'accord Plutôt d'accord Pas d'accord

9 – Penses-tu que le répertoire te serait utile à la maison?

D'accord Plutôt d'accord Pas d'accord

10 – Aimerais-tu bénéficier d'un nouveau répertoire pour t'aider l'année prochaine en classe?

D'accord Plutôt d'accord Pas d'accord

Questionnaire à l'intention des professeurs

1 – Pensez-vous que le répertoire orthographique permet aux élèves de trouver facilement l'orthographe d'un mot ?

D'accord

Plutôt d'accord

Pas d'accord

2 – Trouvez-vous que la consultation du répertoire par les élèves est rapide ?

D'accord

Plutôt d'accord

Pas d'accord

3 – Pensez-vous que l'utilisation du répertoire et les ateliers ont permis d'améliorer l'orthographe lexicale des élèves ?

D'accord

Plutôt d'accord

Pas d'accord

4 – Estimez-vous qu'il y a un lien entre l'utilisation du répertoire et les ateliers et une éventuelle amélioration des résultats scolaires de certains élèves ?

D'accord

Plutôt d'accord

Pas d'accord

5 – Pensez-vous que les élèves se sentent plus en confiance à l'écrit grâce au répertoire et aux ateliers ?

D'accord

Plutôt d'accord

Pas d'accord

6 – Croyez-vous que ce projet mené par une étudiante en orthophonie vous a mieux aidé à comprendre les difficultés de ces élèves ?

D'accord

Plutôt d'accord

Pas d'accord

7 – Pensez-vous que ce projet a amélioré la relation de confiance entre vous et les élèves ?

D'accord

Plutôt d'accord

Pas d'accord

8 – Estimez-vous que les ateliers et le répertoire ont été des facteurs d'intégration pour ces élèves au sein de la classe ?

D'accord

Plutôt d'accord

Pas d'accord

9 – Croyez-vous que le répertoire serait utile à la maison pour ces élèves ?

D'accord

Plutôt d'accord

Pas d'accord

10 – Par l'emploi du répertoire, seriez-vous prêt à accompagner d'autres élèves l'année prochaine pour les aider à améliorer leur orthographe lexicale ?

D'accord

Plutôt d'accord

Pas d'accord

Annexe 4 :
EXEMPLES D'ACTIVITES
REMEDIATIVES

ATELIER DE REMEDIATION 6°

Thème 1 : Conscience phonologique et discrimination auditive

- **Consigne** : Entoure la première syllabe des mots et vérifie dans le répertoire si ta réponse est bonne.

FRANCAIS

Injonction

Terminaison

Allitération

Dictionnaire

HISTOIRE-GEOGRAPHIE

Autel

Persécutions

Riziculture

Cités-Etat

MATHEMATIQUES

Membrane

Coefficient

Segment

Hectare

Sciences de la vie et de la terre

Noyau

Engrais

Chaîne alimentaire

Sol

ATELIER DE REMEDIATION 5°

Thème 1 : Conscience phonologique et discrimination auditive

- **Consigne** : Entoure la première syllabe des mots et vérifie dans le répertoire si ta réponse est bonne.

FRANCAIS

HISTOIRE-GEOGRAPHIE

Voix

Jésuites

Anaphore

Oléoduc

Fabliau

Tympan

Néologisme

Biomasse

MATHEMATIQUES

Sciences de la vie et de la terre

Hauteur d'un parallélogramme

Lit

Equidistant

Digestion

Vraie grandeur

Oxygénation

Main levée

Réaction chimique

ATELIER DE REMEDIATION 6°

Thème 2 : Attention et discrimination visuelles

● **Consigne** : Remets dans l'ordre alphabétique les mots et vérifie dans le répertoire que l'ordre que tu as trouvé est le bon.

En français :

Grammaire

Juxtaposition

Interjection

Forme

Homonyme

Fréquence

Injonction

En histoire-géographie :

Urbanisation

Natalité

Basilique

Patriarche

Baptistère

Patriciens

Métèque

Village

Métropole

ATELIER DE REMEDIATION 5°

Thème 2 : Attention et discrimination visuelles

● **Consigne** : Reconstitue ces mots du répertoire à partir de leurs lettres données dans le désordre. Si besoin, écris les lettres sur des petits papiers que tu pourras manipuler.

En sciences et vie de la terre :

O L S

N A C E R C

S I S L O F E

N E V I E

En mathématiques :

I A N T L G R E

B U T Q S

R C R É A

T É M P I R È R

M E M O S T

ATELIER DE REMEDIATION 6°-5°

Thème 3 : Capacités mnésiques et orthographe d'usage

● **Consigne :** Identifie le radical de ces mots

- 1 - lenteur, ralentir, lentement
- 2 - éclater, éclatement, éclatant
- 3 - déminer, mineur, minerai
- 4 - lignée, aligner, alignement
- 5 - gardien, garde-robe, garderie
- 6 - tissage, tisserand, tissu-éponge
- 7 - trouvaille, retrouver, introuvable
- 8 - nombreux, dénombre, innombrable
- 9 - après-demain, lendemain, surlendemain
- 10 - couture, couturier, découdre

ATELIER DE REMEDIATION 6°-5°

Thème 3 : Capacités mnésiques et orthographe d'usage

● **Consigne :** Utilise un suffixe pour former le mot qui convient et donner du sens à la phrase

1. Il ne rate aucun gala, aucune soirée... C'est un mond.....
2. J'ai été bien élevé : vous apprécierez ma polit.....
3. Ce livre m'ennuie à cause de la plat.....du style.
4. Dire ce que l'on pense, c'est faire preuve de franch.....
5. Le bois de chêne est recherché pour sa solid.....
6. Nous ne supporterons plus votre insol.....!
7. La pauvre ne se mariera jamais, c'est un laid.....
8. Je ne peux pas planter là, il n'y a pas de terre : c'est de la caill..... .
9. La loi a aboli l'esclav.....
10. Ma grand-mère travaillait comme ling..... au château.

ATELIER DE REMEDIATION 6°-5°

Thème 3 : Capacités mnésiques et orthographe d'usage

● **Consigne** : Forme le contraire de ces mots en ajoutant un préfixe.

1 – mobile

2 – heureux

3 – légal

4 – correct

5 – patient

6 – réel

7 – responsable

8 – obéissant

9 – faire

10 - lisible

ATELIER DE REMEDIATION 6°-5°

Thème 4 : Travail de la césure

- **Consigne : Résoudre ces charades**

Charade n°1

Mon premier est un examen.

Mon deuxième est une boisson.

Mon troisième est le plat préféré des Chinois.

Mon tout est un organisme microscopique.

Charade n° 2

Mon premier sert à ouvrir la porte.

Mon deuxième se boit.

Mon troisième garde les moutons.

Mon tout est une reine.

Charade n° 3

Mon premier est le contraire de rien.

Mon second est une machine de guerre.

Mon troisième est le contraire de « aval ».

Mon tout est un pharaon très célèbre.

Charade n°4

Mon premier est un oiseau bavard.

Mon second est une note de musique.

Mon troisième se trouve au milieu du visage.

Mon tout est un massif montagneux

Annexe 5 :

AUTORISATIONS PARENTALES

Sybille Le Bellour
4° année d'orthophonie
Institut Gabriel Decroix
Lille

Madame, Monsieur,

Votre enfant a participé à un projet s'inscrivant dans le cadre d'un mémoire d'orthophonie soutenu par mademoiselle Sybille Le Bellour à l'Institut d'orthophonie de Lille en juin 2012. Ce travail a pour objectif de créer un répertoire orthographique par matière pour aider les élèves des classes de sixième et de cinquième à l'écrit.

Madame Contamain et les professeurs de français et de mathématiques concernés ont testé ce répertoire orthographique et évalué l'orthographe lexicale des élèves de 6°-5° du collège Youri Gargarine de Trappes participant à cette étude.

L'exploitation des données recueillies est anonymisée et est totalement indépendante des résultats scolaires.

Merci de nous donner votre accord en remplissant cette autorisation :

Je, soussigné(e).....

parent de

donne mon autorisation pour l'exploitation des données recueillies dans le cadre du mémoire orthophonique de mademoiselle Sybille Le Bellour visant à l'évaluation de l'orthographe lexicale et à la création d'un répertoire orthographique par matière pour les élèves de 6°-5°.

Signature

Sybille Le Bellour

4° année d'orthophonie
Institut Gabriel Decroix
Lille

Madame, Monsieur,

Votre enfant a participé à un projet s'inscrivant dans le cadre d'un mémoire d'orthophonie. Ce travail a pour objectif de créer un répertoire orthographique par matière pour aider les élèves des classes de sixième et de cinquième à l'écrit.

L'exploitation des données recueillies est anonymisée et est totalement indépendante des résultats scolaires.

Merci de nous donner votre accord en remplissant cette autorisation :

Je, soussigné(e).....

parent de

donne mon autorisation pour l'exploitation des données recueillies dans le cadre du mémoire orthophonique de mademoiselle Sybille Le Bellour visant à l'évaluation de l'orthographe lexicale et à la création d'un répertoire orthographique par matière pour les élèves de 6°-5°.

Signature

Annexe 6 :
RESULTATS DU COLLEGE
YOURI GARGARINE
NIVEAU 6°

COLLEGE Youri Gargarine 6°		
FRANÇAIS		
	ÉVAL 1	ÉVAL 2
radical	radicale (4)	radicale
homophones	omophone (2), omofone, homauphone, homauphones, omfone, aumofone	homophone (4), omophom, aumauphones
images	image (2), d'image	image
roman	romment, remote, romain	romaim
poème	poeme (2), poéme (2), poime,	poéme (2)
rimes	rime (5), Riment, rimme	rime (5)
chapitres	chapitre (4), chapite	chapitre (5), chapite
verbe	molologe, monaulogue, monolomg, monologue, monolog	
monologue	molologe, monaulogue, monolomg, monologue, monolog	monlog
conte	commte, cembre, cont, comte	comte (2)
NOMBRE DE GRAPHIES DIFFÉRENTES	34	12

COLLEGE Youri Gargarine 6°		
MATHÉMATIQUES		
	ÉVAL 1	ÉVAL 2
valeur	valeure	
ordonnées	ordonné (2), ordeners, o'rdomi, ordonnens, ordonné, auredonné	zondoni, orthonnées
addition	adition (2), addision, adision, adutions, additions	adition, adision
double	doublele, doble	
opération	Opperation, le pirascion, operaion	operation
tableau	tablo	
diagramme	diagrame (2), dia grane, daranne	
droite	droit (2)	
points	point (4), pointe	point (3), pointes, pointe
perpendiculaires	perpendiculaire (5), parqleu, pairpendiculaire	perpendiculaire (3), cehment, parpomduclare, perpendiculair
NOMBRE DE GRAPHIES DIFFÉRENTES	27	12

Le chiffre entre parenthèses indique le nombre de fois d'occurrence des graphies fautives.

Annexe 7 :
RESULTATS DU COLLEGE
YOURI GARGARINE
NIVEAU 5°

FRANÇAIS 5° Youri Gargarine		
	ÉVAL 1	ÉVAL 2
récit	récier, recit, resit	recit (2), resie
personnages	personages	perssonages, personnage
genre	ganre	
chute	Chuter, chûte	
description	déscription, d'excription, d'escispion	déscription
préfixe	Prefixe (3), préfix	prefix (2), préfixe (2), préfix
onomatopée	honomatopée (2), aunomatopée, aunomatoper, onnomatopé, enomatoper	sans réponse (3)
étymologie	éthymologie, hetelimogie, étimologie, etimomogue, aitalimologi	etymologie, etimologie
arrière-plan	arrière (3), arière	arrière , arriere
fables	fable (3), phable	fable (5)
NOMBRE DE GRAPHIES DIFFÉRENTES	26	13

MATHEMATIQUES Youri Gargarine 5°		
	ÉVAL 1	ÉVAL 2
axe de symétrie	axe de symetrie (2), axe symétrie, axe symétrique, axe de simetri	axe de cimdri, axe de simétrie, axe de symetri
parallèles	paralele (2), parralles, parralèles, parallel	parallele
simplifier	siplifie, simplifié	
termes	thermes, terme	terme (3), thermes, therme
disque	disc	
inférieur ou égal	inferieur ou egale (2), inférieur ou égales, inférieur ou égale, inferieure ou égale	inferieure ou égale, inférieure ou égale, inférieur ou egale
hypoténuse	impanatenuse, ipouténuse, ipoténus, hypoténus, ipoténuse	
perpendiculaires	perpendiculaire (2), perpengulerre,	perpendiculaire (5)
obtus	optus (2), optue, obtu,	
médiane	median, medianne	
NOMBRE DE GRAPHIES DIFFÉRENTES	29	11

Le chiffre entre parenthèses indique le nombre de fois d'occurrence des graphies fautives.

Annexe 8 :

RESULTATS DU COLLEGE DU

HAUT BEL-AIR

NIVEAU 6°

COLLEGE HAUT-BEL AIR 6°		
FRANÇAIS		
	ÉVAL 1	ÉVAL 2
radical	radicale (5)	
homophones	omofone (4), omophones	homophone, homonyme, homonymes
images	image (3)	image (4)
roman	rommen, romant (2)	
poème	poème (2), pome, poémé	poeme
rimes	rime (3), rimmes	rythme, rime
chapitres	chapitre (4), chapire	chapitre (5)
verbe	verbre, verde	
monologue	monomlge, monologoge, monologue	monologue
conte	côte, compte	
NOMBRE DE GRAPHIES DIFFÉRENTES	20	9

MATHÉMATIQUES		
	ÉVAL 1	ÉVAL 2
valeur	vallere, voleur	valeu
ordonnées	ordoner (3), ordonné, ordonner	ordommées
addition	adition (2), abison, adision, adisions	
double	boule	
opération	operation, oprason, aupérasion	operation
tableau	tadleau, tableaux	tabeau
diagramme	diagrame (4), diagame	biagramme, diagrame
droite	droit (2), doite	
points	poin (2), point , pois,	point (4)
perpendiculaires	perpandiculaire (2), perpendiculaire, pépandiquule, perpandiculère	perpendiculaire (5)
NOMBRE DE GRAPHIES DIFFÉRENTES	26	8

Le chiffre entre parenthèses indique le nombre de fois d'occurrence des graphies fautives.

COLLEGE HAUT BEL AIR 6°		
HISTOIRE-GEOGRAPHIE		
	EVAL 1	EVAL 2
scribe	sidle, sribe	
pharaon	pharon, faraon	paraon
procession	prosésion (2), prosetion, prosésion, procetion	
agora	lagora	
cit�	citer, siter (2), site	cit�s
planisph�re	planisfaire (2), pannifre, planisf�re, planisfere	plansiph�re
mer	mers	
�tat	�ta, etats , �tae, aita	�tat
natalit�	nataliter (3)	natalie
montagnes	montage (2),montagn, montamie, montaille	montagne (3), montage (2)
NOMBRE DE GRAPHIES DIFFERENTES	26	7

COLLEGE HAUT BEL AIR 6°		
SCIENCES ET VIE DE LA TERRE		
	EVAL 1	EVAL 2
herbier	h�rbier, redier, �rber, erbier, erebier	
milieu de vie	milieul, mille de ville, milieu	mileeu de vie, milieu
environnement	environemant, anvroman, environnement, environemen, onvironeman	environnement, envirmnt, enviroirnemoent
v�g�taux	vegeteau, r�divore, v�g�to, v�g�tos	vegetaux
sol	sole (3)	
fermentation	frantason, f�rmantation, f�rematation, fairmantasion	fermenation
am�nagement	amemegement, ameagana, amernagement	amenagement, amenag�ment
bulbe	bube	
graine	gr�ne (2), grerne	
hibernation	ibrason, ib�rnation, ibermination, ibairnation	ibernation
NOMBRE DE GRAPHIES DIFFERENTES	32	10

Le chiffre entre parenthèses indique le nombre de fois d'occurrence des graphies fautives.

Annexe 9 :
RESULTATS DU COLLEGE DU
HAUT BEL-AIR
NIVEAU 5°

FRANÇAIS 5°		
	EVAL 1	EVAL 2
récit	raisi, recit, récie (3)	
personnages	personnage (3), personages (3),	personnage, perssonages
genre	ganre	
chute		chut
description	déscription, désscription, description, description (2)	
préfixe	préphixe, préfix, préfique	prefixe, préfice, préfique
onomatopée	honaumatopé, aunonatopé, aunomathoppé, onomatopé (2), honanomatopé, aunomatophé	
étymologie	Étimologie (5), estimologie, etymologie,	
arrière-plan	arirre plan, arière plan , arrière plant, arrière-plan	arriere plans, arière
fables	fable (7)	fable (7)
NOMBRE DE GRAPHIES DIFFERENTES	27	9

COLLEGE HAUT BEL AIR 5°		
MATHEMATIQUES		
	EVAL 1	EVAL 2
axe de symétrie	axe (2), acse de simétrie, axe de simétrie, axe de cimétrie, arcle de cymetri	axe de cimétrie, axe, axe de symetri
parallèles	parallèle (4), parallèles, paralèle, parallè	paralèle
simplifier	simplifié (4), symplifiait, simpliphè	simplifié
termes	terme (4), thèrme, thermes, therme	terme (6)
disque	dissque, discique	
inférieur ou égal	inférieur ou égale (3), inférieur ou =, inférieur ou, inferieur ou égale, inférieure ou égale	inférieur ou égale (3)
hypoténuse	ipoténus (2), hipothénus, ipoténuce, hipoténus, ipoténusse, hypoyenus	hypoténus
perpendiculaires	perpendiculaire (5), perpendiculair, perpendicullère	perpendiculère
obtus	obtue (2), optus, optu, optue, ouptu, aptu	obtu
médiane	mediane, médian, médianne, mediane, métiâne	
NOMBRE DE GRAPHIES DIFFERENTES	43	10

Le chiffre entre parenthèses indique le nombre de fois d'occurrence des graphies fautives.

COLLEGE HAUT BEL AIR 5°		
HISTOIRE-GEOGRAPHIE		
	EVAL 1	EVAL 2
musulmans	musulman (3), mususlman, musumen, musulement	musulman (6), musulment
souks	sou (2), souq, souque (2), soupe, soux	souk (5), souque, stuc
seigneurie	seigneuri (2), séigneurie, cégnerie, seugneurie, saigrerie	cègneurie
clergé	clerger, clèger, clérgé	clèrgé, clergé séculier, clergé régulier
tournois	tournoi (2), au tournois	tournoi (6)
Croissance démographique	croisance démaugraphique, croissance démografie, croissance démographique, croissance démographie, croisans d'émographique	croisance démographyque, démography, croissance
pandémie	pendémi (2), pendemie, pendémit, pandémit	pendémi
sida	sidat, cida	
ressources	ressoure, ressources, ressource (3), resourse	ressource (2), ressource naturelle, ressource
delta	deltas, delleta, délta	deltat
NOMBRE DE GRAPHIES DIFFERENTES	37	18

COLLEGE HAUT BEL AIR 5°		
SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIE		
	EVAL 1	EVAL 2
éclipse	éclitement, éclups, exipe, éclispe, éclipce	eclipse, écliptique
gaz	gaze	gase
buée	bué (2), boué, fulle, buèe	bué
année	années, anée	anné (2)
fil à plomb	fil à plon, fil à plom, fils a plon, lile à plonb, fil à plont, file a plond, file a plomb	fils a plon, file à plomb (2), fil a plon (2)
vaporisation	vaporisation	état liquide, vapeutisation
résistance	réssistance, resistance, résistance, resistans, résitence	resistance (2), résistance (2)
distillation	distilation (4), ditilation	distillat, distilation (3), dicilation
étoile	étouale, etoile	
journée	journné, journer	
NOMBRE DE GRAPHIES DIFFERENTES	31	15

Le chiffre entre parenthèses indique le nombre de fois d'occurrence des graphies fautives.

COLLEGE HAUT BEL AIR 5°		
SCIENCES ET VIE DE LA TERRE		
	EVAL 1	EVAL 2
branchies	branchie (4)	branchie (5) ,branchis
trachée	crachée, tacher	
oxygénation	oxigénations, oxygènation, oxigenation, auxigénéation	auxigénations
caractéristiques physiques	caractéristique physique, caraqtéristique fisque, caractéristique, caratérisque fisque, carratéristique fixique	caractéristique physique (3), caractéristique phisike, caractéristique physiques, caractéristiqu physique, caractérisqtique fixyque
pollution	polution (5)	polution (3)
inspiration	hypiration	inspirations
hypothèse	hypotèse, ipotaise, ippotèse, hypotéze	ippotèse, hypotèse (2)
mouvement respiratoire	mouvement respératoire, mouveman respiratoire, mouvement respiratoir, mouvement respiratuare	mouvement respiration, image a un mouvemant
alvéole		alvéol
diaphragme	diaphradme, diafragment, diafframe, diafagume, diafragement	diaphrame
NOMBRE DE GRAPHIES DIFFERENTES	21	16

Le chiffre entre parenthèses indique le nombre de fois d'occurrence des graphies fautives.

Annexe 10 :

RESULTATS DU COLLEGE BLANCHE DE CASTILLE NIVEAU 6°

COLLEGE BLANCHE DE CASTILLE 6°		
FRANÇAIS		
	EVAL 1	EVAL 2
radical	radicale (3)	
homophones	omofaune, omomfone	homphones, homophone, omophone
images		
roman	romans (2), roment, romant	
poème	poème (3), poême (2), poèmes	
rimes	rymes, rime, rhym, rîmes, rhîmes	
chapitres	chapitre (2)	chapitre
verbe	verbes	
monologue	monologues (2), monolaugue	
conte	compte (3), cômte, contes, comptes	comte
NOMBRE DE GRAPHIES DIFFERENTES	22	5

COLLEGE BLANCHE DE CASTILLE 6°		
MATHEMATIQUES		
	EVAL 1	EVAL 2
valeur	valleur, valeure	
ordonnées	ordonnés (2), ourdonés, ordonnes, hordonnées, ordonnée	
addition	adition (4), adiction, adittions	adition
double		
opération	opéraction, oppération	
tableau	tablau	
diagramme	diagrame (2), diagame	
droite	droites	droit
points		point
perpendiculaires	perpendiculaire (5)	perpendiculaire (4), perpendiculair
NOMBRE DE GRAPHIES DIFFERENTES	17	5

Le chiffre entre parenthèses indique le nombre de fois d'occurrence des graphies fautives.

COLLEGE BLANCHE DE CASTILLE 6°		
HISTOIRE-GEOGRAPHIE		
	EVAL 1	EVAL 2
scribe	scibe	scibe
pharaon	pharaons	
procession	prossession, procétion, prosécution, procéssion, prosétion, prosétions, prosetion	procésion
agora	aghora, agaurat, agoria	
cit�	cit�e (2), sit�e	Cit�, cit�e
planisph�re	planisf�re, planisfair, planisf�re	
mer	m�re	m�r
�tat	�ta, �tats	
natalit�	natalit�e (3), nattalit�, natalites	natalit�e
montagnes	montagne (4)	montagne
NOMBRE DE GRAPHIES DIFFERENTES	24	7

COLLEGE BALNCHE DE CASTILLE 6°		
SCIENCES ET VIE DE LA TERRE		
	EVAL 1	EVAL 2
herbier	herbi� (2), �rbier	
milieu de vie	millieu de vie (3), milieu (2)	milieux de vie
environnement	environement (4), environnement, env�ronnement	environment, environnemen
v�g�taux	vegetaux	
sol	saule	
fermentation	faimentaction, f�rmentation	
am�nagement	am�nagement, amm�nagement	
bulbe		bub�
graine	g�me, gr�ne	
hibernation	ibernation (4), ib�naction, ib�rnation	ibernation
NOMBRE DE GRAPHIES DIFFERENTES	18	5

Le chiffre entre parenthèses indique le nombre de fois d'occurrence des graphies fautives.

Annexe 11 :

RESULTATS DU COLLEGE

BLANCHE DE CASTILLE NIVEAU

5°

COLLEGE BLANCHE DE CASTILLE 5°		
FRANÇAIS		
	EVAL 1	EVAL 2
récit	recit	précit
personnages	personnage	personnage
genre		
chute	chutte (2)	
description	déscription	
préfixe	préfix (3)	
onomatopée	onomatopé (3), aunomathopée, honomatopé, honomathopée	
étymologie	étimologie (2), éthimologie, éthymologie, héthimologie	
arrière-plan	arrière plant, arrière	arrère-plan
fables	fable (3)	Fable (2)
NOMBRE DE GRAPHIES DIFFERENTES	16	4

COLLEGE BLANCHE DE CASTILLE 5°		
MATHEMATIQUES		
	EVAL 1	EVAL 2
axe de symétrie		
parallèles	parallèle (3), paralleles	parallèle
simplifier		simplifié
termes	thermes (3), therme	
disque		
inférieur ou égal	inferieur ou égale (2), inférieur ou égale, infèrieur ou égale	inferieur ou égal
hypoténuse	hypothénus (4), hypotenusse, hypotènus, hipoténus	hypoténus
perpendiculaires	perpendiculaire (3)	perpendiculaire (2)
obtus	obtûs, optu, optus, obtu	
médiane	médianne	
NOMBRE DE GRAPHIES DIFFERENTES	17	5

Le chiffre entre parenthèses indique le nombre de fois d'occurrence des graphies fautives

COLLEGE BLANCHE DE CASTILLE 5°		
HISTOIRE-GEOGRAPHIE		
	EVAL 1	EVAL 2
musulmans	musulman	musulman
souks	soucs (2), souk (2), souques, souck	souk (5)
seigneurie	seigneurie, seigneurie, ségnerie	scémurie, seigneuri
clergé	clerger (2)	clerger
tournois	tournoies	tournoi (2)
croissance démographique		
pandémie	pendémie (3)	pandémi
sida		cida
ressources	ressoursse, ressources, ressource	
delta	deltat, déltats	
NOMBRE DE GRAPHIES DIFFERENTES	16	8

COLLEGE BLANCHE DE CASTILLE 5°		
SCIENCES ET VIE DE LA TERRE		
	EVAL 1	EVAL 2
branchies	branchis, branchie	branchie (2)
trachée	traché (2)	traché
oxygénation	oxigénation, hoccigénation, hoxygénation, hocygenation, oxygénation (2), hoxygénation	
caractéristiques physiques	caractéristiques physique , caractéristique physique , caractéristique physique, carectéristique physique	caractéristique physique (4)
pollution	polution (5)	polution
inspiration		
hypothèse	hypotèse	hypotèse
mouvement respiratoire	mouvement respiratoire (3)	mouvement respiratoire, mouvement respiratoir
alvéole	alvéoles	alvéoles (2)
diaphragme	diafragme (2), diaphragmme	diafragme
NOMBRE DE GRAPHIES DIFFERENTES	19	9

Le chiffre entre parenthèses indique le nombre de fois d'occurrence des graphies fautives

COLLEGE BLANCHE DE CASTILLE 5°		
SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIE		
	EVAL 1	EVAL 2
éclipse	éclipce	
gaz		
buée		
année		
fil à plomb	fil à plond (4), fil à blond, fil a plond, fil a plong	fil à plonb, fil plond, fil à plomp, fil à plond
vaporisation		vaporation
résistance	resistance	resistance (2)
distillation	distilation (7)	distilation
étoile		
journée		
NOMBRE DE GRAPHIES DIFFERENTES	7	7

Le chiffre entre parenthèses indique le nombre de fois d'occurrence des graphies fautives.