



Université Lille 2
Droit et Santé



Institut d'Orthophonie
Gabriel DECROIX

ANNEXES

DU MEMOIRE

En vue de l'obtention du
Certificat de Capacité d'Orthophonie
présenté par :

Manon CHOUTEAU et Cassandre PLANTARD

**Impact d'une fente faciale sur le langage oral
d'enfants de 3 ans à 5 ans 1/2 porteurs de
fentes labio-palatines et palatines isolées.**

Annexes

Annexe 1 : Présentation d'EVALO 2-6

Nom du test et abréviation : évaluation du développement du langage oral (EVALO)

Auteur : Françoise Coquet, Pierre Ferrand et Jacques Roustit

Éditeur : Ortho Edition

Date de publication : 2004

Objectifs d'évaluation : analyser les performances du sujet et relever ses attitudes et stratégies

Age d'application : 2 ans 3 mois à 6 ans 3 mois

Etalonnage : 880 enfants évalués par tranches d'âges de 6 mois

Epreuves : regroupées en 13 domaines

- Pragmatique :
Tâche pragmatique – Entretien d'accueil
- Jeu et communication
Jeu libre
Jeu partagé
- Dépistage
Dépistage auditif
Dépistage visuel
- Visuo-spatial et graphisme
Dessin libre
Dessin du bonhomme
Copie de figures géométriques
Encastrements
- Autres habiletés cognitives
Complètement d'images
Collections d'objets
Activité annexe de dénombrement
Recherche d'intrus dans une catégorie
- Phonétique et phonologie

Test phonétique

Dénomination Phonologie/Lexique

Répétition de logatomes

- Lexique

Désignation à partir d'un mot

Désignation à partir d'un indice

Compréhension de termes topologiques

Lexique – Mise en réseaux

- Morphosyntaxe

Programmation morphosyntaxique

Compréhension morphosyntaxique

Comportements sémiotiques à partir d'images

- Attention

Attention Sons

Attention Barrage

- Mémoire

Répétition de chiffres

Répétition de phrases – Empan de phrase en nombre de mots

Mémoire visuelle de parcours

Mémoire de localisation de jetons

- Gnosies

Gnosies auditivo-verbales

Discrimination visuelle

- Praxies

Praxies buccofaciales et linguales sur imitation

- Synthèse des observations

Grille d'observations - Orthophoniste

Observations des interactions Parent(s) - Enfant

Synthèse du tableau des recueils des comportements et productions

- Observations en cours de test

Il existe également une version courte de ce test (1ère intention).

Présentation des résultats : radars-synthèses par épreuve, profils-synthèses en intra domaine et cibles-synthèses en inter domaines générés par le site internet.

Annexe 2 : Présentation de BILO petits

Nom du test et abréviation : Bilan Informatisé de Langage Oral (BILO)

Auteur : A. Khomsi, J. Khomsi

Éditeur : ECPA (Editions du centre de psychologie appliquée)

Date de publication : 2009

Objectifs d'évaluation : évaluation du fonctionnement linguistique de l'enfant très jeune

Age d'application : 3 ans à 5 ans 6 mois

Etalonnage : 623 enfants par tranches d'âges de 6 mois

Temps de passation : 15 minutes maximum

Epreuves :

- Lexique en Réception : permet d'identifier les niveaux de performance dans le traitement du lexique.
- Compréhension orale : permet d'estimer les stratégies globales utilisées en compréhension.
- Lexique en Production : permet d'explorer le vocabulaire de l'enfant, son traitement des noms et des verbes.
- Répétition de mots : permet d'identifier d'éventuels troubles de la phonologie.
- Production d'Énoncés : permet d'évaluer la morphosyntaxe.

Présentation des résultats : sous forme de profils.

Annexe 3 : Trame du bilan réalisé au cours de la consultation des fentes

Anamnèse :

Age

Type de fente

Classe si scolarisé

Suivi ORL ou autre

Reflux nasal : oui non

Examen endo-buccal : dents, voûte palatine, voile avec un [a] tenu

Articulation :

pa ap pelle épée coupe

ta at table bateau botte

ka ak coup écouter sac

fa af feu effacer oeuf

sa as seau assez tasse

cha ach chapeau échapper tache

la al lit balai balle

ra ar radis garer terre

ma am mari ami pomme

na an nid canard lune

gna agn gnon agneau gagne

ba ab balle habit robe

da ad dé radis salade

ga ag gâteau égarer bague

va av verre savonner cave

za az zèbre oiseau valise

ja aj jupe déjà orage

Voix : observations

Examen au miroir :

- voyelles orales
- phrases : la petite tasse de thé, du chocolat chaud, tu fais sécher tes chaussettes

Annexe 4 : Formulaire de consentement de participation à une étude clinique

De Mademoiselle, Madame, Monsieur (nom, prénom) :

Adresse :

Dans le cadre de son mémoire d'orthophonie (réalisé à l'université de Lille 2), Mesdames Chouteau et Plantard m'ont proposé de participer à une étude dont l'objectif est de tester le langage oral de mon enfant.

J'ai reçu des informations précisant les modalités de déroulement de cette étude clinique et exposant notamment les éléments suivants :

- L'évaluation ne nécessite aucune mesure invasive.
- Elle se fera sur environ 40 minutes.
- On demandera à mon enfant de participer aux épreuves du test qui lui seront proposées.
- Toutes les données recueillies seront anonymisées.
- Ma participation ne fera l'objet d'aucune rétribution.

J'ai eu la possibilité de poser toutes les questions qui me paraissaient utiles, et la personne a répondu à toutes les questions que je souhaitais lui poser.

J'ai disposé d'un délai de réflexion suffisant avant de prendre ma décision.

On m'a précisé que j'étais libre d'accepter ou de refuser, que ma décision ne changerait en rien mes relations avec le ou les soignants.

Dans ces conditions, j'accepte de participer à cette évaluation dans les conditions précisées.

Si je le désire, je serai libre à tout moment d'arrêter ma participation.

Je pourrai à tout moment demander toute information complémentaire à l'examineur.

Sujet

Examineur

Nom :
Signature :

Nom
Signature :

Fait à :
Le :

Annexe 5 : Formulaire d'information

Dans le cadre de notre mémoire de dernière année en orthophonie, nous nous proposons de rechercher l'existence d'une corrélation éventuelle entre une fente faciale et un retard de langage. C'est pourquoi nous aimerions mener une étude clinique afin d'affirmer ou d'infirmer objectivement cette corrélation.

Pour cela, nous évaluerons le langage oral (expression et compréhension) d'un groupe d'enfants entre 3 et 5 ans porteurs d'une fente faciale congénitale et opérés selon le calendrier lillois au centre de référence des maladies rares.

Nous utiliserons l'ELO, test orthophonique d'évaluation du langage oral dont la durée de passation est d'environ 30-45 minutes selon les enfants.

Les données feront l'objet d'un traitement statistique et seront anonymes.