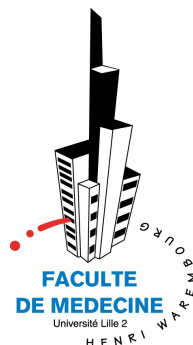




Université Lille 2
Droit et Santé



Institut d'Orthophonie
Gabriel DECROIX

ANNEXES

DU MEMOIRE

En vue de l'obtention du
Certificat de Capacité d'Orthophonie
présenté par :

Lucille DEWASCH
Sophie TALBOT

**Accompagnement familial ciblant les frères
et sœurs d'un enfant qui bégaye**
**« Une rencontre géniale » : création d'un album
jeunesse (destiné aux 5-8 ans)**

Annexes

Annexe 1 : Courriers adressés aux professionnels

A l'attention du SRONP et de l'APB

Madame, Monsieur,

Nous sommes deux étudiantes en orthophonie de l'école de Lille, et nous préparons actuellement un mémoire portant sur le bégaiement. Nous aimerions réaliser un album de jeunesse destiné aux frères et sœurs des enfants bégues dans le but de les informer et de favoriser leur compréhension de ce trouble. Ainsi, nous souhaiterions proposer notre album à des familles concernées.

C'est pourquoi nous nous permettons de vous contacter. Peut-être en effet pourriez-vous nous aider en transmettant le message que nous vous adressons en pièce jointe aux orthophonistes du Nord Pas de Calais qui prennent en charge des enfants présentant un bégaiement ? Cela nous serait d'une grande aide.

En vous en remerciant par avance, veuillez agréer, Madame, Monsieur, nos sentiments les meilleurs.

Sophie Talbot
Lucille Dewasch
sophie.talbot@etu.univ-lille2.fr
lucille.dewasch@etu.univ-lille2.fr
06-26-44-81-20 06-89-90-11-47

Lettre à destination des orthophonistes du Nord Pas de Calais et de Picardie

Madame, Monsieur,

Etudiantes en 4e année d'orthophonie à l'Institut Gabriel Decroix de Lille, nous nous permettons de vous écrire à propos de notre mémoire de fin d'études.

Nous réalisons notre mémoire dans le domaine du bégaiement en centrant notre travail sur l'enfant qui bégaié. Notre travail consiste à créer un album destiné aux frères et soeurs (âgés de 5 à 8 ans). Le but de ce livre serait de sensibiliser ces derniers au bégaiement de leur frère ou soeur et ainsi de contribuer à éviter les interactions "nocives". Afin de pouvoir tester notre album, nous sommes donc à la recherche de familles entrant dans nos critères. Nous sollicitons donc votre aide. Auriez-vous dans votre patientèle des familles qui seraient susceptibles de participer à notre étude ?

Nous vous transmettrons des documents avec toutes les informations nécessaires si certains de vos patients correspondent.

Si vous suivez des enfants porteurs d'un bégaiement, pourriez-vous ainsi répondre au très court questionnaire accessible via le lien ci-dessous **avant le 1^{er} novembre** même dans le cas où vous ne pensez pas que vos patients correspondent ?

[Le Questionnaire](#) (si vous n'arrivez pas à ouvrir le lien, maintenez la touche Ctrl enfoncée et cliquer sur « le questionnaire »)

Nous espérons que vous serez sensibles à notre requête et nous vous prions d'accepter l'expression de nos sentiments distingués.

Merci d'avance,

Lucille Dewasch et Sophie Talbot, étudiantes en 4e année d'orthophonie à Lille.

lucille.dewasch@etu.univ-lille2.fr

sophie.talbot@etu.univ-lille2.fr

06-89-90-11-47

06-26-44-81-20

Mémoire de fin d'études sur le bégaiement

Quel est votre nom?

Dans quelle ville exercez-vous?

Dans quelle(s) tranche(s) d'âge se situent les enfants porteurs de bégaiement que vous suivez?

- ☐ 3-5 ans
- ☐ 6-8 ans
- ☐ 8-11 ans
- ☐ plus de 11 ans

Accepteriez-vous de participer à notre étude?

- ☐ oui
- ☐ non

Si oui, combien de familles pourraient être concernées?

Si non, quelles sont les raisons de votre refus?

Si vous acceptez de participer à notre étude, pouvez-vous nous laisser vos coordonnées ci-dessous afin que nous puissions vous recontacter?

A l'attention des orthophonistes ayant accepté de participer à l'étude

Sophie Talbot
13, Place Catinat
59800 Lille
sophie.talbot@etu.univ-lille2.fr
06.26.44.81.20

Lucille Dewasch
398, Rue du Moulin
59310 Beuvry-la-forêt
lucille.dewasch@etu.univ-lille2.fr
06.89.90.11.47

A Lille, le 22 février 2014,

Madame.

Nous vous remercions pour l'intérêt que vous nous avez porté concernant l'élaboration de notre mémoire de fin d'études. Nous avons conçu un album de jeunesse portant sur le bégaiement à destination des frères et sœurs des enfants bégues. Nous ciblons des fratries qui doivent être âgées de 5 à 8 ans. Nous avons choisi de nous concentrer sur la fratrie de l'enfant bègue car il est admis que les moqueries (courantes entre frères et sœurs) ont des conséquences néfastes sur le bégaiement, et peuvent entraîner sa consolidation. C'est pourquoi nous avons élaboré un album afin de tester si le fait d'informer sur le bégaiement induisait des changements positifs envers l'enfant bègue.

Vous trouverez ci-joint les documents suivants à remettre aux parents :

- l'album
- une lettre d'information
- 2 questionnaires : - un questionnaire pré-lecture
 - un questionnaire qui fait directement suite à la lecture
- une feuille d'autorisation d'exploitation des données

La famille peut garder l'album. Quant aux questionnaires et la feuille d'autorisation d'exploitation des données, ils sont à vous rendre dans un délai d'une semaine. Pourriez-vous nous retransmettre, à l'aide de l'enveloppe affranchie que nous vous avons fournie, les questionnaires, les autorisations dans un délai maximal de deux semaines afin de nous laisser le temps d'analyser correctement les données recueillies.

N'hésitez pas à nous contacter si vous avez des questions.

En vous remerciant d'avance pour l'aide que vous acceptez d'apporter à notre étude, veuillez agréer, Madame, l'expression de nos salutations distinguées.

Sophie Talbot et Lucille Dewasch, étudiantes en 4e année d' orthophonie à l' Institut Gabriel Decroix de Lille.

Annexe 2 : Courriers et questionnaire adressés aux parents

Lettre d'information à destination des parents

Chers parents,

Nous sommes deux étudiantes en dernière année d'orthophonie de l'Institut Gabriel Decroix de Lille. Nous vous remercions pour l'intérêt que vous avez décidé de porter à notre mémoire de fin d'études. Celui-ci traite du bégaiement et plus particulièrement des relations entre frères et sœurs lorsqu'un enfant présente cette pathologie.

Pour sensibiliser les frères et sœurs au bégaiement, nous avons décidé de créer un album afin de les informer de façon ludique. En effet, il s'agirait de les sensibiliser aux moqueries (qui consolident le bégaiement), sans culpabiliser vos enfants. Le but de ce travail est d'éviter le renforcement du bégaiement.

En premier lieu, nous vous demandons de remplir la fiche ci-jointe dans laquelle vous nous autorisez à exploiter les données recueillies concernant vos enfants. Nous nous engageons à ne pas citer les noms et prénoms de vos enfants au cours de notre étude afin de préserver votre anonymat.

En deuxième lieu, nous vous demandons de lire notre album au(x) frère(s) et sœur(s) de votre enfant suivi en orthophonie pour bégaiement. Ce dernier peut assister à la lecture si il/elle le souhaite.

Par la suite, nous vous demandons de compléter deux questionnaires qui vous seront transmis par votre orthophoniste. Il y en a un à remplir avant la lecture de l'album, un juste après la lecture.

Une semaine après, vous pourrez transmettre les questionnaires à votre orthophoniste qui nous les renverra. Nous vous demandons de respecter ce délai afin que nous puissions analyser correctement les données recueillies.

Enfin, nous vous demandons de compléter le coupon en bas de page afin de nous laisser vos coordonnées pour que nous puissions vous envoyer un dernier questionnaire deux à trois semaines après pour évaluer les répercussions de notre album. Si vous nous laissez votre adresse postale, nous joindrons à notre questionnaire une enveloppe affranchie afin que vous puissiez nous les renvoyer.

Nous vous remercions encore chaleureusement pour votre participation à l'élaboration de notre projet.

Nous restons à votre disposition pour toutes informations complémentaires.

Cordialement,

Lucille Dewasch et Sophie Talbot, étudiantes en 4e année d'orthophonie à l'Institut Gabriel Decroix de Lille.

lucille.dewasch@etu.univ-lille2.fr

06.89.90.11.47

sophie.talbot@etu.univ-lille2.fr

06.26.44.81.20

Le coupon ci-dessous est à retourner à votre orthophoniste en même temps que les questionnaires, une semaine après la lecture de l'album.

.....
Vos coordonnées :

NOM :

Prénom :

Adresse email (si vous n'avez pas d'adresse email, vous pouvez nous laisser votre adresse postale) :

Adresse :

Autorisation d'exploitation des données

Madame, Monsieur,

Nous vous remercions d' avoir décidé de participer à l' élaboration de notre mémoire de fin d'études. Au cours de l' écriture de notre mémoire, nous nous engageons à préserver l'identité de votre enfant en ne citant aucun élément d'ordre personnel et non orthophonique qui permettrait de le reconnaître.

En vous remerciant de votre disponibilité et de votre confiance,

Lucille Dewasch et Sophie Talbot, étudiantes en 4e année d' orthophonie à Lille.

Je soussigné(e),

M.

.....

et

Mme

.....

permettons à Sophie Talbot et Lucille Dewasch, étudiantes en 4e année d' orthophonie à l'Institut Gabriel Decroix de Lille, d' exploiter les informations recueillies concernant notre enfant

.....

.....

afin de participer à l' élaboration de leur mémoire de fin d' études.

Date et signature

Pré-questionnaire : à remplir par les parents avant la lecture de l'album

1) Votre enfant qui bégaye a : frère(s)
..... sœur(s)

2) Quels sont leurs âges ?

1er enfant :

2ème enfant :

3ème enfant :

3) Quel est leur comportement lorsque l'enfant bégaye ?

1er enfant	2ème enfant	3ème enfant
a) moqueur	a) moqueur	a) moqueur
b) indifférent	b) indifférent	b) indifférent
c) agressif	c) agressif	c) agressif
d) rassurant	d) rassurant	d) rassurant
e) autres, précisez :	e) autres, précisez :	e) autres, précisez :

3) Le(s) frère(s), la (les) sœur(s) sont-ils au courant de ce qu'est le bégaiement ?

1er enfant	2ème enfant	3ème enfant
a) pas du tout	a) pas du tout	a) pas du tout
b) un peu	b) un peu	b) un peu
c) bonne connaissance	c) bonne connaissance	c) bonne connaissance
d) très bonne connaissance	d) très bonne connaissance	d) très bonne connaissance

4) Avez-vous déjà abordé la question du bégaiement avec l'enfant bégue?

☐ Oui ☐ Non

Si oui, a-t-il cherché à vous interroger plus à ce propos ?

☐ Oui. Précisez (exemples de questions posées) :

☐ Non

5) Avez-vous déjà abordé la question du bégaiement avec les frères et sœurs?

1er enfant	2ème enfant	3ème enfant
☐ oui ☐ non	☐ oui ☐ non	☐ oui ☐ non

Si oui, le frère ou la sœur a-t-il/elle cherché à vous interroger plus à ce propos?

1er enfant	2ème enfant	3ème enfant
☐ oui ☐ non Si oui, précisez :	☐ oui ☐ non Si oui, précisez :	☐ oui ☐ non Si oui, précisez :

Famille 1 :

Pré-questionnaire : à remplir par les parents avant la lecture de l'album

1) Votre enfant qui bégaye a : 1 frère(s)
..... sœur(s)

2) Quels sont leurs âges ?

1er enfant : 8ans

2ème enfant :

3ème enfant :

3) Quel est leur comportement lorsque l'enfant bégaye ?

1er enfant	2ème enfant	3ème enfant
a) moqueur	a) moqueur	a) moqueur
b) <u>indifférent</u>	b) indifférent	b) indifférent
c) agressif	c) agressif	c) agressif
d) rassurant	d) rassurant	d) rassurant
e) autres, précisez : <u>ne se rend pas compte vraiment</u>	e) autres, précisez :	e) autres, précisez :

4) Le(s) frère(s), la (les) sœur(s) sont-ils au courant de ce qu'est le bégaiement ?

1er enfant	2ème enfant	3ème enfant
a) pas du tout	a) pas du tout	a) pas du tout
b) <u>un peu</u>	b) un peu	b) un peu
c) bonne connaissance	c) bonne connaissance	c) bonne connaissance
d) très bonne connaissance	d) très bonne connaissance	d) très bonne connaissance

5) Avez-vous déjà abordé la question du bégaiement avec l'enfant bégue ?

☒ Oui ☐ Non

Si oui, a-t-il cherché à vous interroger plus à ce propos ?

☐ Oui. Précisez (exemples de questions posées) :

☒ Non

6) Avez-vous déjà abordé la question du bégaiement avec les frères et sœurs ?

1er enfant	2ème enfant	3ème enfant
☒ oui ☐ non	☐ oui ☐ non	☐ oui ☐ non

Si oui, le frère ou la sœur a-t-il/elle cherché à vous interroger plus à ce propos ?

1er enfant	2ème enfant	3ème enfant
☐ oui ☒ non	☐ oui ☐ non	☐ oui ☐ non
Si oui, précisez : <u>Il y a eu du bégaiement en famille pour attirer l'attention des autres -</u>	Si oui, précisez :	Si oui, précisez :

Famille 2 :

Pré-questionnaire : à remplir par les parents avant la lecture de l'album

1) Votre enfant qui bégaye a : frère(s)

2. sœur(s)

2) Quels sont leurs âges ?

1er enfant : 3 ans

2ème enfant : 7 ans

3ème enfant :

3) Quel est leur comportement lorsque l'enfant bégaye ?

1er enfant	2ème enfant	3ème enfant
a) moqueur	a) moqueur	a) moqueur
b) indifférent	b) indifférent	b) indifférent
c) agressif	c) agressif	c) agressif
d) rassurant	d) rassurant	d) rassurant
e) autres, précisez :	e) autres, précisez :	e) autres, précisez :

4) Le(s) frère(s), la (les) sœur(s) sont-ils au courant de ce qu'est le bégaiement ?

1er enfant	2ème enfant	3ème enfant
a) pas du tout	a) pas du tout	a) pas du tout
b) un peu	b) un peu	b) un peu
c) bonne connaissance	c) bonne connaissance	c) bonne connaissance
d) très bonne connaissance	d) très bonne connaissance	d) très bonne connaissance

5) Avez-vous déjà abordé la question du bégaiement avec l'enfant bégue ?

☒ Oui ☐ Non

Si oui, a-t-il cherché à vous interroger plus à ce propos ?

☐ Oui. Précisez (exemples de questions posées) :

☒ Non

6) Avez-vous déjà abordé la question du bégaiement avec les frères et sœurs ?

1er enfant	2ème enfant	3ème enfant
☒ oui ☐ non	☒ oui ☐ non	☐ oui ☐ non

Si oui, le frère ou la sœur a-t-il/elle cherché à vous interroger plus à ce propos ?

1er enfant	2ème enfant	3ème enfant
☒ oui ☐ non	☐ oui ☒ non	☐ oui ☐ non
Si oui, précisez : Pourquoi elle bégaye	Si oui, précisez :	Si oui, précisez :

Famille 3 :

Pré-questionnaire : à remplir par les parents avant la lecture de l'album

1) Votre enfant qui bégaye a : frère(s)

☒ 1 : sœur(s)

2) Quels sont leurs âges ?

1er enfant : 6 ans

2ème enfant :

3ème enfant :

3) Quel est leur comportement lorsque l'enfant bégaye ?

1er enfant	2ème enfant	3ème enfant
a) moqueur <i>Pas</i>	a) moqueur	a) moqueur
b) indifférent	b) indifférent	b) indifférent
c) agressif <i>Pas</i>	c) agressif	c) agressif
d) rassurant	d) rassurant	d) rassurant
e) autres, précisez :	e) autres, précisez :	e) autres, précisez :

4) Le(s) frère(s), la (les) sœur(s) sont-ils au courant de ce qu'est le bégaiement ?

1er enfant	2ème enfant	3ème enfant
a) pas du tout	a) pas du tout	a) pas du tout
☒ b) un peu	b) un peu	b) un peu
c) bonne connaissance	c) bonne connaissance	c) bonne connaissance
d) très bonne connaissance	d) très bonne connaissance	d) très bonne connaissance

5) Avez-vous déjà abordé la question du bégaiement avec l'enfant bégayeur ?

☒ Oui ☐ Non

Si oui, a-t-il cherché à vous interroger plus à ce propos ?

☐ Oui. Précisez (exemples de questions posées) :

☒ Non

6) Avez-vous déjà abordé la question du bégaiement avec les frères et sœurs ?

1er enfant	2ème enfant	3ème enfant
☒ oui ☐ non	☐ oui ☐ non	☐ oui ☐ non

Si oui, le frère ou la sœur a-t-il/elle cherché à vous interroger plus à ce propos ?

1er enfant	2ème enfant	3ème enfant
☐ oui ☒ non	☐ oui ☐ non	☐ oui ☐ non
Si oui, précisez :	Si oui, précisez :	Si oui, précisez :

Famille 5 :

Pré-questionnaire : à remplir par les parents avant la lecture de l'album

1) Votre enfant qui bégaye a : 2 frère(s)
2 sœur(s)

2) Quels sont leurs âges ?

1er enfant : 9 ans

2ème enfant : 7 ans

3ème enfant :

3) Quel est leur comportement lorsque l'enfant bégaye ?

1er enfant	2ème enfant	3ème enfant
a) moqueur	a) moqueur	a) moqueur
b) indifférent	b) indifférent	b) indifférent
c) agressif	c) agressif	c) agressif
<u>d) rassurant</u>	d) rassurant	d) rassurant
e) autres, précisez :	e) autres, précisez : <u>Impatiente</u> <u>Agacée</u>	e) autres, précisez :

4) Le(s) frère(s), la (les) sœur(s) sont-ils au courant de ce qu'est le bégaiement ?

1er enfant	2ème enfant	3ème enfant
a) pas du tout	a) pas du tout	a) pas du tout
b) un peu	<u>b) un peu</u>	b) un peu
<u>c) bonne connaissance</u>	c) bonne connaissance	c) bonne connaissance
d) très bonne connaissance	d) très bonne connaissance	d) très bonne connaissance

5) Avez-vous déjà abordé la question du bégaiement avec l'enfant bégayeur ?

☒ Oui ☐ Non

Si oui, a-t-il cherché à vous interroger plus à ce propos ?

☒ Oui. Précisez (exemples de questions posées) :

☐ Non

Est-ce que je vais toujours bégayer ?

6) Avez-vous déjà abordé la question du bégaiement avec les frères et sœurs ?

1er enfant	2ème enfant	3ème enfant
☒ oui ☐ non	☒ oui ☐ non	☐ oui ☐ non

Si oui, le frère ou la sœur a-t-il/elle cherché à vous interroger plus à ce propos ?

1er enfant	2ème enfant	3ème enfant
☒ oui ☐ non	☒ oui ☐ non	☐ oui ☐ non
Si oui, précisez : <u>Comment l'aider ?</u>	Si oui, précisez :	Si oui, précisez :

Questionnaire suite à la lecture de l'album :

Date de la lecture de l'album :

- 1) Votre enfant qui bégaye a-t-il semblé intéressé ? ☐ Oui ☐ Non
2) Le(s) frère(s)/la(les) sœur(s) ont-t-il semblé intéressés ?

1er enfant	2ème enfant	3ème enfant
☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non

- 3) Est-ce que le(s) frère(s)/la(les) sœur(s) ont compris l'histoire globalement?

1er enfant	2ème enfant	3ème enfant
☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non

- 4) Ont-ils compris le lien entre les moqueries et l'augmentation du bégaiement et les sentiments négatifs ressentis par l'enfant qui bégaye ?

1er enfant	2ème enfant	3ème enfant
☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non

- 5) Ont-il posé des questions, fait des remarques ? Si oui, lesquelles ?

1er enfant	2ème enfant	3ème enfant
☐ Oui ☐ Non Lesquelles : 	☐ Oui ☐ Non Lesquelles : 	☐ Oui ☐ Non Lesquelles :

- 6) Ont-ils réclamé une lecture supplémentaire ou repris le livre seuls ?

1er enfant	2ème enfant	3ème enfant
☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non

- 7) Pensez-vous que ce type d'ouvrage soit approprié pour informer sur ce qu'est le bégaiement ? ☐ Oui ☐ Non

- 8) Cet album vous a-t-il permis d'en apprendre davantage sur le bégaiement?

☐ Oui ☐ Non

Si oui, pouvez-vous

préciser :

- 9) Quelles améliorations pensez-vous que nous pouvons effectuer ?

.....
.....
.....
.....

Famille 1 :

Questionnaire suite à la lecture de l'album :

Date de la lecture de l'album : 7/02/14

- 1) Votre enfant qui bégaye a-t-il semblé intéressé ? ☒ Oui ☐ Non
 2) Le(s) frère(s)/la(les) sœur(s) ont-t-il semblé intéressés ?

1er enfant	2ème enfant	3ème enfant
☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non

- 3) Est-ce que le(s) frère(s)/la(les) sœur(s) ont compris l'histoire globalement ?

1er enfant	2ème enfant	3ème enfant
☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non

- 4) Ont-ils compris le lien entre les moqueries et l'augmentation du bégaiement et les sentiments négatifs ressentis par l'enfant qui bégaye ?

1er enfant	2ème enfant	3ème enfant
☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non

- 5) Ont-il posé des questions, fait des remarques ? Si oui, lesquelles ?

1er enfant	2ème enfant	3ème enfant
☒ Oui ☐ Non Lesquelles : Page 14, il a compris que ce sont les signes du bégaiement	☐ Oui ☐ Non Lesquelles :	☐ Oui ☐ Non Lesquelles :

- 6) Ont-ils réclamé une lecture supplémentaire ou repris le livre seuls ?

1er enfant	2ème enfant	3ème enfant
☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non

- 7) Pensez-vous que ce type d'ouvrage soit approprié pour informer sur ce qu'est le bégaiement ? ☒ Oui ☐ Non

- 8) Cet album vous a-t-il permis d'en apprendre davantage sur le bégaiement ?

☒ Oui ☐ Non

Si oui, pouvez-vous préciser : Les différents signes du bégaiement (p. 14)

- 9) Quelles améliorations pensez-vous que nous pouvons effectuer ?

Tout est très bien !
 Ce livre peut être proposé au public.
 Le livre est simple, accessible à tous et de belles illustrations en couleurs.

Famille 2 :

Questionnaire suite à la lecture de l'album :

Date de la lecture de l'album : 5/03/2014

1) Votre enfant qui bégaye a-t-il semblé intéressé ? ☒ Oui ☐ Non

2) Le(s) frère(s)/la(les) sœur(s) ont-t-il semblé intéressés ?

1er enfant	2ème enfant	3ème enfant
☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non

3) Est-ce que le(s) frère(s)/la(les) sœur(s) ont compris l'histoire globalement ?

1er enfant	2ème enfant	3ème enfant
☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non

4) Ont-ils compris le lien entre les moqueries et l'augmentation du bégaiement et les sentiments négatifs ressentis par l'enfant qui bégaye ?

1er enfant	2ème enfant	3ème enfant
☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non

5) Ont-il posé des questions, fait des remarques ? Si oui, lesquelles ?

1er enfant	2ème enfant	3ème enfant
☐ Oui ☒ Non Lesquelles :	☐ Oui ☒ Non Lesquelles :	☐ Oui ☐ Non Lesquelles :

6) Ont-ils réclamé une lecture supplémentaire ou repris le livre seuls ?

1er enfant	2ème enfant	3ème enfant
☐ Oui ☒ Non	☐ Oui ☒ Non	☐ Oui ☐ Non

7) Pensez-vous que ce type d'ouvrage soit approprié pour informer sur ce qu'est le bégaiement ? ☒ Oui ☐ Non

8) Cet album vous a-t-il permis d'en apprendre davantage sur le bégaiement ?

☐ Oui ☒ Non

Si oui, pouvez-vous préciser :

9) Quelles améliorations pensez-vous que nous pouvons effectuer ?

Expliquer le pourquoi du bégaiement car l'enfant
se demande pourquoi il bégaye et pas les autres

Famille 3 :

Questionnaire suite à la lecture de l'album :

Date de la lecture de l'album : 23 mars 2014

- 1) Votre enfant qui bégaye a-t-il semblé intéressé ? ☒ Oui ☐ Non
 2) Le(s) frère(s)/la(les) sœur(s) ont-t-il semblé intéressés ?

1er enfant	2ème enfant	3ème enfant
☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non

- 3) Est-ce que le(s) frère(s)/la(les) sœur(s) ont compris l'histoire globalement?

1er enfant	2ème enfant	3ème enfant
☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non

- 4) Ont-ils compris le lien entre les moqueries et l'augmentation du bégaiement et les sentiments négatifs ressentis par l'enfant qui bégaye ?

1er enfant	2ème enfant	3ème enfant
☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non

- 5) Ont-il posé des questions, fait des remarques ? Si oui, lesquelles ?

1er enfant	2ème enfant	3ème enfant
☒ Oui ☒ Non Lesquelles : - peut pas aider son frère s'il se fait moquer ou pas dans la même école - - elle ne se moque pas de lui mais l'embête parce qu'il va chez l'orthophoniste - (donc par ça elle voit que l'on s'occupe plus de lui)	☐ Oui ☐ Non Lesquelles :	☐ Oui ☐ Non Lesquelles :

- 6) Ont-ils réclamé une lecture supplémentaire ou repris le livre seuls ?

1er enfant	2ème enfant	3ème enfant
☐ Oui ☒ Non	☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non

- 7) Pensez-vous que ce type d'ouvrage soit approprié pour informer sur ce qu'est le bégaiement ? ☒ Oui ☐ Non

- 8) Cet album vous a-t-il permis d'en apprendre davantage sur le bégaiement?

☐ Oui ☒ Non

Si oui, pouvez-vous préciser :

- 9) Quelles améliorations pensez-vous que nous pouvons effectuer ?

Faire l'histoire plus courte ou aborder plus directement la différence ou les moqueries possibles.

Famille 5 :

Questionnaire suite à la lecture de l'album :

Date de la lecture de l'album : ... 20/02/14

1) Votre enfant qui bégaye a-t-il semblé intéressé ? ☒ Oui ☐ Non

2) Le(s) frère(s)/la(les) sœur(s) ont-t-il semblé intéressés ?

1er enfant	2ème enfant	3ème enfant
☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non

3) Est-ce que le(s) frère(s)/la(les) sœur(s) ont compris l'histoire globalement ?

1er enfant	2ème enfant	3ème enfant
☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non

4) Ont-ils compris le lien entre les moqueries et l'augmentation du bégaiement et les sentiments négatifs ressentis par l'enfant qui bégaye ?

1er enfant	2ème enfant	3ème enfant
☒ Oui ☐ Non	☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non

5) Ont-il posé des questions, fait des remarques ? Si oui, lesquelles ?

1er enfant	2ème enfant	3ème enfant
☒ Oui ☐ Non Lesquelles : Est-ce qu'Etienne vit la même chose à l'école ?	☐ Oui ☒ Non Lesquelles :	☐ Oui ☐ Non Lesquelles :

6) Ont-ils réclamé une lecture supplémentaire ou repris le livre seuls ?

1er enfant	2ème enfant	3ème enfant
☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	☐ Oui ☐ Non

7) Pensez-vous que ce type d'ouvrage soit approprié pour informer sur ce qu'est le bégaiement ? ☒ Oui ☐ Non

8) Cet album vous a-t-il permis d'en apprendre davantage sur le bégaiement ?

☐ Oui ☒ Non

Si oui, pouvez-vous préciser :

9) Quelles améliorations pensez-vous que nous pouvons effectuer ?

.....
.....
.....

Questionnaire deux semaines après la lecture

1) Vos enfants ont-ils demandé une relecture de l'album ou relu l'album seul ?

Enfant bègue	1er enfant	2ème enfant	3ème enfant
☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non

2) Les frères et sœurs ont-ils posé des questions/fait des remarques depuis la dernière lecture ?

1er enfant	2ème enfant	3ème enfant
☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non
Si oui, précisez :	Si oui, précisez :	Si oui, précisez :
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

3) Les frères et sœurs réagissent-ils différemment envers leur frère/leur sœur bègue depuis la lecture de l'album?

1er enfant	2ème enfant	3ème enfant
☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non
Si oui, pouvez-vous donner des exemples :	Si oui, pouvez-vous donner des exemples :	Si oui, pouvez-vous donner des exemples :
...	...	...
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

4) Trouvez-vous que votre enfant bégaye moins en présence des frères/des sœurs? ☐
Oui ☐ Non

10)

5) Quel est le comportement des frères et sœurs lorsque l'enfant bégaye ?

1er enfant	2ème enfant	3ème enfant
a) moqueur b) indifférent c) agressif d) rassurant e) autres, précisez :	a) moqueur b) indifférent c) agressif d) rassurant e) autres, précisez :	a) moqueur b) indifférent c) agressif d) rassurant e) autres, précisez :
.....		
...	..	..

Famille 1 et 5 :

Horodateur	2) Vos enfants ont-ils demandé une relecture de l'album ou relu l'album seul ? [Enfant bégue]	2) Vos enfants ont-ils demandé une relecture de l'album ou relu l'album seul ? [1er enfant]	2) Vos enfants ont-ils demandé une relecture de l'album ou relu l'album seul ? [2ème enfant]	2) Vos enfants ont-ils demandé une relecture de l'album ou relu l'album seul ? [3ème enfant]	3) Les frères et sœurs ont-ils posé des questions/fait des remarques depuis la dernière lecture ? [1er enfant]	3) Les frères et sœurs ont-ils posé des questions/fait des remarques depuis la dernière lecture ? [2ème enfant]	3) Les frères et sœurs ont-ils posé des questions/fait des remarques depuis la dernière lecture ? [3ème enfant]
10/03/2014 10:15:28	Non	Non			Non		
19/03/2014 21:14:52	Non	Non	Non		Oui	Non	

Si oui, précisez :	4) Les frères et sœurs réagissent-ils différemment envers leur frère/leur sœur bégue depuis la lecture de l'album? [1er enfant]	4) Les frères et sœurs réagissent-ils différemment envers leur frère/leur sœur bégue depuis la lecture de l'album? [2ème enfant]	Si oui, précisez :	5) Trouvez-vous que votre enfant bégale moins en présence des frères/des sœurs?	6) Quel est à présent le comportement des frères et sœurs lorsque l'enfant bégale ?	Familles
	Non			Oui	Indifférent	1
Est-ce que ces camarades se moquent de lui ?	Oui	Oui	Plus patients, plus compréhensifs	Oui	Rassurant	5

Famille 2 :

1) Vos enfants ont-ils demandé une relecture de l'album ou relu l'album seul ?

Enfant bègue	1er enfant	2ème enfant	3ème enfant
☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	☐ Oui ☒ Non	☒ Oui ☐ Non

2) Les frères et sœurs ont-ils posé des questions/fait des remarques depuis la dernière lecture ?

1er enfant	2ème enfant	3ème enfant
☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	☐ Oui ☒ Non
Si oui, précisez : <i>elle m'a demandé si j'allais recevoir des nouvelles</i>	Si oui, précisez :	Si oui, précisez :
.....		
.....		
.....		

3) Les frères et sœurs réagissent-ils différemment envers leur frère/leur sœur bègue ?

1er enfant	2ème enfant	3ème enfant
☒ Oui ☐ Non	☐ Oui ☒ Non	☐ Oui ☒ Non
Si oui, pouvez-vous donner des exemples : <i>elle s'énervait facilement quand elle n'arrivait pas à prononcer</i>	Si oui, pouvez-vous donner des exemples :	Si oui, pouvez-vous donner des exemples :
.....		
.....		
.....		

4) Trouvez-vous que votre enfant bégaye moins en présence des frères/des sœurs ? ☒ Oui ☐ Non

5) Quel est le comportement des frères et sœurs lorsque l'enfant bégaye ?

a) moqueur b) indifférent	a) moqueur ☒ indifférent	a) moqueur ☒ indifférent
☒ agressif d) rassurant	c) agressif d) rassurant	c) agressif d) rassurant
e) autres, précisez :	e) autres, précisez :	e) autres, précisez :

Famille 3 :

Questionnaire deux semaines après la lecture de l'album :

1) Vos enfants ont-ils demandé une relecture de l'album ou relu l'album seul ?

Enfant bègue	1er enfant	2ème enfant	3ème enfant
☐ Oui ☒ Non	☐ Oui ☒ Non	☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non

2) Les frères et sœurs ont-ils posé des questions/fait des remarques depuis la dernière lecture ?

1er enfant	2ème enfant	3ème enfant
☐ Oui ☒ Non	☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non
Si oui, précisez :	Si oui, précisez :	Si oui, précisez :
.....		
.....		
.....		

3) Les frères et sœurs réagissent-ils différemment envers leur frère/leur sœur bègue ?

1er enfant	2ème enfant	3ème enfant
☐ Oui ☒ Non	☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non
Si oui, pouvez-vous donner des exemples :	Si oui, pouvez-vous donner des exemples :	Si oui, pouvez-vous donner des exemples :
.....		
.....		
.....		

4) Trouvez-vous que votre enfant bégaye moins en présence des frères/des sœurs ? ☒ Oui ☒ Non
cela dépend du contexte, de la situation -

5) Quel est le comportement des frères et sœurs lorsque l'enfant bégaye ?

a) moqueur b) indifférent	a) moqueur b) indifférent	a) moqueur b) indifférent
c) agressif d) rassurant	c) agressif d) rassurant	c) agressif d) rassurant
e) autres, précisez : c / b / d	e) autres, précisez :	e) autres, précisez :

Plus par
Jalousie
Je pense

Parfois

Tu contre Jack ne s'est pas moqué de son frère depuis la lecture.
Je pense que lorsqu'ils ne sont que tous les 2, Mathieu bégaye beaucoup moins. En présence d'adulte il veut trop bien faire et avoir un langage d'adulte, donc il bégaye sans le coup de l'émotion ou de l'énervement lorsqu'il n'y arrive pas.

Annexe 3 : Questionnaires de compréhension

Questionnaire d'évaluation de la compréhension et d'aide à la compréhension

Les questions sont à poser par les parents juste après la lecture, les réponses de l'enfant sont à noter sur les pointillés (si plusieurs enfants répondent, notez enfant 1 : , enfant 2 :...) :

Age des enfants :

- 1) Qui sont les personnages principaux ?
- 2) Qu'est ce que Tom trouve bizarre chez Léo ?
.....
- 3) Comment réagit Léo quand Tom et ses copains rigolent de lui ? (aide : est-il content ?)
.....
.....
- 4) Que se passe-t-il pendant que Léo et Tom se disputent ?.....
.....
.....
- 5) Que décide de faire le génie ?
- 6) Les enfants sont-ils contents ?
- 7) Qu'est ce qui arrive à Tom ? (aide : comment parle-t-il?)
.....
.....
- 8) Comment réagissent les copains de Tom ?(aide : le croient-ils ?)
.....
.....
- 9) De quoi rêve Tom ? Qu'est ce que les animaux qu'il rencontre ont de bizarre ?
.....
.....
- 10) De quoi se rend-t-il compte ? (aide : à qui les animaux lui font penser ? Que font-ils comme Léo ?)
.....
.....
- 11) Que dit-il alors à Léo sur le chemin de l'école ?
- 12) Qui apparaît alors ?
- 13) Que choisit de faire le génie ?.....
- 14) Comment se termine l'histoire ? Qu'est ce que Tom explique aux copains ?
.....
.....
.....
- 15) **Question facultative : éventuellement, vous pouvez demander à votre enfant de vous raconter l'histoire entière.**

Questionnaire d'évaluation de la compréhension et d'aide à la compréhension

Les questions sont à poser par les parents juste après la lecture. Les réponses de l'enfant sont à noter sur les pointillés (si plusieurs enfants répondent, notez enfant 1 : , enfant 2 ...) :

- 1) Qui sont les personnages principaux ? *Enfant 1 et 2 : m. Pot - Tom et Léo - d'ap. n*
- 2) Qu'est-ce que Tom trouve bizarre chez Léo ? *Enfant 1 : je sais plus*
Enfant 2 : parce qu'il begaye
- 3) Comment réagit Léo quand Tom et ses copains se moquent de lui ? (aide : est-il content ?)
Enfant 1 : Non, il est pas content, il est triste
Enfant 2 : Léo est fâché et triste
- 4) Que se passe-t-il pendant que Léo et Tom se disputent ?
Enfant 1 : il apparaît un génie, Abracadra
Enfant 2 : le génie apparaît et jete un sort à Tom
- 5) Que décide de faire le génie ? *Enfant 1 : faire Abracadra Abracadra*
Enfant 2 : A fait à Tom qu'il begaye
- 6) Les enfants sont-ils contents ?
Enfant 1 : oui
Enfant 2 : Non, parce qu'on se moque d'eux
- 7) Qu'est-ce qui arrive à Tom ? (aide : comment parle-t-il ?)
Enfant 1 : il begaye, mais-mais-mais
Enfant 2 : maintenant il begaye
- 8) Comment réagissent les copains de Tom ? (aide : le croient-ils ?)
Enfant 1 : Non
Enfant 2 : non, il croient qu'il se moque de Léo
- 9) De quoi rêve Tom ? Qu'est-ce que les animaux qu'il rencontre ont de bizarre ?
Enfant 1 : il parle mal, tout
Enfant 2 : d'animaux - il parle bizarre
- 10) De quoi Tom se rend-t-il compte ? (aide : A qui les animaux lui font penser ? Que font-ils comme Léo ?)
Enfant 1 : A Léo parle mal
Enfant 2 : penser à Léo, ils parlent mal
- 11) Que dit alors Tom à Léo sur le chemin de l'école ?
Enfant 1 : qu'il est desolé
Enfant 2 : dit qu'il le comprend maintenant
- 12) Qui apparaît alors ?
Enfant 1 et 2 : le génie bleu
- 13) Que choisit de faire le génie ?
Enfant 1 : je sais plus
Enfant 2 : il enlève le sort
- 14) Comment se termine l'histoire ? Qu'est-ce que Tom explique aux copains ?
Enfant 1 : elle se termine bien, qu'il est copain avec Léo
Enfant 2 : pareille
- 15) Question facultative : éventuellement, vous pouvez demander à votre enfant de vous raconter l'histoire entière.

Questionnaire d'évaluation de la compréhension et d'aide à la compréhension

Les questions sont à poser par les parents juste après la lecture, les réponses de l'enfant sont à noter sur les pointillés (si plusieurs enfants répondent, notez enfant 1 : , enfant 2 : ...) :

Age des enfants : 7 ans

- 1) Qui sont les personnages principaux ? Léo, Tom et le génie
- 2) Qu'est ce que Tom trouve bizarre chez Léo ? Il répète les mots
- 3) Comment réagit Léo quand Tom et ses copains rigolent de lui ? (aide : est-il content ?)
Léo s'énervé
- 4) Que se passe-t-il pendant que Léo et Tom se disputent ? Il y a un génie qui apparaît
- 5) Que décide de faire le génie ? Il essaye de les réconcilier en donnant le même problème à Tom
- 6) Les enfants sont-ils contents ? non, ils sont encore énervés
- 7) Qu'est ce qui arrive à Tom ? (aide : comment parle-t-il ?)
Tom bégaie comme Léo
- 8) Comment réagissent les copains de Tom ? (aide : le croient-ils ?)
Chaque fois que Tom parle, ils rigolent parce qu'ils ne le croient pas
- 9) De quoi rêve Tom ? Qu'est ce que les animaux qu'il rencontre ont de bizarre ?
Il rêve d'animaux qui parlent vite, qui bégayent, qui ne savent pas quoi dire
- 10) De quoi se rend-t-il compte ? (aide : à qui les animaux lui font penser ? Que font-ils comme Léo ?)
Les animaux font comme Léo
- 11) Que dit-il alors à Léo sur le chemin de l'école ? Il comprend que ce n'est pas drôle
- 12) Qui apparaît alors ? Le génie
- 13) Que choisit de faire le génie ? Il enlève le sort à Tom
- 14) Comment se termine l'histoire ? Qu'est ce que Tom explique aux copains ?
Bien. Il explique qu'il faut arrêter de rigoler de Léo et qu'il faut lui laisser du temps pour parler
- 15) Question facultative : éventuellement, vous pouvez demander à votre enfant de vous raconter l'histoire entière.

Questionnaire d'évaluation de la compréhension et d'aide à la compréhension

Les questions sont à poser par les parents juste après la lecture, les réponses de l'enfant sont à noter sur les pointillés (si plusieurs enfants répondent, notez enfant 1 : , enfant 2 : ...):

Age des enfants : 5 ans

- 1) Qui sont les personnages principaux ? Tom et Léo
- 2) Qu'est ce que Tom trouve bizarre chez Léo ? il bégaye
- 3) Comment réagit Léo quand Tom et ses copains rigolent de lui ? (aide : est-il content ?)
il est rouge de colère
- 4) Que se passe-t-il pendant que Léo et Tom se disputent ?
un génie
- 5) Que décide de faire le génie ?
il transforme la voix de Tom
- 6) Les enfants sont-ils contents ?
Non
- 7) Qu'est ce qui arrive à Tom ? (aide : comment parle-t-il ?)
il bégaye
- 8) Comment réagissent les copains de Tom ? (aide : le croient-ils ?)
ils rigolent
- 9) De quoi rêve Tom ? Qu'est ce que les animaux qu'il rencontre ont de bizarre ?
ils bégayent
- 10) De quoi se rend-t-il compte ? (aide : à qui les animaux lui font penser ? Que font-ils comme Léo ?)
ils bégayent
- 11) Que dit-il alors à Léo sur le chemin de l'école ?
il est désolé de s'être moqué de Léo
- 12) Qui apparaît alors ?
le génie
- 13) Que choisit de faire le génie ?
il annule ce sort
- 14) Comment se termine l'histoire ? Qu'est ce que Tom explique aux copains ?
qu'il ne fallait pas se moquer de lui
- 15) Question facultative : éventuellement, vous pouvez demander à votre enfant de vous raconter l'histoire entière.

Questionnaire d'évaluation de la compréhension et d'aide à la compréhension

Les questions sont à poser par les parents juste après la lecture. Les réponses de l'enfant sont à noter sur les pointillés (si plusieurs enfants répondent, notez enfant 1 : , enfant 2 : ...) :

- 1) Qui sont les personnages principaux ? *Tom et Léo*
- 2) Qu'est-ce que Tom trouve bizarre chez Léo ? *Léo bégaye*
- 3) Comment réagit Léo quand Tom et ses copains se moquent de lui ? (aide : est-il content ?)
Non - parce que on doit pas se moquer des élèves
- 4) Que se passe-t-il pendant que Léo et Tom se disputent ?
Y'a un génie qui arrive
- 5) Que décide de faire le génie ? *d'arrêter de les dire et de discuter avec sa magie - il transforme p. q. ils soient gentils avec eux.*
- 6) Les enfants sont-ils contents ?
non - ils voulaient pas être transformés
- 7) Qu'est-ce qui arrive à Tom ? (aide : comment parle-t-il ?)
de bégayer lui aussi
- 8) Comment réagissent les copains de Tom ? (aide : le croient-ils ?)
ils rigolent - non ils ne le croient pas -
- 9) De quoi rêve Tom ? Qu'est-ce que les animaux qu'il rencontre ont de bizarre ?
*il rêve q. il voit des animaux bizarres, bégayant
leur animal est q. ils n'auraient pas de pattes non -*
- 10) De quoi Tom se rend-t-il compte ? (aide : A qui les animaux lui font penser ? Que font-ils comme Léo ?)
- 11) Que dit alors Tom à Léo sur le chemin de l'école ?
que il se poutouait p. q. lui aussi il bégaye
- 12) Qui apparaît alors ?
le génie
- 13) Que choisit de faire le génie ?
enlever ce qu'il a transformé à Tom -
- 14) Comment se termine l'histoire ? Qu'est-ce que Tom explique aux copains ?
qu'il se réveille normal - il faut plus se moquer de Léo -
- 15) Question facultative : éventuellement, vous pouvez demander à votre enfant de vous raconter l'histoire entière.

Questionnaire d'évaluation de la compréhension et d'aide à la compréhension

Les questions sont à poser par les parents juste après la lecture, les réponses de l'enfant sont à noter sur les pointillés (si plusieurs enfants répondent, notez enfant 1 : , enfant 2 :...):

Age des enfants : 7 ANS

- 1) Qui sont les personnages principaux ? TOM et LÉO
- 2) Qu'est ce que Tom trouve bizarre chez Léo ? BÉGAIENT
- 3) Comment réagit Léo quand Tom et ses copains rigolent de lui ? (aide : est-il content ?)
..... TRISTE
- 4) Que se passe-t-il pendant que Léo et Tom se disputent ? UN GENIE IMMENSE
..... HOMME BLEU APPARE
- 5) Que décide de faire le génie ? JETER UN SORT
- 6) Les enfants sont-ils contents ? NON
- 7) Qu'est ce qui arrive à Tom ? (aide : comment parle-t-il ?)
..... il BÉGAIE
- 8) Comment réagissent les copains de Tom ? (aide : le croient-ils ?)
..... il SE MOQUE
- 9) De quoi rêve Tom ? Qu'est ce que les animaux qu'il rencontre ont de bizarre ?
..... /
- 10) De quoi se rend-t-il compte ? (aide : à qui les animaux lui font penser ? Que font-ils comme Léo ?)
..... PENSE À LÉO - ils BÉGAIENT
- 11) Que dit-il alors à Léo sur le chemin de l'école ? qu'il se moquerai plus de
..... lui
- 12) Qui apparaît alors ? LE GENIE
- 13) Que choisit de faire le génie ? ENLEVE LE SORT
- 14) Comment se termine l'histoire ? Qu'est ce que Tom explique aux copains ?
..... BIEN qu'il se moque plus de Tom
- 15) Question facultative : éventuellement, vous pouvez demander à votre enfant de vous raconter l'histoire entière.

Questionnaire d'évaluation de la compréhension et d'aide à la compréhension

Les questions sont à poser par les parents juste après la lecture, les réponses de l'enfant sont à noter sur les pointillés (si plusieurs enfants répondent, notez enfant 1 : , enfant 2 : ...) :

Age des enfants : 6 ans 1/2

- 1) Qui sont les personnages principaux ? Léo, Le magicien et Tom
- 2) Qu'est ce que Tom trouve bizarre chez Léo ? Sa maison
- 3) Comment réagit Léo quand Tom et ses copains rigolent de lui ? (aide : est-il content ?)
Il n'est pas content
- 4) Que se passe-t-il pendant que Léo et Tom se disputent ?
Le magicien arrive et il jette un sort par lequel il parle mal.
- 5) Que décide de faire le génie ?
Il lui jette un sort
- 6) Les enfants sont-ils contents ?
Non
- 7) Qu'est ce qui arrive à Tom ? (aide : comment parle-t-il ?)
Il parle comme ça comme une chèvre
- 8) Comment réagissent les copains de Tom ? (aide : le croient-ils ?)
Ils ne le croient pas
- 9) De quoi rêve Tom ? Qu'est ce que les animaux qu'il rencontre ont de bizarre ?
Un loup, normalement c'est Tom qui parle mal, mais là c'est le loup
- 10) De quoi se rend-t-il compte ? (aide : à qui les animaux lui font penser ? Que font-ils comme Léo ?)
A Léo, ils parlent mal
- 11) Que dit-il alors à Léo sur le chemin de l'école ?
Il rencontre le magicien, il dit à Tom qui va lui reprendre le sort
- 12) Qui apparaît alors ?
Le loup
- 13) Que choisit de faire le génie ?
Faire la paix
- 14) Comment se termine l'histoire ? Qu'est ce que Tom explique aux copains ?
Il explique qu'il faut plus se moquer des copains
- 15) Question facultative : éventuellement, vous pouvez demander à votre enfant de vous raconter l'histoire entière.
L'histoire raconte que Tom et Léo a une drôle de voix et après ses copains se moquent de lui, normalement on a pas le droit de se moquer, l'histoire se finit bien, le magicien enlève les sorts qu'il a donné aux enfants.
il demande une punition à sa mère

Questionnaire d'évaluation de la compréhension et d'aide à la compréhension

Les questions sont à poser par les parents juste après la lecture. Les réponses de l'enfant sont à noter sur les pointillés (si plusieurs enfants répondent, notez enfant 1 : , enfant 2 :...) :

- 1) Qui sont les personnages principaux ? Tom, Léo
- 2) Qu'est ce que Tom trouve bizarre chez Léo ? qu'il bégaye
- 3) Comment réagit Léo quand Tom et ses copains se moquent de lui ? (aide : est-il content ?)
il s'énerv
- 4) Que se passe t-il pendant que Léo et Tom se disputent ?
un génie arrive
- 5) Que décide de faire le génie ? il décide de jeter un sort à Tom : le faire bégayer
- 6) Les enfants sont-ils contents ?
non
- 7) Qu'est-ce qui arrive à Tom ? (aide : comment parle-t-il ?)
il bégaye à son tour
- 8) Comment réagissent les copains de Tom ? (aide : le croient-ils ?)
ils rigolent, ils pensent que Tom raconte n'importe quoi
- 9) De quoi rêve Tom ? Qu'est-ce que les animaux qu'il rencontre ont de bizarre ?
ils ont tous des problèmes pour parler normalement
- 10) De quoi Tom se rend-t-il compte ? (aide : A qui les animaux lui font penser ? Que font-ils comme Léo ?)
que ce n'est pas gentil de se moquer de ceux qui bégayent
- 11) Que dit alors Tom à Léo sur le chemin de l'école ?
il s'excuse de s'être moqué
- 12) Qui apparaît alors ?
le génie
- 13) Que choisit de faire le génie ?
de retirer le sort
- 14) Comment se termine l'histoire ? Qu'est-ce que Tom explique aux copains ?
Tom explique qu'il faut laisser à Tom de parler, que ce n'est pas sa faute s'il bégaye
- 15) Question facultative : éventuellement, vous pouvez demander à votre enfant de vous raconter l'histoire entière.

Tom se moque de Léo qui bégaye à l'école, tout le monde rigole. Pendant la récréation, ils se disputent et un génie apparaît pour jeter un sort à Tom : il va bégayer. Puis Tom rêve d'animaux qui ont des problèmes pour parler. Quand il retourne à l'école, Tom s'excuse auprès de Léo de s'être moqué. Le génie réapparaît et retire son sort. Tom