



Université Lille 2
Droit et Santé



Institut d'Orthophonie
Gabriel DECROIX

ANNEXES

DU MEMOIRE

En vue de l'obtention du
Certificat de Capacité d'Orthophonie
présenté par :

Juliette MANGIN
Julie WIART

Devenir des enfants repérés « fragiles », au travers des outils DPL3 et ECLA, de la petite à la grande section maternelle, dans le Nord

Annexes

Annexe 1 : Questionnaire à destination des enseignants

Questionnaire à destination des enseignants/du directeur

- 1) Saviez-vous que l'enfant testé avait été dépisté avec le DPL3 (Dépistage Prévention Langage à 3ans) ? Oui – Non.
 - Si oui, avez-vous eu connaissance des résultats de l'enfant ? Oui – Non.
 - Si oui, vous a-t-on expliqué les résultats ? Oui-Non
 - Si oui, vous a-t-on donné des pistes pour exploiter cette information ? Oui - Non
 - Si oui, qui vous en a informé ?
 - Si oui, votre regard sur l'enfant a-t-il changé ? Oui – Non.
- 2) Savez-vous si les parents ont été mis au courant ? Oui-Non.
 - Si oui, par qui ?
- 3) Vous ont-ils fait part d'inquiétudes particulières concernant le langage de leur enfant ? Oui-Non.
- 4) Si vous n'étiez pas au courant pour le DPL3, des éléments vous ont-ils interpellés quant à son développement langagier ? Oui – Non.
 - Si oui, lesquels ?
- 5) Des dispositifs spécifiques concernant le langage sont-ils mis en place dans l'établissement ?
 1. COM'ENS : Oui – Non.
 2. Atelier de langage en petit groupe : Oui – Non.
 3. Autres :
- 6) L'enfant a-t-il bénéficié d'une attention particulière concernant son langage, par rapport à ses camarades ? Oui-Non
 - Si oui, sous quelle forme ?

Les résultats de l'enfant

- Êtes-vous surpris des résultats de l'enfant ? Oui-Non.
 - Si oui, quel résultat attendiez-vous et pourquoi ?
- Selon vous, y a-t-il eu des événements dans la vie de l'enfant qui pourraient expliquer les résultats de l'enfant ? Oui- Non (par exemple : naissance, mariage / divorce, déménagement, ...)
 - Si oui, lesquels :
- Les parents ont-ils fait des remarques particulières au sujet de ces résultats ? Oui – Non.
 - Si oui, lesquels ?
- Avez-vous noté des techniques qui « marchent » mieux avec ces enfants ?

Remarques personnelles

- Selon vous, qu'est-ce qui pourrait améliorer le dépistage et la prise en charge des enfants en maternelle ?
- A votre avis, qu'est-ce qui pourrait être fait pour faciliter votre travail auprès des enfants fragiles d'un point de vue langagier ?

Annexe 2 : formulaire d'information aux parents

Formulaire d'information pour les participants à l'étude sur le : « Devenir des enfants dépistés avec DPL3 »

Madame, Monsieur,

Nous réalisons en tant qu'étudiantes en dernière année d'orthophonie une étude sur le devenir des enfants dépistés avec le DPL3 (Dépistage et Prévention Langage à 3 ans – COQUET, MAETZ, 1983). Cet outil permet d'évaluer le niveau de langage oral des enfants de 3 ans à 3 ans et demi. Nous nous adressons à vous car votre enfant a déjà été évalué par l'APESAL avec cet outil. (Association de prévention et de dépistage précoce des troubles visuels, auditifs, de langage et des anomalies bucco-dentaires chez l'enfant).

L'objectif de l'étude est de rencontrer à nouveau les enfants, avec l'outil ECLA (Outil d'évaluation des compétences langagières de 3 à 6 ans– DUBUS, LEMOINE, LESAGE, 2008) cette fois, de façon à mettre en évidence leur évolution.

L'entretien se déroule de façon simple : nous présentons quelques figurines à l'enfant, qu'il lui est demandé de manipuler sur consignes ; puis nous lui montrons une histoire en images qu'il doit raconter. L'ensemble dure au maximum 15 minutes et les résultats seront communiqués par téléphone au directeur de l'établissement qui vous les transmettra.

L'ensemble des données recueillies restera confidentiel et sera anonymisé et analysé de manière globale

La participation de votre enfant à cette étude est totalement libre et peut être arrêtée à tout moment, à votre demande. Vous n'êtes pas obligé(e/s) de donner votre décision tout de suite : vous disposez du temps que vous estimez nécessaire pour prendre votre décision.

En cas d'acceptation, vous pourrez à tout moment revenir sur votre décision, sans en préciser la raison.

Nous sommes à votre disposition pour répondre à toute question subsidiaire.

Si vous êtes d'accord pour que votre enfant participe à cette étude, nous vous remercions de bien vouloir donner votre consentement écrit en signant le formulaire ci-après.

Annexe 3 : demande de consentement à participation à une étude clinique

CONSETEMENT DE PARTICIPATION A UNE ETUDE CLINIQUE

De Madame, Monsieur (nom, prénom) :

Adresse :

Dans le cadre de leur mémoire d'orthophonie (réalisé à l'université de Lille 2), Mesdemoiselles MANGIN Juliette et WIART Julie m'ont proposé de faire participer mon enfant à une étude dont l'objectif est de montrer l'éventuel intérêt d'une stimulation langagière dès la Petite Section de maternelle au moyen de passations d'un test de langage oral (ECLA).

J'ai reçu des informations précisant les modalités de déroulement de cette étude clinique et exposant notamment les éléments suivants :

- L'évaluation ne nécessite aucune mesure invasive.
- Elle se fera sur environ quinze minutes.
- On demandera à mon enfant de participer à la passation d'un test de langage oral (ECLA) d'une durée de quinze minutes environ pendant le temps scolaire.
- Toutes les données recueillies seront anonymisées.
- La participation de mon enfant ne fera l'objet d'aucune rétribution.

J'ai eu la possibilité de poser toute les questions qui me paraissaient utiles, et la personne a répondu à toutes les questions que je souhaitais lui poser.

J'ai disposé d'un délai de réflexion suffisant avec de prendre ma décision.

On m'a précisé que je suis libre d'accepter ou de refuser, que ma décision ne changera en rien mes relations avec le ou les personnes impliquées.

Dans ces conditions, j'accepte que mon enfant participe à cette évaluation dans les conditions précisées.

Je pourrai à tout moment demander toute information complémentaire à l'examineur.

Si je le désire, je serai libre à tout moment d'arrêter sa participation.

Responsables du sujet,

Examineurs,

Noms

Noms

Signatures

Signatures

Fait à :

Le :