



Université Lille 2
Droit et Santé



Institut d'Orthophonie
Gabriel DECROIX

ANNEXES

DU MEMOIRE

En vue de l'obtention du
Certificat de Capacité d'Orthophonie
présenté par :

Gwennaëlle LE MIGNOT
Camille ROUSSEAU

Langage et temporalité

« Les aventures de Timéo et Rosie »

Élaboration d'un matériel de rééducation des notions temporelles du discours (compréhension-expression) pour les enfants avec retard de langage

Annexes

Annexe 1 : Extrait de la grille de cotation de la ligne de base

Connecteurs d'antériorité-postériorité : avant, maintenant, après

Épreuve 1 : compréhension orale de phrases

Consigne : « Je vais te dire des phrases et tu vas me dire si elles sont vraies ou fausses. »

Ex : Si je dis : « Avant de mettre mon pyjama, je me couche. », c'est faux : « Après avoir mis mon pyjama, je me couche. ».

Cotation : 1 point par bonne réponse écrite entre parenthèses sinon 0

Items	Cotation
Je n'ai pas encore préparé mon gâteau, maintenant je vais le manger (F)	0 - 1
Maintenant qu'il est grand, il peut aller à l'école seul. (V)	0 - 1
Je vais au supermarché après avoir rangé les courses. (F)	0 - 1
Total	/9

Épreuve 2 : récit oral sur image et intégration d'un modèle

Consigne : « Raconte-moi une histoire à partir de cette planche. »

--> Histoire à lire avant le 2^{ème} récit :

« Au zoo, il y a de nombreux animaux. Aujourd'hui, j'ai décidé d'aller au zoo. Avant de pénétrer dans le zoo, j'ai acheté mon ticket d'entrée. Mon copain a voulu aller voir les pingouins plonger mais avant j'ai voulu lui montrer les animaux de la savane. Après avoir admiré les pingouins, nous avons couru vers le gorille. Nous avons écouté le perroquet chanter et avant d'aller voir les fauves, nous avons fait des petits signes au koala. Après s'être émerveillés devant les tigres, nous sommes rentrés chez nous, des souvenirs plein la tête. »

	Récit 1	Récit 2
Énumération descriptive seule	-1	0
Présence de phrases construites	0	1
Présence de phrases complexes	0	1
Présence de connecteurs temporels travaillés	0	1
Présence d'autres connecteurs temporels	0	1
Ébauche d'une structure de récit (début-fin)	0	1
Ajout d'inférences créatives	0	1
Total récit 1 + récit 2	/12	

Épreuve 3 : Jugement et correction de la succession

Consigne : « Je vais te dire des choses, tu dois me dire si elles sont dans l'ordre ». Dans le cas où l'enfant répond que ce n'est pas dans l'ordre, lui demander comment il dirait.

Ex : Si je dis : « Je m'essuie, je me lave le visage. », c'est pas dans l'ordre : « Je me lave le visage ET je m'essuie. ».

Items	Cotation	Justification
Je prends l'arrosoir, j'arrose les plantes. (O)	0 - 1	/
J'appelle les pompiers, la maison brûle, le feu est éteint. (N)	0 - 1	0,5
Je tourne les pages, je prends le livre, je range le livre, j'ouvre le livre. (N)	0 - 1	0,5
Sous-Total	/6	/2
Total	/8	

Annexe 2 : Tableau récapitulatif de la population sélectionnée incluant les résultats aux épreuves de sélection

Identifiant	Sexe	Age	Age	Classe	Lieu de vie	Résultat Kikou		Résultat QTE	Notions temporelles proposées
						Score	Temps		
Cas n°1 : T	G	6,7	7	CP	44	10	75	-1,8	Simultanéité
Cas n°2 : I	F	5,0	5	GS	71	5	50	-3,6	Fréquence
Cas n°3 : Mr	F	7,5	8	CE1	44	5	75	-2,4	Rupture
Cas n°4 : Mi	G	4,8	5	MS	44	10	75	-2,4	Antériorité-postériorité
Cas n°5 : V	F	5,6	6	GS	71	5	75	-3,0	Chronologie
Cas n°6 : A	G	5,9	6	CP	71	50	90	-2,1	Rupture
Cas n°7 : L-A	G	5,8	6	CP	71	5	50	-3,3	Rupture
Cas n°8 : Mt	G	5,9	6	CP	71	75	90	-2,7	Simultanéité
Cas n°9 : L	F	5,9	6	GS	71	5	50	-2,1	Simultanéité
Cas n°10 : R	G	6,0	6	CP	71	25	95	-4,9	Antériorité-postériorité

Âge moyen : 6ans

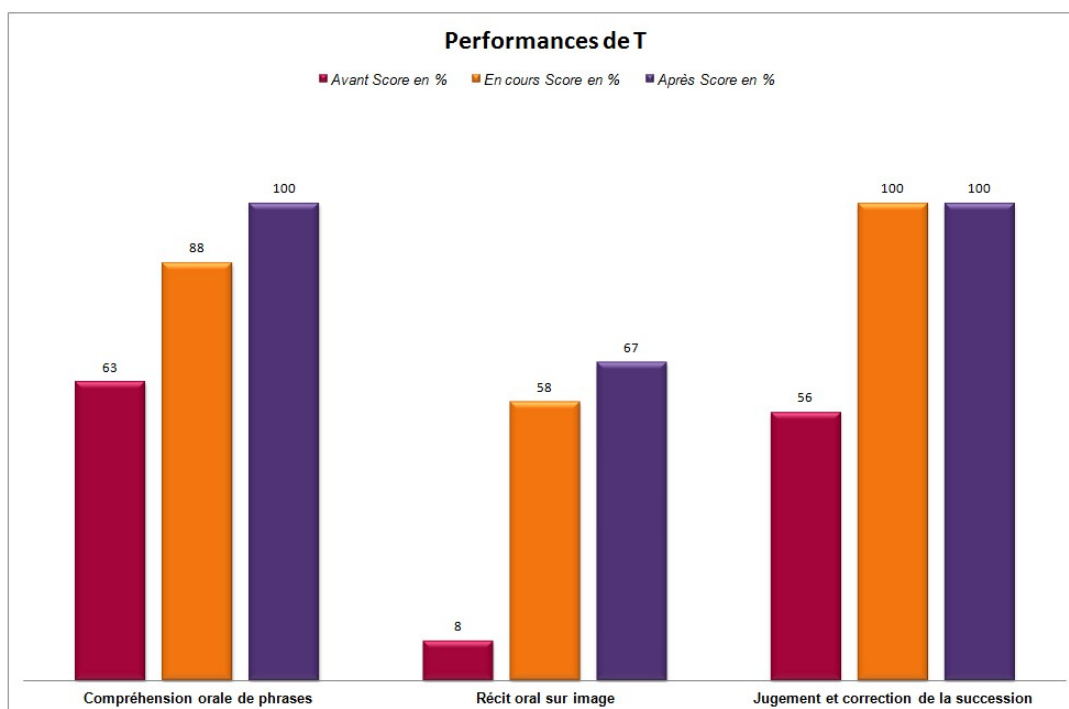
* les résultats au Kikou sont en percentiles

** les résultats au QTE sont en écart type

Annexe 3 : Présentation des résultats des participants à la ligne de base aux différentes étapes de l'expérimentation

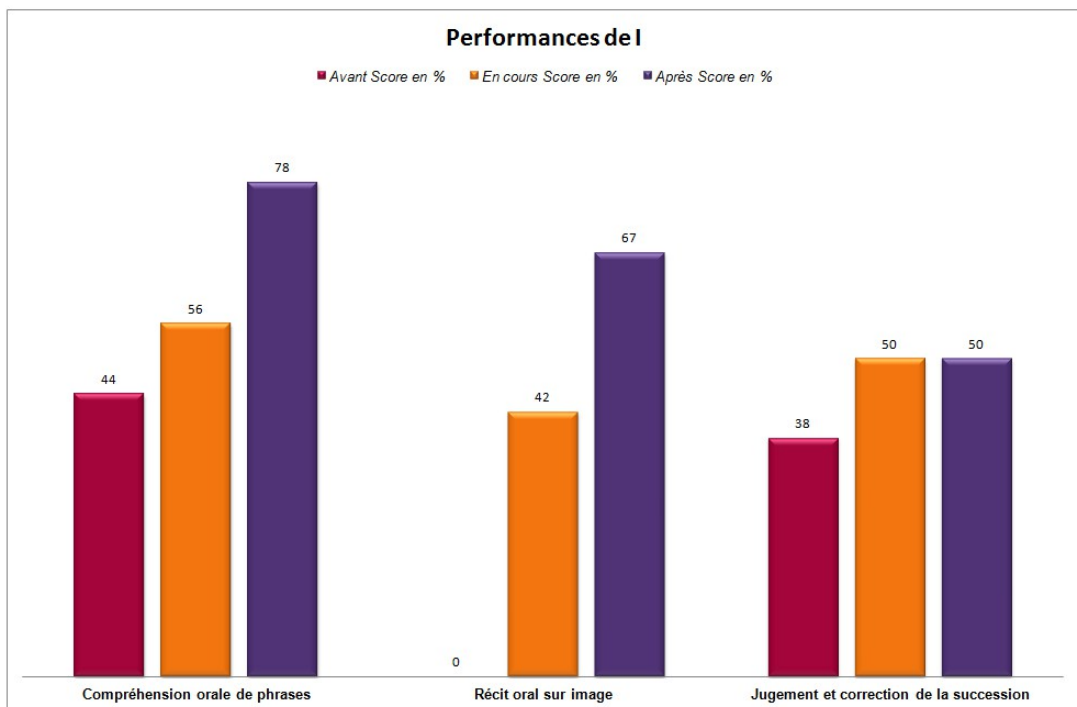
Résultats du cas n°1 : T

Simultanéité		Avant		En cours		Après	
		Score brut	Score en %	Score brut	Score en %	Score brut	Score en %
Compréhension orale de phrases	/8	5,0	63	7,0	88	8,0	100
Récit oral sur image	/12	1,0	8	7,0	58	8,0	67
Jugement et correction de la succession	/8	4,5	56	8,0	100	8,0	100



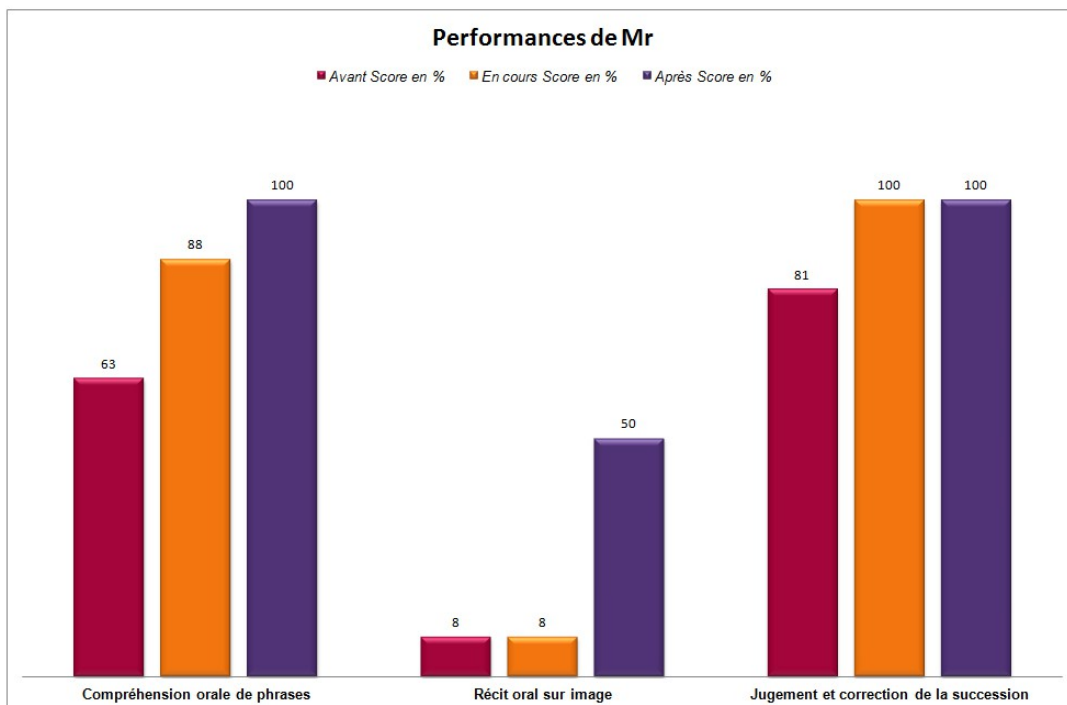
Résultats du cas n°2 : I

Fréquence	Avant		En cours		Après	
	Score brut	Score en %	Score brut	Score en %	Score brut	Score en %
Compréhension orale de phrases /9	4,0	44	5,0	56	7,0	78
Récit oral sur image /12	0,0	0	5,0	42	8,0	67
Jugement et correction de la succession /8	3,0	38	4,0	50	4,0	50



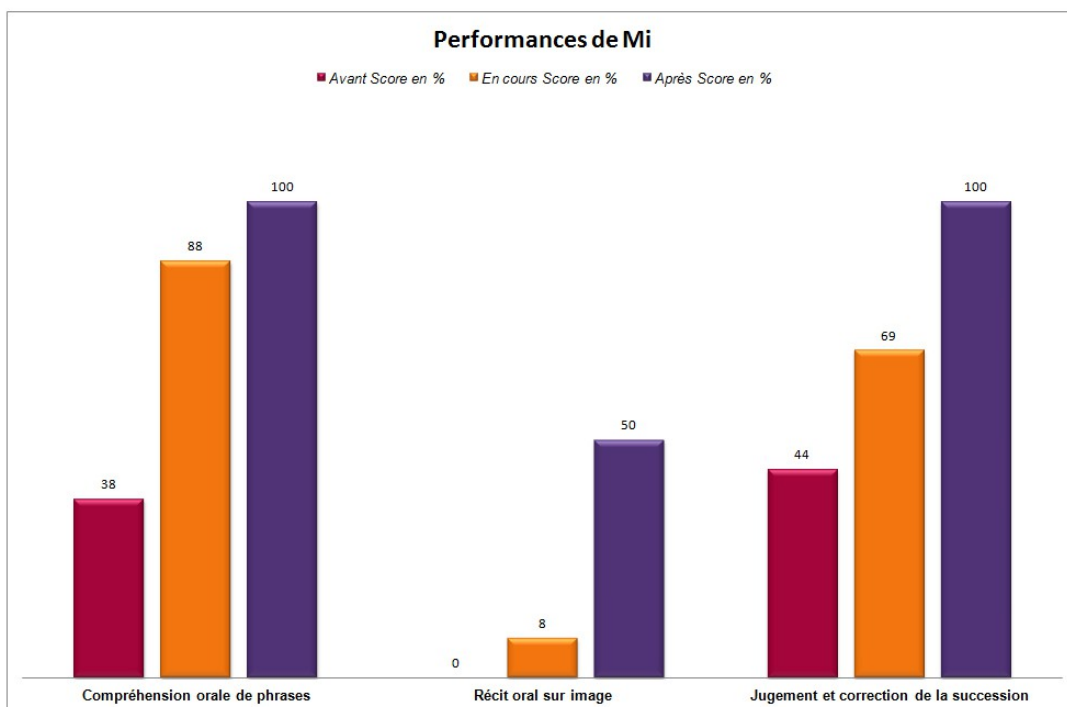
Résultats du cas n°3 : Mr

Rupture		Avant		En cours		Après	
		Score brut	Score en %	Score brut	Score en %	Score brut	Score en %
Compréhension orale de phrases	/8	5,0	63	7,0	88	8,0	100
Récit oral sur image	/12	1,0	8	1,0	8	6,0	50
Jugement et correction de la succession	/8	6,5	81	8,0	100	8,0	100



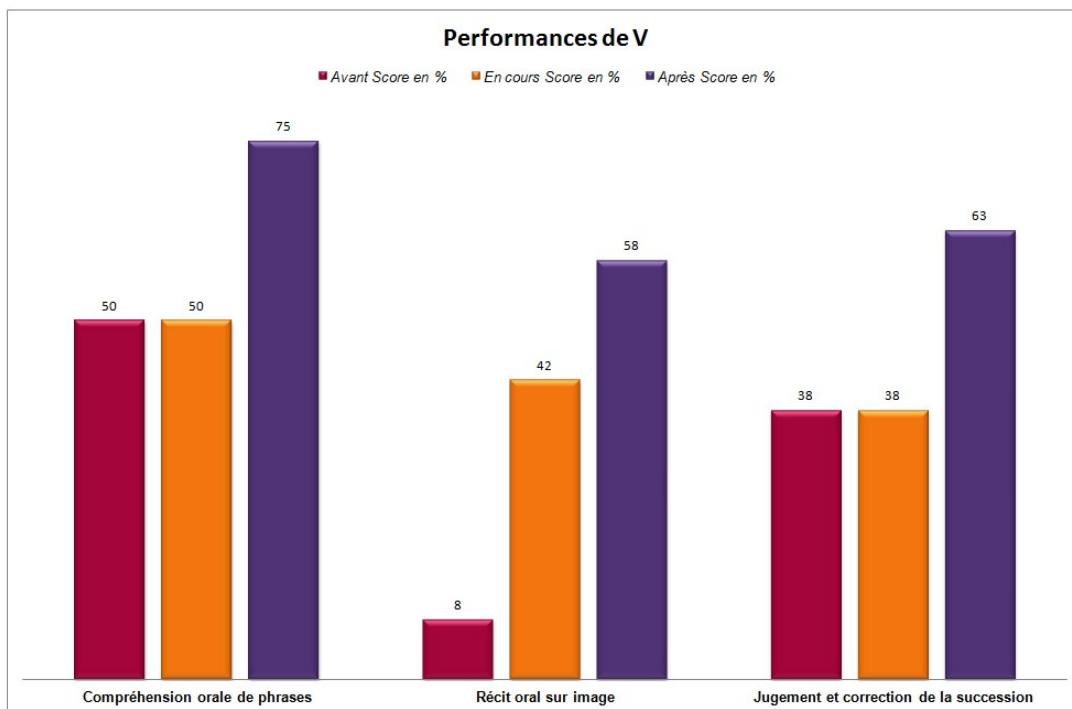
Résultats du cas n°4 : Mi

Antériorité-postériorité	Avant		En cours		Après	
	Score brut	Score en %	Score brut	Score en %	Score brut	Score en %
Compréhension orale de phrases /8	3,0	38	7,0	88	8,0	100
Récit oral sur image /12	-1,0	0	1,0	8	6,0	50
Jugement et correction de la succession /8	3,5	44	5,5	69	8,0	100



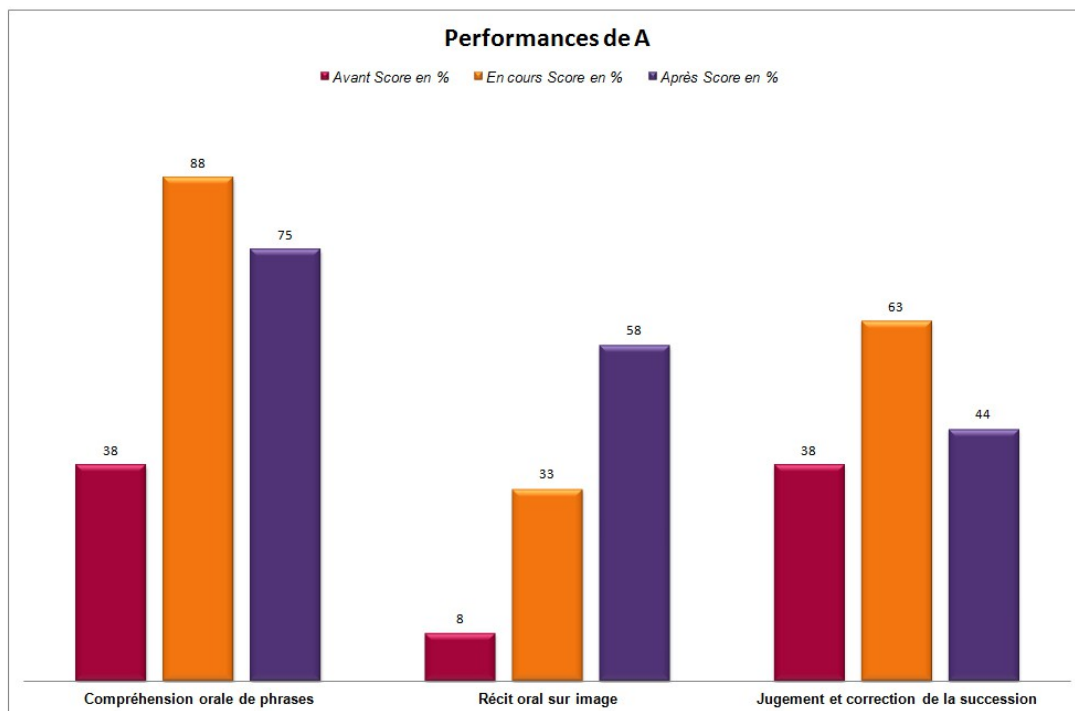
Résultats du cas n°5 : V

Chronologie		Avant		En cours		Après	
		Score brut	Score en %	Score brut	Score en %	Score brut	Score en %
Compréhension orale de phrases	/8	4,0	50	4,0	50	6,0	75
Récit oral sur image	/12	1,0	8	5,0	42	7,0	58
Jugement et correction de la succession	/8	3,0	38	3,0	38	5,0	63



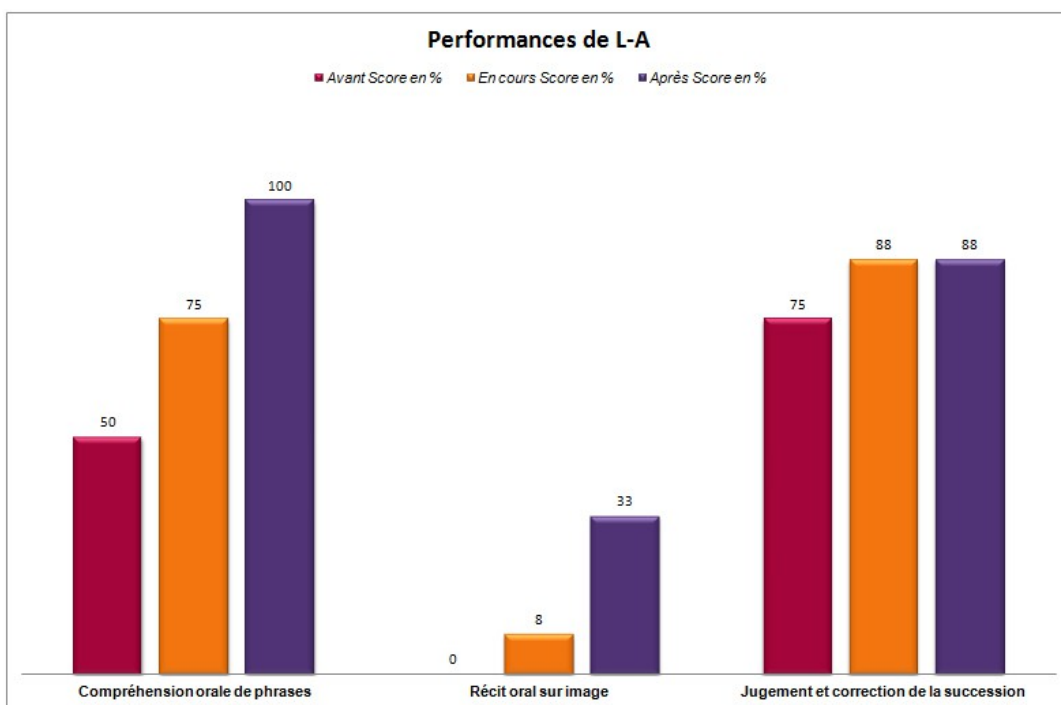
Résultats du cas n°6 : A

Rupture		Avant		En cours		Après	
		Score brut	Score en %	Score brut	Score en %	Score brut	Score en %
Compréhension orale de phrases	/8	3,0	38	7,0	88	6,0	75
Récit oral sur image	/12	1,0	8	4,0	33	7,0	58
Jugement et correction de la succession	/8	3,0	38	5,0	63	3,5	44



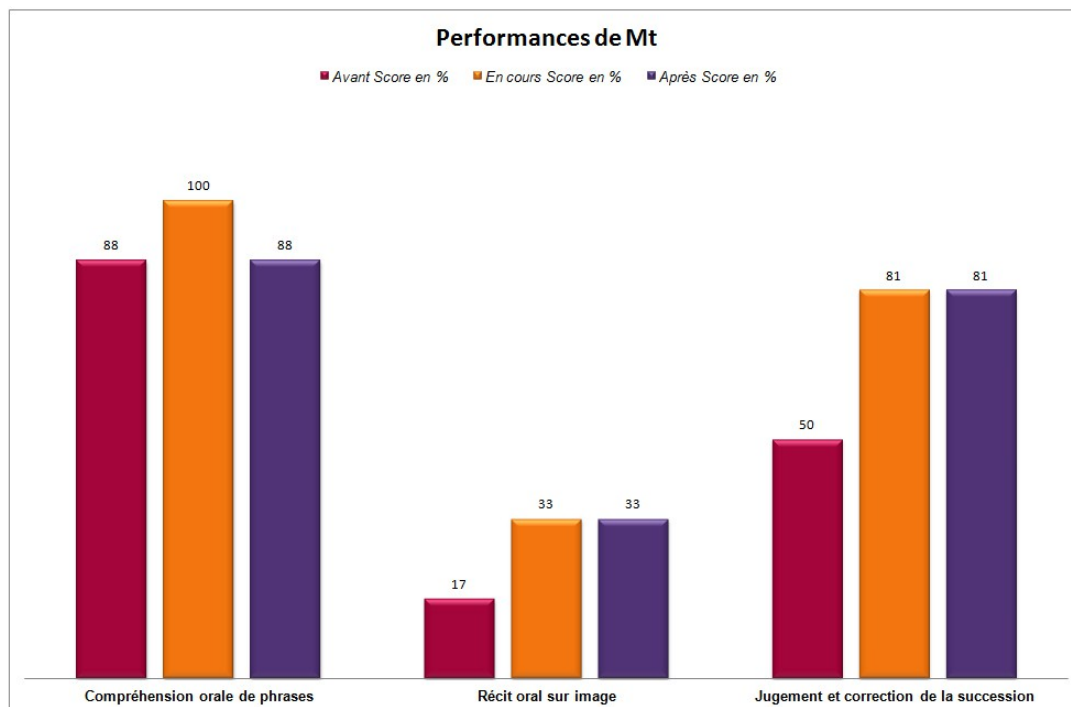
Résultats du cas n°7 : L-A

Simultanéité		Avant		En cours		Après	
		Score brut	Score en %	Score brut	Score en %	Score brut	Score en %
Compréhension orale de phrases	/8	4,0	50	6,0	75	8,0	100
Récit oral sur image	/12	0,0	0	1,0	8	4,0	33
Jugement et correction de la succession	/8	6,0	75	7,0	88	7,0	88



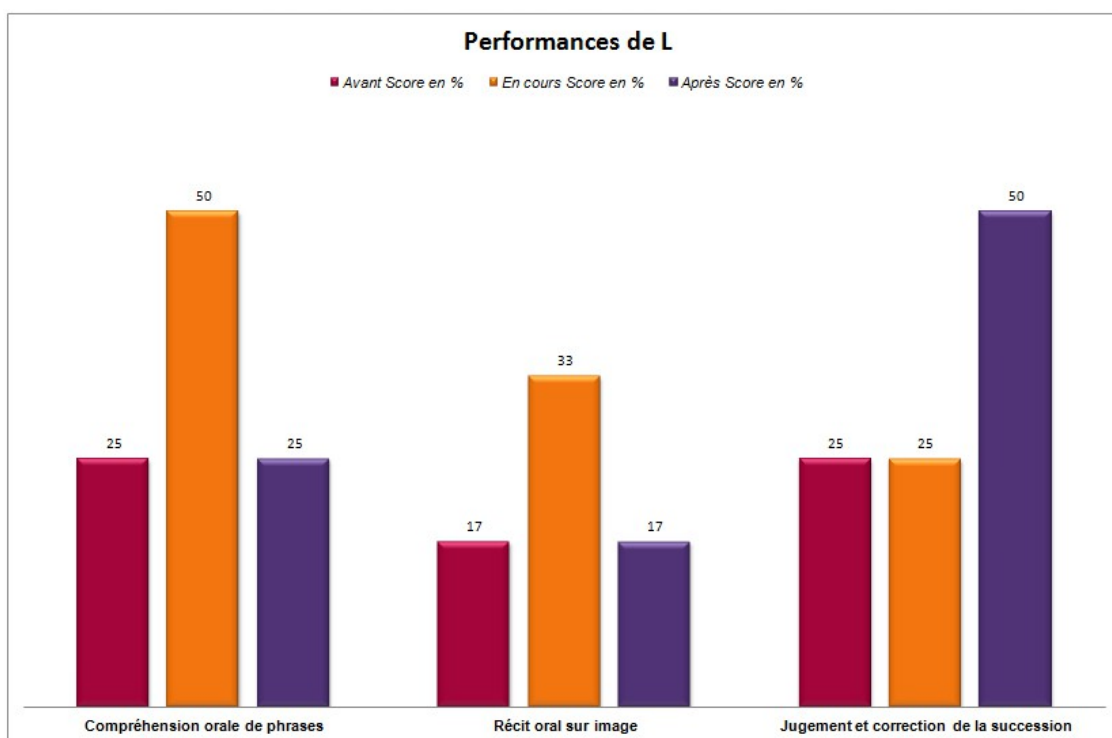
Résultats du cas n°8 : Mt

Simultanéité		Avant		En cours		Après	
		Score brut	Score en %	Score brut	Score en %	Score brut	Score en %
Compréhension orale de phrases	/8	7,0	88	8,0	100	7,0	88
Récit oral sur image	/12	2,0	17	4,0	33	4,0	33
Jugement et correction de la succession	/8	4,0	50	6,5	81	6,5	81



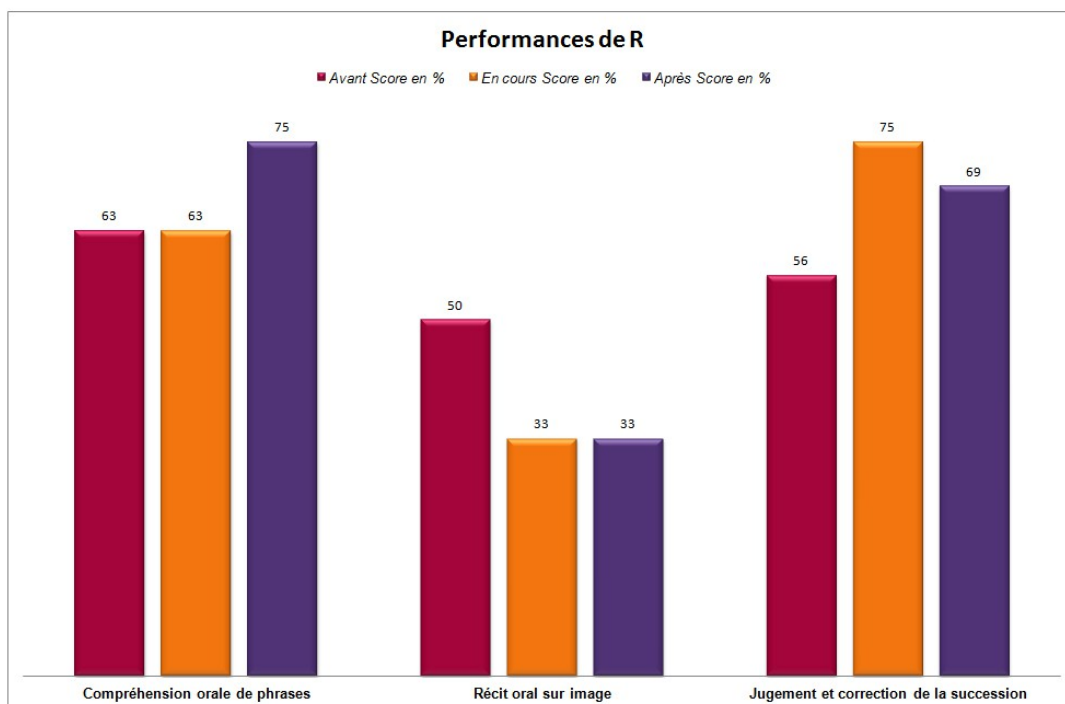
Résultats du cas n°9 : L

Rupture		Avant		En cours		Après	
		Score brut	Score en %	Score brut	Score en %	Score brut	Score en %
Compréhension orale de phrases	/8	2,0	25	4,0	50	2,0	25
Récit oral sur image	/12	2,0	17	4,0	33	2,0	17
Jugement et correction de la succession	/8	2,0	25	2,0	25	4,0	50



Résultats du cas n°10 : R

Antériorité-Postériorité		Avant		En cours		Après	
		Score brut	Score en %	Score brut	Score en %	Score brut	Score en %
Compréhension orale de phrases	/8	5,0	63	5,0	63	6,0	75
Récit oral sur image	/12	6,0	50	4,0	33	4,0	33
Jugement et correction de la succession	/8	4,5	56	6,0	75	5,5	69



Annexe 4 : Extrait d'une histoire d'imprégnation



Timéo et Rosie conseillèrent au poisson d'appeler le soleil en le dessinant à la surface de l'eau.

Il effectua d'abord un large cercle en nageant en rond, ensuite il dessina des traits en faisant de petits bons pour former les rayons.

Enfin, il exécuta une magnifique pirouette, si haute, qu'il semblait toucher le ciel.

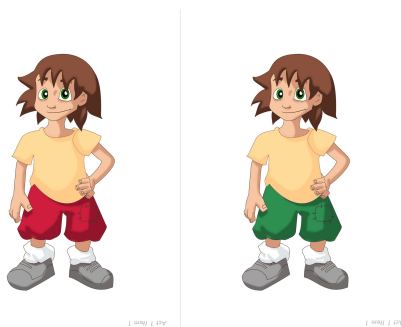
C'est à ce moment-là que tous les rayons s'échappèrent pour faire réapparaître le soleil.

Annexe 5 : Extrait du matériel

Chapitre 1 : Les connecteurs temporels d'antériorité

Activité 1 : Ordination d'images selon un texte lu

Avant Timéo avait un pantalon rouge, **maintenant** son pantalon est vert.



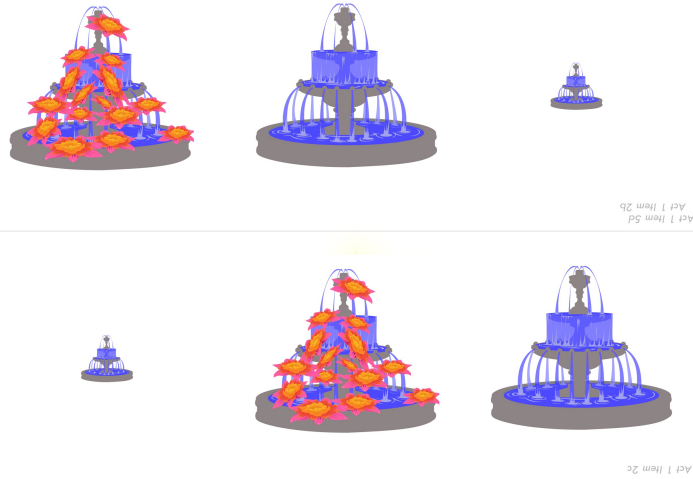
Avant d'aller au marché, Rosie avait un panier vide. **Après** il être allée son panier est rempli.



Chapitre 2 : Les connecteurs temporels de chronologie

Activité 3 : Désignation d'images correspondant à une phrase

D'abord la fontaine est pleine de fleurs, **ensuite**, elle est minuscule, **enfin** elle redevient très grande.



D'abord le poisson est dans l'eau, **ensuite** il discute avec le soleil et **enfin** il fait de jolis bonds.



Annexe 6 : Formulaire de consentement de participation

Formulaire de consentement de participation à une étude clinique

De Mademoiselle, Madame, Monsieur (nom, prénom)

Représentants légaux de l'enfant :

Adresse :

Dans le cadre de leur mémoire d'orthophonie de fin d'études (réalisé à l'université de Lille 2), Mesdemoiselles Camille Rousseau et Gwennaëlle Le Mignot m'ont proposé de faire participer mon enfant à une étude dont l'objectif est de tester l'efficacité d'un matériel de rééducation orthophonique visant à travailler la compréhension de phrases complexes.

J'ai reçu des informations précisant les modalités de déroulement de cette étude clinique et exposant notamment les éléments suivants :

- L'évaluation et la prise en charge ne nécessitent aucune mesure invasive.
- Cette étude se fera sur environ 4 séances.
- Après une brève évaluation, l'enfant sera familiarisé à différentes tournures de phrase par l'intermédiaire de livres et d'exercices.
- **Toutes les données recueillies seront anonymisées.**
- Ma participation ne fera l'objet d'aucune rétribution.

J'ai eu la possibilité de poser toutes les questions qui me paraissaient utiles, et la personne a répondu à toutes les questions que je souhaitais lui poser.

J'ai disposé d'un délai de réflexion suffisant avant de prendre ma décision.

On m'a précisé que je suis libre d'accepter ou de refuser, que ma décision ne changera en rien mes relations avec le ou les soignants.

Dans ces conditions, j'accepte de faire participer mon enfant à cette étude dans les conditions précisées.

Si je le désire, je serai libre à tout moment d'arrêter la participation. Je pourrai à tout moment demander toute information complémentaire à l'examineur.

Sujet :
Nom :
Signature :

Examineur :
Nom :
Signature :

Fait à :