

# **ANNEXES**

## **DU MEMOIRE**

En vue de l'obtention du  
Certificat de Capacité d'Orthophonie  
présenté par :

**Hélène CABANIUS-MATRAMAN**  
**Kelly DEGOUY**

**Reconnaissance de mots écrits :**  
**une comparaison d'enfants avec troubles spécifiques**  
**du langage écrit et troubles spécifiques du langage**  
**oral entre 8 et 12 ans**

# Annexes

# Annexe 1 : Document de consentement des parents de participation à l'étude

## CONSENTEMENT DE PARTICIPATION A UNE ETUDE CLINIQUE

Madame.....

Monsieur..... autorise(nt) :

Hélène CABANIUS MATRAMAN et Kelly DEGOUY

à faire passer des tests orthophoniques à l'enfant..... et à avoir accès à son dossier de bilans, dans le cadre de leur mémoire d'orthophonie de l'Université Lille 2.

L'objectif de ce mémoire est d'évaluer les compétences en lecture d'enfants dyslexiques et d'enfants dysphasiques.

J'ai reçu des informations précisant les modalités de déroulement de cette étude clinique et exposant notamment les éléments suivants :

- L'évaluation ne nécessite aucune mesure invasive.
- Elle se fera sur environ 2 séances.
- Il sera demandé à l'enfant de participer à la passation des tests d'orthophonie suivants : l'Alouette, la L2MA2, l'ELO et l'EVALEC.

Toutes les données recueillies seront anonymisées.

J'ai disposé d'un délai de réflexion suffisant avant de prendre ma décision.

On m'a précisé que je suis libre d'accepter ou de refuser, que ma décision ne changera en rien mes relations avec le ou les professionnels.

Dans ces conditions, j'accepte que mon enfant participe à cette évaluation.

Je pourrai à tout moment demander toute information complémentaire à l'examineur.

**Sujet**

**Examinatrice**

Nom :

Nom :

Signature :

Signature :

Fait à : .....,

Le :

## Annexe 2 : Scores bruts obtenus par chaque participant

N°	RL (mois )	RPM Sple	RPM Comp	Déno	Comp orale	Comp écrite	Amor ctrlé	Amor élgéné	Amor ident	Amor prche
DYS 1	40,1	5	3	22	19	4	1	4	5	2
DYS 2	44,97X	X		29	24	2	8	5	4	6
DYS 3	32,33	X		33	22	12	1	3	5	1
DYS 4	31,57	8	4	37	23	8X	X	X	X	
DYS 5	37,23X	X		38	25	5	8	7	6	8
DYS 6	71,63	6	6	40	27	7	6	4	2	2
DYS 7	52,33	8	6	29	23	8	8	6	5	3
DYS 8	15,43	5	3	28	14	4	2	2	8	4
DYS 9	X	4	4	25	16	6	7	5	7	6
DYS 10	43,07	2	3	39	20	7	5	3	8	7
DYS 11	42,73X	X		43	30	9	1	1	2	2
DYS 12	68,27	7	6	26	24	9	5	8	8	5
DYS 13	56,83	7	4	31	23	3	0	3	8	1
DYS 14	57,7	6	5	42	30	5	9	11	11	9
DYS 15	31,27	8	10	26	19	9	4	5	3	2
DYS 16	35,77	4	5	27	18	6	3	6	4	4
DYS 17	39,77	5	4	32	30	7	7	14	12	6
DYS 18	72,7	3	3	36	21	1	5	4	8	7
DYS 19	55,93X	X		39	28	7	8	8	10	7
TSLO 1	36,8	5	3	37	26	8	6	9	9	11
TSLO 2	45,8	5	3	32	26	3	7	2	5	8
TSLO 3	17,5	2	3	22	13	2	3	1	4	7
TSLO 4	23,83	2	3	25	14	7	7	7	4	3
TSLO 5	33,87	1	0	34X		5	3	3	2	3
TSLO 6	33,13	4	2	28	26X		4	5	2	6
TSLO 7	26,23	0	1	15	8	1X	X	X	X	
TSLO 8	60,03	5	3	37	27	9	7	8	12	11
TSLO 9	74,03	0	1	23	20	7	3	7	7	5
TSLO 10	70,73	4	3	33	26	7	4	5	4	3
TSLO 11	37,7	4	6	38	24	9	9	10	9	7
TSLO 12	10,3	4	3	38	29	5	7	8	8	11
TSLO 13	45,2	7	4	31	23	7	13	10	10	10
TSLO 14	34,43	2	2	23	18	1	0	2	0	0
TSLO 15	33,13	4	2	28	26X		4	5	2	6
TSLO 16	42,57	8	0	18	24	3	2	2	5	3
TSLO 17	8,97	7	3	23	19	4	2	3	4	4
TSLO 18	31,17	1	2	24	20	3	1	2	2	5

### Légende :

- RL : retard de lecture en mois Alouette
- RPM sple : répétition de pseudo-mots syllabes simples L2MA2
- RPM compl : répétition de pseudo-mots syllabes complexes L2MA2
- Déno : dénomination ELO
- Comp orale : compréhension syntaxique orale ELO
- Comp écrite : compréhension écrite de récit L2MA2
- Amor ctrlé : amorçage phonologique de type contrôle Décision lexicale
- Amor élgéné : amorçage phonologique de type éloigné Décision lexicale
- Amor ident : amorçage phonologique de type identité Décision lexicale
- Amor prche : amorçage phonologique de type proche Décision lexicale