

ANNEXES

DU MEMOIRE

En vue de l'obtention du
Certificat de Capacité d'Orthophonie
présenté par :

Claire MORIN et Inès SOMMET

**Intérêt clinique du GREMOTS comme outil
d'évaluation du langage au CMRR de Lille
Étude de la batterie auprès de 12 patients suivis au
CMRR de Lille**

Annexes

Annexe 1 : Fiche d'inclusion et d'exclusion

Nom : Sexe :
Prénom : NSC :
Date de naissance : Lat :

Date du bilan orthophonique :

Neurologue référent :

Motif du bilan :

Critères d'inclusion

- | | | |
|---------------------------------------|-----|-----|
| > Francophone | Oui | Non |
| > 40 – 99 ans | Oui | Non |
| > MMSE supérieur ou égal à 20 | Oui | Non |
| > Premier bilan orthophonique au CMRR | Oui | Non |

Et au moins un critère parmi les suivants

- | | | |
|----------------------------------|-----|-----|
| > Plainte mnésique ou langagière | Oui | Non |
| > Trouble cognitif léger | Oui | Non |
| > Maladie d'Alzheimer probable | Oui | Non |
| > Aphasie Primaire Progressive | Oui | Non |
| > Démence sémantique | Oui | Non |

Critères d'exclusion

- | | | |
|--|-----|-----|
| > Antécédents neurologiques connus (AVC, TC, tumeur cérébrale, etc.) | Oui | Non |
| > Antécédents psychiatriques (dépression, etc.) | Oui | Non |
| > Troubles visuels ou auditifs non corrigés | Oui | Non |
| > Troubles comportementaux ou neuropsychologiques incompatibles avec la réalisation des épreuves | Oui | Non |
| > Pathologie éthylique (plus de trois verres de vin par jour) | Oui | Non |

peut être inclus dans les passations du GREMOTS (plusieurs critères d'inclusion, aucun critère d'exclusion).

ne peut pas être inclus dans les passations du GREMOTS (un ou plusieurs critères d'exclusion, avec ou sans critères d'inclusion).

Annexe 2a : Lettre d'information

Lettre d'information de participation à l'étude clinique du mémoire:

Validation de la batterie GREMOTS dans l'évaluation des troubles du langage des patients suivis au Centre mémoire du CHR de Lille

Madame, Monsieur,

Dans le cadre d'une recherche menée pour un mémoire du Département Universitaire d'Orthophonie Gabriel Decroix de Lille 2, nous vous proposons de participer à une étude clinique sur la batterie d'évaluation des troubles du langage du GREMOTS, destinée aux patients suivis en Consultation Mémoire ou Centre Mémoire.

Le mémoire, encadré par Mme le Dr MACKOWIAK, neurologue au Centre mémoire de Lille, et Mme BOUT, orthophoniste au Centre mémoire de Lille, a pour but d'évaluer la pertinence de la batterie GREMOTS dans le cadre de l'évaluation et du suivi en Consultation Mémoire.

Il s'agit de réaliser un bilan de langage comportant des épreuves sur papier et sur ordinateur. La passation se déroule à votre domicile, pour une durée d'environ 1h30.

Les données recueillies sont sous le sceau du secret professionnel et seront anonymisées.

La décision de participer à cette étude vous revient entièrement. Si vous refusez, cela n'aura aucune répercussion sur votre suivi au Centre mémoire.

Vous être libre de mettre fin à votre participation à tout moment.

Votre participation ne fera l'objet d'aucune rétribution.

Si vous le souhaitez, les résultats pourront vous être communiqués lorsque l'étude sera achevée.

Nous restons à votre disposition pour de plus amples informations.

Si vous êtes d'accord pour participer à cette étude clinique, nous vous remercions de bien vouloir donner votre consentement écrit en signant le formulaire ci-joint.

Claire MORIN
Inès SOMMET

Claire MORIN: 06.xx.xx.xx.xx - claire.morin-2@etu.univ-lille2.fr

Inès SOMMET: 06.xx.xx.xx.xx - ines.sommet@etu.univ-lille2.fr

Nathalie BOUT: 03.20.xx.xx.xx - nathalie.bout@chru-lille.fr

Marie-Anne MACKOWIAK: 03.20.xx.xx.xx - marie-anne.mackowiak@chru-lille.fr

Annexe 2b : Formulaire de consentement

Formulaire de consentement de participation à l'étude de:

Validation de la batterie GREMOTS dans l'évaluation des troubles du langage des patients suivis au Centre mémoire du CHR de Lille

Je soussigné(e)

domicilié(e) au

déclare accepter de participer au projet de recherche clinique coordonné par Mme BOUT (orthophoniste au Centre de Mémoire du CHR de Lille) et Mme MACKOWIAK (neurologue au Centre mémoire de Lille) dans le cadre d'un mémoire de fin d'études en orthophonie. Cette recherche porte sur la batterie d'évaluation des troubles du langage du GREMOTS élaborée par le groupe du GRECO (Groupe de Réflexion sur l'Évaluation des fonctions Cognitives) et destinée aux patients suivis en Consultation Mémoire ou en Centre Mémoire.

J'ai lu la feuille d'informations qui m'a été remise et reçu les informations précisant les modalités et le déroulement de l'étude clinique. Il m'a été précisé que :

- L'évaluation ne nécessite aucune mesure invasive ;
- Elle se fera sur une séance d'environ 1h30 à domicile ;
- Elle consistera en la réalisation de tâches de langage simples sur papier et ordinateur ;
- Les données qui me concernent resteront strictement confidentielles et la publication des résultats de la recherche ne comportera aucun résultat individuel m'identifiant (anonymisation) ;
- Ma participation ne fera l'objet d'aucune rétribution ;
- Je suis libre d'accepter ou de refuser ainsi que d'arrêter à tout moment ma participation ;
- Je peux être tenu(e) au courant des résultats globaux de l'étude ;
- Je pourrai à tout moment demander toute information complémentaire à l'examineur ;
- J'ai eu la possibilité de poser toutes les questions qui me paraissaient utiles et la personne a répondu à toutes les questions que je souhaitais lui poser ;
- J'ai disposé d'un temps de réflexion suffisant avant de prendre ma décision.

Fait à

Le

Nom et signature de l'examineur

Signature du sujet

Annexe 3 : Fiche-profil

EXAMEN DU LANGAGE

GREMOTS

Centre & Examineur

PATIENT

DN

Latéralité

Date d'examen

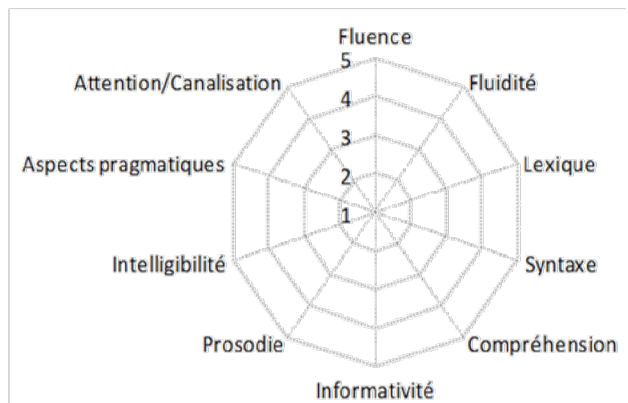
MMS/MOCA : /30

Plainte

Production orale

Langage spontané	Cotation
<i>Fluence</i>	1 2 3 4 5
<i>Fluidité</i>	1 2 3 4 5
<i>Lexique</i>	1 2 3 4 5
<i>Syntaxe</i>	1 2 3 4 5
<i>Compréhension</i>	1 2 3 4 5
<i>Informativité</i>	1 2 3 4 5
<i>Prosodie</i>	1 2 3 4 5
<i>Intelligibilité</i>	1 2 3 4 5
<i>Aspects pragmatiques</i>	1 2 3 4 5
<i>Attention/canalisation</i>	1 2 3 4 5

Remarques / exemples de productions



Fluences verbales

Verbes = σ

Fruits = σ

Lettre « v » = σ

Déno Noms

Strict /36 σ sec σ

AC° =

Large /36 σ

Fréq Long B/M Typed'err

Déno Verbes

Strict /36 σ sec σ

Réam = AC° =

Large /36 σ

Fréq Long Typed'err

Déno Visages

Strict /10 σ sec σ

AC° =

Large /10 σ

Fam Rec Nrec FP

Constrct° syntaxique /6 σ /4 substantifs /2 verbes
Anomalies (Type et Nbres)

Discours spontané	Cotation	Remarques
<i>Repérage des actions</i>	1 2 3 4 5	
<i>Lexique</i>	1 2 3 4 5	
<i>Syntaxe</i>	1 2 3 4 5	
<i>Qualité du récit</i>	1 2 3 4 5	
<i>Informativité</i>	1 2 3 4 5	
<i>Aspects pragmatiques</i>	1 2 3 4 5	
<i>Invention fin histoire</i>	1 2 3 4 5	

Répétition					
<i>Logatomes</i>	/6	σ (strict)	/6	σ (large)	
	Autocor°	E/NE=	Nbre Répét°	exam=	Typed'er=
<i>Mots</i>	/10	σ (strict)	/10	σ (large)	
	Autocor°	E/NE=	Nbre Répét°	exam=	Typed'er=
<i>Phrases</i>	/4	σ (strict)	/30	σ (strict)	
	/4	σ (large)	/30	σ (large)	
	Autocor°	E/NE=	Nbre Répét°	exam=	Typed'er=

Compréhension orale

Mot

Vérification mot-photo	/18	σ	/72	σ	sec	σ (strict)	
	/18	σ	/72	σ (large)			
VC :	/18	DP :	/18	DE :	/18	DN :	/18

Phrase

Exécution d'ordres	/6	sec	S/SS/C=
	Types d'erreurs : EL ES O PA		
Compréh° syntaxique	/24	sec (strict)	/24 (large)
	Total Distr (I) :	/20 (M) :	/28
	RC : A :	/4 CS :	/4 CO :
	/4 COI :	/4 P :	/8

Lecture à voix haute

Mots irréguliers	/15	σ	sec (strict)	/15 (large)	σ EPP=
Mots réguliers	/15	σ	(strict)	/15 (large)	σ Erreurs=
Pseudo/non-mots	/15	σ	sec (strict)	/15 (large)	σ
	PM/NM=	Lexic°=			
Effets	Régularité I/R=	Fréquence E/B=	Concrétude C/A=		

Compréhension écrite

Mot

Vérification mot-photo	/18	σ	/72	σ	sec	σ (strict)
	/18	σ	/72	σ (large)		
VC :	/18	DP :	/18	DE :	/18	DN : /18

Phrases

C° textes écrits	/3 (strict)	σ	sec	/3 (large)	σ
------------------	-------------	----------	-----	------------	----------

Production écrite

Aide nécessaire (préciser) :

Automatique	/6	graphisme :
nom et prénom	/2	
adresse (rue/CP/ville)	/3	disposition spatiale :
signature	/1	

Écriture sous dictée

Mots irréguliers	/6	σ	sec (strict)	/6 (large)	σ	EPP=
Mots réguliers	/6	σ	(strict)	/6 (large)	σ	Erreurs=
Logatomes	/6	σ	sec (strict)	/6 (large)	σ	Lexic°=
	Effets	Régularité I/R=	Fréquence E/B=			
Phrases	/2	/27	σ	sec	σ	
	Erreurs grammaticales n=				lexicales n=	

Remarques / Conclusion :

Annexe 4 : Exemple de compte-rendu de bilan

BILAN ORTHOPHONIQUE – GREMOTS

NOM : LIP9CI

PRENOM :

Age : XX/XX/XXXX (62 ans)

Date de l'examen :

Niveau d'études : NSC 3

Examen n° : 2

Latéralité : Gauchère

Examineur(s) : CM + IS

EXPRESSION ORALE

- Langage spontané

	SCORE PATIENT	SCORE SEUIL
SCORE TOTAL	41/50	47
Fluence	5/5	5
Fluidité	2/5	5
Lexique	2/5	4
Syntaxe	3/5	4
Compréhension	4/5	5
Informativité	5/5	5
Prosodie	5/5	5
Intelligibilité	5/5	5
Pragmatique	5/5	5
Attention	5/5	5

On note un manque du mot, se traduisant par des paraphasies et un discours hésitant, que la patiente compense par des conduites d'approche (« inves, inpes, inspecteur »). La syntaxe est simplifiée et la compréhension est légèrement altérée.

Le langage spontané est atteint. Les niveaux lexical et syntaxique semblent dégradés tandis que le niveau pragmatique est préservé.

- Répétition

		SCORE PATIENT	SCORE SEUIL	TEMPS (sec)	TEMPS SEUIL
Pseudo-mots / logatomes STRICT		5/6	5	120	X
Pseudo-mots / logatomes LARGE		6/6	6		
Mots Score STRICT		9/10	9	52	X
Mots Score LARGE		10/10	10		
Phrases	Score phrases STRICT	0/4	3	128	X
	Score phrases LARGE	1/4	4		
	Score mots STRICT	12/30	29		
	Score mots LARGE	15/30	30		

Analyse des variables linguistiques : L'erreur faite sur la répétition de mots concerne un item complexe phonologiquement. La répétition de mots est meilleure que la répétition de phrases. Aucune phrase n'est réussie quelle que soit la longueur ou le niveau de concrétude. Cependant la seule phrase correctement produite après une répétition est la phrase courte et concrète. On observe donc un effet de longueur ainsi qu'un léger effet de complexité phonologique et de concrétude.

Aides facilitatrices : La répétition est facilitatrice pour les mots et logatomes mais pas pour les phrases.

La répétition est dégradée et la boucle audio-phonologique semble altérée.

- Dénomination

		SCORE PATIENT	SCORE SEUIL	TEMPS (sec)	TEMPS SEUIL
Substantifs STRICT		28/36	32	270	136
Substantifs LARGE		30/36	34		
Verbes STRICT		20/36	31	480	124
Verbes LARGE		22/36	32		
Noms propres STRICT		1/10	5	330	112
Noms propres LARGE		6/10	5		

On observe des latences dans les réponses, des paraphrasies lexicales formelles, des paraphrasies sémantiques, et une paraphrasie phonémique (« Idet » pour « Edith »).

Analyse des variables linguistiques : Les verbes sont plus touchés que les substantifs. On note un effet de fréquence et de longueur dans les dénominations de substantifs et de verbes.

Aides facilitatrices : L'ébauche n'est pas facilitatrice. On observe des conduites d'approche phonémiques (« une b, une bou, une bou, une bou, une bou, une boulo... » pour boussole) et sémantiques qui sont peu efficaces. La patiente utilise les gestes et produit des périphrases.

La dénomination est déficitaire. Les temps d'évocation sont très allongés, sans que les scores larges ne s'améliorent significativement.

- Discours narratif

	SCORE PATIENT	SCORE SEUIL
SCORE TOTAL	22/30	25
Repérage action principale	4/5	3
Lexique	1/5	4
Syntaxe	4/5	4
Qualité du récit	4/5	4
Informativité	4/5	4
Pragmatique	5/5	5

On note un manque du mot et une syntaxe simplifiée. La qualité du récit et l'informativité sont au seuil de la norme.

Le niveau discursif est touché. Les résultats sont cohérents avec ceux du langage spontané et confirment l'atteinte lexicale. Le niveau syntaxique semble également se dégrader. La pragmatique reste normale.

- Élaboration de phrases

	SCORE PATIENT	SCORE SEUIL
Score STRICT	4/6	4
Score LARGE	6/6	5

La consigne est respectée pour tous les items. Les phrases élaborées sont soit incorrectes sémantiquement, soit syntaxiquement. On note une paraphrasie phonémique (« flampe » pour flambe, suivi d'une auto correction).

L'élaboration de phrases est déficitaire. Le niveau syntaxique semble se détériorer.

- Fluences

	SCORE PATIENT					SCORE SEUIL
	0-30s	30-60s	60-90s	90-120s	Total	
Verbes	8	5	0	1	14	29
Catégorielle (<i>fruits</i>)	6	3	0	3	12	16
Littérale (<i>V</i>)	4	2	1	1	8	12

On note la présence de quelques doubles (2). La patiente verbalise à nouveau à propos de ses difficultés : « moi je trouve que c'est pas terrible », « je le sens mal », « c'est pas normal ça »...

Les fluences sont déficientes. L'évocation et l'accès au lexique semblent donc atteints.

COMPREHENSION ORALE

- Exécution d'ordres

	SCORE PATIENT	SCORE SEUIL
Score total STRICT	4 /6	5
Score total LARGE	6/6	6

Il y a un oubli de consigne, et une persévération.

Analyse des variables linguistiques : On observe un effet de complexité dans le type d'ordre.

Aides facilitatrices : La répétition de la consigne permet à la patiente de se corriger.

L'exécution d'ordres est pathologique. Ces résultats confirment l'atteinte de la boucle audio-phonologique.

- Compréhension syntaxique

	SCORE PATIENT	SCORE SEUIL	TEMPS (sec)	TEMPS SEUIL
Score total STRICT	16/24	19	318	225
Score total LARGE	16/24	20		

On observe que la patiente répète l'item énoncé, et se trompe parfois dans ses répétitions, ce qui entraîne une désignation erronée.

Analyse des variables linguistiques : Les phrases clivées objet inversé (1/4) et clivées pronoms (4/8) sont particulièrement échouées.

Aides facilitatrices : La répétition de l'item n'améliore pas le score.

La compréhension syntaxique est déficitaire, le niveau syntaxique se dégrade.

- Vérification mot oral-photo

	SCORE PATIENT	SCORE SEUIL	TEMPS (sec)	TEMPS SEUIL
Score par item STRICT	17/18	16	245	257
Score détaillé STRICT	71/72	71		
Score détaillé LARGE	71/72	71		

Analyse des variables linguistiques : L'erreur porte sur un distracteur sémantiquement proche.

L'épreuve de vérification de mots est correcte.

Les items de cette épreuve mal dénommés dans l'épreuve de dénomination sont tous correctement identifiés. Ce résultat nous permet donc de conclure que l'atteinte de la dénomination est due à un trouble de l'évocation et non à un trouble sémantique.

LECTURE ET COMPREHENSION ECRITE

- Lecture à voix haute

	SCORE PATIENT	SCORE SEUIL	TEMPS (sec)	TEMPS SEUIL
TOTAL MOTS STRICT	26/30	29	85	78
TOTAL MOTS LARGE	28/30	29		
Mots réguliers STRICT	15/15	15		
Mots réguliers LARGE	15/15	15		
Mots irréguliers STRICT	11/15	15	48	49
Mots irréguliers LARGE	13/15	14		
Pseudo-mots / non-mots STRICT	13/15	13	48	49
Pseudo-mots / non-mots LARGE	13/15	14		

Analyse des variables linguistiques : On observe un effet de régularité dans la lecture de mots. Il n'y a pas d'effet de fréquence, mais on observe un léger effet de concrétude.

Le déchiffrage est pathologique. La voie d'adressage semble se dégrader.

- Compréhension de texte écrit

	SCORE PATIENT	SCORE SEUIL	TEMPS (sec)	TEMPS SEUIL
Score STRICT	2/3	3	125	90
Score LARGE	3/3	3		

La compréhension de texte écrit est altérée mais s'améliore avec le score large. Le temps est cependant déficitaire.

- Vérification mot écrit-photo

	SCORE PATIENT	SCORE SEUIL	TEMPS (sec)	TEMPS SEUIL
Score par item STRICT	14/18	15	255	287
Score détaillé STRICT	68/72	68		
Score détaillé LARGE	69/72	70		

Analyse des variables linguistiques : Les erreurs portent sur les distracteurs sémantiquement proches.

Les items mal identifiés ont tous été réussis à l'épreuve de dénomination et ceux mal dénommés ont tous été correctement identifiés. Cela confirme donc à nouveau l'atteinte de l'évocation lexicale.

La vérification de mots écrits est déficitaire, on note donc une légère dégradation de la compréhension lexicale écrite.

EXPRESSION ECRITE

- Écriture automatique

SCORE PATIENT	SCORE SEUIL
6 /6	6

L'écriture automatique est préservée. La disposition spatiale n'est cependant pas respectée.

- Dictée

		SCORE PATIENT	SCORE SEUIL
TOTAL MOTS STRICT		9/12	10
TOTAL MOTS LARGE		10/12	10
Mots réguliers STRICT		4/6	5
Mots réguliers LARGE		5/6	5
Mots irréguliers STRICT		5/6	4
Mots irréguliers LARGE		5/6	5
Pseudo-mots / logatomes STRICT		5/6	4
Pseudo-mots / logatomes LARGE		6/6	5
Phrases	Score phrases STRICT	1/2	0
	Score mots STRICT	24/27	24
	Score mots LARGE	27/27	25

On note que la patiente syllabe et décompose les mots en les répétant plusieurs fois.

Analyse des variables linguistiques : On observe un léger effet de fréquence et un léger effet de régularité pour l'écriture de mots.

Aides facilitatrices : La patiente fait de nombreuses auto-corrrections efficaces.

L'écriture se dégrade, et plus particulièrement la voie d'adressage.

CONCLUSION

Comportement pendant l'examen

- La patiente est coopérante. Elle verbalise de nombreuses fois pendant l'examen à propos de ses difficultés.

Conscience des troubles

- La patiente se plaint de difficultés à dire certains mots moins fréquents depuis 6 à 8 mois. Elle dit être capable de les écrire. Sa compréhension ne lui pose pas de problème. Elle oublie des choses que l'on lui dit et qui ne l'intéressent pas. Elle estime que ses troubles fluctuent.

Remarques

- La passation a été réalisée au domicile de la patiente.
- La patiente est suivie en rééducation orthophonique depuis quelques semaines.
- La patiente présente une dysphonie.

Conclusion

Au niveau du langage oral :

- Le langage spontané est altéré.
- Au niveau phonologique, on note une altération de la boucle audio-phonologique.
- On observe au niveau lexical un manque du mot, des temps d'évocation allongés, des paraphasies et des conduites d'approche.
- La syntaxe est légèrement dégradée en expression et en compréhension.
- Au niveau discursif, les scores sont déficitaires, essentiellement à cause de l'atteinte lexicale et de la simplification de la syntaxe.
- Le niveau pragmatique est préservé.
- Les compétences sémantiques sont préservées.

En ce qui concerne le langage écrit :

- L'écriture automatique est préservée.
- Les voies d'écriture et de lecture se dégradent, notamment la voie d'adressage.
- La vérification écrite et la compréhension de textes écrits sont déficitaires.

→ Le bilan orthophonique, basé sur le nouveau bilan de langage du GREMOTS, montre la présence de troubles phasiques dans tous les pôles du langage et à différents niveaux. L'expression orale et l'évocation lexicale sont particulièrement altérées.

Annexe 5a : Scores bruts et scores seuils des patients MCI au bilan classique

			LIP1CI		LIP3CI		LIP6CI		LIP10CI		LIP12CI	
			SB	N	SB	N	SB	N	SB	N	SB	N
Déno. Sub.	LEXIS	/64	60	57,9 +/- 4,01	52	44,2 +/- 6,49	51	57,9 +/- 4,01	60	59,8 +/- 3,22	61	58 +/- 2,91
	DO 80	/80	77	69	x	x	x	x	x	x	x	x
Flu. Cat. (indicée)			30 (33)	33,64 +/- 6,59	21 (37)	32,64 +/- 7,90	28 (32)	27,35 +/- 7,72	26 (37)	31 +/- 6	33	29 +/- 12
Flu. Litt. (indicée)			22 (21)	19,21 +/- 5,56	22 (20)	23,78 +/- 8,35	17 (17)	14,85 +/- 5,36	15 (20)	22 +/- 7	20	20 +/- 7
Compr. Orale	Version courte	/13	x	x	x	x	x	x	13	x	13	x
	Version longue	/47	46	40	47	36	42	40	x	x	x	x
Compr. Écrite		/13	13	9	13	19	12	10	13	9	13	10
Compr. Texte		/6	5	x	5	x	4	x	5	x	5	x
Écrit.	Total	/35	35	22	35	16	32	18	33	22	35	22
	Mots	/10	10	x	10	x	9	x	10	x	10	x
	Phr.	/25	25	x	25	x	23	x	23	x	25	x

SB = score brut :

Score bleu = score dans la norme

Score rouge = score pathologique

Score noir = score non normé

x = absence de score

N = norme :

x = absence de norme

Annexe 5b : Scores bruts et scores seuils des patients MA au bilan classique

			LIP2CI		LIP4CI		LIP7CI		LIP8CI		LIP11CI	
			SB	N	SB	N	SB	N	SB	N	SB	N
Déno. Sub.	LEXIS sujet âgé	/64	57	44 +/- 6	47	57,9 +/- 4,98	50	57,9 +/- 4,98	x	x	60	57,9 +/- 4,98
	DO 80	/80	x	x	78	69	x	x	76	69	x	x
Flu. Cat. (indicée)			16 (26)	25 +/- 5	22 (23)	25,78 +/- 5,32	20 (22)	25,78 +/- 5,32	25 (27)	27,14 +/- 8,53	12 (29)	27,14 +/- 8,53
Flu. Litt. (indicée)			12 (13)	14 +/- 7	10 (18)	14,71 +/- 7,56	21 (23)	14,71 +/- 7,56	12 (9)	19,28 +/- 7,05	20	19,28 +/- 7,05
Compr. Orale	Version courte	/13	13	x	13	x	x	x	x	x	x	x
	Version longue	/47	x	x	x	x	47	36	40	36	47	36
Compr. Écrite		/13	13	9	13	9	13	9	11	9	13	9
Compr. Texte		/6	4	x	3	x	5	x	0	x	6	x
Écrit.	Total	/35	22	16	33	16	35	16	30	16	32	16
	Mots	/10	6	x	9	x	10	x	9	x	9	x
	Phr.	/25	16	x	24	x	25	x	21	x	23	x

SB = score brut :

Score bleu = score dans la norme

Score rouge = score pathologique

Score noir = score non normé

x = absence de score

N = norme :

x = absence de norme

Annexe 5c : Scores bruts et scores seuils de la patiente APPI au bilan classique

			LIP9CI	
			SB	N
Déno. Sub.	LEXIS sujet âgé	/64	53	59,8 +/- 3,22
Flu. Cat. (indicée)			12 (14)	38 +/- 9
Flu. Litt. (indicée)			2 (8)	25 +/- 6
Compr. Orale	Version courte	/13	13	x
Compr. Écrite		/13	13	9
Compr. Texte		/6	2	x
Écrit.	Total	/35	31	22
	Mots	/10	8	x
	Phr.	/25	23	x
Rép.	Mots	/10	10	7,4 +/- 3
	Phr.	concrètes	/8	6 4,5 +/- 3
		abstraites	/8	3 3,6 +/- 2,8
PPTT (mot)		/52	50	49

SB = score brut :

Score bleu = score dans la norme

Score rouge = score pathologique

Score noir = score non normé

N = norme :

x = absence de norme

Annexe 5d : Scores bruts et scores seuils de la patiente PST au bilan classique

			LIP5CI	
			SB	N
Déno. Sub.	LEXIS sujet jeune	/80	73	75,1 +/- 2,17
Flu. Cat. (indicée)			38 (36)	38 +/- 9
Flu. Litt. (indicée)			24 (29)	25 +/- 6
Compr. Orale	Version courte	/13	13	x
Compr. Écrite		/13	13	9
Compr. Texte		/6	6	x
Écrit.	Total	/35	35	22
	Mots	/10	10	x
	Phr.	/25	25	x

SB = score brut :

Score bleu = score dans la norme

Score rouge = score pathologique

Score noir = score non normé

N = norme :

x = absence de norme

Annexe 6a : Scores stricts et percentiles des patients MCI au bilan du GREMOTS

		LIP1CI		LIP3CI		LIP6CI		LIP10CI		LIP12CI		Score moyen	% de scores déficitaires
		SB	P	SB	P	SB	P	SB	P	SB	P		
Lang. Spont.	/50	49	P25	50	P50	40	<P5	50	P50	50	P50	47,8	20%
Rép. Log.	/6	3	<P5	5	P25-P50	6	P50	6	P50	6	P50	5,2	20%
Rép. Mots	/10	9	P25	10	P50	8	P10	10	P50	10	P50	9,4	0%
Rép. Phr.	/4	1	P5	4	P50	2	P25	2	<P5	4	P75	2,6	40%
	/30	27	P10-P25	30	P50	28	P25-P50	23	<P5	30	P75	25,6	20%
Déno. Sub.	/36	33	P25-P50	33	P50	28	P5-P10	33	P25	33	P50	32	0%
Temps		53	P10-P25	69	P10-P25	132	P75-P90	44	<P5	35,3	<P5	66,7	0%
Déno. Verbes	/36	28	P10	33	P50	26	P10-P25	34	P50	33	P50	30,8	0%
Temps		57	P10-P25	75	P10-P25	150	>P95	42	<P5	28	<P5	70,4	20%
Déno. Pers.	/10	8	P25	4	P10-P25	2	<P5	9	P50	7	P50-P75	6	20%
Temps		42	P50-P75	156	P75-P90	215	<P5	94	P75-P90	134	P75-P90	128,2	20%
Disc. Narr.	/30	22	P5	29	P50-P75	17	<P5	26	P5-P10	28	P50	24,4	40%
Elab. Phr.	/6	3	P10	6	P50	0	<P5	6	P50	5	P25	4	20%
Flu. Verbes		28	P25-P50	39	P50-P75	15	P25-P50	40	P50-P75	44	>P95	33,5	0%
Flu. Cat.		15	P10-P25	12	P10-P25	16	P25-P50	19	P25-P50	17	P25-P50	15,8	0%
Flu. Litt.		18	P25-P50	16	P25-P50	11	P50-P75	20	P25-P50	22	P50-P75	17,4	0%
Exé. Ordres	/6	6	P50	6	P50	5	P10-P25	6	P50	6	P50	5,8	0%
Compr. Synt.	/24	16	P10	23	P75	12	<P5	20	P10	18	P10-P25	17,8	20%
Temps		131	P25-P50	249	P75-P90	138	P25-P50	123,7	P10-P25	140,5	P10	156,44	0%
Vérif. Orale	/18	15	P10-P25	15	P10	17	P50	18	P75	18	P75	16,6	0%
	/72	69	P5-P10	69	P10-P25	71	P50	72	P75	72	P75	70,6	0%
Temps		163	P75-P90	152	P25-P50	230	>P95	117	P10-P25	140	P25-P50	160,4	20%
Lect. Mots Tot.	/30	29	P25	29	P25	28	P25	28	<P5	30	P50	28,8	20%
Lect. Mots Rég.	/15	15	P50	15	P50	15	P50	15	P50	15	P50	15	0%
Lect. Mots Irrég.	/15	14	P25	14	P25	13	P10-P25	13	<P5	15	P50	13,8	20%
Temps		30	P10-P25	29	P10-P25	52	P75-P90	18,5	<P5	15,7	<P5	29,4	0%
Lect. Log.	/15	9	<P5	15	P50	14	P50	14	P10	15	P50	13,4	20%
Temps		20	P10-P25	16	P5-P10	34	P75-P90	12,7	<P5	12,7	<P5	19,08	0%
Compr. Textes	/3	3	P50	2	P10	3	P50	3	P50	3	P50	2,8	0%
Temps		62	P50-P75	120	>P95	86	P75-P90			54	P25-P50	80,5	20%
Vérif. Écrite	/18	16	P50	11	P10	13	P10-P25	15	P25	16	P25-P50	14,2	0%
	/72	70	P50-P75	65	P10-P25	66	P5-P10	69	P25-P50	70	P50	68	0%
Temps		115	P25-P50	114	P10-P25	130	P50-P75	104	P10-P25	116	P10-P25	115,8	0%
Écrit. Auto.	/6	6	P50	6	P50	6	P50	6	P50	6	P50	6	0%
Écrit. Mots Tot.	/12	8	P5-P10	12	P75	10	P50	12	P50	12	P75	10,8	0%
Écrit. Mots Rég.	/6	5	P25	6	P50	5	P25	6	P50	6	P50	5,6	0%
Écrit. Mots Irrég.	/6	3	P5	6	P50	5	P50	6	P50	6	P50	5,2	20%
Écrit. Log.	/6	6	P50	5	P25	6	P50	6	P50	5	P25	5,6	0%
Écrit. Phr.	/2	0	P5	1	P50	1	P75	2	P50	1	P50	1	20%
	/27	19	P10-P25	26	P50	24	P50	27	P90	26	P90	24,4	0%

Donnée manquante - SB = score brut - P = percentile - Score rouge = score pathologique

Annexe 6b : Scores stricts et percentiles des patients MA au bilan du GREMOTS

		LIP2CI		LIP4CI		LIP7CI		LIP8CI		LIP11CI		Score moyen	% de scores déficitaires
		SB	P	SB	P	SB	P	SB	P	SB	P		
Lang. Spont.	/50	45	P10	46	P10-P25	48	P10-P25	46	P5-P10	49	P25-P50	46,6	0 %
Rép. Log.	/6	1	<P5	4	P25	4	P10-P25	6	P50	5	P25	5	20 %
Rép. Mots	/10	8	P10	6	<P5	9	P25	8	P5	8	P10	7,8	40 %
Rép. Phr.	/4	1	P5	1	<P5	4	P50	2	P10-P25	4	P75	2,4	40 %
	/30	17	<P5	20	<P5	30	P50	27	P10-P25	30	P75	24,8	40 %
Déno. Sub.	/36	34	P75	29	P10-P25	26	<P5	26	P5	34	P50-P75	29,8	40 %
Temps		62	P10-P25	73	P25-P50	156	P90-P95	103	P25-P50	170	>P95	112,8	20 %
Déno. Verbes	/36	29	P50-P75	27	P25-P50	26	<P5	24	<P5	29	P25-P50	27	40 %
Temps		110	P25-P50	80,6	P10-P25	143	P90-P95	160,5	P90-P95	142	>P95	127,22	20 %
Déno. Pers.	/10	7	P50-P75	3	P5	2	<P5	1	P5	10	P75	4,6	60 %
Temps		137	P75-P90	160	P75-P90	142	P75-P90	268	>P95	38	P25-P50	141	20 %
Disc. Narr.	/30	25	P25-P50	27	P50-P75	26	P25	22	P5	29	P75-P90	25,8	20 %
Elab. Phr.	/6	1	P5-P10	5	P50	4	P10	3	P5	4/6	P10	3,4	20 %
Flu. Verbes		15	P25-P50	18	P50	23	P25	11	<P5	8	P5-P10	14,8	20 %
Flu. Cat.		7	<P5	16	P50-P75	14	P25	14	P5-P10	11	<P5	12,4	40 %
Flu. Litt.		6	P10-P25	9	P25-P50	11	P10-P25	5	<P5	17	P50-P75	9,6	20 %
Exé. Ordres	/6	4	P5	6	P50	6	P50	5	P5	6	P50	5,4	40 %
Compr. Synt.	/24	16	P25	17	P25-P50	23	P75	12	<P5	21	P50-P75	17,8	20 %
Temps		136	P10-P25	166	P25-P50	150	P10-P25	150,4	P10-P25	152	P50	150,88	0 %
Vérif. Orale	/18	16	P25-P50	17	P50	15	P10	12	P5-P10	16	P25	15,2	0 %
	/72	69	P25-P50	71	P50	69	P10-P25	65	P5-P10	70	P25	68,8	0 %
Temps		178	P75-P90	173	P75-P90	240	P75-P90	159,5	P25-P50	209	>P95	191,9	20 %
Lect. Mots Tot.	/30	30/30	P75	29	P50	29	P25	27	<P5	30	P75	29	20 %
Lect. Mots Rég.	/15	15	P50	15	P50	15	P50	15	P50	15	P50	15	0 %
Lect. Mots Irrég.	/15	15	P75	14	P25	14	P25	12	<P5	15	P75	14	20 %
Temps		36	P25-P50	30	P10-P25	55	P50-P75	24,7	P5	73	P90-P95	43,74	0 %
Lect. Log.	/15	14	P50	12	P10	14	P25	11	<P5	14	P50	13	20 %
Temps		19	P10-P25	22	P25-P50	27	>P95	20	P10-P25	38	P75-P90	25,2	20 %
Compr. Textes	/3	2	P25	3	P50	3	P50	0	<P5	3	P50	2,2	20 %
Temps		90	P50-P75	124	P50-P75	148	>P95	270	>P95			158	40 %
Vérif. Écrite	/18	12	P25	8	<P5	13	P10-P25	8	<P5	14	P25	11	40 %
	/72	64	P10-P25	64	P10-P25	67	P10-P25	61	P5	68	P25	64,8	20 %
Temps		158	P50-P75	187	P50-P75	220	P50-P75	144,3	P25-P50	240	P75-P90	189,86	0 %
Écrit. Auto.	/6	6	P50	6	P50	6	P50	6	P50	6	P50	6	0 %
Écrit. Mots Tot.	/12	11	P75	9	P25	12	P75	9	P10	10	P50	10,2	0 %
Écrit. Mots Rég.	/6	6	P50	4	P10	6	P50	5	P25	6	P50	5,4	0 %
Écrit. Mots Irrég.	/6	5	P50	5	P50	6	P50	4	P10	4	P25	4,8	0 %
Écrit. Log.	/6	6	P50	6	P50	5	P25	5	P25	6	P50	5,6	0 %
Écrit. Phr.	/2	1	P75	1	P75	2	P25	0	P5	1	P75	1	20 %
	/27	21	P10-P25	24	P50	27	P75-P100	21	<P5	24	P50-P75	23,4	20 %

Donnée manquante - SB = score brut - P = percentile - Score rouge = score pathologique

Annexe 6c : Scores stricts et percentiles de la patiente APPI au bilan du GREMOTS

		LIP9CI		Score moyen	% de scores déficitaires
		SB	P		
Lang. Spont.	/50	41	<P5	41	100 %
Rép. Log.	/6	5	P5	5	100 %
Rép. Mots	/10	9	P5	9	100 %
Rép. Phr.	/4	0	<P5	0	100 %
	/30	12	<P5	12	100 %
Déno. Sub.	/36	28	<P5	28	100 %
Temps		270	>P95	270	100 %
Déno. Verbes	/36	20	<P5	20	100 %
Temps		480	>P95	480	100 %
Déno. Pers.	/10	1	<P5	1	100 %
Temps		330	>P95	330	100 %
Disc. Narr.	/30	22	<P5	22	100 %
Elab. Phr.	/6	3	<P5	3	100 %
Flu. Verbes		14	<P5	14	100 %
Flu. Cat.		12	<P5	12	100 %
Flu. Litt.		8	<P5	8	100 %
Exé. Ordres	/6	4	<P5	4	100 %
Compr. Synt.	/24	16	<P5	16	100 %
Temps		318	>P95	318	100 %
Vérif. Orale	/18	17	P10	17	0 %
	/72	71	P10	71	0 %
Temps		245	P75-P90	245	0 %
Lect. Mots Tot.	/30	26	<P5	26	100 %
Lect. Mots Rég.	/15	15	P50	15	0 %
Lect. Mots Irrég.	/15	11	<P5	11	100 %
Temps		85	>P95	85	100 %
Lect. Log.	/15	13	<P5	13	100 %
Temps		48	P90-P95	48	0 %
Compr. Textes	/3	2	<P5	2	100 %
Temps		125	>P95	125	100 %
Vérif. Écrite	/18	14	<P5	14	100 %
	/72	68	P5	68	100 %
Temps		255	P90-P95	255	0 %
Écrit. Auto.	/6	6	P50	6	0 %
Écrit. Mots Tot.	/12	9	<P5	9	100 %
Écrit. Mots Rég.	/6	4	<P5	4	100 %
Écrit. Mots Irrég.	/6	5	P25	5	0 %
Écrit. Log.	/6	5	P10	5	0 %
Écrit. Phr.	/2	1	P25	1	0 %
	/27	24	P5	24	100 %

Donnée manquante - SB = score brut - P = percentile - Score rouge = score pathologique

Annexe 6d : Scores stricts et percentiles de la patiente PST au bilan du GREMOTS

		LIP5CI		Score moyen	% de scores déficitaires
		SB	P		
Lang. Spont.	/50	47	P5	47	100 %
Rép. Log.	/6	6	P50	6	0 %
Rép. Mots	/10	10	P50	10	0 %
Rép. Phr.	/4	4	P50	4	0 %
	/30	30	P50	30	0 %
Déno. Sub.	/36	32	P10	32	0 %
Temps		67	P50-P75	67	0 %
Déno. Verbes	/36	33	P10-P25	33	0 %
Temps		59	P25-P50	59	0 %
Déno. Pers.	/10	7	P10-P25	7	0 %
Temps		86	P75-P90	86	0 %
Disc. Narr.	/30	26	P5-P10	26	0 %
Elab. Phr.	/6	6	P50	6	0 %
Flu. Verbes		46	P50-P75	46	0 %
Flu. Cat.		20	P25	20	0 %
Flu. Litt.		25	P50-P75	25	0 %
Exé. Ordres	/6	6	P50	6	0 %
Compr. Synt.	/24	22	P25	22	0 %
Temps		125	P25-P50	125	0 %
Vérif. Orale	/18	17	P50	17	0 %
	/72	71	P25	71	0 %
Temps		134	P25-P50	134	0 %
Lect. Mots Tot.	/30	30	P50	30	0 %
Lect. Mots Rég.	/15	15	P50	15	0 %
Lect. Mots Irrég.	/15	15	P50	15	0 %
Temps		20	<P5	20	0 %
Lect. Log.	/15	15	P50	15	0 %
Temps		20	P10-P25	20	0 %
Compr. Textes	/3	3	P50	3	0 %
Temps					
Vérif. Écrite	/18	17	P50	17	0 %
	/72	71	P50	71	0 %
Temps		124	P50-P75	124	0 %
Écrit. Auto.	/6	6	P50	6	0 %
Écrit. Mots Tot.	/12	11	P25	11	0 %
Écrit. Mots Rég.	/6	5	P5	5	100 %
Écrit. Mots Irrég.	/6	6	P50	6	0 %
Écrit. Log.	/6	5	P10	5	0 %
Écrit. Phr.	/2	2	P50	2	0 %
	/27	27	P50-P100	27	0 %

Donnée manquante - SB = score brut - P = percentile - Score rouge = score pathologique

Annexe 7 : Caractéristiques générales de la population recrutée par Le Roc'h Morgère (2014)

Code Patient	Sexe	Age (ans)	NSC	MMS (/30)	Diagnostic évoqué	Durée de passation du GREMOTS (min)
LIP1S	F	84	3	26	MCI amnésique multidomaine	
LIP7M	F	84	1	24	MCI amnésique multidomaine	95
LIP10S	F	77	2	27	MCI amnésique domaine unique	75
LIP11S	H	63	1	27	MCI non-amnésique multidomaine	100
LIP12M	F	45	3	30	MCI amnésique domaine unique	50
LIP13M	H	76	3	24	MA prodromale	80
LIP14M	F	81	1	22	MA prodromale	60
LIP15M	F	59	2	20	MA prodromale	70
LIP16M	F	77	1	25	MCI amnésique domaine unique	75
LIP11M	F	55	3	30	MCI amnésique domaine unique	75
LIP18M	F	56	2	25	MCI amnésique multidomaine	75
LIP19M	H	75	2	28	MCI amnésique multidomaine	130

Donnée manquante

Annexe 8a : Scores stricts et percentiles des patients MCI de Le Roc'h Morgère (2014) au bilan du GREMOTS

		LIP1S		LIP7M		LIP10S		LIP11S		LIP12M		LIP16M		LIP17M		LIP18M		LIP19M	
		SB	P	SB	P	SB	P	SB	P	SB	P	SB	P	SB	P	SB	P	SB	P
Lang. Spont.	/50			48	P25	50	P75-P100	46	P10-P25	50	P25-P100	49	P25-P50	50	P25-P100	48	P10-P25		
Rép. Log.	/6	3	<P5	2	<P5	5	P25-P50	3	<P5	6	P25-P100	3	P5	6	P25-P100	6	P50-P100	2	<P5
Rép. Mots	/10	8	<P5	7	P5	9	P25	6	<P5	10	P10-P100	8	P10	10	P10-P100	10	P50-P100	9	P25
Rép. Phr.	/4	4	P25-P100	4	P75-P100	4	P50-P100	1	P5	4	P25-P100	4	P75-P100	4	P25-P100	2	P5	1	P5
	/30	30	P25-P100	30	P75-P100	30	P50-P100	26	P10-P25	30	P25-P100	30	P75-P100	30	P25-P100	28	P10-P25	27	P10-P25
Déno. Sub.	/36	32	P25	31	P50	28	P5	28	<P5	36	P75-P100	25	<P5	34	P25	33	P25	32	P25-P50
Temps		106	P50-P75	96	P50-P75	196	P90-P95	121	P90-P95	27	<P5	170	P75-P90	46	P5-P10	61	P25-P50	47	<P5
Déno. Verbes	/36	32	P25	28	P50	26	<P5	21	<P5	35	P50	30	P75	33	P25	28	<P5	29	P10-P25
Temps		98	P50-P75	130	P50-P75	122	P75-P90	369	>P95	33	<P5	120	<P5	75	P50-P90	90	P50-P75	59	<P5
Déno. Pers.	/10																		
Temps																			
Disc. Narr.	/30	29	P25-P50	25	P25-P50	26	P25	25	P25-P50	28	P25	20	P10-P25	28	P25	25	P10-P25	28	P50
Elab. Phr.	/6	5	P25	5	P50	6	P50-P100	1	<P5	6	P25-P100	6	P75-P100	6	P25-P100	6	P50-P100	6	P50-P100
Flu. Verbes		33	P25-P50	7	P5-P10	26	P50	6	<P5	53	P75-P90	20	P50-P75	32	P10-P25	21	P5	46	>P95
Flu. Cat.		14	P10	12	P25	8	<P5	14	P5-P10	22	P50	10	P5	21	P25	16	P10	19	P50
Flu. Litt.		17	P50	6	P10-P25	7	<P5	7	P5-P10	19	P25-P50	17	P75-P90	11	<P5	10	P10-P25	14	P25-P50
Exé. Ordres	/6	5	P5	5	P10-P25	5	P5-P25	4	P5	6	P10-P100	6	P25-P100	6	P10-P100	6	P25-P100	5	P5-P25
Compr. Synt.	/24	20	P25-P50	11	P5	21	P50	16	P10	24	P75-P100	23	P95	24	P50-P100	21	P25-P50	20	P25-P50
Temps		313	>P95	365	>P95	169	P25-P50	307	>P95	99	P5-P10	196	P25-P50	122	P10-P25	189	P75-P90	265	P90-P95
Vérif. Orale	/18	15	P10-P25	13	P10-P25	15	P10	14	<P5	18	P50-P100	14	P25	17	P10-P25	16	P10-P25	16	P25
	/72	69	P10-P25	67	P10-P25	69	P10-P25	68	<P5	72	P50-P100	68	P25	71	P10-P25	70	P10-P25	70	P25
Temps		193	P50-P75	156	P50	207	P50-P75	183	P90-P95	97	P5-P10	108	<P5	139	P50-P75	199	P75-P90	157	P25-P50
Lect. Mots Tot.	/30	30	P25-P100	29	P50	30	P50-P100	28	P25	30	P25-P100	29	P50	30	P25-P100	27	<P5	26	<P5
Lect. Mots Rég.	/15	15	P5-P100	14	P5	15	P25-P100	15	P25-P100	15	P5-P100	15	P25-P100	15	P5-P100	13	<P5	14	P5
Lect. Mots Irrég.	/15	15	P25-P100	15	P25-P100	15	P50-P100	13	P10-P25	15	P25-P100	14	P25-P50	15	P25-P100	14	P25	12	<P5
Temps		53	P50-P75	49	P50-P75	36	P25-P50	35	P25	19	<P5	52	P75-P90	21	<P5	47	P50-P75	26	P5-P10
Lect. Log.	/15	15	P25-P100	11	P5	14	P25	7	<P5	14	P10	14	P25-P50	14	P10	13	P10	13	P10
Temps		35	P75-P90	365	>P95	26	P50-P75	43	P90	17	P10	37	P75-P90	16	P5-P10	30	P50-P75	30	P50-P75
Compr. Textes	/3	3	P25-P100	2	P25	1	P5	3	P25-P100	3	P5-P100	2	P25	2	P5	2	P5	2	P10
Temps				110	P50-P75	135	>P95	418	>P95	55	P25-P50	120	P50-P75	95	>P95	66	P50-P75	185	>P95
Vérif. Écrite	/18	15	P25	9	<P5	9	P5-P10	13	P10-P25	18	P75-P100	13	P25-P50	17	P50	9	<P5	14	P25
	/72	69	P25	63	P10-P25	62	P5	66	P10-P25	72	P90-P100	67	P25-P50	71	P50	63	<P5	68	P25
Temps		158	P50-P75	184	P50-P75	220	P75	180	P50-P75	96	P10-P25	164	P50-P75	108	P25-P50	171	P50-P75	149	P50-P75
Écrit. Auto.	/6	6	P10-P100	6	P10-P100	6	P10-P100	5	<P5	6	P5-P100	6	P10-P100	6	P5-P100	6	P5-P100	6	P10-P100
Écrit. Mots Tot.	/12	12	P50-P100	9	P25	10	P10-P25			12	P50-P100	10	P50	12	P50-P100	9	P10	8	P5-P10
Écrit. Mots Rég.	/6	6	P25-P100	5	P25	6	P50-P100			6	P25-P100	5	P25	6	P25-P100	6	P50-P100	4	P5
Écrit. Mots Irrég.	/6	6	P50-P100	4	P25	4	P10			6	P50-P100	5	P50-P75	6	P50-P100	3	P5	4	P10
Écrit. Log.	/6	5	P10	3	P5	5	P10-P25			6	P50-P100	4	P10	6	P50-P100	5	P10-P25	4	P5
Écrit. Phr.	/2	1	P25	0	P5	2	P90-P100			2	P50-P100	1	P75	2	P50-P100	0	P5	2	P90-P100
	/27	25	P25	22	P25	27	P75-P100			27	P50-P100	25	P50-P75	27	P50-P100	21	<P5	27	>P90

Donnée manquante

SB = score brut

P = percentile

Score rouge = score pathologique

Annexe 8b : Scores stricts et percentiles des patients MA de Le Roc'h Morgère (2014) au bilan du GREMOTS

		LIP13M		LIP14M		LIP15M	
		SB	P	SB	P	SB	P
Lang. Spont.	/50	48	P5-P10	50	P50-P100	40	>P5
Rép. Log.	/6	4	P10-P25	4	P25	3	<P5
Rép. Mots	/10	10	P10-P100	9	P25	6	<P5
Rép. Phr.	/4	4	P25-P100	2	P5	1	<P5
	/30	30	P25-P100	28	P25-P50	12	<P5
Déno. Sub.	/36	30	P10-P25	27	P5	30	P10
Temps		61	P10-P25	137	P50-P75	152	>P95
Déno. Verbes	/36	31	P10	29	P50-P75	25	<P5
Temps		72	P10-P25	100	P25-P50	152	>P96
Déno. Pers.	/10						
Temps							
Disc. Narr.	/30	25	P5	19	P10	25	P10-P25
Elab. Phr.	/6	5	P25-P100	2	P5-P10	4	P10-P25
Flu. Verbes		27	P10-P25	12	P25	20	<P5
Flu. Cat.		7	<P5	11	P5-P10	9	<P5
Flu. Litt.		17	P50	7	P10-P25	12	P10-P25
Exé. Ordres	/6	5	P5	5	P10-P25	5	P5-P25
Compr. Synt.	/24	19	P25	12	P5-P10	16	<P5
Temps		211	P50	175	P25-P50	447	>P95
Vérif. Orale	/18	11	<P5	11	P10	12	<P5
	/72	65	<P5	65	P10	66	<P5
Temps		164	P25-P50	175	P75-P90	237	>P95
Lect. Mots Tot.	/30	30	P25-P100	29	P50	26	<P5
Lect. Mots Rég.	/15	15	P5-P100	15	P25-P100	13	P5
Lect. Mots Irrég.	/15	15	P25-P100	14	P25-P50	13	<P5
Temps		23	<P5	24	P5	47	P50-P75
Lect. Log.	/15	15	P25-P100	14	P25-P50	13	P10
Temps		15	P5	13	<P5	22	P25-P50
Compr. Textes	/3	0	<P5	3	P50-P100	3	P10-P100
Temps		73	P75-P90	111	P50-P75	180	>P95
Vérif. Écrite	/18	13	P5	9	<P5	15	P25
	/72	64	<P5	62	P10	68	P25
Temps		165	P50-P75	235	P75-P90	214	P75-P90
Écrit. Auto.	/6	6	P10-P100	6	P10-P100	3	<P5
Écrit. Mots Tot.	/12	11	P10-P25	11	P75	8	P5-P10
Écrit. Mots Rég.	/6	6	P25-P100	6	P50-P100	6	P50-P100
Écrit. Mots Irrég.	/6	5	P10-P25	5	P50-P75	2	<P5
Écrit. Log.	/6	5	P10	5	P25	3	<P5
Écrit. Phr.	/2	1	P25-P50	1	P75	0	P5
	/27	24	<P5	22	P25	18	<P5

Donnée manquante - SB = score brut - P = percentile - Score rouge = score pathologique

Annexe 9 : Lexique des abréviations utilisées dans les tableaux en annexes 5, 6 et 8

Compr. Écrite	Compréhension écrite
Compr. Orale	Compréhension orale
Compr. Synt.	Compréhension syntaxique
Compr. Textes	Compréhension de textes écrits
Déno. Sub.	Dénomination de substantifs
Déno. Pers.	Dénomination de personnalités
Déno. Verbes	Dénomination de verbes
Disc. Narr.	Discours narratif
Écrit. Auto.	Écriture automatique
Écrit. Log.	Écriture de logatomes
Écrit. Mots Tot.	Écriture de mots totale
Écrit. Mots Irrég.	Écriture de mots irréguliers
Écrit. Mots Rég.	Écriture de mots réguliers
Écrit. Phr.	Écriture de phrases
Elab. Phr.	Élaboration de phrases
Exé. Ordres	Exécution d'ordres
Flu. Cat.	Fluence catégorielle
Flu. Litt.	Fluence littérale
Flu. Verbes	Fluence de verbes
Lang. Spont.	Langage spontané
Lect. Log.	Lecture de logatomes
Lect. Mots Tot.	Lecture de mots totale
Lect. Mots Irrég.	Lecture de mots irréguliers
Lect. Mots Rég.	Lecture de mots réguliers
Rép. Log.	Répétition de logatomes
Rép. Mots	Répétition de mots
Rép. Phr.	Répétition de phrases
Vérif. Écrite	Vérification mot écrit – photo
Vérif. Orale	Vérification mot oral – photo