

ANNEXES

DU MEMOIRE

En vue de l'obtention du
Certificat de Capacité d'Orthophonie
présenté par :

IsabelleVINCENT

**AVC de la grossesse ou du post-partum :
pertinence d'une prise en charge
orthophonique spécifique ?**

A 1 : Questionnaire/patientes victimes d'AVC gravido-puerpéraux

1/ AVC et conséquences

A quelle date est survenu votre AVC ?

De quel type d'AVC avez-vous été victime ?

Quel âge aviez-vous au moment de votre AVC ?

Quel était l'âge de votre bébé ?

Quel était l'âge de vos autres enfants ?

Quelles causes ont provoqué votre AVC ?

Quel établissement vous a prise en charge ?

Quel service vous a prise en charge ?

Votre AVC a-t-il été rapidement diagnostiqué ?

Quelles séquelles votre AVC a-t-il entraîné ?

De quel type d'aphasie avez-vous été atteinte ?

Cette aphasie était-elle :

- Légère
- Modérée
- Massive

Votre hémiplégie était-elle :

- Légère
- Modérée
- Massive

Avez-vous bénéficié d'une rééducation orthophonique ?

Avez-vous bénéficié de séances de kinésithérapie ?

Avez-vous bénéficié de séances de psychomotricité ?

Avez-vous bénéficié de séances d'ergothérapie ?

Quelle a été la durée de votre hospitalisation ?

A quelle fréquence pouviez-vous voir votre bébé ? Et dans quelles conditions ?

Un professionnel (quel qu'il soit) vous a-t-il sensibilisé à l'importance des interactions précoces avec votre bébé ?

Outre votre conjoint, qui s'est occupé régulièrement de votre bébé pendant la durée de votre hospitalisation ?

2/ Orthophonie

Avez-vous tout d'abord été suivie à l'hôpital ?

Avez-vous été ensuite suivie en libéral ?

A quelle fréquence avez-vous été suivie ?

Sur quelle durée avez-vous été suivie ?

Les séances d'orthophonie ont-elles débouché sur la mise en place de moyens de communication alternatifs ? Si oui, lesquels ?

Votre conjoint a-t-il été associé à la rééducation orthophonique ?
Si oui, à quelle fréquence ?

Votre bébé a-t-il été associé à la rééducation orthophonique ?
Si oui, à quelle fréquence ?

Dans le cas où votre bébé n'a pas été associé à la rééducation orthophonique, auriez-vous souhaité qu'il le soit ?

Si oui, avez-vous pu en faire la demande ?
Si oui, a-t-on répondu favorablement à cette demande ?

Dans le cas où votre bébé n'a pas été associé à la rééducation orthophonique, votre orthophoniste a-t-elle fait avec vous de la guidance, afin de favoriser le développement de la communication avec votre enfant ?

Comment communiquiez-vous avec votre bébé ?

Avez-vous développé une communication gestuelle, par mimiques ?

Avez-vous eu recours au chant ?

Faisiez-vous écouter des histoires pré-enregistrées à votre bébé ?

Quel âge avait votre bébé quand vous avez retrouvé le langage ?

Votre bébé a-t-il eu des difficultés ultérieures à entrer dans le langage ?

Si oui, ces difficultés ont-elles donné lieu à un suivi orthophonique ?

La communication avec cet enfant est-elle aisée ?
Si ce n'est pas le cas, quelles difficultés rencontrez-vous ?

3/ Hémiplégie

Parveniez-vous à assurer les soins de votre bébé (change, bain...) ?

Parveniez-vous à porter votre bébé ?

Si ce n'est pas le cas, avez-vous trouvé des solutions pour avoir un contact physique avec votre bébé ?

Vous a-t-on appris des gestes iconiques ?

4/ Etat psychique

Votre AVC a-t-il entraîné une dépression ?

Avez-vous été suivie en psychothérapie ?

Si oui, durant combien de temps ?

5/ Identité

Quels sont vos nom et prénom ?

Quelle est votre date de naissance ?

Où résidez-vous actuellement ?

Quelle est votre situation familiale ?

Quels sont les nom et prénom de votre conjoint ?

Quel est l'âge de votre conjoint ?

Combien avez-vous d'enfants ?

Quel âge ont-ils ?

A 2 : La vie de Pierre B. fin 2008/ La vie de Pierre B. fin 2012

La vie de Pierre B. fin 2008	La vie de Pierre B. fin 2012
<p><i>Je suis marié à Pauline, Professeur d'histoire-géographie.</i></p> <p><i>Ma femme est en pleine santé, nous avons la vie devant nous.</i></p> <p><i>Nous avons un enfant, le second va bientôt naître. Nous en voulons quatre. C'est mon projet, comme le sien. Nous sommes tous les deux issus de familles de quatre enfants.</i></p> <p><i>Chaque après-midi, Pauline récupère notre fils à la sortie de l'école et s'occupe de son éducation et de son développement. Quand je rentre le soir, notre fils est couché.</i></p> <p><i>Avec Pauline, nous nous partageons les tâches administratives.</i></p> <p><i>Durant les week-ends, on a certes des activités en famille mais je garde toujours du temps pour moi. Je m'entraîne trois fois par semaine pour le marathon.</i></p>	<p><i>Je suis marié à Pauline, en arrêt maladie.</i></p> <p><i>Ma femme est handicapée, épileptique et a d'importantes séquelles d'aphasie. Elle ne sait ni écrire, ni compter. Elle lit avec difficultés. Elle est hémiplegique et a besoin de faire des siestes quotidiennement.</i></p> <p><i>Nous avons deux enfants. Nous n'en aurons jamais quatre, parce que les médecins estiment que ce serait trop risqué, aussi parce que Pauline, hémiplegique et épileptique, aurait des difficultés à porter un enfant, aussi, enfin, parce que je ne me sens pas capable d'assumer une nouvelle naissance avec une femme handicapée.</i></p> <p><i>C'est une Auxiliaire de vie qui assiste Pauline quand elle récupère les enfants. Elle ne peut pas être seule avec ses enfants. Elle ne parvient pas à faire faire ses devoirs à notre fils. Je dois rentrer plus tôt le soir pour m'occuper des enfants et leur raconter une histoire avant de les coucher.</i></p> <p><i>Je m'occupe seul de tout l'administratif. Avec le handicap, son volume a plus que doublé. J'y passe au moins quatre heures par semaine.</i></p> <p><i>Durant les week-ends, je n'ai plus une minute pour moi. Je ne fais plus de sport. Je m'occupe de mes enfants et j'assiste Pauline. Je fais les courses et je fais tous les repas et les tâches</i></p>

<p><i>Durant les vacances, on part souvent en randonnée à l'étranger (Algérie, Pérou, Bolivie, USA) ou en France à la montagne. On marche beaucoup. On skie aussi. Je termine les vacances reposé.</i></p> <p><i>Je suis producteur de télévision. J'ai des horaires lourds : de 8h à 20h30.</i></p> <p><i>Pour mon travail, je dois souvent assister à des projections le soir. C'est comme ça que je développe mon activité. Je passe également plusieurs semaines par an dans des salons à Biarritz, La Rochelle ou en Angleterre.</i></p> <p><i>Socialement, avec Pauline, nous recevons souvent des amis à dîner.</i></p> <p><i>J'ai une vie amoureuse normale.</i></p> <p><i>Nous sommes deux à assumer les responsabilités du foyer. On s'appuie l'un sur l'autre.</i></p>	<p><i>ménagères.</i></p> <p><i>Durant les vacances, nous avons une vie sédentaire. Aucune activité de grand air. Plus de pays étrangers, plus de randonnée, plus de ski. Je m'occupe de toute la famille, je dois penser à tout, je conduis seul durant les longs trajets. Je termine les vacances plus fatigué que je ne les ai commencées.</i></p> <p><i>Je suis producteur, j'ai retrouvé une activité quasi normale même si je rentre plus tôt le soir. Mais durant la première année de l'accident, mes absences continues ont conduit à des pertes de revenus.</i></p> <p><i>Je ne vais plus aux projections, ni aux salons pour rester aux côtés de ma famille le soir et la nuit. J'ai quasiment disparu des réseaux d'influence de la télévision.</i></p> <p><i>Nous n'organisons quasiment plus aucun dîner, la logistique est trop lourde.</i></p> <p><i>J'ai un préjudice « positionnel ».</i></p> <p><i>Je suis tout seul à tout porter pour notre famille.</i></p>
---	--

A 3 : Exemples de comptines pour les tout petits

Un petit pouce

Un petit pouce qui danse
Un petit pouce qui danse
Et ça suffit pour m'amuser.

Une petite main qui danse
Une petite main qui danse
Et ça suffit pour m'amuser.

Une petite tête qui danse
Une petite tête qui danse
Et ça suffit pour m'amuser.

Le marronnier

L'autre jour, sous un marronnier,
Je suis allé me reposer,
Les moustiques m'ont piqué,
J'ai dû quitter mon marronnier !
L'autre jour sous un « cloc, cloc, cloc »,
Je suis allé me « ron pff, ron pff »,
Les « bzz, bzz » m'ont « pic, pic »,
J'ai dû quitter mon « cloc, cloc, cloc ».

Flic-floc

Flic - floc
Flic - flac - floc
C'est la pluie qui tombe
Flic - floc
Flic - flac - floc
De plus en plus fort
C'est la pluie qui mouille
Et qui me chatouille
Me voilà trempé
De la tête aux pieds !

La fourmi

La fourmi m'a piqué la main,
la coquine, la coquine.
La fourmi m'a piqué la main,
la coquine, elle avait faim !

La fourmi m'a piqué le nez,
la coquine, la coquine.
La fourmi m'a piqué le nez,

la coquine, elle avait faim !

La fourmi m'a piqué la joue,
la coquine, la coquine.
La fourmi m'a piqué la joue,
la coquine, elle avait faim !

Au jardin de ma grand-mère

Au jardin de ma grand-mère
Tra la lère
J'ai rencontré une sorcière
Tra la lère
Elle avait un chapeau vert
Tra la lère
Et mangeait des vers de terre !
Beurk !

A la queue leu leu

A la queue leu leu
Mon p'tit chat est bleu
S'il est bleu tant mieux
S'il est gris, tant pis !

Qui se cache

Qui se cache dans mon dos
Ce sont mes deux mains coquines
Qui se cache dans mes mains
Ce sont mes pouces coquins
Qui se cache dans mes souliers
Ce sont mes deux petits pieds !

Petit escargot

Petit escargot
Porte sur son dos
Sa maisonnette
Aussitôt qu'il pleut
Il est tout heureux
Il sort sa tête !

A4 : Profil de l'expression orale des quatre patientes (Echelle de gravité de l'aphasie du BDAE)

	Prosodie	Longueur des phrases	Articulation	Syntaxe	Paraphasies	Contenu informatif
Pauline	5	6	5	6	7	6
Léa	4	4	3	4	6	1
Sarah	5	5	6	5	7	6
Jeanne	7	7	6	7	7	7

Prosodie

1 absente	2	3	4 Limitée à des phrases courtes et des expressions automatiques	5	6	7 Normale
--------------	---	---	--	---	---	--------------

Longueur des phrases

1 1 mot	2	3	4 4 mots	5	6	7 7 mots et plus
------------	---	---	-------------	---	---	---------------------

Articulation

1 Constamment défectueuse	2	3	4 Conservée pour les mots familiers ou les phrases courtes	5	6	7 Parfaite
------------------------------	---	---	---	---	---	---------------

Syntaxe

1 Absente	2	3	4 Limitée à des formes élémentaires ou automatiques	5	6	7 Normale
--------------	---	---	--	---	---	--------------

Paraphasies

1 A chaque tentative d'expression	2	3	4 Environ une par minute	5	6	7 Absentes
--------------------------------------	---	---	-----------------------------	---	---	---------------

Contenu informatif

1 Langage non informatif	2	3	4 Limité aux sujets familiers et concrets	5	6	7 Langage très informatif
-----------------------------	---	---	--	---	---	------------------------------

Pour aller plus loin...

Comment devient-on aphasique ?

Il existe plusieurs raisons dont :

- L'accident vasculaire cérébral (AVC).
Quand une personne a un AVC, il y a soit un saignement soit un bouchon dans son cerveau qui bloque la circulation du sang.

- Le traumatisme crânien (TC).

Une personne peut avoir un traumatisme crânien si elle reçoit un choc sur la tête. Par exemple, lors d'un accident de voiture ou lors d'une chute.

Autre troubles pouvant accompagner l'aphasie :

Le patient aphasique peut avoir :

- Des difficultés à effectuer les gestes de la vie quotidienne (s'habiller, se laver). C'est l'apraxie.
- La moitié droite du corps et/ou du visage paralysée. C'est l'hémiplégie.
- Des troubles de la vision, de la mémoire, de l'humeur.
- Une grande fatigue

Pourquoi l'hospitalisation ?

Lorsque quelqu'un est aphasique, il doit rester pendant quelque temps à l'hôpital pour être surveillé et pour se reposer. Une équipe de médecins est là pour s'occuper de lui, il n'est pas tout seul.

Après l'hospitalisation :

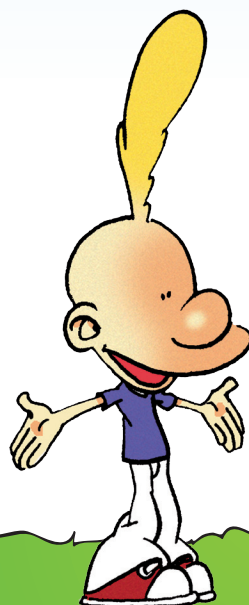
L'aphasique va le plus souvent dans un centre de rééducation où plusieurs professionnels vont l'aider à progresser :

- L'orthophoniste s'occupe des troubles de la communication. Il aide le patient à mieux parler, écrire, comprendre, lire...
- Le kinésithérapeute s'occupe des mouvements du corps. Il aide le patient à mieux marcher et se servir des son bras.
- L'ergothérapeute aide le patient à effectuer les gestes utilisés dans la vie de tous les jours comme s'habiller, se laver...
- Le psychologue est là pour écouter le patient et sa famille, les aider à aller mieux.

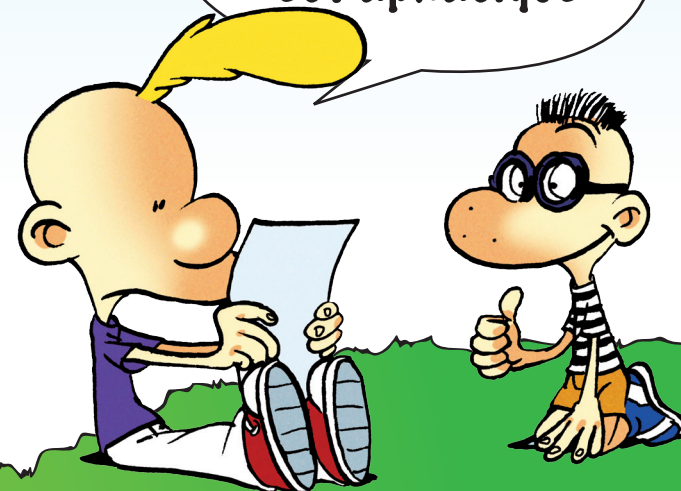
A la maison :

Après le centre de rééducation, ton parent rentre à la maison. Ce moment peut être difficile pour la famille. Il faut du temps pour que chaque personne reprenne ses habitudes.

Titeuf tomes 10, 11, 12, 13 par Zep - © Zep - © Editions Glénat.



Ton aide et tes encouragements vont permettre à ton papa ou ta maman de progresser.



Réalisé par Elodie Magalhes, Chloé Marshall, Chantal Belet, orthophonistes et Nadine Sibilli, psychologue



www.aphasie.fr

L'aphasie, qu'est ce que c'est ?

Définition : L'aphasie, c'est la perte du langage suite à un problème au cerveau. Les personnes qui ont une aphasie ne peuvent plus **PARLER, COMPRENDRE, LIRE et ECRIRE** ou ont de grosses difficultés dans ces activités.


Le langage des personnes aphasiques :

Suivant l'atteinte, la personne aphasique aura des difficultés d'expression, ou des difficultés de compréhension ou les deux.

Souvent les personnes aphasiques peuvent :

- Dire un mot à la place d'un autre (« fille » à la place de « mère », « oui » à la place de « non »).
- Déformer les mots (« lutène » pour « lunettes »).
- Avoir du mal à trouver le bon mot et mettre du temps.
- Faire des phrases qui ne sont pas correctes et incomplètes.

Chaque personne aphasique est différente elle n'a pas toujours tous ces troubles réunis !!!

- 
- L'aphasique n'est pas bête, il sait ce qu'il veut dire !
 - L'aphasique n'est pas sourd, il entend ce qu'on lui dit !
 - L'aphasique n'a pas perdu la mémoire, il a juste des difficultés à retrouver ces mots !

Conseils pour t'aider à mieux communiquer avec ton papa ou ta maman

- Choisir plutôt un endroit calme
- Rester bien en face de la personne aphasique
- Lui laisser le temps de s'exprimer
- Ne pas parler à sa place, mais chercher à savoir ce qu'elle veut dire. Tu peux lui poser des questions auxquelles il peut répondre par oui/non.
- On peut utiliser d'autres moyens pour communiquer que la parole. Par exemple : les gestes, les sourires, le dessin, l'écriture.

L'évolution

L'état de santé de la personne aphasique ne peut pas s'aggraver, elle va faire des progrès. Il est important de stimuler et de l'encourager. Les progrès n'apparaissent pas tout de suite, tu dois être patient car la rééducation est longue !

Ce que tu dois savoir

- Parler demande beaucoup d'efforts à la personne aphasique. Elle se fatigue vite mais elle ne le fait pas exprès !
- Si ton parent est aphasique, ce n'est pas de ta faute, tu n'as rien fait de mal !
- L'aphasique ne se transmet pas, ce n'est pas parce que ton parent est aphasique que tu seras toi aussi aphasique !
- Tu ne dois pas avoir honte, tu n'es pas le seul dans ce cas. Beaucoup de gens sont aphasiques.
- Même si ton parent te semble différent d'avant, il reste la même personne et tu peux toujours partager des jeux avec lui.
- Il est normal que tu sois triste, ou en colère parfois. Des personnes sont là pour t'écouter, répondre à tes questions.

Il y a l'orthophoniste qui peut t'aider à comprendre les difficultés de ton parent.

Tu peux lui demander de participer à une séance pour mieux comprendre.

Il y a aussi le psychologue pour t'écouter et t'aider à aller mieux.

