

ANNEXES

DU MEMOIRE

En vue de l'obtention du
Certificat de Capacité d'Orthophonie
présenté par :

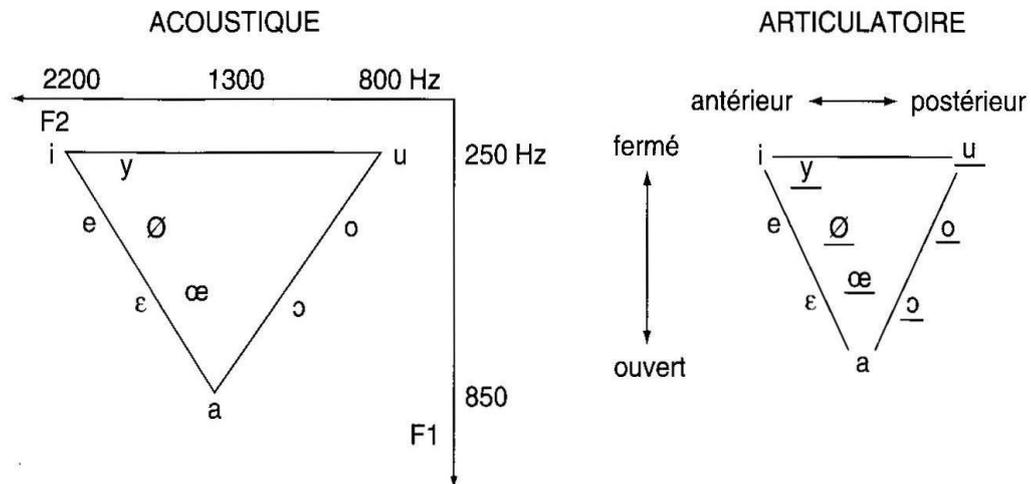
Carla CAPON

DISCRI'PHRASES

Élaboration et validation d'un matériel imagé visant la discrimination et compréhension morphosyntaxiques au sein de phrases phonologiquement proches chez l'enfant sourd âgé de 3 à 8 ans, appareillé ou implanté cochléaire

Annexes

Annexe 1 : Liens entre l'acoustique et l'articulatoire des voyelles



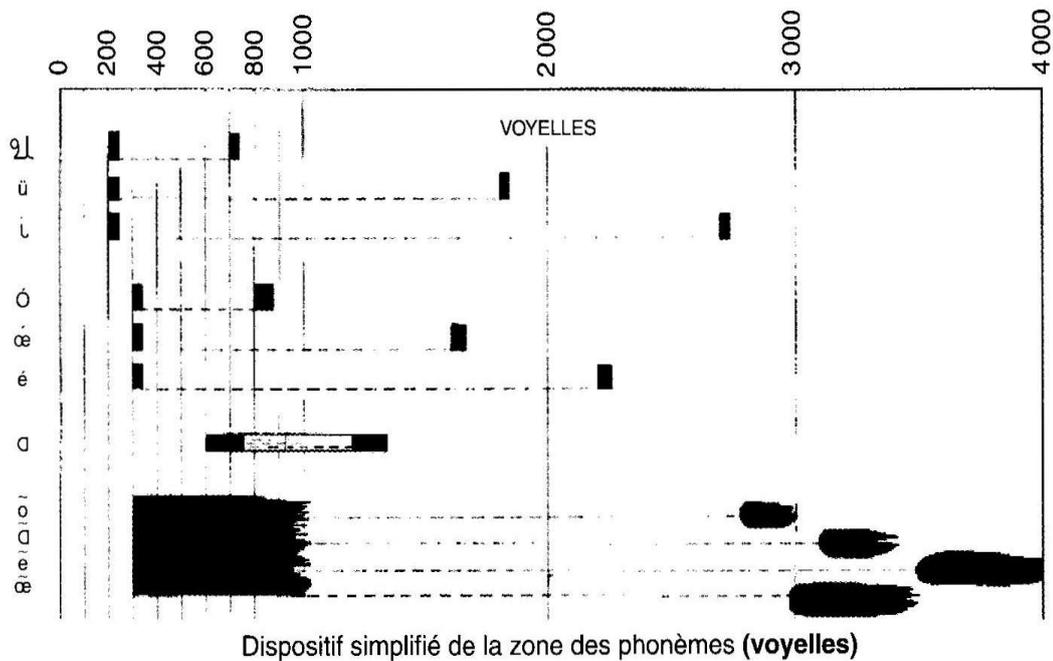
Liens entre l'acoustique et l'articulatoire des voyelles.

(Renard, 2008, 100)

Acoustique : premier formant F1 en ordonnées (Hz) et deuxième formant F2 en abscisses (Hz).

Articulatoire : degré d'aperture en ordonnées et lieu d'articulation de la voyelle en abscisses.

Annexe 2 : Acougramme phonétique : répartition fréquentielle des voyelles



Répartition fréquentielle des voyelles du français, (Renard, 2008, 129)

En ordonnées : liste des voyelles ; en abscisses : échelle des fréquences (Hz).

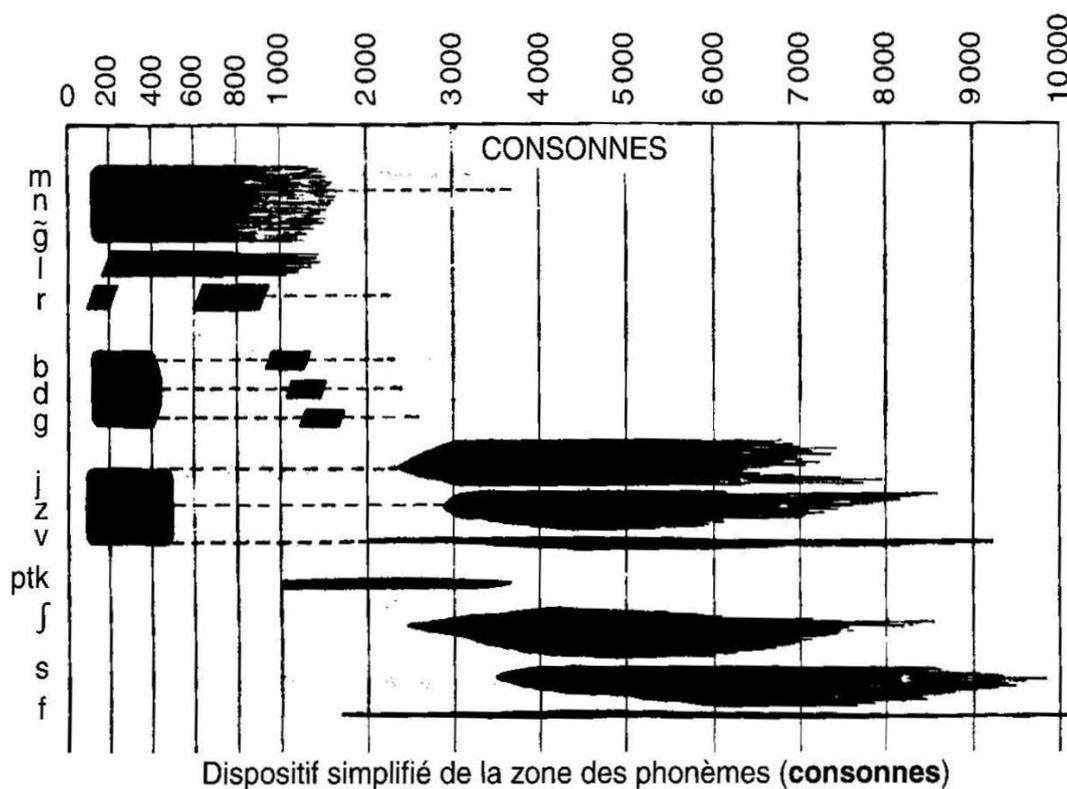
Les traces noires représentent les formants.

Annexe 3 : Analyse binaire en traits acoustiques des voyelles

	u	y	i	o	ø	e	ɔ	ə	œ	ɛ	a	a	õ	ã	ã̃	ẽ
oral	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-
compact	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-
grave	+	-	-	-	-	-	+	-	+	-	+	+	+	+	+	-

Selon Delattre, (1958) cité par Renard, 2008, 225

Annexe 4 : Acougramme phonétique : répartition fréquentielle des consonnes



Acougramme phonétique de Madame Borel-Maisonny : Répartition fréquentielle des consonnes du français, (citée par Renard, 2008, 157)

En ordonnées : liste des consonnes ; en abscisses : échelle des fréquences (Hz).

Annexe 5 : Analyse binaire en traits acoustiques des consonnes

	p	t	k	b	d	g	m	n	ɲ	l	R	ʃ	s	f	ʒ	z	v	j	w	ɥ
grave	+	-	±	+	-	±	+	-	-	-	±	-	-	+	-	-	+	-	+	-
compact	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	±	+	-	-	+	-	-	+	-	-
oral	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
continu	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	±	+	+	+	+	+	+	+	+	+
interrompu	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	±	-	-	-	-	-	-	-	-	-
vocalique	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	±	-	-	-	-	-	-	+	+	+
sonore	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+

Selon Delattre, (1958) cité par Renard, 2008, 225

Annexe 6 : Récapitulatif des caractéristiques articulatoires des consonnes

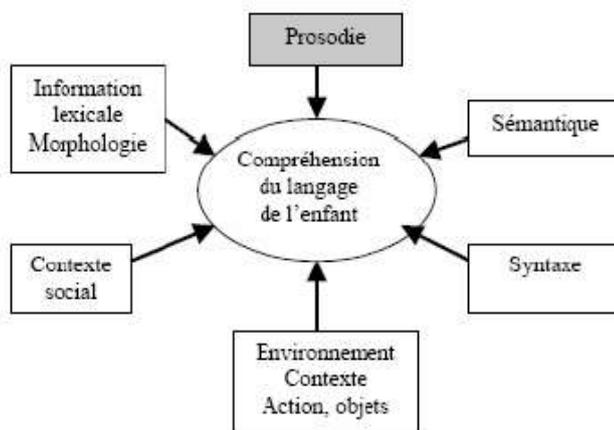
MODE D'ARTICULATION		MODE D'ARTICULATION								MODE D'ARTICULATION	
		Bilabiale	Labio-dentale	Dentale	Alvéolaire	Prépalatale	Palatale	Vélaire	Dentale		
Occlusive	Médiane	p		t				k		Sourd	Orale
		b		d				g		sonore	
Constrictive	Médiane	m		n			ɲ			sonore	Nasale
			f		s	ʃ				sourd	
	Latérale		v		z	ʒ	j		r		Orale
				l						sonore	
Médiane	ɥ, w						ɥ, w				

Tableau articulatoire des consonnes du français.

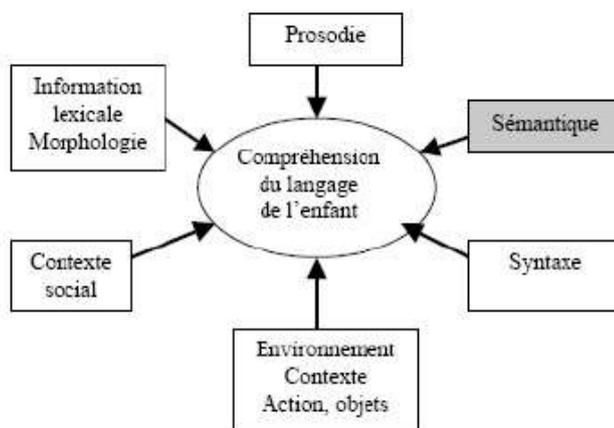
(source : <http://flenet.unileon.es/phon/phoncours2.html>)

Annexe 7 : Modèle de la coalition émergente de la compréhension du langage : le poids des indices selon les stades (Hirsh-Pasek et Golinkoff, 1999 traduits par Foudon, 2008, 85)

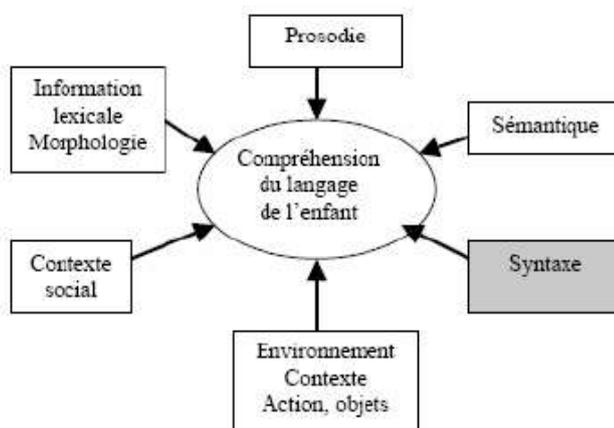
Phase 1



Phase 2



Phase 3



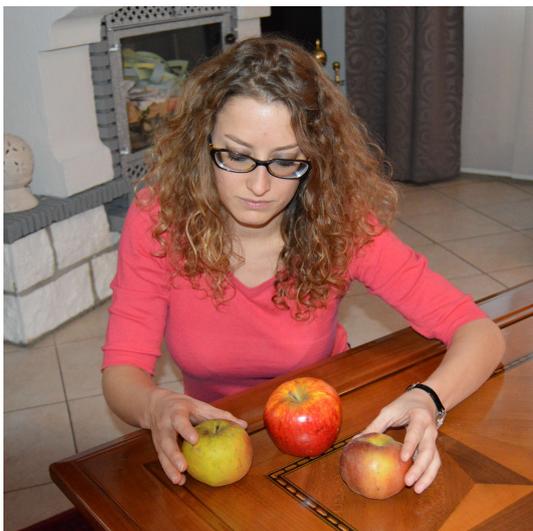
Annexe 8 : Légende et exemples de cartes

Légende :

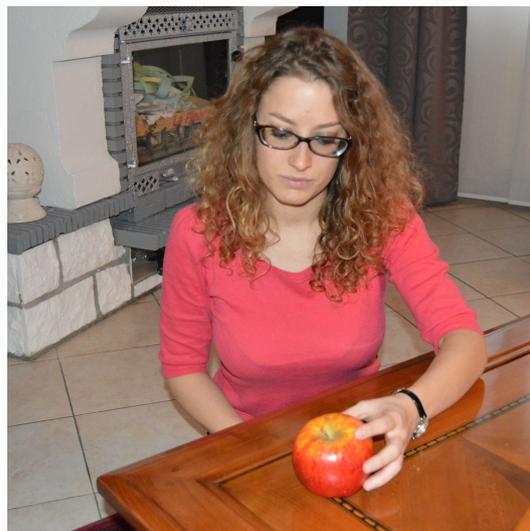
Catégories	Symboles
Phonologie seulement : substantifs	
Phonologie seulement : verbes	
Phonologie : adjectifs	
Verbes pronominaux	
Sur/sous	
Féminin – masculin : substantifs	
Féminin – masculin : pronoms personnels	
Féminin – masculin : adjectifs	
Féminin – masculin : COD	
Singulier – pluriel : articles définis	
Singulier – pluriel : verbes	
Singulier – pluriel : COD	
Singulier – pluriel : COI	

Exemples de cartes :

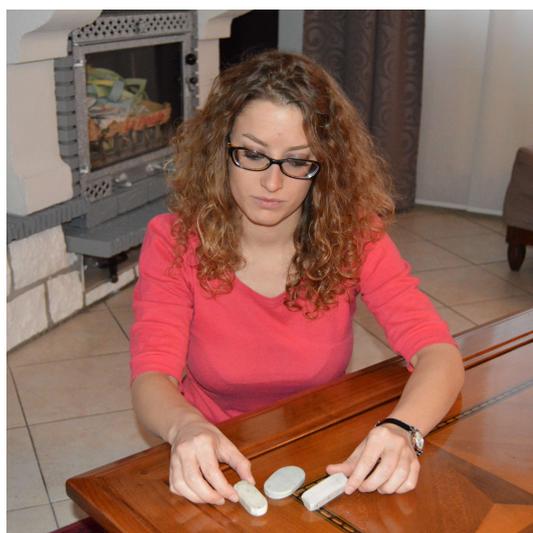
1. **Exemple d'une série issue de la catégorie : singulier – pluriel : articles définis**



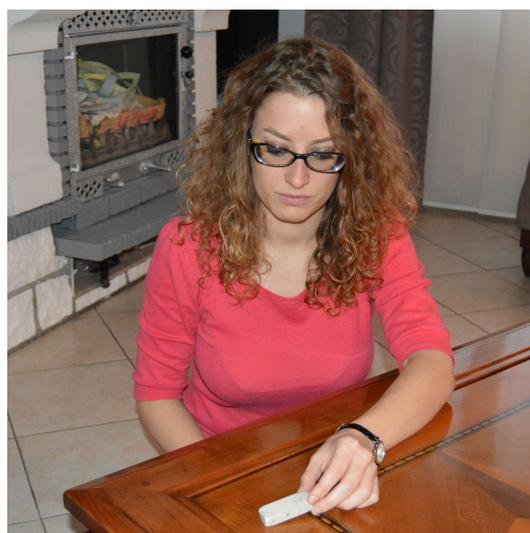
*La fille prend **les** pommes.*



*La fille prend **la** pomme.*



*La fille prend **les** gommes.*



*La fille prend **la** gomme.*

2. Exemple d'une série issue de la catégorie : sur / sous



Le chien est **sous** le tabouret.



Le chien est **sur** le tabouret.

3. Exemple d'une série issue de la catégorie : singulier – pluriel : verbes



Elle **va** à la pharmacie.



Elles **vont** à la pharmacie.