

ANNEXES

DU MEMOIRE

En vue de l'obtention du
Certificat de Capacité d'Orthophonie
présenté par :

Hélène DAMBRINE et Hélène TAKERKART

**Validation de la grille d'évaluation de la
communication des personnes en situation
de handicap complexe du CHESSEP
(Communication Handicap complexe :
Évaluer, Situer, S'adapter, Élaborer un Projet
personnalisé)**

Annexes

Annexe 1 : Tableaux répertoriant les âges des personnes évaluées dans le cadre de la validation

- **Évaluations réalisées avec la version initiale**

Enfants	Agés	Adultes	Agés
Enfant 1	4 ans	Adulte 1	18 ans
Enfant 2	8 ans	Adulte 2	46 ans
Enfant 3	10 ans	Adulte 3	23 ans
Enfant 4	3 ans	Adulte 4	28 ans
Enfant 5	4 ans	Adulte 5	36 ans
Enfant 6	5 ans	Adulte 6	31 ans
Enfant 7	5 ans	Adulte 7	33 ans
Enfant 8	5 ans	Adulte 8	39 ans
Enfant 9	7 ans	Adulte 9	35 ans
Enfant 10	13 ans	Adulte 10	27 ans
Enfant 11	3 ans	Adulte 11	31 ans
Enfant 12	9 ans	Adulte 12	24 ans
Enfant 13	12 ans	Adulte 13	33 ans
Enfant 14	7 ans	Adulte 14	50 ans
Enfant 15	10 ans	Adulte 15	22 ans
Enfant 16	4 ans	Adulte 16	32 ans
Enfant 17	15 ans	Adulte 17	34 ans
Enfant 18	4 ans	Adulte 18	24 ans
Enfant 19	10 ans	Adulte 19	23 ans
Enfant 20	11 ans	Adulte 20	19 ans
Enfant 21	9 ans	Adulte 21	19 ans
Enfant 22	16 ans	Adulte 22	44 ans
Enfant 23	5 ans	Adulte 23	25 ans
		Adulte 24	29 ans
		Adulte 25	30 ans
		Adulte 26	54 ans
		Adulte 27	22 ans

- **Évaluations réalisées avec la grille d'évaluation contenant les précisions**

Enfants	Âges	Adultes	Âges
Enfant A	7 ans	Adulte A	35 ans
Enfant B	10 ans	Adulte B	35 ans
Enfant C	16 ans	Adulte C	38 ans
Enfant D	3 ans	Adulte D	37 ans
Enfant E	4 ans	Adulte E	40 ans
Enfant F	3 ans	Adulte F	33 ans
		Adulte G	36 ans
		Adulte H	33 ans

Annexe 2 : Profil de la version initiale de la grille d'évaluation CHESSEP

NIVEAU D'ÉVOLUTION DE LA COMMUNICATION (N.E.C)												
1 - Plan Réceptif (1/2)												
0= non acquis / 1= début d'émergence / 2= émergence ponctuelle / 3= réussite fréquente / 4= réussite systématique												
4												
3												
2												
1												
0												
	Perception sensorielle :											
	• <i>auditive</i>											
	• <i>visuelle</i>											
	• <i>tactile</i>											
	• <i>gustative</i>											
	• <i>olfactive</i>											
	• <i>vibratoire</i>											
	Prosodie											
	Emotions de l'autre											
	Compréhension Contextuelle :											
	• <i>Situation</i>											
	• <i>Interlocuteur</i>											
	Vocale :											
	• <i>Intérêt pour la voix</i>											
	• <i>Compréhension d'intonations</i>											
	• <i>expressives</i>											
	• <i>Qualité d'écoute</i>											
	S'oriente vers la Voix											
	Attentif quand on lui parle											
	Attention conjointe											
	Réagit à son prénom											
	Réagit au non											
	Gestes Symboliques											
	Comprend les mots courants											
	Diverses réactions de l'entourage											
	Permanence de l'objet											
	Jeu symbolique											
	Environ 30 mots :											
	• <i>en contexte</i>											
	• <i>hors contexte</i>											
	Désignation sur demande de											
	une ou quelques:											
	• <i>Personne(s)</i>											
	• <i>d'objet(s)</i>											
	• <i>de photo(s)</i>											
	• <i>d'image(s)</i>											
	N.E.C.1											
	Communication											
	totale											
	N.E.C.2											
	Communication extra											
	verbale											
	N.E.C.3											
	Règles de											
	Communication											
	N.E.C.4											
	Début de											
	symbolisme											
	N.E.C.5											
	Langage signifiant											

NIVEAU D'ÉVOLUTION DE LA COMMUNICATION (N.E.C)

1 - Plan Réceptif (2/2)

0= non acquis / 1= début d'émergence / 2= émergence ponctuelle / 3= réussite fréquente / 4= réussite systématique

4														
3														
2														
1														
0														
	Nombreux mots du quotidien	Verbes du quotidien	Montre quelques photos sur demande	Montre quelques images sur demande	Comprend des petites phrases	Comprend des consignes simples	Désigne des photos sur demande	Désigne des images sur demande	Compréhension du langage courant du quotidien	Compréhension du langage courant de l'adulte	Compréhension de mots écrits	Compréhension de pictos abstraits		
	N.E.C.6 Langage verbal				N.E.C.7 Début de Syntaxe				N.E.C.8 Explosion du langage		N.E.C.9 Langage constitué		N.E.C.10 Accès aux symboles écrits	

NIVEAU D'ÉVOLUTION DE LA COMMUNICATION (N.E.C)

2 - Plan Expressif (1/2)

0= non acquis / 1= début d'émergence / 2= émergence ponctuelle / 3= réussite fréquente / 4= réussite systématique

	0	1	2	3	4
N.E.C.1 Communication totale	Cris, pleurs non significatifs				
	Intéractions non verbales :				
	• regard				
	• posture				
	• mimique				
N.E.C.2 Communication extra verbale	Cris, pleurs identifiables				
	Emissions vocales diversifiées				
	Sourire intentionnel				
N.E.C.3 Règles de communication	Bruits, onomatopées, lallation				
	imitation des intonations de l'adulte				
	respect du tour de rôle et de parole				
	Emet des sons face à son image, à des objets connus				
	Gestes symboliques en contexte				
N.E.C.4 Début de symbolisme	• sur imitation				
	• sur demande				
	• spontanément				
	Protolangage				
	Chantonne				
N.E.C.5 Langage signifiant	Montre ce qu'il veut				
	Quelques mots signifiants (oral ou non)				
	Désignation au quotidien :				
	• personnes				
	• objets familiers				
• objets miniatures					
• photos					
• images					

NIVEAU D'ÉVOLUTION DE LA COMMUNICATION (N.E.C)

2 – Plan Expressif (2/2)

0= non acquis / 1= début d'émergence / 2= émergence ponctuelle / 3= réussite fréquente / 4= réussite systématique

4																
3																
2																
1																
0																
	Exprime verbalement (sans stéréotypie)	• non	• mots isolés	• mots-phrases	• mots juxtaposés	• oui	Juxtapose deux mots dont un verbe (oralement ou non)	Augmente son vocabulaire (oral ou non)	Exprime oralement ou non environ 50 mots	Petites phrases parfois maladroites	Langage courant acquis (oralement ou non)	Syntaxe simple correcte	Utilise le "je"	Accès à l'écrit	Accès à un code pictographique élaboré	
	N.E.C.6 Langage verbal						N.E.C.7 Début de syntaxe		N.E.C.8 Explosion du langage		N.E.C.9 Langage constitué			N.E.C.10 Accès à l'écrit		

NIVEAU D'ÉVOLUTION DE LA COMMUNICATION (N.E.C)

1 - Plan Réceptif (2/2)

0= non acquis / 1= début d'émergence / 2= émergence ponctuelle / 3= réussite fréquente / 4= réussite systématique

		0	1	2	3	4
N.E.C.6 Langage verbal	Comprend de nombreux mots et verbes du quotidien (> 30)					
	Montre photos/images sur demande (5 à 10)					
N.E.C.7 Début de Syntaxe	Comprend des petites phrases et des consignes simples					
	Désigne sur demande de nombreuses photos /images (>10)					
N.E.C.8 Explosion du langage	Compréhension du langage courant du quotidien :					
	• Mots abstraits (1 à 10)					
	• Phrases (S+V+Comp)					
	• Questions : où? quand.? pourquoi?					
N.E.C.9 Langage constitué	• Petites histoires					
	Compréhension du langage courant de l'adulte :					
	• Mots abstraits (>10)					
	• Consignes complexes					
N.E.C.10 Accès aux symboles écrits	Compréhension de pictos abstraits					
	Compréhension de mots écrits					

NIVEAU D'ÉVOLUTION DE LA COMMUNICATION (N.E.C)

2 - Plan Expressif (1/2)

0= non acquis / 1= début d'émergence / 2= émergence ponctuelle / 3= réussite fréquente / 4= réussite systématique

	4	3	2	1	0
N.E.C.1 Communication totale	Cris, pleurs non significatifs				
	Interactions non verbales :				
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>regard</i> • <i>posture</i> • <i>mimique</i> 				
N.E.C.2 Communication extra verbale	Cris, pleurs identifiables				
	Emissions vocales				
N.E.C.3 Règles de communication	Bruits, onomatopées				
	Reprise, imitation des intonations de l'adulte				
	Tour de rôle et de parole				
	Emet des sons ou sourit face à son image/ à des objets connus				
	Chantonne, Jargonne				
	Gestes symboliques				
	Protolangage				
	Montre ce qu'il veut				
	Mots signifiants (oral ou non) (1 à 10)				
	Mots -phrases				
N.E.C.4 Début de symbol isme	Désignation au quotidien : (1 à 5)				
	• <i>personnes</i>				
	• <i>objets familiers</i>				
	• <i>objets miniatures</i>				
	• <i>Photos/ Images (Facultatif)</i>				
N.E.C.5 Langage signifiant					

NIVEAU D'ÉVOLUTION DE LA COMMUNICATION (N.E.C)

2 – Plan Expressif (2/2)

0= non acquis / 1= début d'émergence / 2= émergence ponctuelle / 3= réussite fréquente / 4= réussite systématique

4														
3														
2														
1														
0														
	Exprime oralement ou non	• <i>non</i>	• <i>oui</i>	• <i>mots isolés</i>	• <i>mots juxtaposés</i>	Juxtapose deux mots dont un verbe (oralement ou non)	Augmente son vocabulaire (>50 mots)	Petites phrases parfois maladroites (oralement ou non)	Langage courant acquis (oralement ou non)	Syntaxe simple correcte	Utilise le "je" oralement ou non	Accès à l'écrit	Accès à un code pictographique élaboré	
	N.E.C.6 Langage verbal					N.E.C.7 Début de syntaxe		N.E.C.8 Explosion du langage		N.E.C.9 Langage constitué			N.E.C.10 Accès à l'écrit	

Annexe 4 : Formulaire de consentement de participation à l'étude

CONSENTEMENT DE PARTICIPATION A UNE ETUDE CLINIQUE

De Mademoiselle, Madame, Monsieur (nom, prénom) :
Responsable légal de Mademoiselle, Madame, Monsieur (nom, prénom) :
Adresse :

Dans le cadre de leur mémoire d'orthophonie (réalisé à l'université de Lille 2),
Mesdames DAMBRINE Hélène et TAKERKART Hélène ont proposé à mon/ma
et à moi-même de participer à une étude dont l'objectif est de valider la grille d'évaluation de la communication du dispositif CHESSEP (Communication Handicap complexe : Evaluer, Situer, S'adapter, Elaborer un Projet individualisé).

J'ai reçu des informations précisant les modalités de déroulement de cette étude clinique et exposant notamment les éléments suivants :

- L'évaluation ne nécessite aucune mesure invasive.
- Elle se fera sur environ 8 mois.
- On évaluera les compétences en matière de communication de mon/ma, et on me demandera de participer à cette évaluation à travers des échanges qui permettront de remplir la grille d'évaluation de la communication de mon/ma
- Toutes les données recueillies seront anonymisées.
- Notre participation ne fera l'objet d'aucune rétribution.

J'ai eu la possibilité de poser toute les questions qui me paraissaient utiles, et la personne a répondu à toutes les questions que je souhaitais lui poser.

J'ai disposé d'un délai de réflexion suffisant avec de prendre ma décision.

On m'a précisé que je suis libre d'accepter ou de refuser, que ma décision ne changera en rien mes relations avec le ou les soignants.

Dans ces conditions, j'accepte de participer et que mon/ma participe à cette évaluation dans les conditions précisées.

Si je le désire, je serai libre à tout moment d'arrêter notre participation.

Je pourrai à tout moment demander toute information complémentaire à l'examineur.

Responsable légal

Nom :

Signature :

Etudiantes en orthophonie

Nom :

Signature :

Nom :

Signature :

Fait à :,

Le :

Annexe 5 : Tableaux de correspondance entre les items de la grille d'évaluation et les données de la littérature décrites dans la partie théorique

- Versant réceptif

NEC	Items	Justifications par rapport à la littérature (partie théorique)
1 Communication totale	Perceptions sensorielles auditives : -bruits familiers/inhabituels-objets sonores -voix-chansons-musiques-autres	L'oreille fonctionne dès la naissance : l'enfant réagit aux bruits et localise la source d'un son (Aguado G., 2007).
Repères 0-2 mois	Perceptions sensorielles visuelles : Tester avec une lampe torche et différents objets- fixation -poursuite G/D, détection périphérique G/D	Dès 4 semaines, l'enfant suit des yeux et fixe du regard (Broca A. de, 2012). Selon Henriette Bloch et François Jouen (1981), dès la naissance, le bébé a une vision périphérique comparable à celle de l'adulte.
	Perceptions sensorielles tactiles: mains, pieds, visage, corps	Au niveau tactile, « Tous les récepteurs sont développés avant la naissance» (Broca A. de, 2012, p. 26).
	Perceptions sensorielles olfactives: parfum, acide, poivre, aliments	Le nourrisson serait capable dès 4 jours de reconnaître l'odeur du sein maternelle (Dunezat P., 2001). Selon Mireille Brigaudiot et Laurent Danon-Boilleau (2009, p. 27), dès 2 mois, « l'enfant sait différencier l'odeur du lait maternel de celle d'un lait étranger ».
	Perceptions sensorielles gustatives: sucré, salé, amer, acide	Le nouveau-né aurait selon Philippe Dunezat (2001), la capacité de distinction des quatre saveurs primaires que sont le sucré, le salé, l'amer et l'acide
	Perceptions sensorielles vibratoires: pieds, sternum, côtes, dos	Se référer au toucher car le toucher peut regrouper tout ce qui est perceptible par la peau dont la pression, les vibrations, la température ou encore la douleur (Broca A. de, 2012)
	S'intéresse à la voix (préférence pour la voix humaine)	Le bébé réagit à la voix dès la naissance, avec une préférence pour la voix maternelle (Dictionnaire d'Orthophonie, Brin-Henry F. et al., 2011).
	Sensibilité à la prosodie (intonation, rythme...)	Selon Marie-Thérèse Le Normand (2007, p. 37), le jeune enfant manifeste très tôt une sensibilité aux indices prosodiques de la langue. Vers 6-7 semaines, l'enfant serait capable de « discriminer les intonations montantes et descendantes ».
	Perception des émotions de l'autre	A 8 semaines, le bébé est capable de discriminer des stimuli émotionnels (expression du visage/ intonation de la parole) et d'exprimer des émotions de façon prototypique. (Bursztejn C., 2008).

NEC	Items	Justifications par rapport à la littérature (partie théorique)
2 Communication extra-verbale Repères	Contextuelle non-verbale : -Situation : repas, sortie, lever/coucher, activité, autre -Interlocuteur Se calme, s'énerve, arrête de pleurer	A partir de 3 mois, l'enfant commence à « appréhender le sens de ce qui se passe au cours des situations routinières (le bain, la promenade, la tétée) » d'après le site internet info-langage de la FNO. Le bébé de 4 à 5 mois arrête de pleurer quand on lui parle selon le Dictionnaire d'Orthophonie de Frédérique Brin-Henry et al.(2011).
3 à 5 mois	Vocale : -compréhension d'intonations (expressives et bien marquées) : défense/ reproche /compliment/ interrogation -qualité d'écoute (est attentif quand on lui parle)	Le bébé de 4 à 5 mois comprend les situations et les intonations (Dialogoris 0/4 ans orthophoniste, Antheunis P. et al, 2006). Le bébé regarde attentivement une personne qui parle entre 6 et 7 mois (Dictionnaire d'Orthophonie, Brin-Henry F. et al., 2011).
3 Règles de communication Repères	Attention conjointe	Dans Dialogoris 0/4 ans orthophoniste (Antheunis P. et al, 2006), les premiers épisodes d'attention conjointe sont situés à 5 mois. Mais cette compétence continue de se développer ensuite. Selon Evalo BB (Coquet F. et al., 2010), entre 8 et 12 mois, l'enfant va regarder successivement dans la direction d'un objet convoité et en direction de l'adulte.
5 à 9 mois	Réagit à son prénom Réagit au « non » S'oriente vers la voix (réaction bien marquée)	D'après EVALO BB (Coquet F. et al., 2010), l'enfant entre 5-9 mois réagit à l'appel de son prénom. Vers 7-8 mois, l'enfant réagit bien au "non" (Dictionnaire d'Orthophonie de Brin-Henry F. et al., 2011). Le bébé commence à s'orienter vers la voix à partir de 3-4 mois (Dictionnaire d'Orthophonie, Brin-Henry F. et al., 2011).
4 Début de symbolisme Repères	Compréhension de quelques gestes symboliques : non, au revoir, coucou, bravo, attention, c'est bon, autres... (par exemple gestes MAKATON, COGHAMO, autres...)	Selon EVALO BB (Coquet F. et al., 2010), l'enfant comprend à 9-10 mois des gestes comme "au revoir", "bravo"
9 à 12 mois	Compréhension verbale en contexte : prénom, prénom des proches, mots simples Permanence de l'objet et début de jeu symbolique	Selon Sophie Kern (2010, p. 150), « les premières manifestations de compréhension se situent vers 8-9 mois : l'enfant commence par comprendre quelques mots fréquents présents dans la situation d'énonciation. Il s'agit d'une « compréhension contextualisée » qui laissera place à une compréhension décontextualisée autour de 12 mois ». Dès 9 mois, « l'enfant va commencer à chercher un objet disparu derrière un écran » selon Marie-Christine Treca et Hélène Bidault (2008, p. 175) Dans la deuxième année apparaît selon Edy Veneziano (2010) le jeu symbolique ou jeu de faire-semblant. Evalo BB (Coquet F. et al., 2010) situe le jeu de faire semblant avec un jouet ou un objet entre 12 et 18 mois.

NEC	Items	Justifications par rapport à la littérature (partie théorique)
5 Langage signifiant	Compréhension de mots (10 à 30) hors contexte	D'après Jean-Adolphe Rondal (2001) : Un enfant de 12 mois comprend environ 3 mots différents et à 15-20 mois, on passe à une vingtaine de mots. Puis le développement s'accélère : une centaine de mots à 21 ou 22 mois
Repères 12 à 18 mois	Désignation sur demande, en situation quotidienne : - de 2 à 10 personne(s) et objet(s) - de 1 à 5 photo(s) ou image(s) (facultatif)	Selon le site info-langage de la FNO, à 18 mois, l'enfant désigne des parties du corps et des objets, reconnaît des images Evalo BB (Coquet F. et al., 2010) mentionne que vers 18-20 mois, l'enfant montre sur une image ce qu'on lui demande. Dialogoris 0/4 ans orthophoniste (Antheunis P. et al, 2006) indique lui aussi que vers 19 mois, l'enfant désigne au moins une image parmi 10 ou un animal, un objet sur une grande image (compréhension lexicale)
	Compréhension contextuelle d'expressions du quotidien (« on y va », « on va manger »...) (1 à 5)	Selon le Dictionnaire d'Orthophonie (Brin-Henry F. et al, 2011), l'enfant comprend de courtes phrases en situation entre 12 et 18 mois.
6 Langage verbal	Compréhension de nombreux mots et de verbes du quotidien (plus de 30 mots)	Jean-Adolphe Rondal (2001) l'enfant comprend une centaine de mots à 21 ou 22 mois.
Repères 18 à 22 mois	Montre des photos ou images sur demande (5 à 10)	Dialogoris 0/4 ans orthophoniste (Antheunis P. et al, 2006) indique lui aussi que vers 19 mois, l'enfant désigne au moins une image parmi 10 ou un animal, un objet sur une grande image (compréhension lexicale)
7 Début de syntaxe	Désignation sur demande de plusieurs photos ou images, dont verbes d'action (plus de 10)	Salon Dialogoris 0/4 ans orthophoniste (Antheunis P. et al, 2006), vers 23 mois, l'enfant désigne de nombreuses images parmi d'autres (+/- 20 sur 25 représentant des objets de son quotidien et des animaux).
Repères 23-24 mois	Compréhension verbale de petites phrases et de consignes simples	Entre 20 et 24 mois, l'enfant répond de façon adaptée à une question simple (Evalo BB, Coquet F. et al., 2010) et obéit à des consignes à un ou deux éléments sans gestes accompagnateurs (dictionnaire d'orthophonie, Brin-Henry F. et al, 2011).

NEC	Items	Justifications par rapport à la littérature (partie théorique)
8 Explosion du langage	Quelques mots abstraits parmi les émotions, notions temporelles et spatiales. (0 à 10)	A trois ans, l'enfant comprend aussi quelques mots abstraits (site info-langage de la FNO) Vers 3 ans, d'après le dictionnaire d'Orthophonie (Brin-Henry F. et al., 2011), l'enfant commence à comprendre certaines notions spatiales et temporelles (haut/bas, sur/dans, avant/après par exemple).
Repères	Phrases de type S+ V + complément	De 24 à 36 mois, selon Evalo BB (Coquet F. et al., 2010), l'enfant comprend des phrases de type sujet + verbe + complément.
3 ans	Questions « où? /quand? /pourquoi? »	A trois ans, les questions « où? quand? pourquoi?» sont comprises (site info-langage de la FNO)
	Petites histoires	A trois ans, l'enfant comprend de petites histoires. (site info-langage de la FNO)
9 Langage constitué	Mots abstraits (+ de 10)	A partir de 5 ans, l'enfant comprend des consignes complexes, des mots abstraits,(site info-langage de la FNO)
Repères	Consignes complexes	
4/5 ans		
10 Compréhension de symboles / Accès à l'écrit	Compréhension de nombreux pictogrammes symboliques	Le dictionnaire Le Petit Robert (Rey-Debove J. et Rey A., 2012, p. 1897) définit le pictogramme comme «un dessin figuratif stylisé qui fonctionne comme un signe d'une langue écrite et qui ne transcrit pas la langue orale» Émilie Bardé-Beaufils (2011) précise aussi que les pictogrammes représentent un outil de communication complexe. Leur interprétation nécessite des capacités d'abstraction et de logique.
Repères	Compréhension de symboles écrits	Le langage écrit commence à être abordé en CP vers 5-6 ans. Contrairement au langage oral qui s'acquiert par imprégnation, le langage écrit nécessite un réel apprentissage (Content A. et Zesiger P., 2003) « L'acquisition du langage écrit s'effectue donc tardivement par rapport à celle du langage oral» (Content A. et Zesiger P., 2003, p. 181)
5/6 ans		

- Versant expressif

NEC	Items	Justifications par rapport à la littérature (partie théorique)
1 Communication totale Repères 0 à 2 mois	Pleurs, cris non significatifs	Dès les premiers instants de vie, le bébé émet des pleurs et des cris sous l'effet de besoins physiologiques. Marie-Thérèse Le Normand (2007, p. 38) décrit ce stade comme le « stade de la vocalisation réflexe ou quasi réflexe où se mêlent cris et sons végétatifs (bâillements, gémissements, soupirs, raclements) ».
	Interactions non verbales (regard, posture, mimique)	Dès 4 semaines, l'enfant suit des yeux et fixe du regard (Broca A. de, 2012) La communication par le toucher s'installe d'emblée entre l'enfant et son entourage à sa naissance, par le biais des portages par exemple. C'est la première modalité de communication non-verbale selon Alain de Broca (2012). A 8 semaines, le bébé va exprimer des émotions de façon prototypique. (Bursztejn C., 2008). D'après Harriet Oster (2005) citée par Myriam Suarez (2011), à partir de 2 mois et demi, les bébés expriment progressivement différentes émotions par leurs mimiques faciales (joie, tristesse, dégoût, ou encore surprise, colère, et peur).
2 Communication extra-verbale Repères 3 à 5 mois	Pleurs, cris adaptés à la situation	A partir du 3ème mois, l'enfant commence à différencier ses pleurs et ses cris selon la raison qui les détermine (Rondal J-A., 2001)
	Émissions vocales	D'après le Dictionnaire d'Orthophonie (Brin-Henry F. et al., 2011) pendant les 2 ou 3 premiers mois, le bébé produit ce qu'on appelle des lallations, ou encore jasis (jeu vocal) ou vagissements.
3 Règles de communication Repères 5 à 9 mois	Bruits, onomatopées	Entre 5 et 10 mois, on définit le babillage canonique comme la production de syllabes bien formées de type consonne-voyelle (Marie-Thérèse Le Normand, 2007).
	Reprise, imitation des intonations de l'adulte	Vers 9-10 mois, selon Jean-Adolphe Rondal (2001, p. 20), « le babillage reproduit la mélodie des conversations entre adultes » et Marie-Thérèse Le Normand d'affirmer que se mettent en place vers 6-8 mois les caractéristiques prosodiques (mélodiques et rythmiques) de la langue maternelle.
	Tour de rôle, du tour de parole	Dans Evalo BB (Coquet F. et al., 2010), l'enfant participe à un tour de parole pré-conversationnel vers 5-7 mois.
	Émet des sons face à son image, à des objets connus	Entre 6 et 7 mois, le bébé vocalise face à son image dans le miroir ou face aux jouets (Dictionnaire d'Orthophonie, Brin-Henry F. et al., 2011)
	Chantonne et jargonne sans éléments identifiables	A 7/8 mois, l'enfant chantonne. (Dictionnaire d'Orthophonie, Brin-Henry F. et al., 2011)

NEC	Items	Justifications par rapport à la littérature (partie théorique)
4 Début de symbolisme Repères 9 à 12 mois	Réalise quelques gestes symboliques : au revoir/ bravo/ coucou/ non/ attention/ oui/ autres (ex: gestes MAKATON, COGHAMO...)	Dès 8/9 mois, selon Dialogoris 0-4 ans orthophoniste (Antheunis P. et al, 2006), l'enfant utilise des gestes à visée communicative (fait au revoir de la main par exemple).
	Proto-langage (syllabes différenciées et identifiables)	Petit à petit, les productions de l'enfant vont donc s'affiner et des mots vont venir s'introduire dans le babillage de l'enfant. On parle de babillage mixte ou de protolangage (9-18 mois), dernière étape avant le passage vers la période linguistique (Marie-Thérèse Le Normand, 2007).
	Montre ce qu'il veut (pointage impératif)	Dans EVALO 2-6 (Coquet F. et al, 2009) , les pointages proto-impératif et proto-déclaratif apparaissent entre 11 et 13 mois.
5 Langage signifiant Repères 12 à 18 mois	Exprime oralement ou non quelques mots signifiants (préciser lesquels); (1 à 10 mots)	Selon Sophie Kern (2010, p. 151) « On situe généralement la production des premiers mots autour de 12 mois ». Agnès Florin (2013) estime qu'il faut environ 5 à 6 mois à partir de la production du premier mot pour atteindre un répertoire d'environ 50 mots produits.
	Mots-phrases	Dès que l'enfant possède quelques mots dans son répertoire, il va s'en servir « pour exprimer en un seul mot de véritables petites phrases » (Rondal J-A., 2001, p. 27).
	Désignation de quelques - personnes - objets familiers - objets miniatures - photos (personnes, objets, actions simples...) ou images (objets, actions simples) (facultatif) en relation avec le quotidien (1 à 5)	Evalo BB (Coquet F. et al., 2010) mentionne que vers 18-20 mois, l'enfant montre sur une image ce qu'on lui demande. Dialogoris 0-4 ans orthophoniste (Antheunis P. et al, 2006) indique lui aussi que vers 19 mois, l'enfant désigne au moins une image parmi 10 ou un animal, un objet sur une grande image. A 18 mois, l'enfant désigne des parties du corps et des objets, reconnaît des images (site info-langage)
6 Langage verbal Repères 18 à 22 mois	Exprime oralement ou non le « non »	L'enfant à 18-24 mois répond « non » (Dictionnaire d'Orthophonie, Brin-Henry F. et al., 2011)
	Exprime oralement ou non le « oui »	
	Exprime oralement ou non des mots isolés (plus de 10 mots)	A partir de 18 mois les enfants apprennent (compréhension et production de nouveaux mots) plusieurs mots par jour.. Ainsi, de 18 à 36 mois, le répertoire de l'enfant passe de quelques dizaines à plusieurs centaines de mots (Florin A., 2013)
	Mots juxtaposés	Agnès Florin (2013) dit que vers 18-24 mois, l'enfant devient capable de combiner deux mots ayant un rapport de sens dans le même énoncé.

NEC	Items	Justifications par rapport à la littérature (partie théorique)
7 Début de syntaxe Repères 23-24 mois	Juxtapose, oralement ou non, 2 mots, dont un verbe Augmentation du vocabulaire (plus de 50 mots)	Agnès Florin (2013) dit que vers 18-24 mois, l'enfant devient capable de combiner deux mots ayant un rapport de sens dans le même énoncé. A partir de 18 mois les enfants apprennent (compréhension et production de nouveaux mots) plusieurs mots par jour.. Ainsi, de 18 à 36 mois, le répertoire de l'enfant passe de quelques dizaines à plusieurs centaines de mots (Florin A., 2013)
8 Explosion du langage Repères 3 ans	Petites phrases parfois maladroites	Selon le dictionnaire d'orthophonie (Brin-Henry F. et al., 2011), l'enfant vers 3 ans / 3 ans et demi utilise des phrases avec expansions, conjugue les verbes à différents temps (présent, passé composé, futur)
9 Langage constitué Repères 4/5 ans	Syntaxe simple correcte, oralement ou non Langage courant acquis, oralement ou non Utilisation du « je », oralement ou non	Selon le site info-langage de la FNO, l'enfant à 5 ans s'exprime avec des phrases complexes et raconte des événements vécus. Le "je" et le "tu" sont utilisés vers 30 mois d'après Michel Hurtig et Jean-Adolphe Rondal (1981) cités par Agnès Florin (2013, p.47)
10 Compréhension de symboles / Accès à l'écrit Repères 5/6 ans	L'accès à un code pictographique élaboré L'accès à l'écrit	Le dictionnaire Le Petit Robert (Rey-Debove J. et Rey A., 2012, p.1897) définit le pictogramme comme «un dessin figuratif stylisé qui fonctionne comme un signe d'une langue écrite et qui ne transcrit pas la langue orale» Émilie Bardé-Beaufils (2011) précise aussi que les pictogrammes représentent un outil de communication complexe. Leur interprétation nécessite des capacités d'abstraction et de logique. Le langage écrit commence à être abordé en CP vers 5-6 ans. Contrairement au langage oral qui s'acquiert par imprégnation, le langage écrit nécessite un réel apprentissage (Content A. et Zesiger P., 2003) « L'acquisition du langage écrit s'effectue donc tardivement par rapport à celle du langage oral» (Content A. et Zesiger P., 2003, p.181)

Annexe 6 : Tableaux répertoriant pour chaque personne évaluée les moyennes obtenues et les informations sur leurs moyens de communication

Le NEC maximal acquis (en compréhension comme en expression) est indiqué en rouge. Si certains NEC antérieurs à ce NEC ne sont pas acquis, ils sont indiqués en bleu. Pour les NEC évaluant des compétences non observables chez la personne du fait de sa pathologie, nous avons précisé «N.E.» (Non Évaluable).

- Évaluations réalisées avec la version initiale de la grille

- **Enfant 1, 4 ans, sexe M**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3,38	0,8	1,2	1	0	0	0	0	0	0
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	2,5	2,6	0,75	0	0	0	0	0	0	0

Code de communication symbolique : non

Moyens d'expression : cris et pleurs identifiables, émissions vocales et quelques bruits signifiants

- **Enfant 2, 8 ans, sexe F**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	2,43	3,2	2,4	2	0	0	0	0	0	0
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3,5	3,67	0,75	0,83	0	0	0	0	0	0

Code de communication symbolique : non

Moyens d'expression : interactions non-verbales, cris et pleurs identifiables

- **Enfant 3, 10 ans, sexe M**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3,25	3,5	1,4	2,6	0,67	0	0	0	0	0
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	2,5	4	0,5	0,86	0	0	0	0	0	0

Code de communication symbolique : non

Moyens d'expression : interactions non-verbales, cris et pleurs identifiables, émissions vocales

- **Enfant 4, 3 ans, sexe M**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	2,63	3,2	1,6	1	0	0	0	0	0	0
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3	2,67	0,75	0,57	0	0	0	0	0	0

Code de communication symbolique : non

Moyens d'expression : interactions non-verbales, cris et pleurs identifiables, émissions vocales

- **Enfant 5, 4 ans, sexe M**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3,5	3	2,6	2	0	0	0	0	0	0
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	2,5	3	1	0,33	0	0	0	0	0	0

Code de communication symbolique : non

Moyens d'expression : interactions non-verbales, cris et pleurs identifiables, émissions vocales

- **Enfant 6, 5 ans, sexe M**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3,38	2,8	1,8	0	0	0	0	0	0	0
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3	2,33	0	0	0	0	0	0	0	0

Code de communication symbolique : non

Moyens d'expression : interactions non-verbales, cris et pleurs identifiables, émissions vocales

- **Enfant 7, 5 ans, sexe F**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3,29	2,2	2,25	2,4	2,17	4	3,5	3	3	0,5
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3	2	1,75	1,14	3,83	0,83	0	0	0	0

Code de communication symbolique : oui

Moyens d'expression : désignation de personnes, objets, photos, images ainsi que production de mots isolés et courants

- **Enfant 8, 5 ans, sexe M**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	2,75	2,4	2,2	2,2	0,83	0,25	0,25	0	0	0
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	4	3	1,25	1,4	0,33	0	0	0	0	0

Code de communication symbolique : oui

Moyens d'expression : interactions non-verbales, production de quelques gestes symboliques et de quelques mots signifiants

- **Enfant 9 , 7 ans, sexe F**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3,43	3,2	3,2	3,8	3,33	2,5	2,75	1	0	0
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	4	3	2,25	2,33	3	0	0	0	0	0

Code de communication symbolique : oui

Moyens d'expression : interactions non-verbales, production de gestes symboliques et d'une dizaine de mots signifiants, apprentissage du PECS

- **Enfant 10, 13 ans, sexe M**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3,88	4	4	3,4	3,33	4	4	3	3	2
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	4	3,67	1,5	2,86	4	2,67	2,5	1,33	0	1,5

Code de communication symbolique : oui

Moyen d'expression : interactions non-verbales, désignation, gestes Makaton (une cinquantaine)

- **Enfant 11, 3 ans, sexe F**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3,75	3,6	4	3	2,5	0,25	0	0	0	0
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	4	2,33	2,5	1,14	0	0	0	0	0	0

Code de communication symbolique : oui

Moyens d'expression : interactions non verbales, pointage, quelques gestes symboliques, quelques mots signifiants avec des cartes, classeur de communication en cours d'apprentissage.

- **Enfant 12 , 9 ans, sexe F**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	1,83	0,8	1,2	0,4	0,33	0	0	0	0	0
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	0,75	1,33	1	0,14	0	0	0	0	0	0

Code de communication symbolique : non, d'après l'orthophoniste qui a réalisé l'évaluation

- **Enfant 13 , 12 ans, sexe M**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3,4	2,4	1,6	0,8	0,5	0,25	0,25	0	0	0
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	2,25	2,33	1,5	1,29	0,17	0	0	0	0	0

Code de communication symbolique : non, d'après l'orthophoniste qui a réalisé l'évaluation

- **Enfant 14, 7 ans, sexe M**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	4	3,6	2,8	3,2	2,67	2	2	3	2	0
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	4	4	1,75	1,43	0	0	0	0	0	0

Code de communication symbolique : non

Moyens d'expression : cris, regards et un geste symbolique (bravo)

- **Enfant 15 , 10 ans, sexe M**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	2,5	2	1,4	1	0	0	0	0	0	0
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	2,25	2	1	0,43	0	0	0	0	0	0

Code de communication symbolique : non

Moyens d'expression : interactions non-verbales, cris/pleurs signifiants

- **Enfant 16, 4 ans, sexe F**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	2,38	3	2,8	2,2	2,33	2,5	2	0	0	0
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	4	3	0,25	1,33	2	1,2	0	0	0	0

Code de communication symbolique : oui

Moyen d'expression : possibilité de choix par le oui et le non

- **Enfant 17, 15 ans, sexe M**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3,38	3,4	3	3,2	3,4	2,75	2,25	0	0	0
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	4	4	3,25	2,83	3	1,6	0	0	0	0

Code de communication symbolique : oui

Moyen d'expression : utilisation d'un classeur avec photos

- **Enfant 18, 4 ans, sexe M**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3,13	1,5	1,8	0,2	0,6	0	0,5	0	0	0
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	4	4	2	0,75	0,83	0,2	0	0	0	0

Code de communication symbolique : non, d'après l'orthophoniste qui a réalisé l'évaluation

- **Enfant 19, 10 ans, sexe M**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3,63	3,2	3,75	1,5	0	0	0	0	0	0
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3,5	2,33	1,5	0,17	0	0	0	0	0	0

Code de communication symbolique : non, d'après l'orthophoniste qui a réalisé l'évaluation

- **Enfant 20, 11 ans, sexe F**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3,75	4	3,6	3,2	3,4	2,5	1	0	0	0
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	4	3,67	3,5	2,17	1,83	0,6	0	0	0	0

Code de communication symbolique : non, d'après l'orthophoniste qui a réalisé l'évaluation

- **Enfant 21, 9 ans, sexe F**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3	3,2	2,8	1,8	1,6	0	0	0	0	0
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	2,75	3,33	1,5	0,33	0	0,2	0	0	0	0

Code de communication symbolique : non, d'après l'orthophoniste qui a réalisé l'évaluation

- **Enfant 22, 16 ans, sexe F**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	4	3,8	3,2	2,8	3,4	2,25	2	1	0	0
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3,8	3	2,25	2,83	3,5	2	0	0	0	0

Code de communication symbolique : oui

Moyens d'expression : utilise un code PECS et commence le PODD, signe un peu

- **Enfant 23, 5 ans, sexe M**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3,57	3,6	2,8	2,4	1,4	0	0	0	0	0
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3,75	2,67	1,25	1,17	0	0	0	0	0	0

Code de communication symbolique : non

Moyens d'expression : Signe «encore» et commence à signer «gâteau», mais pas spontanément. Pas de oui/non

- **Adulte 1, 18 ans, sexe M**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	2,75	1,8	3	1,8	0	0	1,5	0	0	0
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3	2	0,5	0,67	0	1	0	0	0	0

Code de communication symbolique : non

Moyens d'expression : interactions non-verbales, cris et pleurs identifiables, émissions vocales

- **Adulte 2, 46 ans, sexe M**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	4	4	4	4	1,33	2	2	4	3	1
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	4	3,67	1	1,71	0,67	0,33	0	0	0	0,5

Code de communication symbolique : oui

Moyens d'expression : interactions non-verbales, cris et pleurs identifiables, gestes symboliques, désignation ponctuelle de personnes ou photos

- **Adulte 3, 23 ans, sexe F**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3,63	1,8	2,2	2	1,17	2	0	2	0	0
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	4	2	0	0,33	0,33	0	0	0	0	0

Code de communication symbolique : non

Moyens d'expression : interactions non-verbales, cris et pleurs identifiables. Des gestes symboliques et la désignation de personnes sur photos uniquement sont rarement observés.

- **Adulte 4, 28 ans, sexe F**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3,5	2,2	3,8	4	2,33	1	1	0	0	0
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3,5	3,33	2	1,14	2	2,17	0	0	0	0

Code de communication symbolique : oui

Moyens d'expression : interactions non-verbales, cris et pleurs identifiables, émissions vocales, quelques mots isolés, « oui » et « non »

- **Adulte 5, 36 ans, sexe M**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3,5	3,6	2,6	1,6	2,17	1,5	1,5	0	0	0
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3	3,33	1	0,14	0,17	0,33	0	0	0	0

Code de communication symbolique : non

Moyens d'expression : interactions non-verbales, émissions vocales

- **Adulte 6, 31 ans, sexe M**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3,38	3	1,8	2,4	3,33	3	3	3	0	1
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	2,75	2,5	1,75	1,67	1,67	0,6	0	0	0	0

Code de communication symbolique : oui

Moyens d'expression : interactions non-verbales, désignation (objets ou cartes de communication), production de quelques mots isolés

- **Adulte 7, 33 ans, sexe F**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3,88	3,4	3,8	3,6	3,5	3,75	3,5	4	4	0
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	4	3,33	2,5	3	3,5	0,33	0	0	0	0,5

Code de communication symbolique : oui

Moyens d'expression : interactions non verbales, pointage, productions de quelques mots signifiants et de gestes symboliques

- **Adulte 8, 39 ans, sexe M**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3,13	3,6	3,8	2,6	3	2,67	2	0	0	0
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	4	3,67	3,25	2,14	0,83	1,5	0	0	0	0

Code de communication symbolique : oui

Moyens d'expression : interactions non-verbales, gestes et bruits signifiants, désignation de personnes et quelques mots signifiants

- **Adulte 9, 35 ans, sexe F**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3,88	3,8	4	4	4	4	4	4	2	0
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	4	4	4	3	3,5	3,83	2,5	2	3	0

Code de communication symbolique : oui

Moyen d'expression : le langage oral (nombreux mots, petites phrases)

- **Adulte 10 , 27 ans, sexe F**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	4	4	4	4	2,33	3,5	3,5	4	3	3
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	4	3,67	2,75	0,14	0,17	4	4	3,67	4	2

Code de communication symbolique : oui

Moyens d'expression : utilisation d'une synthèse vocale et d'un classeur avec code BLISS

- **Adulte 11, 31 ans, sexe M**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3,5	3,8	3,6	4	2,67	4	4	2	0	0
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	4	4	3,5	2,57	3	0,67	0	0	0	0

Code de communication symbolique : oui

Moyens d'expression : communication non-verbale, gestes symboliques, quelques mots signifiants

- **Adulte 12, 24 ans, sexe M**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3,75	4	4	4	2,83	3,25	3,25	4	1	0
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	4	4	3,75	3	2,83	2	0	0	0	0

Code de communication symbolique : oui

Moyens d'expression : cris et pleurs identifiables, quelques mots signifiants, désignation ponctuelle, oui/non.

- **Adulte 13, 33 ans, sexe F**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	4	3,6	3,75	4	3,33	4	4	4	4	3,5
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	4	4	2,75	3,29	3,17	1,33	0	0	0	2

Code de communication symbolique : oui

Moyens d'expression : interactions non-verbales, quelques mots signifiants, désignation de personnes, objets, photos et images

- **Adulte 14, 50 ans, sexe F**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3,63	4	4	3,6	4	4	4	4	3	2
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3,25	3,67	1	4	3,83	1,83	0	1,33	2,33	2

Code de communication symbolique : oui

Moyen d'expression : utilisation du code parlé-syllabé

- **Adulte 15, 22 ans, sexe F**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3,67	3,8	3,6	3,5	4	4	4	4	2	0
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	2,25	4	3	4	4	4	2,5	3	0	0

Code de communication symbolique : oui

Moyen d'expression : production d'une cinquantaine de mots et de petites phrases

- **Adulte 16, 32 ans, sexe M**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3,88	3,8	3,8	3,8	4	4	4	4	3	0
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3,25	4	4	4	3,2	0	0	0	0	2

Code de communication symbolique : oui

Moyens d'expression : utilisation du logiciel Mind Express sur ordinateur et d'un classeur de communication composé de pictogrammes et de photos

- **Adulte 17, 34 ans, sexe F**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3,75	4	4	3,6	3,33	3,5	3,5	4	4	2
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	4	4	1	0,86	3,83	1,33	0	0	0	2

Code de communication symbolique : oui

Moyens d'expression : interaction non verbales, utilisation d'un code de communication BLISS

- **Adulte 18, 24 ans, sexe M**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3,67	3,6	2,8	3,6	2,5	2,5	3	2	1	0
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3	2,33	0	1	1,5	1,83	0	0	0	0

Code de communication symbolique : oui

Moyens d'expression : interactions non verbales, productions de mots isolés, désignation de personnes, objets et photos

- **Adulte 19, 23 ans, sexe M**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	2,83	3,6	3,6	3	1,17	3,5	3,5	4	0	0
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	2	2,67	1,75	2,71	0,67	4	4	2,67	2,67	0

Code de communication symbolique : oui

Moyen d'expression : production d'une cinquantaine de mots et de petites phrases

- **Adulte 20, 19 ans, sexe F**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	4	3	3,8	2,2	0	0	0	0	0	0
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	4	4	2	0,71	1,5	0	0	0	0	0

Code de communication symbolique : non, d'après l'orthophoniste qui a réalisé l'évaluation

- **Adulte 21, 19 ans, sexe M**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3,88	3,8	3,6	2,25	1,33	2	2	4	3	0
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	4	4	2,75	0,5	0	0	0	0	0	0

Code de communication symbolique : non

Moyens d'expression : interactions non-verbales, cris et bruits signifiants

- **Adulte 22, 44 ans, sexe F**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3,38	2,8	3,25	3,5	1,83	2	1,5	3	2	0
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3	2,67	0,67	0,43	1	1,5	0	0	0	0

Code de communication symbolique : oui

Moyens d'expression : interactions non-verbales, cris, pointage, désigne quelques objets, fait « non » de la tête et exprime souvent le «oui»

- **Adulte 23, 25 ans, sexe F**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3,75	3,6	3,6	3,6	4	4	2,5	1	0	0
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	4	3,33	3	2,83	3	2,8	0	0	0	0

Code de communication symbolique : oui

Moyens d'expression : utilisation d'un classeur et de planches avec photos

- **Adulte 24, 29 ans, sexe M**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	2	1,4	0,5	0	0	0	0	0	0	0
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	1,5	1	0	0,33	0,17	0	0	0	0	0

Code de communication symbolique : non, d'après l'orthophoniste qui a réalisé l'évaluation

- **Adulte 25, 30 ans, sexe M**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	4	2,67	4	N.E.	N.E.	3,83	3,5	2,67	2,67	2

Code de communication symbolique : oui

Moyens d'expression : « oui » et « non » fiables par des mouvements de tête, réponse possible à des questions simples et fermées, utilisation d'une synthèse vocale

- **Adulte 26, 54 ans, sexe F**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	2,67	3	3,2	3,25	1	2,25	2,5	2	0	0
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	2,25	4	1,75	1,14	0,17	0,33	0	0	0	0

Code de communication symbolique : non, d'après l'orthophoniste qui a réalisé l'évaluation

- **Adulte 27, 22 ans, sexe M**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3,5	3,6	3,2	4	0,67	1	2	0	0	0
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	2,25	4	2	0,86	0,17	0	0	0	0	0

Code de communication symbolique : non, d'après l'orthophoniste qui a réalisé l'évaluation

- Évaluations effectuées avec les précisions apportées à la grille d'évaluation

- **Enfant A, 7 ans, sexe M**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3,38	3,5	2,5	2	1,25	0	0	0	0	0
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	4	4	1,6	0,33	0,67	0	0	0	0	0

Code de communication symbolique : oui

Moyens d'expression : interactions non-verbales, cris, désignation de quelques pictogrammes (mise en place d'un classeur de communication)

- **Enfant B, 10 ans, sexe M**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	2,89	2,75	2,5	1,2	2,25	0	0	0	0	0
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	4	3,5	1,4	1,33	0,4	0,5	0	0	0	0

Code de communication symbolique : non

Moyens d'expression : interactions non-verbales, cris

- **Enfant C, 16 ans, sexe F**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	4	4	4	3	4	4	4	3,67	1,5	0
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3,5	3	2,6	3,33	4	4	3,5	0	0	0

Code de communication symbolique : oui

Moyens d'expression : production de mots et mots juxtaposés, utilisation d'une grille avec pictogrammes et photos

- **Enfant D, 3 ans, sexe F**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	2,67	2,5	1,25	0,8	0,75	0	0	0	0	0
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	4	4	0	0,33	0	0	0	0	0	0

Code de communication symbolique : non

Moyens d'expression : interactions non-verbales, cris

- **Enfant E, 4 ans, sexe M**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	4	4	4	3,8	4	4	4	3	0	1,5
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	4	4	2,4	3,33	4	3	2	0	0	1,5

Code de communication symbolique : oui

Moyens d'expression : interactions non-verbales, utilisation d'un classeur de communication avec pictogrammes

- **Enfant F, 3 ans, sexe M**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3,44	3,75	3,75	1,4	3	2	0	0	0	0
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	4	4	0,8	0,33	0,17	0	0	0	0	0

Code de communication symbolique : oui

Moyen d'expression : interactions non-verbales, utilisation d'un classeur de communication avec photos

- **Adulte A, 35 ans, sexe F**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	4	3,75	3,5	1	1,5	0	0	0	0	0
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	4	4	2,4	4	4	0	0	0	0	0

Code de communication symbolique : non

Moyens d'expression : interactions non-verbales, quelques mots et expressions sans signification associée (écholalies)

- **Adulte B, 35 ans, sexe F**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3,75	4	3,75	3,25	4	4	3	4	4	0
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3,6	4	1,8	1,67	1,6	3	0	0	0	0

Code de communication symbolique : oui

Moyens d'expression : interactions non-verbales, productions de mots (prénoms), désignation de photos possibles, oui/non

- **Adulte C, 38 ans, sexe M**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3,71	3,25	2,75	1,4	1,33	0	0	0	0	0
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3,25	3	0,6	1,33	0	0	0	0	0	0

Code de communication symbolique : non

Moyens d'expression : interactions non-verbales, cris

- **Adulte D, 37 ans, sexe F**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3,78	4	4	2,2	1,5	0	0	0	0	0
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	4	4	1,6	2	0	0	0	0	0	0

Code de communication symbolique : non

Moyen d'expression : interactions non-verbales, cris, quelques gestes symboliques ponctuels (bravo, au revoir) mais pas de oui/non, pas de désignation ou de production de mots, ce qui ne permet pas de choix.

- **Adulte E, 40 ans, sexe F**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	4	4	3,5	2,8	3,25	2,5	2	1,5	0	0
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	4	4	2	3,33	2,4	2	0	0	0	0

Code de communication symbolique : oui

Moyen d'expression : oui/non

- **Adulte F, 33 ans, sexe F**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	4	4	3,75	2,6	3,25	2,5	2	1,25	0	0
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	4	4	1,4	3	3,2	1	0	0	0	0

Code de communication symbolique : oui

Moyens d'expression : le «Oui», quelques mots/onomatopées signifiants

- **Adulte G, 36 ans, sexe M**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3,4	4	4	2	0	0	0	0	0	0
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	1,5	0	1,2	1	1,83	0	0	0	0	0

Code de communication symbolique : oui

Moyens d'expression : interactions non-verbales, pointage et désignation de photos possible (collier de photos au cou)

- **Adulte H, 33 ans, sexe F**

Versant réceptif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	3,11	4	3,5	1,2	1	0	0	0	0	0
Versant expressif	NEC 1	NEC 2	NEC 3	NEC 4	NEC 5	NEC 6	NEC 7	NEC 8	NEC 9	NEC 10
	4	2	1	1,33	1	0	0	0	0	0

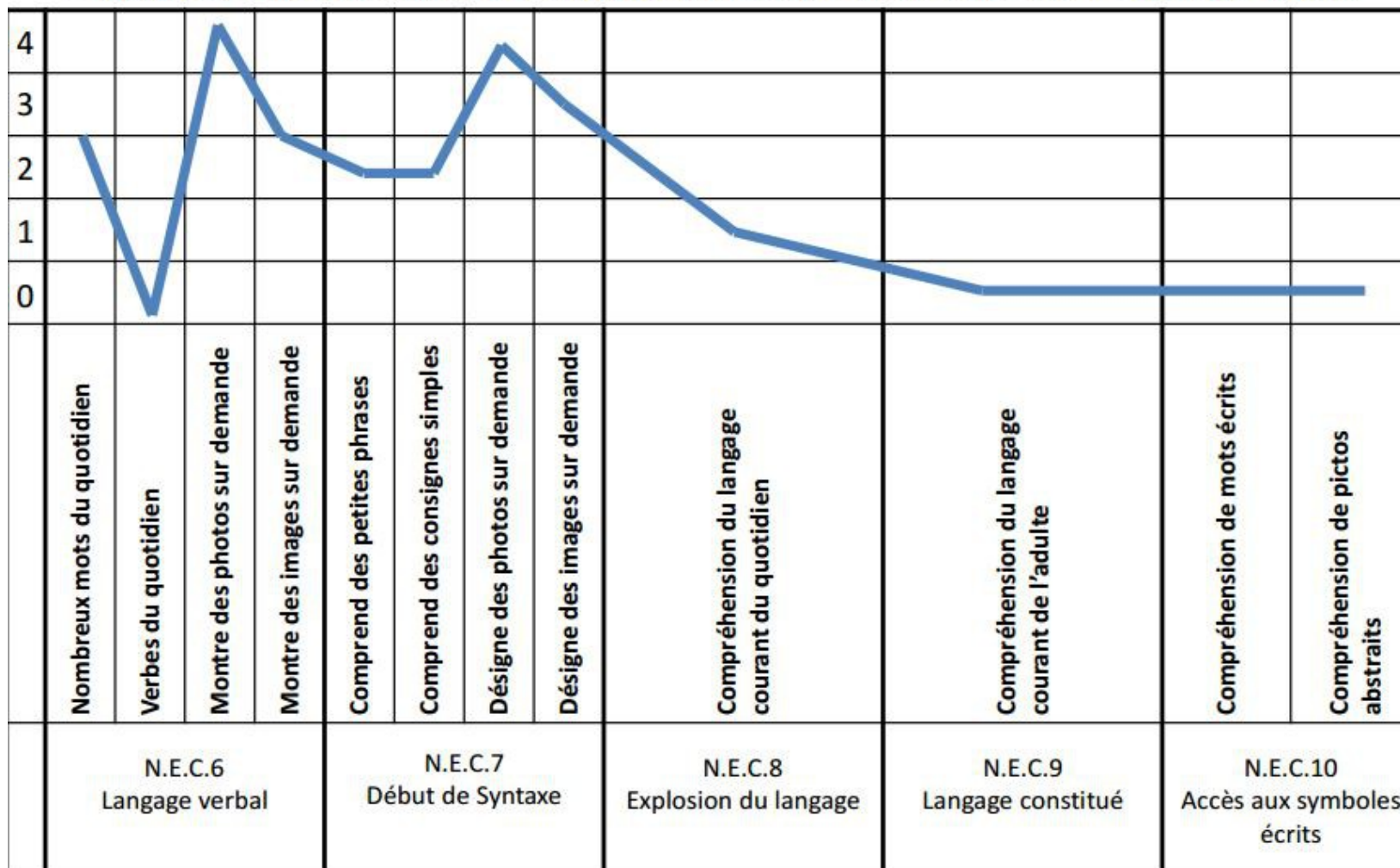
Code de communication symbolique : non

Moyens d'expression : interactions non-verbales, cris

NIVEAU D'ÉVOLUTION DE LA COMMUNICATION (N.E.C)

1 - Plan Réceptif (2/2)

0= non acquis / 1= début d'émergence / 2= émergence ponctuelle / 3= réussite fréquente / 4= réussite systématique



NIVEAU D'EVOLUTION DE LA COMMUNICATION (N.E.C)

2 - Plan Expressif (1/2)

■ Désignation d'actions

0= non acquis / 1= début d'émergence / 2= émergence ponctuelle / 3= réussite fréquente / 4= réussite systématique

4																											
3																											
2																											
1																											
0																											
	Cris, pleurs non significatifs	Intérazions non verbales :	• <i>regard</i>	• <i>posture</i>	• <i>mimique</i>	Cris, pleurs identifiables	Emissions vocales diversifiées	Sourire intentionnel	Bruits, onomatopées significatifs	imitation des intonations de l'adulte	respect du tour de rôle et de parole	Emet des sons face à son image, à des objets connus	Gestes symb. hors contexte	Gestes symboliques en contexte	• <i>sur imitation</i>	• <i>'sur demande</i>	• <i>spontanément</i>	Protolangage	Chantonne	Montre ce qu'il veut	Quelques mots significatifs	Désignation :	• <i>personnes</i>	• <i>objets familiers</i>	• <i>objets miniatures</i>	• <i>photos</i>	• <i>images</i>
	N.E.C.1 Communication totale					N.E.C.2 Communication extra verbale			N.E.C.3 Règles de communication					N.E.C.4 Début de symbolisme					N.E.C.5 Langage signifiant								

NIVEAU D'ÉVOLUTION DE LA COMMUNICATION (N.E.C)

2 – Plan Expressif (2/2)

0= non acquis / 1= début d'émergence / 2= émergence ponctuelle / 3= réussite fréquente / 4= réussite systématique

4																	
3																	
2																	
1																	
0																	
	Dit verbalement (sans stéréotypie)	<i>• non</i>	<i>• mots isolés</i>	<i>• mots-phrases</i>	<i>• mots juxtaposés</i>	<i>• petites phrases</i>	<i>• oui</i>	Juxtapose deux mots dont un verbe	Augmente son vocabulaire	Dit environ 50 mots	Surgénéralisation grammaticale	Petites phrases parfois maladroites	Langage courant acquis	Syntaxe simple correcte	Utilise le "je"	Accès à l'écrit	Accès à un code pictographique
	N.E.C.6 Langage verbal							N.E.C.7 Début de syntaxe		N.E.C.8 Explosion du langage			N.E.C.9 Langage constitué			N.E.C.10 Accès à l'écrit	

NIVEAU D'ÉVOLUTION DE LA COMMUNICATION (N.E.C)

1 - Plan Réceptif (2/2)

0= non acquis / 1= début d'émergence / 2= émergence ponctuelle / 3= réussite fréquente / 4= réussite systématique

	4	3	2	1	0
N.E.C.6 Langage verbal	Comprend de nombreux mots et verbes du quotidien (> 30)				
	Montre photos/images sur demande (5 à 10)				
N.E.C.7 Début de Syntaxe	Comprend des petites phrases et des consignes simples				
	Désigne sur demande de nombreuses photos /images (>10)				
N.E.C.8 Explosion du langage	Compréhension du langage courant du quotidien :				
	• Mots abstraits (1 à 10)				
	• Phrases (S+V+Comp)				
	• Questions : où? quand.? pourquoi?				
N.E.C.9 Langage constitué	• Petites histoires				
	Compréhension du langage courant de l'adulte :				
	• Mots abstraits (>10)				
N.E.C.10 Accès aux symboles écrits	• Consignes complexes				
	Compréhension de pictos abstraits				
	Compréhension de mots écrits				

NIVEAU D'ÉVOLUTION DE LA COMMUNICATION (N.E.C)

2 - Plan Expressif (1/2)

0= non acquis / 1= début d'émergence / 2= émergence ponctuelle / 3= réussite fréquente / 4= réussite systématique

	4	3	2	1	0	
N.E.C.1 Communication totale						Cris, pleurs non significatifs
						Interactions non verbales :
						• <i>regard</i>
						• <i>posture</i>
						• <i>mimique</i>
N.E.C.2 Communication extra verbale						Cris, pleurs identifiables
						Emissions vocales
N.E.C.3 Règles de communication						Bruits, onomatopées
						Reprise, imitation des intonations de l'adulte
						Tour de rôle et de parole
						Emet des sons ou sourit face à son image/ à des objets connus
						Chantonne, Jargonne
						Gestes symboliques
						Protolangage
N.E.C.4 Début de symbolisme						Montre ce qu'il veut
						Mots signifiants (oral ou non) (1 à 10)
N.E.C.5 Langage signifiant						Mots -phrases
						Désignation au quotidien : (1 à 5)
						• <i>personnes</i>
						• <i>objets familiers</i>
						• <i>objets miniatures</i>
						• <i>Photos/ Images (Facultatif)</i>

NIVEAU D'ÉVOLUTION DE LA COMMUNICATION (N.E.C)

2 – Plan Expressif (2/2)

0= non acquis / 1= début d'émergence / 2= émergence ponctuelle / 3= réussite fréquente / 4= réussite systématique

4													
3													
2													
1													
0													
	Exprime oralement ou non	• <i>non</i>	• <i>oui</i>	• <i>mots isolés</i>	• <i>mots juxtaposés</i>	Juxtapose deux mots dont un verbe (oralement ou non)	Augmente son vocabulaire (>50 mots)	Petites phrases parfois maladroites (oralement ou non)	Langage courant acquis (oralement ou non)	Syntaxe simple correcte	Utilise le "je" oralement ou non	Accès à l'écrit	Accès à un code pictographique élaboré
	N.E.C.6 Langage verbal				N.E.C.7 Début de syntaxe		N.E.C.8 Explosion du langage	N.E.C.9 Langage constitué			N.E.C.10 Accès à l'écrit		