

ANNEXES

DU MEMOIRE

En vue de l'obtention du
Certificat de Capacité d'Orthophonie
présenté par :

Camille ROCHAS et Anne-Claire SIMONNET

**Synesthésie et difficultés d'apprentissage du
langage écrit chez l'enfant**

Annexes

Annexe 1 : Lettre d'information à destination des parents

Madame, Monsieur,

Camille Rochas et Anne-Claire Simonnet, étudiantes en orthophonie à l'université Lille 2, effectuent une étude sur l'impact d'associations arbitraires entre les chiffres/lettres et les couleurs sur les apprentissages scolaires des enfants du CP au CM2. Nous avons le plaisir de solliciter la participation de votre enfant dans cette étude. Lors du test, court et informatisé, il sera demandé aux enfants d'associer chaque lettre de l'alphabet et chaque chiffre à une couleur parmi un choix de douze couleurs sur une tablette. Puis, quelques questions courtes seront éventuellement posées aux enfants. La durée de passation est de 15 minutes environ (mais la passation sera adaptée au rythme de chaque enfant). Il n'y aura pas de réponse correcte ou incorrecte et les enfants ne seront pas notés.

Afin de garantir l'anonymat, les données récoltées seront identifiées par un code de participation anonyme. Si vous le désirez, vous pourrez être informé des résultats globaux de l'étude. A tout moment durant l'étude, vous avez le droit d'interrompre la participation de votre enfant et de retirer votre consentement, sans avoir à vous justifier. Votre enfant sera également libre d'interrompre sa participation s'il le souhaite, sans avoir à se justifier.

Nous vous remercions par avance de votre collaboration. Pour toute question portant sur l'étude, les coordonnées des responsables de l'étude sont : anahita.basirat@univ-lille2.fr et jean-michel.hupe@cerco.ups-tsle.fr.

Date :

Signature des parents :

Date :

Signature de l'investigateur :

Annexe 2 : Lettre d'information à destination des orthophonistes

Madame, Monsieur,

Camille Rochas et Anne-Claire Simonnet, étudiantes en orthophonie à l'université Lille 2, effectuent une étude sur l'impact d'associations arbitraires entre les chiffres/lettres et les couleurs sur les apprentissages scolaires des enfants du CP au CM2. Pour cela, des enfants ayant des difficultés d'apprentissage de la lecture et/ou du calcul suivis en orthophonie seront testés.

Ces enfants devront correspondre aux critères d'inclusion suivants :

- enfants du CP au CM2
- enfants de langue maternelle française
- enfants suivant une prise en charge orthophonique pour difficultés d'apprentissage de la lecture et/ou du calcul, avec ou sans diagnostic précis

Nos critères d'exclusion sont :

- troubles neurologiques, sensoriels ou moteurs
- déficience intellectuelle
- syndrome génétique

Lors du test, court et informatisé, il sera demandé aux enfants d'associer chaque lettre de l'alphabet et chaque chiffre à une couleur parmi un choix de douze couleurs sur une tablette tactile. Le même test sera proposé aux enfants environ deux semaines plus tard. L'existence de cette deuxième session dans le protocole ne sera pas communiquée ni aux enfants testés ni aux parents afin de préserver un effet de surprise nécessaire à la validité du résultat. A la fin du 2ème test, quelques questions seront posées aux enfants. La durée de la passation de chaque session est d'environ 15 minutes.

Nous vous remercions par avance de votre collaboration.

Camille Rochas et Anne-Claire Simonnet
Etudiantes en 4ème année d'orthophonie
Département d'orthophonie, Université Lille 2

Annexe 3 : Formulaire de consentement

Nous soussignés :

Mère de l'enfant

Nom : Prénom :

Adresse :

ET / OU

Père de l'enfant

Nom : Prénom :

Adresse :

Nom et prénom de l'enfant :

Date de naissance de l'enfant :

Lieu de prise en charge :

avons pris connaissance des modalités de déroulement de cette étude dont les responsables scientifiques sont Anahita Basirat et Jean-Michel Hupé.

Il m'a été précisé que je suis libre d'accepter ou de refuser.

Afin d'éclairer ma décision, j'ai reçu et compris les informations suivantes :

- Je pourrai à tout moment interrompre la participation de mon enfant, si je le désire, sans avoir à me justifier. Mon enfant sera également libre d'interrompre sa participation s'il le souhaite, sans avoir à se justifier.
- Je pourrai prendre connaissance des résultats de l'étude dans sa globalité lorsqu'elle sera achevée.
- Les données recueillies demeureront strictement confidentielles.

Les données me concernant feront l'objet d'un traitement informatisé conformément à la loi n° 2004-801 du 6 août 2004 relative à la protection des personnes physiques à l'égard des traitements de données à caractère personnel et modifiant la loi n° 78-17 du 6 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés.

Compte-tenu des informations qui m'ont été transmises :

J'accepte (nous acceptons) librement et volontairement que mon (notre) enfant participe à cette étude.

Date : Date : Date :

Signature de la mère: Signature du père : Signature de l'investigateur:

Annexe 4 : Questionnaire

Code sujet :

1. Est-ce que tu as ou tu as eu des aimants de couleur en forme de lettres ou de chiffres ?
2. (si oui) Est-ce que tu as choisi les mêmes couleurs que tes aimants pour répondre, tout à l'heure ?
3. Est-ce que tu as l'habitude de voir dans ta tête les chiffres avec des couleurs ? Si oui, demander quelques exemples.
4. Est-ce que tu as l'habitude de voir dans ta tête les lettres avec des couleurs ? Si oui, demander quelques exemple.
5. (Si oui aux deux précédentes) Pendant le jeu de tout à l'heure, est-ce que tu savais de quelle couleur devaient être les lettres et les chiffres ? Est-ce que tu as choisi les mêmes couleurs que dans ta tête ?
(Si non aux précédentes) Comment as-tu répondu au jeu de la tablette ?
6. Est-ce que, pour toi, les chiffres sont comme des personnes ? (ajouter s'il ne comprend pas la question :) Est-ce qu'ils peuvent par exemple être gentils ou en colère, ou timides ?
7. Est-ce que, pour toi, les lettres sont comme des personnes ? (ajouter s'il ne comprend pas la question :) Est-ce qu'elles peuvent par exemple être contentes ou avoir peur ?
8. Est-ce que quand tu penses aux jours de la semaine, (lundi, mardi ...) tu les imagines en couleur, ou organisés dans un espace particulier ?
9. Comment est-ce que tu vois les chiffres et les nombres, dans ta tête ? Est-ce que tu les vois en ligne, ou avec des formes particulières ? Est-ce que tu les vois toujours de la même façon ?

Annexe 5 : Comparaison des données qualitatives et quantitatives des sujets potentiellement synesthètes

Légende :

A1A2/B1B2/A1B1/A2B2 : comparaison des couleurs choisies pour chaque graphème entre les différents sous-tests.

A1 et A2 : sous-tests de la première session.

B1 et B2 : sous-tests de la seconde session.

Questionnaire : Associations graphèmes-couleurs exprimées dans le questionnaire + éventuelles autres associations exprimées.

« **jaune** » : associations identiques entre le questionnaire et le test

« **jaune** » : associations significatives ($p < 0,05$)

Numéro du sujet : 101									Questionnaire : dit ne pas avoir choisit les mêmes couleurs dans le test
	A1A2	B1B2	A1B1	A2B2	A1	A2	B1	B2	
A				bleu foncé	bleu clair	bleu foncé	violet	bleu foncé	A vert
B									B
C									C
D		noir	noir		noir		noir	noir	D
E									E
F									F
G									G
H									H
I		rose					rose	rose	I
J									J
K									K
L									L
M								jaune	M jaune ou vert
N									N
O									O
P									P
Q									Q
R									R bleu
S									S
T									T
U									U
V									V
W									W
X									X
Y									Y
Z									Z
0						rouge			0 rouge
1						vert clair			1 vert
2									2 bleu
3									3 jaune
4									4
5									5
6									6
7									7
8									8
9			bleu foncé		bleu foncé		bleu foncé		9

Numéro du sujet : 104

Questionnaire

	A1A2	B1B2	A1B1	A2B2	A1	A2	B1	B2	
A									A
B									B
C									C
D									D
E									E
F									F
G				bleu foncé		bleu foncé		bleu foncé	G
H									H
I									I
J									J
K									K
L			jaune		jaune		jaune		L
M									M
N	orange				orange	orange			N
O									O
P									P
Q									Q
R									R
S									S
T		jaune					jaune	jaune	T
U									U
V									V
W		bleu clair		bleu clair		bleu clair	bleu clair	bleu clair	W
X									X
Y									Y
Z									Z
0									0
1									1 violet
2				vert clair		vert clair		vert clair	2
3									3
4									4
5									5 vert clair
6									6
7									7
8									8
9				orange		orange		orange	9

Numéro du sujet : 105

Questionnaire : dit ne pas avoir choisit les mêmes couleurs dans le test

	A1A2	B1B2	A1B1	A2B2	A1	A2	B1	B2	
A									A
B				vert clair		vert clair		vert clair	B
C		bleu foncé					bleu foncé	bleu foncé	C
D									D
E									E orange
F					rouge				F rouge
G									G
H									H
I									I
J									J
K									K
L						bleu clair	bleu foncé		L bleu
M									M
N									N
O	bleu clair	bleu clair	bleu clair	bleu clair	bleu clair	bleu clair	bleu clair	bleu clair	O
P									P
Q	vert clair				vert clair	vert clair			Q
R									R
S									S
T									T
U									U
V		vert clair					vert clair	vert clair	V
W									W
X									X
Y									Y
Z				violet		violet		violet	Z
0		bleu foncé	bleu foncé		bleu foncé		bleu foncé	bleu foncé	0
1				vert clair		vert clair		vert clair	1
2						bleu foncé			2 bleu foncé
3									3
4		bleu foncé					bleu foncé	bleu foncé	4
5									5
6								vert foncé	6 vert
7					rouge				7 rouge
8									8
9									9
					jours de la semaine : dans le désordre avec des couleurs				

Numéro du sujet : 108

Questionnaire :
Associations
graphèmes-couleurs
mais aucun exemple
donné

	A1A2	B1B2	A1B1	A2B2	A1	A2	B1	B2	
A	rose			rose	rose	rose		rose	A
B	bleu clair			bleu clair	bleu clair	bleu clair		bleu clair	B
C	gris	noir			gris	gris	noir	noir	C
D									D
E									E
F									F
G									G
H			noir	rouge	noir	rouge	noir	rouge	H
I		jaune		jaune		jaune	jaune	jaune	I
J	jaune	jaune	jaune	jaune	jaune	jaune	jaune	jaune	J
K			marron		marron		marron		K
L		bleu foncé					bleu foncé	bleu foncé	L
M		marron	marron		marron		marron	marron	M
N		noir	noir		noir		noir	noir	N
O	orange	orange	orange	orange	orange	orange	orange	orange	O
P									P
Q	vert foncé				vert foncé	vert foncé			Q
R	rouge	rouge	rouge	rouge	rouge	rouge	rouge	rouge	R
S		vert foncé		vert foncé		vert foncé	vert foncé	vert foncé	S
T									T
U									U
V		vert clair					vert clair	vert clair	V
W									W
X									X
Y									Y
Z				noir		noir		noir	Z
0		orange	orange		orange		orange	orange	0
1									1
2									2
3			rose		rose		rose		3
4									4
5									5
6									6
7									7
8									8
9		rouge					rouge	rouge	9

Numéro du sujet : 109

Questionnaire : Associations graphème-couleurs (lettres de son prénom) et séquences spatialisées (chiffres organisés en forme de grandes lettres)

	A1A2	B1B2	A1B1	A2B2	A1	A2	B1	B2	
A		jaune	jaune		jaune		jaune	jaune	A jaune
B			bleu foncé		bleu foncé		bleu foncé		B
C	marron			marron	marron	marron		marron	C
D									D
E									E
F									F
G									G
H									H
I			bleu foncé		bleu foncé		bleu foncé		I
J									J
K									K
L				rouge		rouge		rouge	L
M									M
N									N
O									O
P		vert clair					vert clair	vert clair	P
Q									Q
R		noir					noir	noir	R
S									S
T									T
U									U
V									V
W		jaune					jaune	jaune	W
X									X
Y									Y
Z									Z
0		bleu clair					bleu clair	bleu clair	0
1									1
2									2
3				vert foncé		vert foncé		vert foncé	3
4				rose		rose		rose	4
5				marron		marron		marron	5
6									6
7		gris		gris		gris	gris	gris	7
8			bleu clair		bleu clair		bleu clair		8
9									9

jours de la semaine : « un peu avec des couleurs »

Numéro du sujet : 128

Questionnaire :
Associations graphème-
couleur (voyelles bleues)

	A1A2	B1B2	A1B1	A2B2	A1	A2	B1	B2	
A									A
B	bleu clair			bleu clair	bleu clair	bleu clair		bleu clair	B
C	jaune				jaune	jaune			C
D	orange	orange	orange	orange	orange	orange	orange	orange	D
E				bleu clair		bleu clair		bleu clair	E
F	violet			violet	violet	violet		violet	F
G			rouge		rouge		rouge		G
H									H
I	violet		violet		violet	violet	violet		I
J	jaune	jaune	jaune	jaune	jaune	jaune	jaune	jaune	J
K									K
L			bleu clair		bleu clair		bleu clair		L
M	violet	violet	violet	violet	violet	violet	violet	violet	M
N									N
O									O
P		violet					violet	violet	P
Q	violet	marron			violet	violet	marron	marron	Q
R	rouge			rouge	rouge	rouge		rouge	R
S		bleu foncé					bleu foncé	bleu foncé	S
T									T
U									U
V	violet	violet		violet	violet	violet	violet	violet	V
W			marron		marron		marron		W
X			gris		gris		gris		X
Y	vert foncé				vert foncé	vert foncé			Y
Z	rouge	noir			rouge	rouge	noir	noir	Z
0		violet					violet	violet	0
1				vert clair		vert clair		vert clair	1
2		violet					violet	violet	2
3									3
4	rouge				rouge	rouge			4
5									5
6									6
7		vert clair					vert clair	vert clair	7
8		vert clair					vert clair	vert clair	8
9									9

Numéro du sujet : 136

Questionnaire : NC

	A1A2	B1B2	A1B1	A2B2	A1	A2	B1	B2	
A	rouge	Pas de seconde session			rouge	rouge			A
B									B
C									C
D									D
E	bleu clair				bleu clair	bleu clair			E
F									F
G									G
H									H
I									I
J									J
K									K
L	rouge				rouge	rouge			L
M									M
N									N
O									O
P									P
Q	noir				noir	noir			Q
R									R
S									S
T									T
U									U
V									V
W	noir				noir	noir			W
X									X
Y									Y
Z	noir								Z
0	noir								0
1	rouge								1
2	bleu clair				noir	noir			2
3									3
4									4
5	rose								5
6									6
7									7
8					noir	noir			8
9	noir								9

Numéro du sujet : 144

Questionnaire

	A1A2	B1B2	A1B1	A2B2	A1	A2	B1	B2	
A	jaune	jaune	jaune	jaune	jaune	jaune	jaune	jaune	A jaune
B					vert clair				B vert
C	vert clair				vert clair	vert clair		violet	C violet
D			bleu clair		bleu clair		bleu clair		D
E									E
F									F
G		rouge					rouge	rouge	G
H				marron		marron		marron	H
I									I
J	orange				orange	orange			J
K									K
L									L
M									M
N									N
O		bleu foncé					bleu foncé	bleu foncé	O
P									P
Q		vert clair					vert clair	vert clair	Q vert
R	vert foncé				vert foncé	vert foncé			R
S									S
T									T
U	orange			orange	orange	orange		orange	U
V				orange		orange		orange	V
W	marron				marron	marron			W
X									X
Y			vert foncé		vert foncé		vert foncé		Y
Z									Z
0									0
1		vert clair					vert clair	vert clair	1
2		vert foncé					vert foncé	vert foncé	2
3									3
4									4
5									5
6									6
7									7
8			jaune		jaune		jaune		8
9				vert clair		vert clair		vert clair	9

Numéro du sujet : 501

Questionnaire :
associations graphème-
couleur et
personnifications
(chiffres
gentils/méchants)

A1A2	B1B2	A1B1	A2B2	A1	A2	B1	B2	
A								A
B								B
C	jaune					jaune	jaune	C
D			bleu clair		bleu clair		bleu clair	D
E	marron					marron	marron	E
F								F
G								G
H		noir		noir	bleu fonc	noir		H bleu
I	bleu clair					bleu clair	bleu clair	I
J	orange		orange		orange	orange	orange	J
K	marron		marron		marron	marron	marron	K
L								L
M			bleu foncé		bleu foncé		bleu foncé	M
N	bleu clair		bleu clair		bleu clair	bleu clair	bleu clair	N
O								O
P								P
Q	bleu foncé					bleu foncé	bleu foncé	Q marron
R violet	marron			violet	violet	marron	marron	R
S								S
T	orange		orange		orange	orange	orange	T
U								U
V			violet		violet		violet	V
W	orange					orange	orange	W
X	rouge					rouge	rouge	X
Y	rose		rose		rose	rose	rose	Y
Z	violet		violet		violet	violet	violet	Z
0	gris					gris	gris	0 rouge
1	rouge		rouge		rouge	rouge	rouge	1
2								2
3								3
4	rouge					rouge	rouge	4
5	noir					noir	noir	5
6		vert clair		vert clair		vert clair		6
7								7
8			vert foncé		vert foncé		vert foncé	8
9								9

Jours de la semaine : → Lundi, jeudi, samedi, dimanche : il fait beau → Mardi, mercredi : il pleut → Vendredi : nuages et il fait froid

Numéro du sujet : 514

Questionnaire :
LNM verticale
haut/bas

	A1A2	B1B2	A1B1	A2B2	A1	A2	B1	B2	
A									A
B									B
C									C
D		rose					rose	rose	D
E			rose	vert foncé	rose	vert foncé	rose	vert foncé	E
F									F
G		jaune					jaune	jaune	G
H	marron				marron	marron			H
I									I
J									J
K									K
L		bleu foncé					bleu foncé	bleu foncé	L
M									M
N									N
O									O
P									P
Q									Q
R									R
S									S
T									T
U									U
V			gris		gris		gris		V
W									W
X									X
Y									Y
Z		bleu clair					bleu clair	bleu clair	Z
0				marron		marron		marron	0
1		violet		violet		violet	violet	violet	1 noir
2									2 rose
3	noir				noir	noir		violet	3 violet
4	gris				gris	gris		vert clair	4 vert
5	jaune	violet			jaune	jaune	violet	violet	5 rouge
6									6
7	vert foncé				vert foncé	vert foncé			7
8									8
9									9

Numéro du sujet : 528

Questionnaire

Autres assos

A1A2	B1B2	A1B1	A2B2	A1	A2	B1	B2	
A		violet		violet		violet	rose	A rose gentil
B				bleu clair				B bleu
C	jaune	jaune	jaune	jaune	jaune	jaune	jaune	C jaune
D	rose	rose		rose		rose	rose	D rose
E				marron				E marron gentil
F			vert clair		vert clair		vert clair	F vert
G	vert foncé					vert foncé	vert foncé	G
H	vert clair					vert clair	vert clair	H
I								I
J								J
K								K
L								L
M	rose		rose	rose	rose		rose	M rose
N	bleu foncé			bleu foncé	bleu foncé			N
O								O
P	orange					orange	orange	P
Q								Q
R								R
S	jaune					jaune	jaune	S
T								T
U								U
V								V
W	rose					rose	rose	W
X	violet					violet	violet	X
Y			violet		violet		violet	Y
Z	noir	noir		noir		noir	noir	Z
0	jaune	jaune		jaune		jaune	jaune	0
1								1
2								2
3	vert clair	vert clair		vert clair		vert clair	vert clair	3
4	violet	violet		violet		violet	violet	4
5	rouge					rouge	rouge	5
6						bleu clair		6 bleu
7	vert foncé					vert foncé	vert foncé	7 vert
8		vert foncé		vert foncé		vert foncé		8
9		marron		marron		marron		9 méchant

lundi et dimanche jaunes, mardi rose

Numéro du sujet : 533

Questionnaire

	A1A2	B1B2	A1B1	A2B2	A1	A2	B1	B2	
A			bleu foncé	jaune	bleu foncé	jaune	bleu foncé	jaune	A
B		jaune	jaune		jaune		jaune	jaune	B
C		jaune					jaune	jaune	C vert
D								orange	D orange
E									E rien du tout
F		jaune					jaune	jaune	F
G									G
H									H
I		jaune		jaune		jaune	jaune	jaune	I
J		jaune					jaune	jaune	J
K									K
L									L
M		jaune					jaune	jaune	M
N		jaune					jaune	jaune	N
O									O
P				jaune		jaune		jaune	P
Q	gris				gris	gris			Q
R	vert clair	jaune			vert clair	vert clair	jaune	jaune	R
S									S
T									T
U									U
V									V
W									W
X									X
Y									Y
Z									Z noir
0									0
1									1 orange
2									2 violet
3		jaune					jaune	jaune	3 vert
4									4 bleu
5									5 jaune
6		jaune					jaune	jaune	6
7		jaune					jaune	jaune	7
8									8
9	jaune				jaune				9 rose

/!\ a verbalisé avoir uniquement joué avec les couleurs pdt le test

Valentine : violet, Anne-Claire : rose, Hugo : jaune

Numéro du sujet : 541

Questionnaire

	A1A2	B1B2	A1B1	A2B2	A1	A2	B1	B2	
A			bleu clair	bleu clair	bleu clair		bleu clair		A
B				bleu clair		bleu clair		bleu clair	B
C	jaune				jaune	jaune			C
D				rose		rose		rose	D
E				violet		violet		violet	E
F									F
G				gris		gris		gris	G
H									H
I									I
J									J
K		rose					rose	rose	K
L								orange	L orange
M		marron		marron		marron	marron	marron	M
N									N
O		orange		orange		orange	orange	orange	O
P		violet		violet		violet	violet	violet	P
Q	rose				rose	rose			Q
R		rose					rose	rose	R
S									S
T				bleu clair		bleu clair		bleu clair	T
U									U
V				vert clair		vert clair		vert clair	V
W	jaune				jaune	jaune			W
X									X
Y		gris					gris	gris	Y
Z	noir	noir	noir	noir	noir	noir	noir	noir	Z
0		orange					orange	orange	0
1									1 jaune
2						orange			2 orange
3								bleu foncé	3 bleu
4									4
5									5
6									6
7	violet				violet	violet			7
8									8
9		violet					violet	violet	9

Autres types d'associations :

- chiffres flottent dans son espace péripersonnel

- Lundi jaune, mardi violet, mercredi orange, jeudi bleu, vendredi vert, samedi jaune, dimanche gris

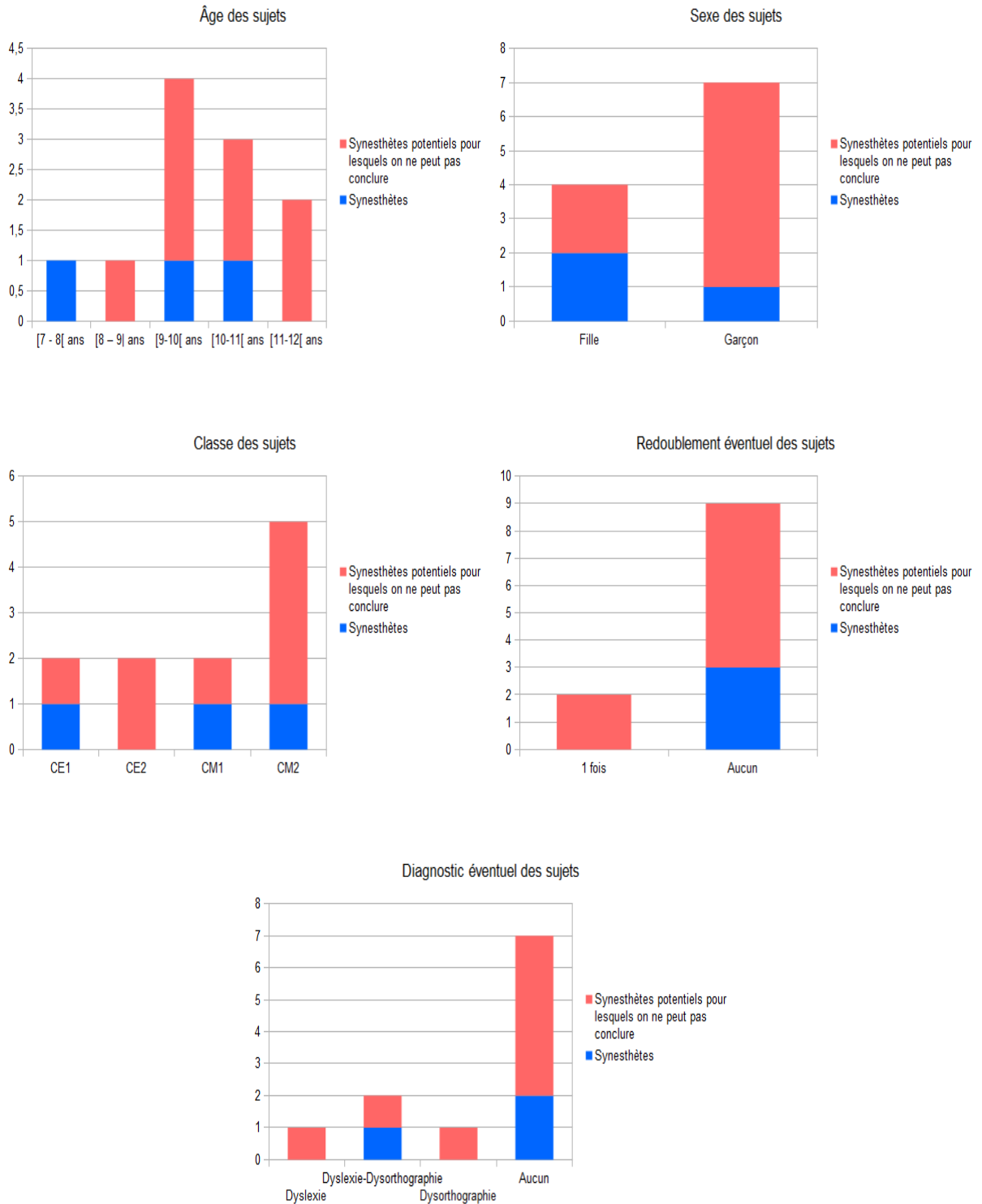
Numéro du sujet : 545 (uniquement 2nde session)

Questionnaire

Autres assos

	A1A2	B1B2	A1B1	A2B2	A1	A2	B1	B2	
A			pas de test A	pas de test A	pas de test	pas de test A			A bleu ou rose orange (aimant) / gentil
B									B
C									C
D									D rouge clair vif
E									E
F									F jaloux, ne veut pas travailler
G									G
H		violet					violet	violet	H méchant, détruit tout
I									I
J									J
K									K moche, méchant
L									L
M									M rigolo
N									N vert (aimant) / gentil / rigolo
O									O vert clair rouge (aimant)
P									P
Q									Q
R									R
S									S gentil
T									T
U									U
V									V
W									W
X									X
Y									Y
Z									Z
0									0 gentil
1									1 gentil
2									2 gentil
3									3 gentil
4									4 gentil
5									5 gentil
6									6 gentil
7									7 gentil
8									8 jaloux
9									9 énervé

Annexe 6 : Caractéristiques des sujets potentiellement synesthètes



Annexe 7 : Tableau comparatif des sujets synesthètes selon les critères de l'étude de Simner et al. (2009) et selon les critères de notre étude.

N° sujet	Age	Constance n>8 (n>10 après 10 ans) et p<0,05 dans au moins 1 comparaison	Questions phénoménologiques - Associations graphèmes- couleurs exprimées ?		Similitudes des associations entre le test et le questionnaire		Stratégies exprimées	Conclusions sur la présence d'une synesthésie	
			+	-	+	-		Selon nos critères	Selon Simner
101	9,8 ans	-	+	-		couleurs différentes utilisées dans le test	Pas de conclusion	Non	
104	10,10 ans	-	+	-		couleurs différentes utilisées dans le test	Pas de conclusion	Non	
105	8,3 ans	-	+	+		couleurs différentes utilisées dans le test	Pas de conclusion	Non	
108	9,4 ans	+	+	NC (0/0)		couleurs T = couleurs dans sa tête	Synesthète	Non (n>8 et p<0,05 pas dans toutes les comparaisons)	
109	9 ans	-	+	+		couleurs au hasard	Pas de conclusion	Non	
128	10,10 ans	+	+	-		couleurs différentes au test	Pas de conclusion	Presque synesthète (n_let<10)	
136	11,1 ans	+	NC	NC		NC	Pas de conclusion	Non (n>10 et p<0,05 pas dans toutes les comp.)	
144	9,2 ans	-	+	+		couleurs T = couleurs dans sa tête	Non synesthète	Non	
501	9,2 ans	+	+	-		couleurs T = couleurs dans sa tête	Pas de conclusion	Non (n>8 et p<0,05 pas dans toutes les comparaisons)	
514	10,7 ans	-	+	-		couleurs T = couleurs dans sa tête	Non synesthète	Non	
528	7,2 ans	+	+	+		couleurs T = couleurs dans sa tête	Synesthète	Non (n>8 et p<0,05 pas dans toutes les comparaisons)	
533	11 ans	-	+	-		joué avec les couleurs	Pas de conclusion	Non	
541	10,9 ans	+	+	+		couleurs T = couleurs Q	Synesthète	Non (n>10 et p<0,05 pas dans toutes les comp.)	
545	7,10 ans	-	+	-		couleurs T = couleurs Q	Non synesthète	Non (n>8 et p<0,05 pas dans toutes les comparaisons)	