



*Département d'Orthophonie
Gabriel DECROIX*

ANNEXES

DU MEMOIRE

En vue de l'obtention du
Certificat de Capacité d'Orthophonie
présenté par :

Manon et ADLINE

La représentation du nombre chez l'enfant sourd

MEMOIRE dirigé par :

Sandrine MEJIAS, Maître de conférences, Université de Lille, Lille

Lille – 2018

Liste des annexes

Annexe n°1 : Lettre explicative de l'étude à destination des structures et orthophonistes.

Annexe n°2 : Demande de consentement à destination des parents.

Annexe n°3 : Coupon réponse d'autorisation des parents.

Annexe n°1 : Lettre explicative de l'étude à destination des structures et orthophonistes.



Sandrine Mejias, PhD
Maître de Conférences
SCALab (Cognitive and Affective Sciences)
Département d'Orthophonie
Faculté de Médecine
Université de Lille
59045 Lille Cedex
Secrétariat : +33 (0)3 20 62 76 18
Téléphone : +33 (0)3 20 62 77 16
sandrine.mejias@univ-lille2.fr

Manon Adline
Étudiante de 5^{ème} année en orthophonie
Portable : 06.23.02.47.35
e-mail : manon.adline@etu.univ-lille2.fr

Lille, le 5 septembre 2017

Madame,

Le département d'orthophonie de l'Université de Lille a une longue tradition de recherche sur l'étude des difficultés d'apprentissage rencontrées par les enfants présentant une déficience auditive. Des études ont montré que les personnes avec une déficience auditive rencontrent, généralement, des difficultés dans l'apprentissage des mathématiques.

Dans ce cadre, des recherches sur le développement d'outils diagnostiques et thérapeutiques sont actuellement en cours. Ces recherches ont pour objectifs de mieux comprendre les difficultés rencontrées par les enfants afin de pouvoir les diagnostiquer dès le plus jeune âge pour leur apporter une aide précoce et efficace.

Dans le cadre d'une étude franco-belge, nous étudions les compétences numériques chez les enfants présentant une déficience auditive du CP à la 3^{ème}.

Les jeunes participants à notre étude seront conviés à des séances que nous voulons le plus ludiques possibles. Les enfants devront simplement répondre à quelques tâches de vocabulaire, de lecture de nombres, de comptage, d'estimation de quantités et de calculs rapides. Nous rencontrerons les enfants à leur domicile, en classe ou à proximité de la classe pour effectuer les passations d'une durée globale d'1h30. Cependant, pour limiter la fatigabilité des enfants et leur baisse d'attention nous diviserons les passations en 2 ou 3 séances.

Les données recueillies seront confidentielles et utilisées de manière anonyme. Les résultats de ces tests seront cependant mis à la disposition des parents qui le souhaitent.

Nous serions très heureuses de voir les enfants accueillis dans votre structure prendre part à cette activité.

Nous sommes évidemment tout à fait disposées à vous donner de plus amples renseignements si vous le souhaitez.

En vous remerciant d'avance de l'intérêt que vous porterez à la présente demande, nous vous prions, Madame, d'agréer nos sentiments les meilleurs.

Sandrine Mejias
Maître de conférences

Manon Adline
Étudiante en orthophonie

Annexe n°2 : Demande de consentement à destination des parents.



Sandrine Mejias, PhD
Maître de Conférences
SCALab (Cognitive and Affective Sciences)
Département d'Orthophonie
Faculté de Médecine
Université de Lille
59045 Lille Cedex
Secrétariat : +33 (0)3 20 62 76 18
Téléphone : +33 (0)3 20 62 77 16
sandrine.mejias@univ-lille2.fr

Manon Adline
Etudiante de 5^{ème} année en orthophonie
Portable : 06.23.02.47.35
e-mail : manon.adline@etu.univ-lille2.fr

Lille, le 11 septembre 2017

Chers parents,

Le département d'orthophonie de l'Université de Lille a une longue tradition de recherche sur l'étude des difficultés d'apprentissage rencontrées par les enfants présentant une déficience auditive. Des études ont montré que les personnes avec une déficience auditive rencontrent, généralement, des difficultés dans l'apprentissage des mathématiques.

Dans ce cadre, des recherches sur le développement d'outils diagnostiques et thérapeutiques sont actuellement en cours. Ces recherches ont pour objectifs de mieux comprendre les difficultés rencontrées par les enfants afin de pouvoir les diagnostiquer dès le plus jeune âge pour leur apporter une aide précoce et efficace.

Dans le cadre d'une étude franco-belge nous étudions les compétences numériques chez les enfants présentant une déficience auditive du CP à la troisième. Les jeunes participants à notre étude seront conviés à des séances que nous voulons les plus ludiques possibles. Les enfants devront simplement répondre à quelques tâches de vocabulaire, de lecture de nombres, de comptage, d'estimation de quantités et de calculs rapides. Nous rencontrerons les enfants à leur domicile, en classe ou à proximité de la classe pour 3 sessions de 30-45 minutes chacune.

Les données recueillies seront confidentielles et utilisées de manière anonyme. Les résultats de ces tests seront cependant mis à la disposition des parents qui le souhaitent.

Nous serions très heureux de voir votre enfant prendre part à cette activité. Nous vous invitons donc à remplir le talon se trouvant ci-dessous, nous indiquant si vous acceptez que votre enfant participe à cette étude.

Nous restons à votre disposition pour tous compléments d'informations. Vous pouvez par exemple nous contacter par e-mail (voir adresses ci-dessus).

Nous vous remercions par avance pour l'attention que vous porterez à notre demande et, nous vous prions d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de nos sincères salutations.

Sandrine Mejias
Maître de conférences

Manon Adline
Etudiante en orthophonie

Annexe n°3 : Coupon réponse d'autorisation des parents.

Coupon réponse

- J'autorise mon enfant à participer à l'activité proposée.
- Je n'autorise pas mon enfant à participer à l'activité proposée.

Nom et Prénom de l'enfant :

Date de naissance :

Langue principale utilisée à la maison (orale, signée, orale et signée) :

Autre(s) langue(s) parlée(s) à la maison :

Nom des parents ou du tuteur légal :

Adresse mail des parents ou du tuteur légal :

Numéro de téléphone des parents ou du tuteur légal :

Date et signature des deux parents ou du tuteur légal :

Signature de l'enfant :