



Département d'Orthophonie
Gabriel DECROIX

ANNEXES

DU MEMOIRE

En vue de l'obtention du
Certificat de Capacité d'Orthophoniste
présenté par :

Juliette MARTIN

**Etat des lieux des représentations et des relations
professionnelles entre l'orthophoniste et
l'ergothérapeute**
Enquête auprès de professionnels de France métropolitaine

MEMOIRE dirigé par :

Stéphanie CAËT, Maître de conférences en Sciences du Langage, Département d'Orthophonie,
Lille

Olivier JANSSEN, Maître de conférences en Psychologie, Département d'Orthophonie, Lille

Lille – 2018

Annexe 1 : Synthèse de l'évolution officielle de l'orthophonie et de l'ergothérapie.

Tableau 1 : Synthèse de l'évolution officielle de l'orthophonie et de l'ergothérapie.

	Orthophonie	Ergothérapie
Remboursement par la Sécurité sociale	Depuis 1947	Aucun en libéral
Intégration au CSP¹	Loi 64-699 du 10 juillet 1964	Loi 95-116 du 4 février 1995
Création du diplôme national	Décret n°66-839 du 10 novembre 1966 (3 ans d'études) (5 ans d'études depuis 2013)	Décret n°70-1042 du 6 novembre 1970 (3 ans d'études)
Actes professionnels	1969, l'AMO ² est intégré à la NGAP ³	Décret n°86-1115 du 21 novembre 1986

Annexe 2 : Synthèse des études d'orthophonie et d'ergothérapie.

Tableau 2 : Synthèse des études d'orthophonie et d'ergothérapie.

	Orthophonie	Ergothérapie
Conditions d'admission	Baccalauréat Concours	Baccalauréat Concours ou PACES ⁴
Etudes	5 ans dans 20 départements universitaires	3 ans dans 25 IFE ⁵
Cours magistraux	1561 heures	794 heures
Travaux dirigés	1597 heures	1206 heures
Stages	2040 heures	1260 heures
Mémoire de fin d'études	Oui	
Formation continue	Oui	

1 Code de la Santé Publique

2 Acte Médical Orthophonique

3 Nomenclature Générale des Actes Professionnels

4 Première Année Commune aux Etudes de Santé

5 Instituts de Formation en Ergothérapie

Annexe 3 : Lettre d'information.



Mémoire d'orthophonie
Université de Lille



Université
de Lille
2
SAINT SAËNTE

MARTIN Juliette
Etudiante en 5^{ème} année d'Orthophonie
Département d'Orthophonie de Lille
juliette.martin@etu.univ-lille2.fr
xxxxxxxxxx

Mme CAËT
Directrice du mémoire
Maître de conférences en Sciences du Langage
au Département d'Orthophonie de Lille
stephanie.caet@univ-lille2.fr

M. JANSSEN
Directeur du mémoire
Maître de conférences en Psychologie au
Département d'Orthophonie de Lille
olivier.janssen@univ-lille3.fr

Lille, le 8 décembre 2017,

Objet : Participation à un mémoire d'orthophonie portant sur les représentations socio-professionnelles de l'orthophoniste et de l'ergothérapeute. Enquête auprès de professionnels de France métropolitaine.

Madame, Monsieur,

« *Les orthophonistes et les ergothérapeutes travaillent-ils ensemble ? Si oui, comment ?* » : telle est la question que je désire traiter dans mon mémoire de fin d'études encadré par Mme Stéphanie CAËT (Maître de conférences en Sciences du Langage, Département d'Orthophonie de Lille) et M. Olivier JANSSEN (Maître de conférences en Psychologie, Département d'Orthophonie de Lille).

En vue de fournir des éléments de réponse à cette question, j'ai créé un questionnaire à destination d'orthophonistes d'une part et d'ergothérapeutes d'autre part (vous trouverez les liens ci-dessous). Je vous serais très reconnaissante si vous acceptiez de le remplir. La durée de remplissage est de 20-25 minutes maximum et vos données seront anonymes. Ce questionnaire sera disponible en ligne jusqu'au 21 janvier 2018.

Votre participation est entièrement libre, sans dédommagement et elle peut être interrompue à tout moment. Par ailleurs, même si vous n'avez pas de lien professionnel avec des orthophonistes ou des ergothérapeutes, votre avis compte.

Voici le lien du questionnaire à destination des **ORTHOPHONISTES** :
<https://goo.gl/forms/1ateLn5tf3HTzVbG3>

Voici le lien du questionnaire à destination des **ERGOTHÉRAPEUTES** :
<https://goo.gl/forms/ZmuVaW3bW5G0CqUj2>

Par la suite, si vous le souhaitez, je pourrais vous transmettre les résultats de mon étude après évaluation par le jury de soutenance.

Je reste à votre disposition pour tout renseignement complémentaire. Vous pouvez me contacter à l'adresse suivante : juliette.martin@etu.univ-lille2.fr ou par téléphone au : xxxxxxxxxxx.

Je vous remercie par avance pour votre participation et pour l'attention que vous porterez à mon projet.

Veuillez agréer, Mesdames, Messieurs, l'expression de mes sentiments distingués.

MARTIN Juliette

Annexe 4 : Questionnaires.

Questionnaire à destination des ergothérapeutes

Questionnaire à destination des orthophonistes

« *Les orthophonistes et les ergothérapeutes travaillent-ils ensemble ? Si oui, comment ?* » : telle est la question que je désire traiter dans mon mémoire de fin d'études encadré par Mme Stéphanie CAËT (Maître de conférences en Sciences du Langage, Département d'Orthophonie de Lille) et M. Olivier JANSSEN (Maître de conférences en Psychologie, Département d'Orthophonie de Lille). En vue de fournir des éléments de réponse à cette question, j'ai créé un questionnaire à destination d'orthophonistes d'une part

et d'ergothérapeutes d'autre part. Je vous serais très reconnaissante si vous acceptiez de le remplir. La durée de remplissage est de 20-25 minutes maximum et vos données seront anonymes. Ce questionnaire sera disponible en ligne jusqu'au 21 janvier 2018. Votre participation est entièrement libre, sans dédommagement et elle peut être interrompue à tout moment.

NB : même si vous n'avez pas de lien professionnel avec des orthophonistes ou des ergothérapeutes, VOTRE AVIS COMPTE.

I. VOTRE FORMATION

- 1) Vous êtes : Un homme Une femme

- 2) Vous travaillez :
 - En milieu salarié
 - En milieu libéral

- 3) Si exercice en milieu salarié, indiquez dans « Autre » le(s) type(s) de service(s)/établissement(s) (ex. : service de neurologie, IME... Attention, le nom du service ne doit pas être mentionné) :
 - Je n'exerce pas en milieu salarié
 - Autre :

- 4) Si exercice en milieu libéral, est-ce qu'un autre/d'autres professionnel(s) travaille(nt) sur votre lieu d'exercice ?
 - Oui
 - Non
 - Je n'exerce pas en milieu libéral
 - a. Si oui, lesquels ?

- 5) Dans quelle(s) région(s) exercez-vous ? (plusieurs réponses possibles) :
 - Auvergne-Rhône-Alpes
 - Bourgogne-Franche-Comté
 - Bretagne
 - Centre-Val-de-Loire
 - Corse
 - Grand-Est
 - Hauts-de-France
 - Ile-de-France
 - Normandie
 - Nouvelle-Aquitaine
 - Occitanie
 - Pays-de-la-Loire
 - Provence-Alpes-Côtes-d'Azur

- 6) En quelle année avez-vous obtenu votre diplôme :

- 7) Durant votre formation initiale, avez-vous bénéficié de cours dispensés par des orthophonistes/ergothérapeutes ?

O Oui

O Non

a. Si oui, dans quel(s) domaine(s) ?

8) Avez-vous eu des informations sur l'orthophonie/l'ergothérapie au cours de votre formation initiale ?

O Oui

O Non

9) Avez-vous fait une autre/d'autres formation(s) au cours de laquelle/lesquelles des orthophonistes/ergothérapeutes sont intervenus ?

O Oui

O Non

a. Si oui, laquelle/lesquelles ?

10) Avez-vous déjà fait une/des formation(s) à laquelle/lesquelles participaient également des orthophonistes/ergothérapeutes ?

O Oui

O Non

a. Si oui, laquelle/lesquelles ?

II. VOTRE PROFESSION

1) Quels patients rencontrez-vous le plus souvent (plusieurs réponses possibles) ?

Nourrisson (0-3 mois)

Bébé (3 mois-1 an)

Enfant (1-11 ans)

Adolescent (11-18 ans)

Adulte de 18-55 ans

Adulte de 55-75 ans

Adulte de 75 ans et plus

2) Quels pathologies et troubles rencontrez-vous le plus souvent (plusieurs réponses possibles) ?

Dyslexie-dysorthographe

Dysgraphie

Trouble spécifique du langage oral (anciennement « dysphasie »)

Trouble de la communication (pragmatique...)

Trouble de la cognition mathématique

Trouble de la déglutition

Aphasie

Autres troubles neuropsychologiques acquis (attention, mémoire, fonctions exécutives...)

Pathologies neurodégénératives

Pathologies oto-rhino-laryngologiques

Troubles neuro-développementaux (autisme, syndromes génétiques, trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité, déficience intellectuelle...)

- Handicap moteur (hémiparésie...)
- Handicap sensoriel (surdité, c civit ...)
- Trouble de l'oralité
- Autre :

3) Avec quel(s) professionnel(s)  tes-vous amené à travailler ? (du plus fréquent au moins fréquent)

4) Souhaitez-vous une nomenclature des actes professionnels permettant un remboursement des soins par la Sécurité sociale ? (plusieurs réponses possibles)

- Oui
- Non

a. Pourquoi ?

III. L'ORTHOPHONISTE/L'ERGOTHÉRAPEUTE

1) Pour vous, que fait l'orthophoniste/l'ergothérapeute ?

2) Concernant la profession d'orthophoniste/d'ergothérapeute, diriez-vous que :

- Vous ne connaissez pas du tout le métier
- Vous connaissez un peu le métier
- Vous connaissez bien le métier
- Vous connaissez très bien le métier

3) Avez-vous déjà fait des recherches sur l'orthophonie/l'ergothérapie ?

- Oui
- Non

a. Si oui, pourquoi ?

4) Aimeriez-vous en savoir plus ?

- Oui
- Non

a. Si oui, dans quel(s) domaine(s) ? (plusieurs réponses possibles) :

- Stages
- Programmes de formation initiale et/ou continue
- Patient le
- Missions
- Aménagements proposés au patient
- Autre :

b. Pourquoi ?

5) Savez-vous combien de temps durent les études pour devenir orthophoniste/ergothérapeute ?

- 2 ans
- 3 ans
- 4 ans
- 5 ans

O Je ne sais pas

6) Savez-vous quelle patientèle est prise en charge en orthophonie/ergothérapie (plusieurs réponses possibles) :

- Nourrisson (0-3 mois)
- Bébé (3 mois-1 an)
- Enfant (1-11 ans)
- Adolescent (11-18 ans)
- Adulte de 18-55 ans
- Adulte de 55-75 ans
- Adulte de 75 ans et plus
- Je ne sais pas

7) Savez-vous quels pathologies et troubles sont pris en charge par l'orthophoniste/l'ergothérapeute (plusieurs réponses possibles) :

- Dyslexie-dysorthographe
- Dysgraphie
- Trouble spécifique du langage oral (anciennement « dysphasie »)
- Trouble de la communication (pragmatique...)
- Trouble de la cognition mathématique
- Trouble de la déglutition
- Aphasie
- Autres troubles neuropsychologiques acquis (attention, mémoire, fonctions exécutives...)
- Pathologies neurodégénératives
- Pathologies oto-rhino-laryngologiques
- Troubles neuro-développementaux (autisme, syndromes génétiques, trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité, déficience intellectuelle...)
- Handicap moteur (hémiplégie...)
- Handicap sensoriel (surdité, cécité...)
- Trouble de l'oralité
- Autre :
- Je ne sais pas

8) Savez-vous si des orthophonistes/ergothérapeutes interviennent dans la formation des orthophonistes/ergothérapeutes ?

- O Oui
- O Non

9) Chez les orthophonistes/ergothérapeutes, il y a :

	Oui	Non	Je ne sais pas
Une nomenclature des actes ?			
Nécessité d'une prescription médicale ?			
Un remboursement par la Sécurité sociale ?			

IV. RELATIONS INTERPROFESSIONNELLES

- 1) Demandez-vous à vos patients s'ils bénéficient d'un suivi orthophonique/ergothérapeute ?
- Oui
 - Non
- a. Pourquoi ?
- 2) Y a-t-il un (ou plusieurs) orthophoniste(s)/ergothérapeute(s) qui travaille(nt) près de votre lieu d'exercice ?
- Oui
 - Non
 - Je ne sais pas
- a. Si oui, la liste d'attente est-elle longue (plus de 6 mois) pour obtenir un rendez-vous ?
- Oui
 - Non
 - Je ne sais pas
- 3) Combien de vos patients vous sont orientés par un orthophoniste/ergothérapeute ?
- Aucun
 - Moins de la moitié
 - Environ la moitié
 - Plus de la moitié
 - Tous
 - Je ne sais pas
- 4) Avez-vous déjà eu l'occasion d'orienter vos patients vers un orthophoniste/ergothérapeute ?
- Oui
 - Non
- a. Si oui,
- Pourquoi ?
- Proposez-vous vous-même le nom d'un professionnel à votre patient ?
- Oui
 - Non
- b. Si non, pourquoi ?
- Peu d'orthophonistes/d'ergothérapeutes à proximité
 - Longue liste d'attente
 - Patients déjà orientés/suivis par un orthophoniste/ergothérapeute
 - Aucun patient concerné
 - Je ne connais pas d'orthophoniste/d'ergothérapeute
 - Raison déontologique
 - Autre :
- 5) Avez-vous des contacts professionnels (compte-rendu, appel téléphonique, réunion...) avec un ou des orthophoniste(s)/ergothérapeute(s) ?

- O Oui
- O Non

- 6) A quelle fréquence êtes-vous en contact avec un orthophoniste/ergothérapeute ?
- O 1 à plusieurs fois par jour
 - O 1 à plusieurs fois par semaine
 - O 1 à plusieurs fois par mois
 - O 1 à plusieurs fois par semestre
 - O 1 à plusieurs fois par an
- 7) Par quel(s) moyen(s) êtes-vous en contact ? (plusieurs réponses possibles)
- Physique (rencontres informelles, réunions...)
 - Courrier/e-mail
 - Appel téléphonique
 - Compte-rendu de bilan
 - Transmissions informatiques
 - Autre :
- 8) Quel est, en général, l'objet de la prise de contact ? (plusieurs réponses possibles)
- Demande d'informations à propos d'un patient, de sa prise en charge
 - Demande de rencontre
 - Demande d'informations sur une pathologie
 - Demande d'informations sur la profession, les activités
 - Autre :
- 9) Réalisez-vous des séances de rééducation avec un ou des orthophoniste(s) /ergothérapeute(s) ?
- O Oui
 - O Non
- a. Si oui, pour quels troubles/pathologies ?
- b. Si oui, globalement, quel est l'objectif de la séance ?
- 10) Avez-vous rencontré des difficultés dans ces relations ?
- O Oui
 - O Non
- a. Si oui, lesquelles ?
- 11) Selon vous, quels sont les avantages de ces relations professionnelles ?
- 12) Concernant ces relations, vous êtes :
- O Très satisfait
 - O Plutôt satisfait
 - O Plutôt pas satisfait
 - O Pas satisfait du tout
- a. Pourquoi ?

13) Dans le cas où vous êtes « plutôt pas satisfait »/« pas satisfait du tout », comment les améliorer selon vous ? (Indiquez votre réponse dans « Autre »)

Je ne suis pas concerné(e)

Autre :

14) Concernant les relations entre l'ergothérapeute et l'orthophoniste, y a-t-il des changements dans la formation initiale et/ou dans l'exercice des professions qui vous paraîtraient intéressants à apporter ?

Oui

Non

a. Si oui, lesquels et pourquoi ?

b. Si non, pourquoi ?

V. EVENTUELS RECOUVREMENTS ENTRE LES ORTHOPHONISTES ET LES ERGOTHERAPEUTES

1) Pensez-vous qu'il y ait des chevauchements entre les professions d'orthophoniste et d'ergothérapeute dans la pratique ?

Oui

Non

a. Si non, pourquoi ?

b. Si oui, à quel(s) niveau(x) (traitement d'une pathologie, matériel et/ou méthodes utilisés, ...) ?

c. Si oui, ces recouvrements vous semblent-ils :

Très positifs

Plutôt positifs

Plutôt négatifs

Très négatifs

d. Pourquoi ?

2) Concernant ces éventuels recouvrements, avez-vous déjà rencontré une situation professionnelle problématique avec un **orthophoniste/ergothérapeute** ?

Oui

Non

a. Pourquoi ?

b. Si oui, en quoi cette situation professionnelle problématique a-t-elle pu être gênante dans votre travail ?

c. Si oui, qu'avez-vous fait par rapport à cette situation problématique ?

VI. APPARTENANCE À UN RÉSEAU PROFESSIONNEL

1) Faites-vous actuellement partie d'un (ou plusieurs) réseau(x) interprofessionnel(s) auquel/auxquels appartiennent également des **orthophonistes/ergothérapeutes** (ex. : TC AVC) ?

Oui

Non

a. Si oui,

Lequel/lesquels ?

Pourquoi avez-vous choisi d'y participer ?

b. Si non, pourquoi ?

Remarques générales sur ce questionnaire, votre pratique...

Merci de votre participation. Par la suite, si vous le souhaitez, je pourrais vous transmettre les résultats de mon étude après évaluation par le jury de soutenance. Je reste à votre disposition pour tout renseignement complémentaire. Vous pouvez me contacter à l'adresse suivante : juliette.martin@etu.univ-lille2.fr ou par téléphone au xxxxxxxxxx.

Annexe 5 : Exemples de modifications des questionnaires suite aux entretiens.

- Précisions : Partie VI, Question 1) « Faites-vous partie d'un (ou plusieurs) réseau(x) interprofessionnel(s) auquel/auxquels appartiennent également des orthophonistes/ergothérapeutes (ex. : TC AVC) ? », j'ai précisé « actuellement ».
- Reformulations : la question « Ces relations vous semblent-elles : » (initialement tableau à double entrée avec cases à cocher suffisantes/insuffisantes en terme de qualité/quantité) a été changée afin de demander le degré de satisfaction (très satisfait, plutôt satisfait, plutôt pas satisfait, pas satisfait du tout) concernant les relations entre ergothérapeute et orthophoniste.
- Ajouts de questions : une orthophoniste m'a suggéré de poser des questions sur les séances de rééducation communes entre orthophonistes et ergothérapeutes pour un même patient, j'ai donc ajouté trois questions : « Réalisez-vous des séances de rééducation avec un ou des orthophoniste(s)/ergothérapeute(s) ? », « Si oui, pour quels troubles/pathologies ? », « Si oui, globalement, quel est l'objectif de la séance ? ».
- Suppressions de questions : « Sur une échelle de 1 à 10 (10 étant le maximum), situez votre intérêt pour la pluridisciplinarité :... » Ici, le problème de l'analyse des réponses se serait posé : les nombres n'auraient pas eu la même valeur pour chacun des participants.
- Modifications dans les propositions de réponses : Partie III, Question 9) « Chez les orthophonistes/ergothérapeutes, il y a : une nomenclature des actes/nécessité d'une prescription médicale/un remboursement par la Sécurité sociale ? », j'ai ajouté la possibilité « Je ne sais pas » aux propositions « Oui » et « Non ».
- Changements de modalité de réponse : Partie II, Question 4), « Souhaitez-vous une nomenclature des actes professionnels permettant un remboursement des soins par la Sécurité sociale ? », les propositions étaient en choix unique mais une ergothérapeute (ayant une pratique mixte) m'a révélé que les professionnels pouvaient être partagés quant à ce remboursement en libéral, j'ai donc choisi de la transformer en question à choix multiples.

Annexe 6 : Réponses aux questions contrôles.⁶

Quelques professionnels savent si un professionnel partenaire intervient dans la formation initiale de leur propre profession (6,6% chez les orthophonistes et chez les ergothérapeutes).

La majorité des professionnels (62,9% et 86,2%) ont connaissance d'un professionnel partenaire près de leur lieu d'exercice. Certains (20,5% et 7,9%) n'exercent pas à proximité d'un professionnel partenaire et enfin 16,6% et 5,9% ignorent si un professionnel partenaire se trouve dans les environs. Parfois, les orthophonistes et les ergothérapeutes transmettent le nom d'un professionnel partenaire aux patients qui en ont besoin (43,6% et 27,3%). Par ailleurs, la liste d'attente du professionnel partenaire est considérée comme longue selon 11,5% des orthophonistes et 48,1% des ergothérapeutes.

De façon générale, peu de patients sont orientés par le professionnel partenaire : moins de la moitié (20,2% et 23,7%) voire aucun (69,5% et 46,1%).

Quand ils sont en relation, les orthophonistes et les ergothérapeutes privilégient un contact en présentiel : rencontres informelles, réunions, etc. En seconde position, les orthophonistes utilisent les compte-rendus de bilans tandis que les ergothérapeutes appellent directement par téléphone.

Annexe 7 : Figures.

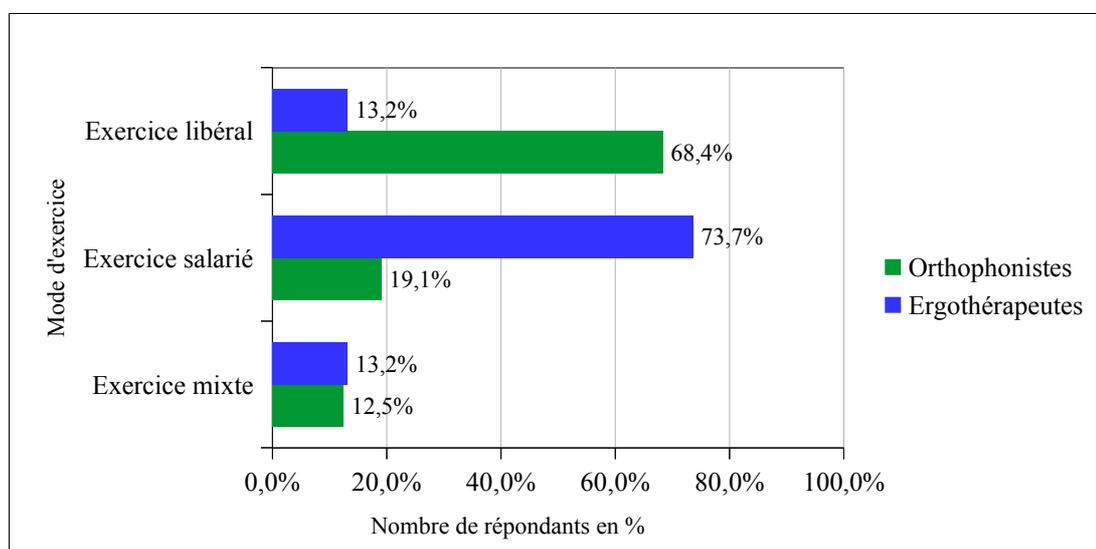


Figure 1. Nombre de répondants orthophonistes et ergothérapeutes (en %) en fonction du mode d'exercice.

⁶ Rappel du code couleur : vert pour les réponses des orthophonistes et bleu pour les réponses des ergothérapeutes (ex. : x% et y%)

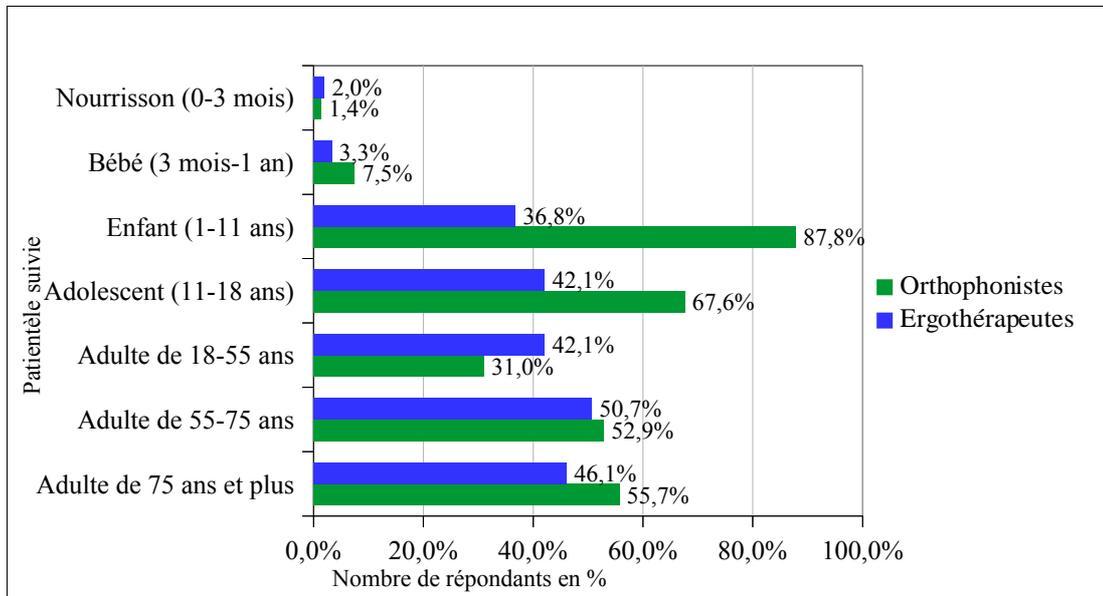


Figure 2. Nombre de répondants orthophonistes et ergothérapeutes (en %) en fonction du type de patientèle suivie.

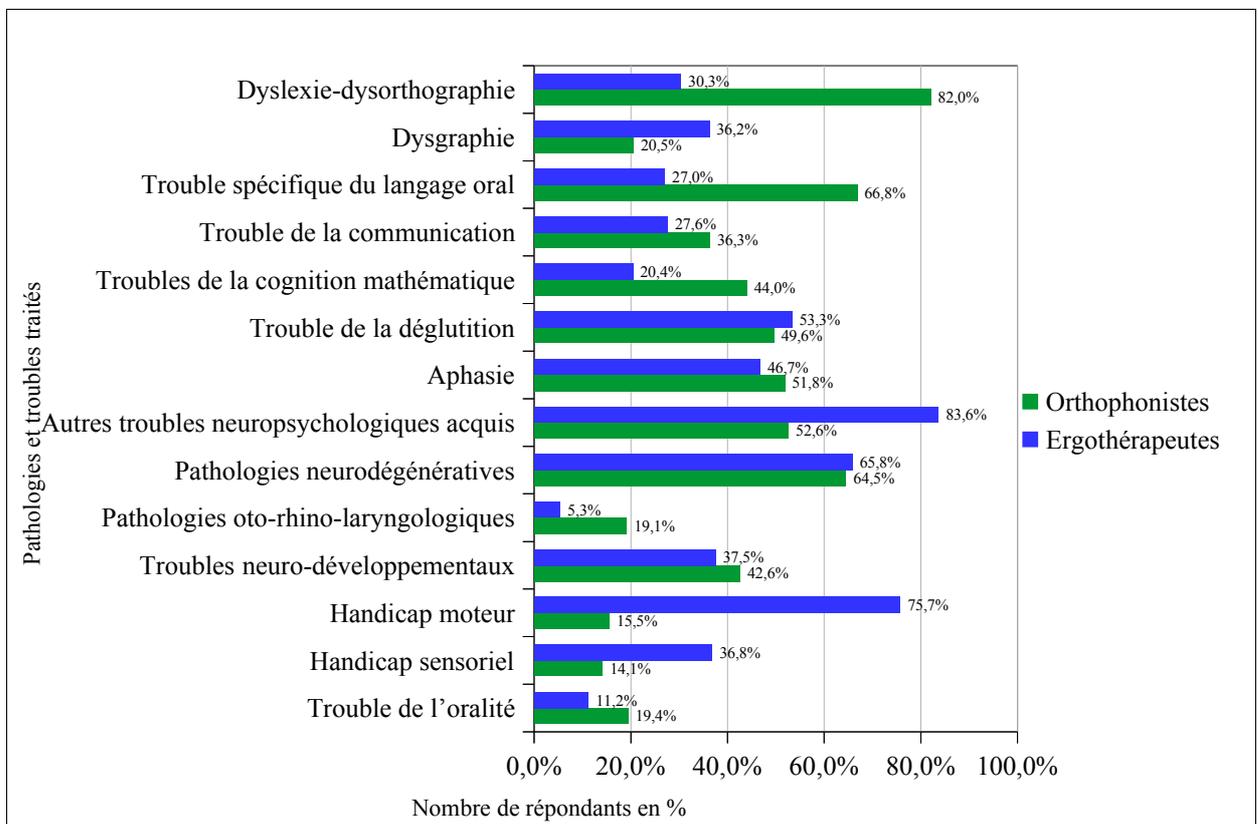


Figure 3. Nombre de répondants orthophonistes et ergothérapeutes (en %) en fonction des pathologies et troubles traités.

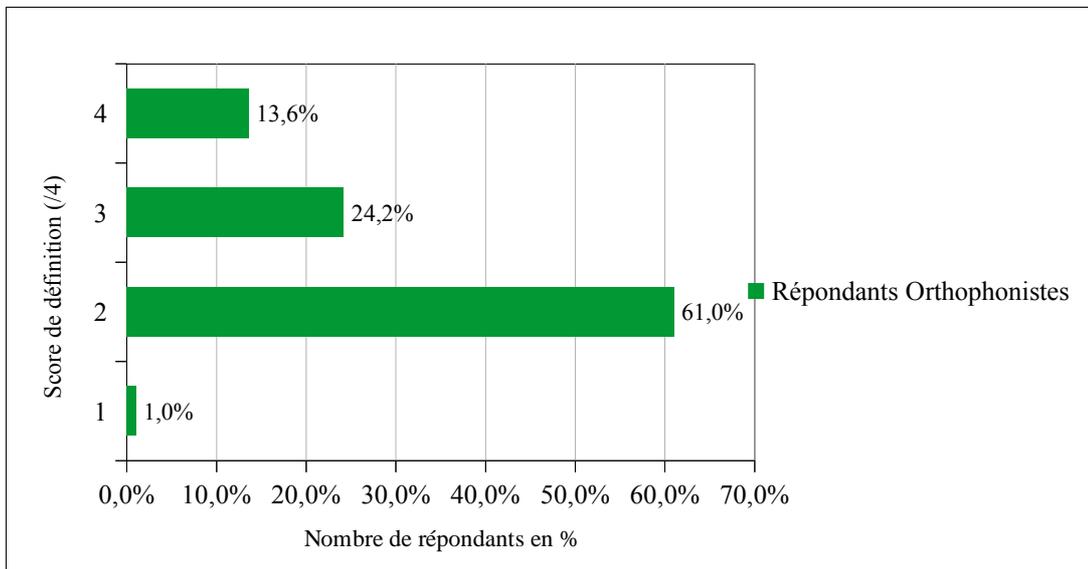


Figure 4. Nombre de répondants orthophonistes (en %) en fonction du score de définition (/4).

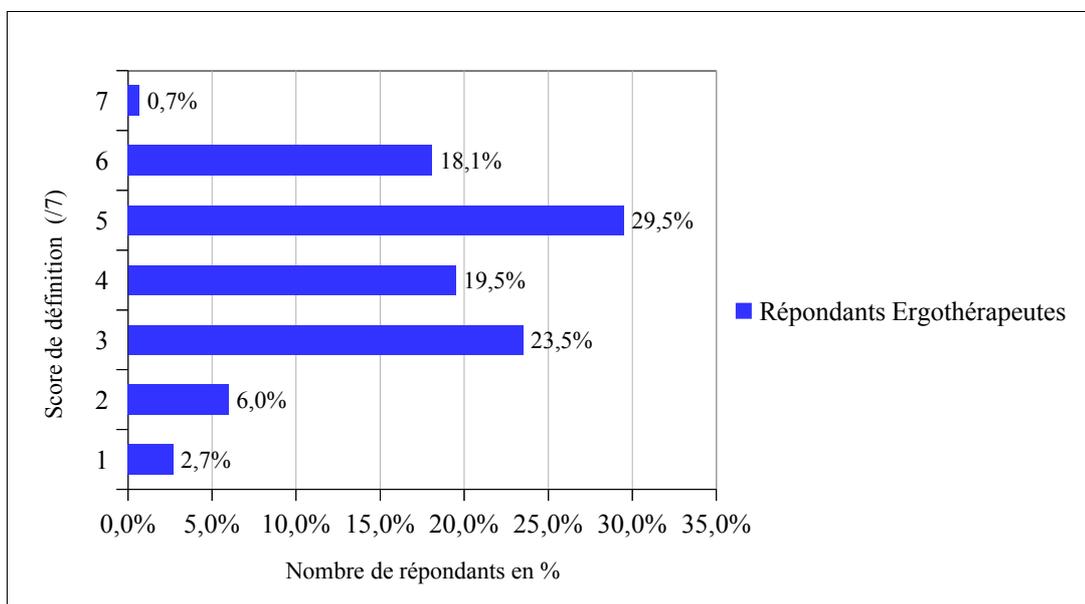


Figure 5. Nombre de répondants ergothérapeutes (en %) en fonction du score de définition (/7).

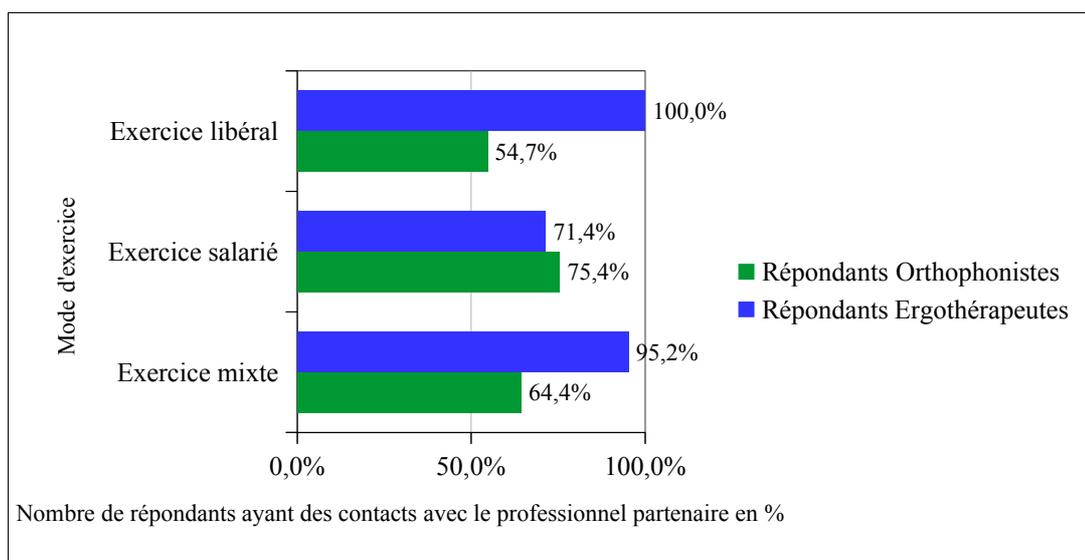


Figure 6. Nombre de répondants orthophonistes et ergothérapeutes en contact avec le professionnel partenaire (en %) en fonction du mode d'exercice.

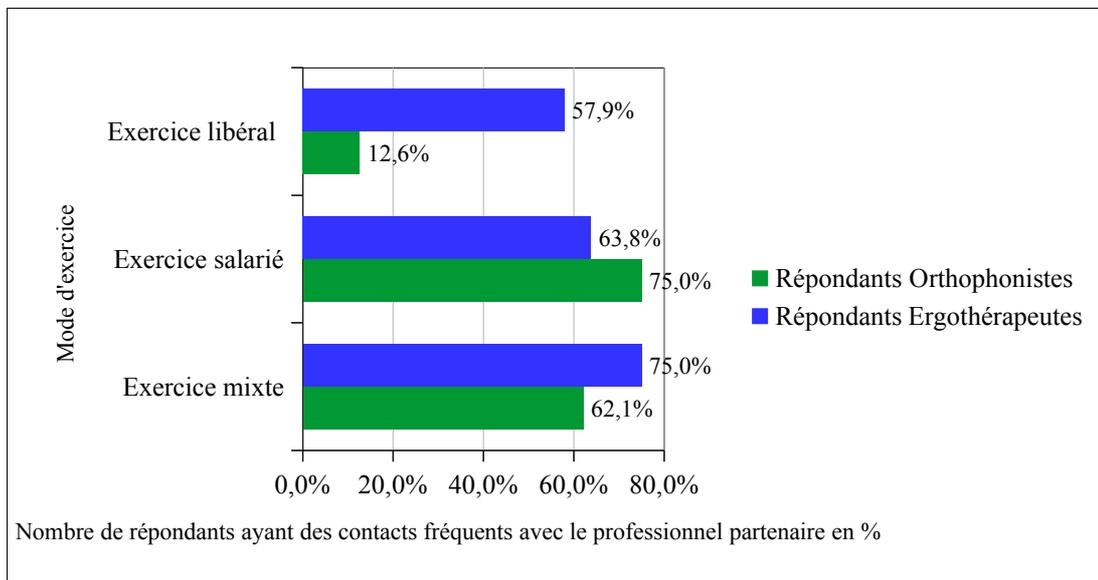


Figure 7. Nombre de répondants orthophonistes et ergothérapeutes ayant des contacts fréquents avec le professionnel partenaire (en %) en fonction du mode d'exercice.

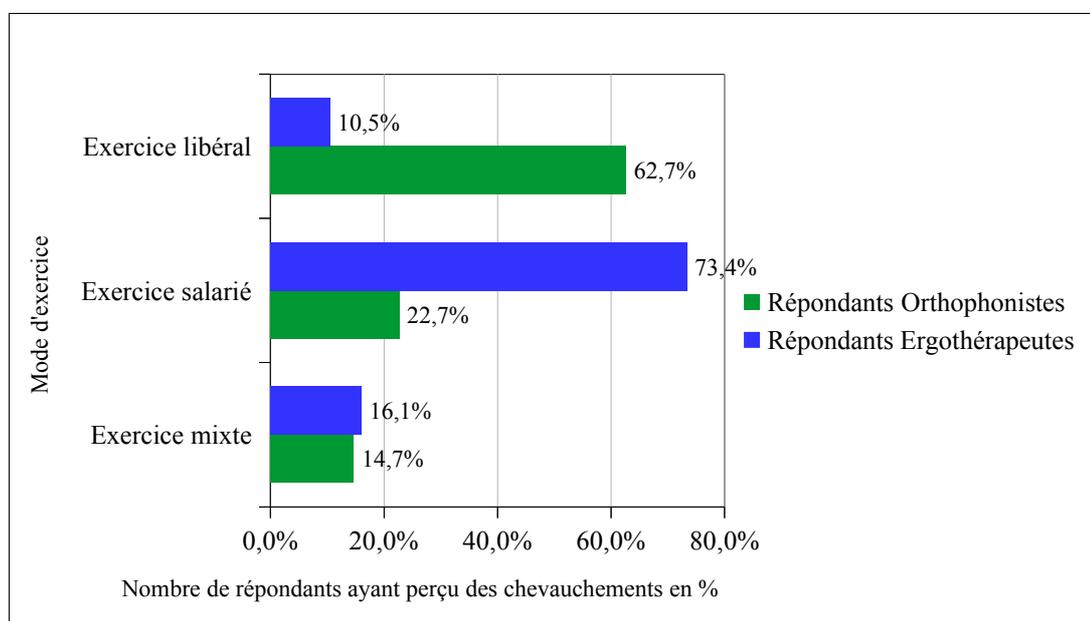


Figure 8. Nombre de répondants orthophonistes et ergothérapeutes ayant perçu des chevauchements (en %) en fonction du mode d'exercice.