



Département d'Orthophonie  
Gabriel DECROIX

# **ANNEXES**

## **DU MEMOIRE**

En vue de l'obtention du  
Certificat de Capacité d'Orthophoniste  
présenté par :

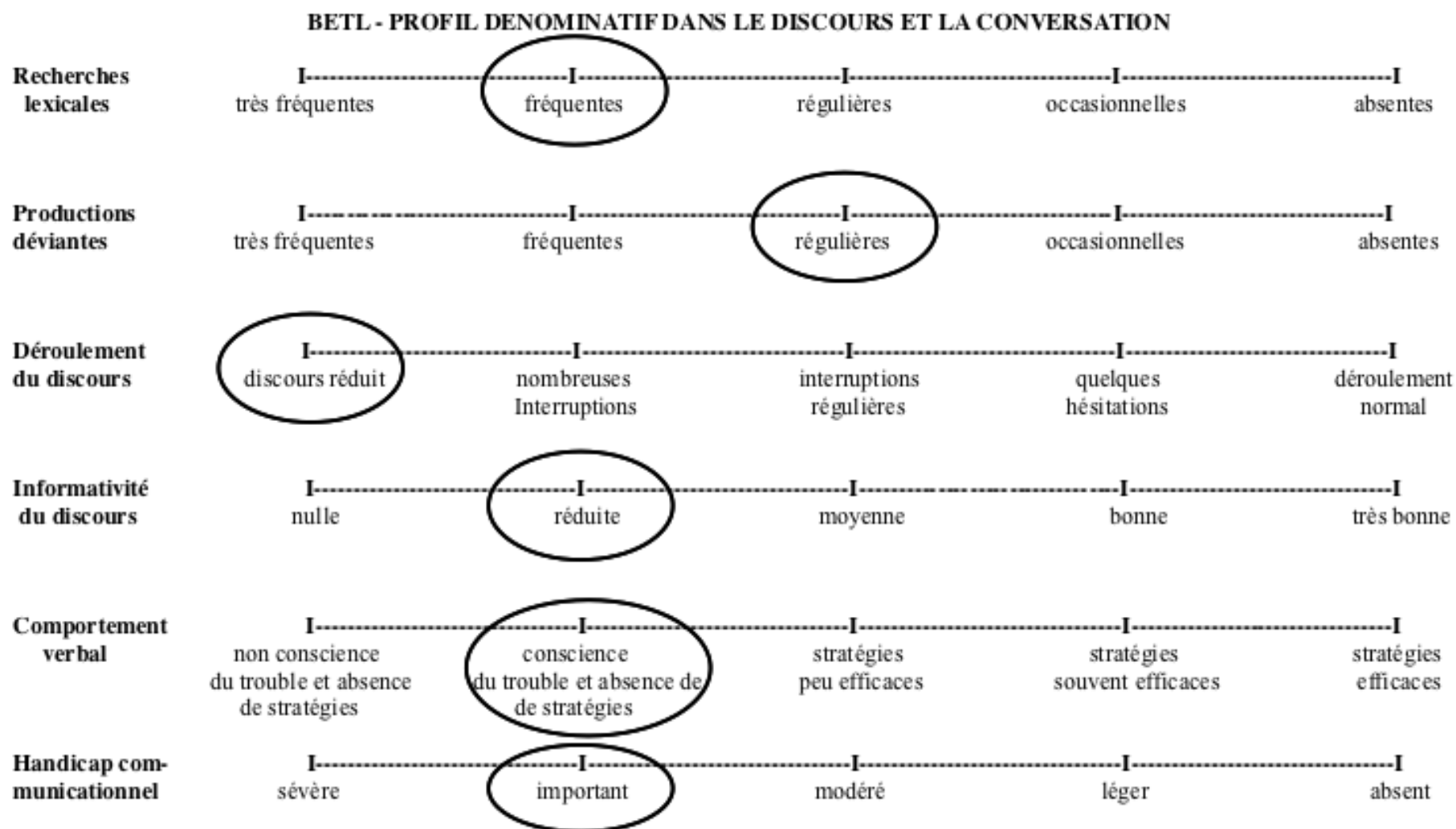
**Flavie VEILLARD**

**Evaluation et prise en charge des troubles lexico-  
sémantiques dans la maladie d'Alzheimer**  
**Apport de la Batterie d'Evaluation des Troubles Lexicaux**

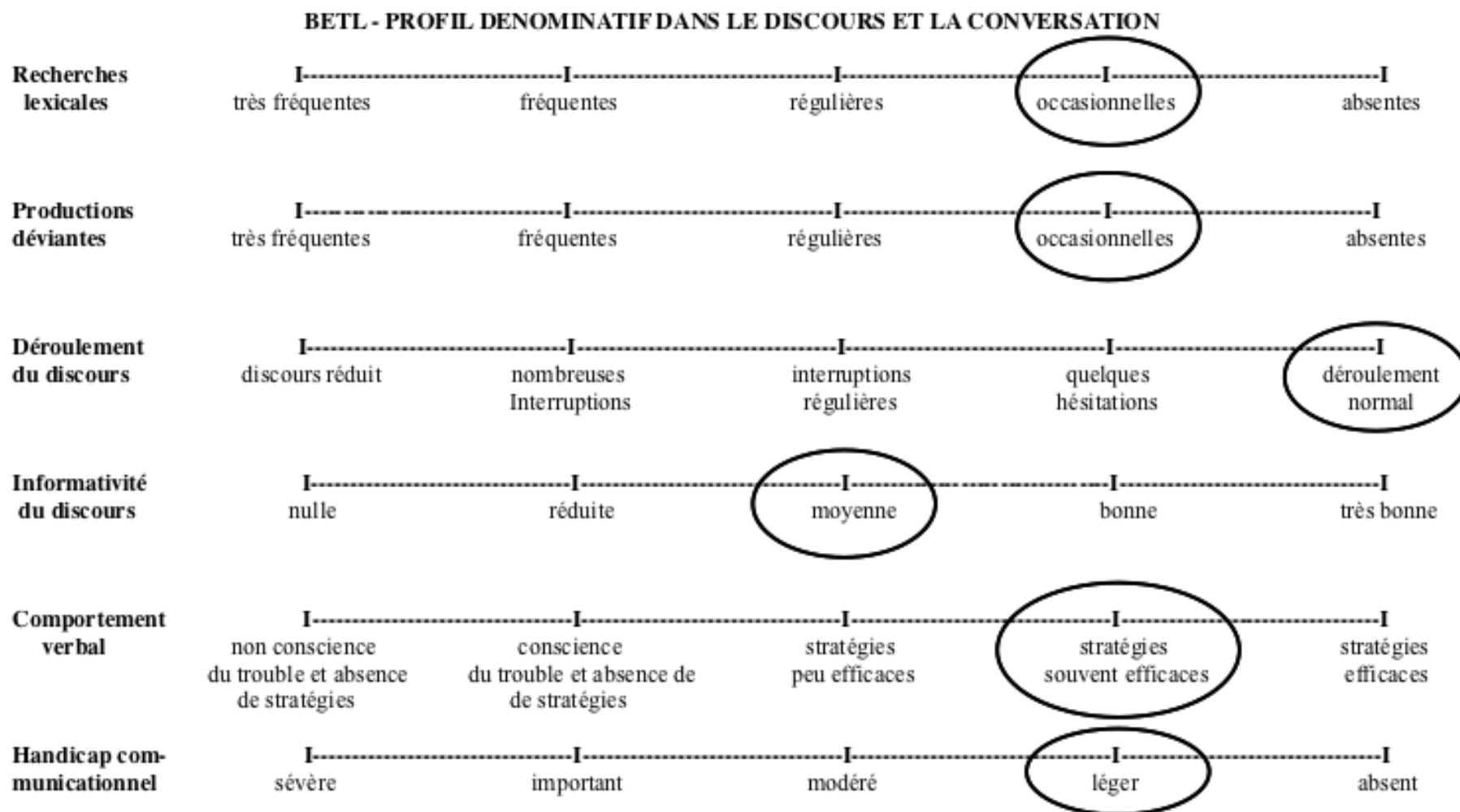
MEMOIRE dirigé par :  
**Cécile DEPRAETERE**, orthophoniste, Wambrechies  
**TRAN Thi Mai**, orthophoniste, linguiste et MCU, Université de Lille

Lille – 2018

## Annexe 1 : Profil dénominatif dans le discours et la conversation de Mme F

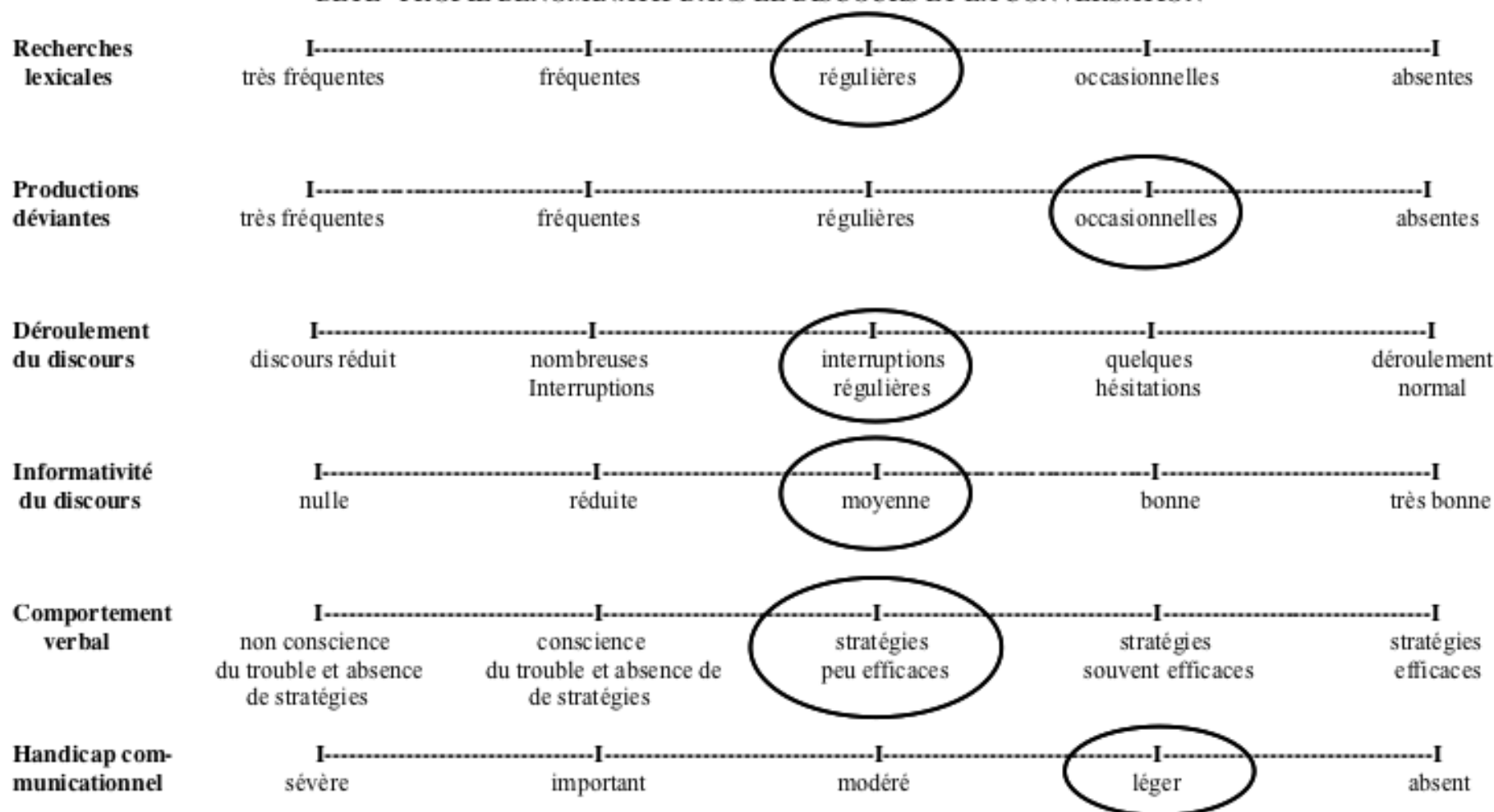


## Annexe 2 : Profil dénominatif dans le discours et la conversation de Mme A



### Annexe 3 : Profil dénominatif dans le discours et la conversation de Mr B

#### BETL - PROFIL DENOMINATIF DANS LE DISCOURS ET LA CONVERSATION

























|              |  |          |          |          |           |  |           |  |  |  |  |  |  |  |           |          |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |          |   |
|--------------|--|----------|----------|----------|-----------|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|-----------|----------|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|----------|---|
| Harpe        | Une descente d'escalier. Ca peut hein?                 |          |          |          | X         |  |           |  |  |  |  |  |  |  |           |          |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          | X        |   |
| Courgette    | Banane   |          |          |          |           |  | X         |  |  |  |  |  |  |  | -         |          |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |          |   |
| Hippopotame  | Vache  |          |          |          |           |  | X         |  |  |  |  |  |  |  | +         |          |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |          |   |
| Louche       | Cuillère   |          |          |          |           |  | X         |  |  |  |  |  |  |  | +         |          |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |          |   |
| Palmier      | Arbre  |          | X        |          |           |  | X         |  |  |  |  |  |  |  |           | +        |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |          |   |
| Huitre       | Coq  |          |          |          | X         |  |           |  |  |  |  |  |  |  |           |          |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |          |   |
| Araignée     | Abeille  |          |          |          |           |  | X         |  |  |  |  |  |  |  | +         |          |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |          |   |
| Pyramide     | Tente  |          |          |          | X         |  |           |  |  |  |  |  |  |  |           |          |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |          |   |
| Trombone     | Une clé?   |          |          |          |           |  | x         |  |  |  |  |  |  |  |           |          |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |          | X |
| Ananas       | Une poire? Enfin c'est un fruit. Une poire, une pomme. |          |          |          |           |  | X         |  |  |  |  |  |  |  | +         |          |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |          |   |
| Igloo        |  |          |          | X        |           |  |           |  |  |  |  |  |  |  |           |          |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |          |   |
| <b>Total</b> |  | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>10</b> |  | <b>21</b> |  |  |  |  |  |  |  | <b>15</b> | <b>3</b> | <b>3</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <b>1</b> | <b>8</b> |   |











## Annexe 10 : Exemples d'activités réalisées en séances

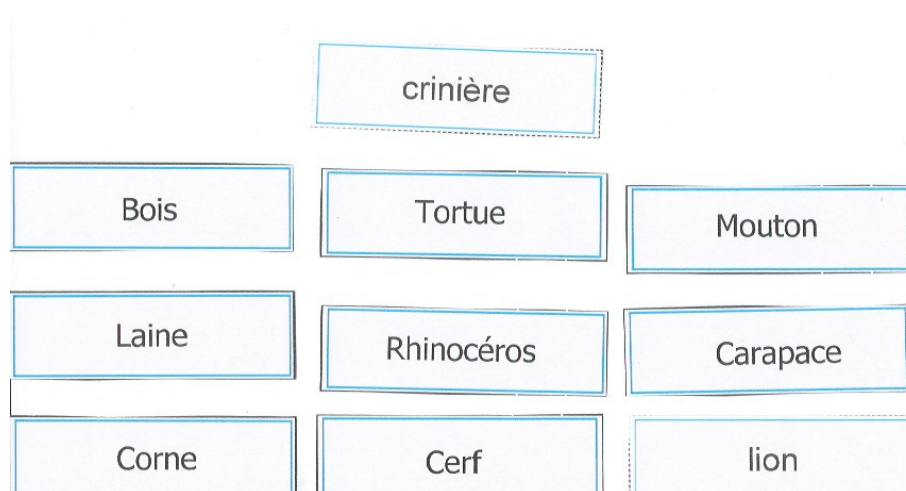
Appariement d'une définition et d'un mot / Evocation sur définition orale ou écrite.

|   |                 |
|---|-----------------|
| David Douillet en a fait la fierté de la France.                      | Judo            |
| Sport de raquette qui se joue autour d'une table.                     | Tennis de table |
| Sport de combat pratiqué avec un fleuret.                             | Escrime         |
| Sport de glisse pratiqué sur la neige.                                | Ski             |
| Sport de raquette dans lequel les joueurs se lancent un volant.       | Badminton       |
| Sport dont l'objectif est de réaliser des acrobaties sur un cheval.   | Voltige         |
| Sport de ballon pour lequel il est bon de transformer l'essai.        | Rugby           |
| Sport dont l'un des tournois du grand Chelem se joue à Roland Garros. | Tennis          |

### Fluences verbales

|                     |
|---------------------|
| Sports de raquettes |
| Sports nautiques    |
| Sports de combat    |
| Sports de ballon    |
| Sports d'équipe     |

### Appariement de mots écrits



Appariement d'images / dénomination d'images

