

ANNEXES

DU MEMOIRE

En vue de l'obtention du
Certificat de Capacité d'Orthophoniste
présenté par

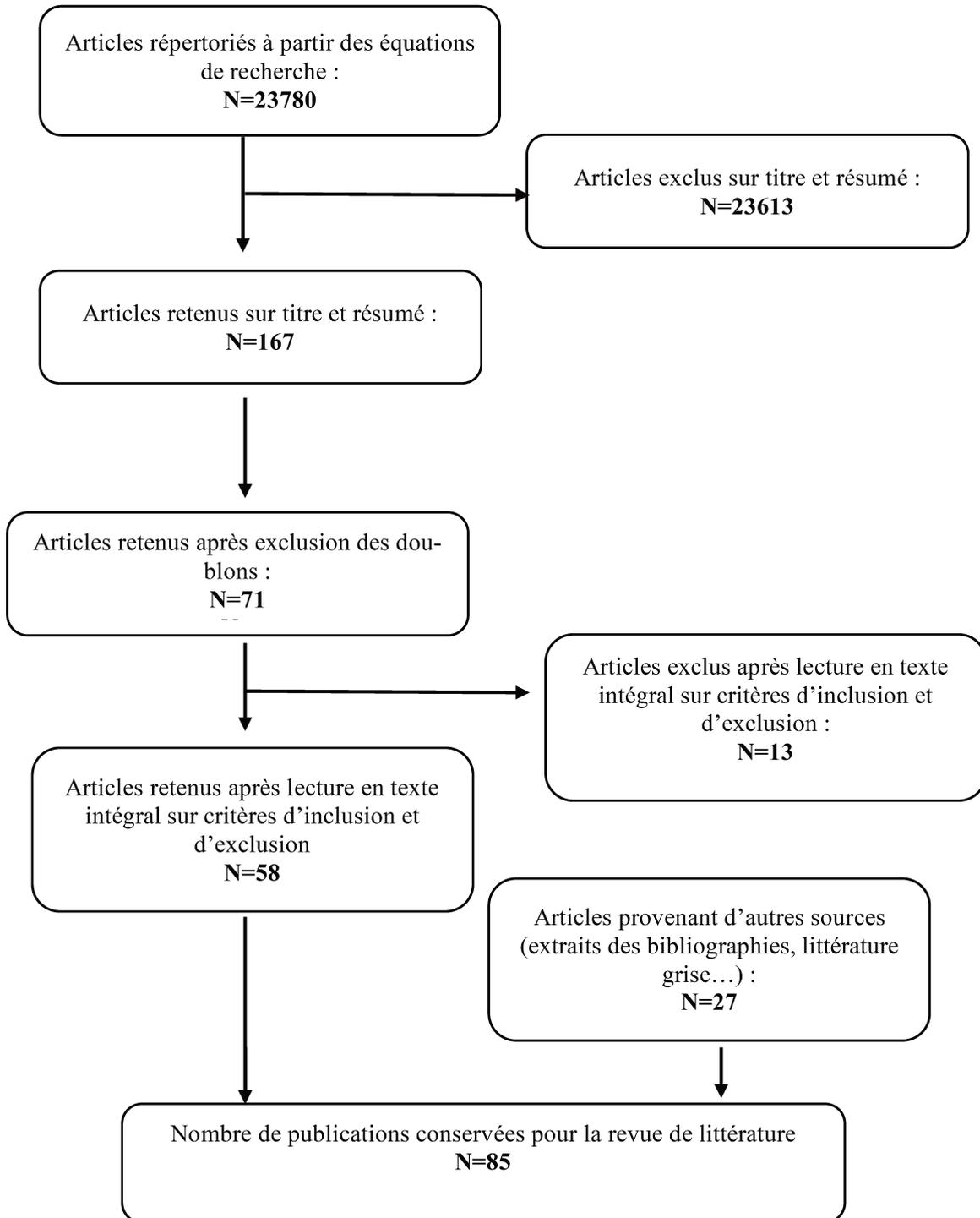
Florence ANTONIUTTI

**Diadococinésie orale et pratiques
orthophoniques :
Revue de la littérature**

MEMOIRE dirigé par
Loïc GAMOT, Orthophoniste, CRDTA, CHRU Lille

Annexe 1 : Diagramme de flux

RECHERCHE INTERBASES : GOOGLE SCHOLAR, ASHA, PUBMED, COCHRANE



Annexe 2 : Fiche de lecture

<u>Références de l'article :</u> Auteur(s), année, titre, nom de la publication d'où est tiré l'article, volume, pages
<u>Thématiques abordées et/ou mots clés :</u> - -
<u>A quel(s) objectif(s) du mémoire répond cet article ?</u> <input type="checkbox"/> Définition diadococinésie <input type="checkbox"/> Localisation neuroanatomique <input type="checkbox"/> Protocoles d'évaluation <input type="checkbox"/> Protocoles de remédiation <input type="checkbox"/> Normes développementales <input type="checkbox"/> Intérêt diagnostique <input type="checkbox"/> Intérêt thérapeutique
<u>Plan de l'article et idées principales</u> <ul style="list-style-type: none">• Introduction : • Méthode : • Résultats : • Conclusion :
<u>Autres auteurs cités dont il semble intéressant de récupérer les articles :</u> Nom auteur, année, idée à retenir, page de l'article
<u>Idées clés de l'article</u>

Annexe 3 : Tableau présentant les résultats aux séries DDK selon la nature du trouble de langage oral.

Etude	année	Effectif	Age (ans)	Trouble du langage oral (terminologie utilisée dans l'étude)	Effectifs des groupes	Tâche DDK	Critères envisagés : Vitesse, précision, constance	Comparaison des performances
Buiza & al. Espagne	2016	93	8	SLI : speech langage impairment	Groupe contrôle : 62 dont : -31 appariés en âge chronologique (CA) -31 appariés en âge linguistique (CL) Groupe SLI : 31	répétition de séquences di- et trisyllabiques	Non spécifié	SLI < ¹ contrôles CL < contrôles CA
Wren & al. RU	2012	7390 (issus de la cohorte ALSPAC)	8	PSD : persistant speech disorder ² CCD : common clinical distortions ³ NPSD (non-persistant speech disorder)	Groupe contrôle : 6399 Groupe PSD : 263 Groupe CCD : 580 Groupe NPSD : 141	Répétition trisyllabique	Précision	PSD et CCD < contrôles PSD=CCD NPSD = contrôles
Preston & Edwards USA	2009	27	10-14	RE (residual speech error) mais pas sur /p/, /t/, /k/	Groupe contrôle : 14 Groupe RE : 13	Répétition trisyllabique	Vitesse Précision Constance	Taux : RE= contrôles Précision et constance : RE < contrôles
Square & al. USA	2001	1484	2-12	Moderate to severe SD (speech disorder) : - Groupe 1 : « Articulation /phonological » améliorable au traitement - Groupe 2 : « Articulation / phonological » résistant au traitement - Groupe 3 : SD + signe de déficit du contrôle moteur oral (ex. bavage) - Groupe 4 : SD + trouble moteur global	Groupe contrôle 1090 Groupe 1 : 148 Groupe 2 : 65 Groupe 3 : 180 Groupe 4 : 51	DDK non verbale + répétition de 3 ou 3 phonèmes	Non spécifié	Retard dans l'acquisition de la DDK par rapport aux contrôles : 3 et 4 : retard +++ 2 : retard ++ 1 : retard +
Williams & Stackhouse UK	1998	3 cas témoins	Vicky : 8;07 Zoé : 3;04 Sarah : 5;03	Vicky : developmental verbal dyspraxia (DV) Zoé : specific phonological delay (SPD) Sarah : trouble mixtes, mélanges de traits dysarthriques et dyspraxiques (M)	Groupe contrôle : 30, appariés en âge chronologique (CA), appariés en âge articuloire (AA)	Répétition de séquences di- et trisyllabiques	Vitesse Précision Constance	DV : DV < contrôles AA (précision et constance), Ø contrôles CA DV= contrôles AA (vitesse) SPD : SPD < contrôles CA et AA (précision)

¹ A < B signifie que A a une moins bonne performance que B

² qui persiste au-delà de 8 ans

³ sur /r/ et /s/ en langue anglaise

								SPD = contrôles CA et AA (vitesse et constance) M : M < contrôles AA et CA (vitesse, précision et constance)
Cohen & al. UK	1998 1999	80	3-4	Specific Phonological delay/ disorder (SPD)	Groupe contrôle : 40 Groupe SPD : 40	Répétition de séquences mono-, di- et trisyllabiques	Vitesse Précision	Taux : SPD=contrôles SPD < contrôles sur répétition de /kə/ Erreurs : SPD << contrôles
Thoonen & al. Pays-Bas	1996	31	6-10	Developmental apraxia of speech (DAS) Spastic Dysarthria (SD)	Groupe contrôle : 11 Groupe DAS : 11 Groupe SD : 9	Répétition de 3 monosyllabes 1 séquence trisyllabique	Vitesse précision	Monosyllabes : SD < DAS=contrôles Séquence trisyllabique : DAS < contrôles Ratio taux mono / taux trisyllabique : Contrôles = 1 (aussi rapide) SD > 1 (taux DDK trisyll. plus lent) DAS > 1 (taux DDK trisyll. plus lent)
Bradford & Dodd Australie	1996	102	3 ;2-6 ;7	-Delayed articulation skills and/or delayed phonology (Speech delay : SD) -Deviant consistent phonology (DCP) -Inconsistent deviant phonology (IDP) -Developmental verbal dyspraxia (DVD)	Groupe contrôle : 51 Groupe SD : 22 Groupe DCP : 11 Groupe IDP : 9 DVD : 5	Répétition de 3 monosyllabes 1 non-mot /pəɾəkək/ 1 mot paticake	Vitesse Précision	Taux : SD, DCP, IDP, DVD < contrôles Type d'erreurs : Contrôles, SD, DCP → simplifications phonologiques IDP, DVD → séquençage, perte des règles phonotactiques.
Yoss & Darley USA	1974	60	5-10	- severe defective articulation (DAC) ayant reçu un traitement orthophonique -severe defective articulation n'ayant jamais reçu de traitement (MCS)	Groupe contrôle = MCS : 30 Groupe DAC : 30	Répétition de séquences di- et trisyllabiques	Vitesse Précision	Le groupe DAC se divise en 2 sous-groupes (DAC1 et DAC2) quand on compare ses performances avec le groupe contrôle : Taux : DAC1= MCS DAC2 < MCS en particulier sur /kʌ/ et /pʌ tə kə/ Type d'erreurs : DAC2 : erreurs de séquençage fréquentes → les auteurs identifient le groupe DAC2 comme étant les enfants atteints d'une « developmental apraxia of speech »