

ANNEXES

DU MEMOIRE

En vue de l'obtention du
Certificat de Capacité d'Orthophoniste
présenté par

Claire BOURCIER

Hypothèse d'un déficit d'empan visuo-attentionnel chez l'étudiant dyslexique

MEMOIRE dirigé par

Lucie MACCHI, Maître de conférences et orthophoniste, Département d'orthophonie, STL,
Université de Lille

Gwendoline MAHE, Maître de conférences, SCALab, Université de Lille

Annexe n°1 : Liste des lettres et symboles utilisés dans les tâches d'empan visuo-attentionnel

	Essais	Tâche
Lettres	N, K, L, R, S, T, W, Z	B, C, D, F, G, H, J, M, P, Q, V, X
Symboles	ℋ, 9, Ю, ξ, ‡, 7, 9, Ж	Ƨ, ₹, ㄗ, ㄘ, ㄙ, ɒ, ɓ, ɔ, ɔ, ɔ, ɔ

Annexe n°2 : Résultats détaillés des participants aux pré-tests d'empan visuo-attentionnel

Tableau 7. Présentation des résultats au pré-test d'empan visuo-attentionnel de lettres selon les participants

Sujets	Temps moyens de réponse (en ms)			Pourcentages moyens de bonnes réponses		
	200 ms	225 ms	250 ms	200 ms	225 ms	250 ms
1	852,29	803,86	634,88	80,83	79,17	74,17
2	831,94	711,97	627,70	74,17	81,67	80,83
3	645,28	898,39	1040,86	63,33	84,17	88,33
4	1020,28	1528,20	1013,01	76,67	70,83	70,83
5	609,39	841,55	934,95	62,50	78,33	65,83
6	1113,96	691,49	1475,35	74,17	67,50	85,00
7	744,31	799,57	901,44	75,83	85,83	92,50
8	777,72	905,87	662,28	73,33	75,83	70,83
9	888,00	681,83	636,21	67,50	87,50	72,50
10	666,76	670,98	876,68	78,33	70,83	77,50
11	963,31	563,83	688,52	82,50	80,00	78,33
12	524,39	520,80	500,31	72,50	70,00	69,17
13	527,38	641,88	1097,80	67,50	76,67	80,83
14	660,44	540,32	499,15	74,17	67,50	65,83
15	974,99	762,75	881,26	73,33	80,00	83,33
16	870,80	826,57	656,80	84,17	74,17	82,50
17	729,78	972,12	715,95	73,33	89,17	79,17

Tableau 8. Présentation des résultats au pré-test d'empan visuo-attentionnel de symboles selon les participants

Sujets	Temps moyens de réponse (en ms)			Pourcentages moyens de bonnes réponses		
	200 ms	225 ms	250 ms	200 ms	225 ms	250 ms
1	696,97	785,14	690,78	60,83	65,83	66,67
2	1038,41	705,38	744,20	62,50	65,83	65,83
3	730,87	1250,41	1295,71	57,50	66,67	66,67
4	878,54	1833,98	1279,81	52,50	69,17	69,17
5	658,00	749,23	744,05	64,17	72,50	62,50
6	886,35	677,06	1147,56	61,67	71,67	68,33
7	1046,62	909,85	954,21	57,50	65,00	59,17
8	920,62	918,41	752,73	65,83	65,83	61,67
9	960,02	689,68	738,47	75,00	65,83	58,33
10	935,32	673,22	1062,65	65,83	63,33	67,50
11	943,62	701,57	922,32	72,50	63,33	65,83
12	470,35	495,21	504,68	56,67	64,17	56,67
13	715,99	731,79	1018,61	57,50	62,50	63,33
14	630,34	643,86	560,85	58,33	59,17	72,50
15	1181,90	899,05	1083,48	70,00	61,67	72,50
16	1338,11	877,01	829,95	66,67	74,17	62,50
17	753,08	1011,73	689,79	59,17	67,50	68,33

Note. En gras les résultats non significativement supérieurs au hasard

Annexe n°3 : Lettres d'information à destination des étudiants, des parents et des enfants



LETTRE D'INFORMATION

RECHERCHE

Etude des compétences en lecture chez l'adulte dyslexique universitaire

Responsables du projet de recherche :

Dr Gwendoline Mahé (SCALab – CNRS UMR 9193), Dr Lucie Macchi (STL – CNRS UMR 8163)
Université de Lille

(Dans ce texte, le masculin est utilisé au sens générique ; il comprend aussi bien les femmes que les hommes.)

Madame, Monsieur,

Nous vous sollicitons pour participer à une étude qui vise à comparer les compétences en lecture ainsi que les compétences associées à la lecture entre des étudiants universitaires dyslexiques et des étudiants ne présentant pas de difficultés de lecture.

Dans ce cadre, vous aurez à effectuer un ensemble de tâches comportementales (i.e., tests visant à évaluer les habiletés de lecture entre autres). L'étude a une durée maximale de 1h30.

Afin de garantir votre anonymat, les données récoltées seront identifiées par un code de participation. Si vous le désirez, vous pourrez être informé des résultats globaux de l'étude. Ceux-ci sont susceptibles de faire l'objet de communications scientifiques. À tout moment durant l'étude, vous avez le droit d'interrompre votre participation et de retirer votre consentement de participation sans avoir à vous justifier. Vous êtes libre de participer ou de refuser de participer à l'étude.

Avantages et bénéfices : cette étude, bien que n'ayant aucun bénéfice pour vous directement, permettra d'approfondir les connaissances sur les difficultés de lecture des personnes dyslexiques avec un niveau d'études universitaires.

Inconvénients et risques éventuels pour les participants : la participation à cette étude ne comporte aucun risque.

Pour toute question supplémentaire portant sur l'étude ou si vous souhaitez connaître les résultats de l'étude lorsqu'elle sera terminée, vous pouvez contacter Gwendoline Mahé ou Lucie Macchi, les responsables scientifiques de l'étude (gwendoline.mahe@univ-lille.fr, lucie.macchi@univ-lille.fr).

Nous vous remercions beaucoup pour votre participation.

Fait à :

Date.....

Signature du participant :



LETTRE D'INFORMATION DESTINÉE AUX PARENTS

RECHERCHE Etude des compétences en lecture chez l'enfant	
Responsables du projet de recherche :	Dr Gwendoline Mahé (SCALab – CNRS UMR 9193), Dr Lucie Macchi (STL – STL UMR 8163) Université de Lille

(Dans ce texte, le masculin est utilisé au sens générique ; il comprend aussi bien les femmes que les hommes.)

INFORMATION DE PARTICIPATION A LA RECHERCHE DESTINÉE AUX PARENTS

Madame, Monsieur,

Nous sollicitons votre enfant pour participer à une étude qui vise à explorer les compétences de lecture chez l'enfant. La dyslexie est un trouble spécifique de l'apprentissage de la lecture qui touche 5 à 10% de la population. Dans cette recherche, nous voulons comparer les performances en lecture et dans d'autres compétences entre des personnes dyslexiques et non dyslexiques.

Dans cette optique, nous allons comparer les compétences en lecture ainsi que dans d'autres compétences entre un groupe d'enfants tout venant (comme dans la classe de votre enfant) et des personnes dyslexiques (que nous rencontrerons ailleurs). L'étude consiste en la réalisation de plusieurs tests et a une durée maximale d'1h30 avec des pauses.

Afin de garantir l'anonymat de votre enfant, les données récoltées seront identifiées par un code de participation et resteront strictement confidentielles. Les données collectées lors de l'étude seront conservées 10 ans à l'Université de Lille sous la responsabilité de Gwendoline Mahé et Lucie Macchi. Si vous le désirez, vous pourrez être informé des résultats globaux de l'étude. Ceux-ci sont susceptibles de faire l'objet de communications scientifiques. A tout moment durant l'étude, vous avez le droit d'interrompre la participation de votre enfant sans avoir à vous justifier. De même que votre enfant est libre de refuser la participation à cette étude.

Avantages et bénéfices : cette étude, bien que n'ayant aucun bénéfice pour vous ou votre enfant directement, permettra d'approfondir les connaissances sur les mécanismes d'acquisition de la lecture chez l'enfant, avec de potentiels impacts au niveau éducatif.

Inconvénients et risques éventuels : La participation à cette étude ne comporte aucun risque. Votre enfant pourra éventuellement ressentir une certaine fatigue à la fin de la session (d'une durée maximale d'1h30 et comportant autant de pauses que nécessaire).

Pour toute question supplémentaire portant sur l'étude ou si vous souhaitez connaître les résultats de l'étude lorsqu'elle sera terminée, vous pouvez contacter Gwendoline Mahé ou Lucie Macchi, les responsables scientifiques de l'étude (gwendoline.mahe@univ-lille.fr; lucie.macchi@univ-lille.fr).

J'accepte que mon enfant participe à l'étude
 Fait à :
 Date
 Signature du parent :



LETTRE D'INFORMATION DESTINÉE AUX ENFANTS

RECHERCHE**Etude des compétences en lecture chez l'enfant**

Responsable(s) du projet de recherche :

Dr Gwendoline Mahé (SCALab – CNRS UMR 9193), Dr Lucie Macchi (STL) Université de Lille

LETTRE D'INFORMATION DESTINÉE AUX ENFANTS

Nom :

Prénom :

Date et lieu de naissance

Nous te proposons de participer à une recherche qui porte sur la comparaison de la lecture entre des enfants comme toi qui n'ont pas de difficultés en lecture et des enfants ayant des difficultés d'apprentissage de la lecture. Cette étude nous permettra de comprendre les différences dans l'acquisition de la lecture chez les enfants. Merci de lire attentivement cette lettre d'information qui essaye de répondre aux questions que tu pourrais te poser. Avant de prendre la décision de participer, tu pourras prendre le temps d'y réfléchir. Tu pourras à tout moment durant la recherche demander des explications sur ce que tu n'as pas bien compris.

Comment cela va-t-il se passer ?

Si tes parents sont d'accord et ont signé le papier, tu pourras, si tu es d'accord, participer à cette étude et réaliser différents tests.

Avant que tu participes à l'étude, nous allons te donner un code unique. Nous mettrons ce code sur les tests que tu réaliseras à la place de ton nom. Tes réponses seront donc anonymisées (ton nom n'apparaîtra pas dans les résultats, il sera remplacé par un code). Elles seront aussi confidentielles : seules les personnes qui font la recherche pourront les voir.

Quels sont tes droits en tant que participant à cette étude ?

Tu es libre d'accepter ou de refuser de participer à cette étude. Si tu acceptes de participer, tu es totalement libre d'arrêter à tout moment même si tes parents ont donné leur accord. Si tu ne veux pas participer, personne ne pourra t'obliger à le faire. Cependant, si tes parents refusent que tu participes à l'étude, tu ne pourras pas y participer.

As-tu compris ce qui t'est proposé et es-tu d'accord ?**Si oui, coche les cases correspondantes :**

Compte-tenu des informations qui m'ont été transmises :	OUI	NON
J'ai compris ce qu'on m'a dit	 ☐	 ☐
Je suis d'accord pour participer	 ☐	 ☐

Date :
Signature de l'enfant :

Date :
Signature du chercheur :

Un exemplaire pour l'investigateur, un exemplaire pour l'enfant

Annexe n°4 : Consentements de participation destinés aux étudiants et aux parents



CONSENTEMENT DE PARTICIPATION

RECHERCHE	
Etude des compétences en lecture chez l'adulte dyslexique universitaire	
Responsables du projet de recherche :	Dr Gwendoline Mahé (SCALab – CNRS UMR 9193), Dr Lucie Macchi (STL – CNRS UMR 8163) Université de Lille

(Dans ce texte, le masculin est utilisé au sens générique ; il comprend aussi bien les femmes que les hommes.)

CONSENTEMENT DE PARTICIPATION A LA RECHERCHE

M. /Mme Nom : Prénom :

Date et lieu de naissance :

Adresse :

Tél. :

Il m'a été proposé de participer à l'étude: Etude des compétences en lecture chez l'adulte dyslexique universitaire.

Les responsables de l'étude, Gwendoline Mahé et Lucie Macchi, investigateurs, m'ont précisé que je suis libre d'accepter ou de refuser.

Afin d'éclairer ma décision, j'ai reçu et compris les informations suivantes :

- 1) Je pourrai à tout moment interrompre ma participation si je le désire, sans avoir à me justifier.
- 2) Je pourrai prendre connaissance des résultats de l'étude dans sa globalité lorsqu'elle sera achevée.
- 3) Les données recueillies demeureront strictement confidentielles.

Compte-tenu des informations qui m'ont été transmises : <i>Je coche les cases appropriées en fonction de ma volonté (OUI / NON)</i>	OUI	NON
1) J'accepte librement et volontairement de participer cette étude à laquelle je peux me retirer librement à tout moment sans justification.	☐	☐
2) J'autorise l'utilisation des données à des fins scientifiques et la publication des résultats de la recherche dans des revues ou livres scientifiques, étant entendu que les données resteront anonymes et qu'aucune information ne sera donnée sur mon identité.	☐	☐
3) J'autorise l'utilisation des données à des fins pédagogiques (cours et séminaires de formation d'étudiants ou de professionnels soumis au secret professionnel).	☐	☐

Date :

Signature du participant :

Date :

Signature de l'investigateur :

Un exemplaire pour l'investigateur et un exemplaire pour le participant

CONSENTEMENT DE PARTICIPATION DESTINE AUX PARENTS

RECHERCHE	
Etude des compétences en lecture chez l'enfant	
Responsable(s) du projet de recherche :	Dr Gwendoline Mahé (SCALab - CNRS UMR 9193), Dr Lucie Macchi (STL - CNRS UMR 8163) - Université de Lille

CONSENTEMENT DE PARTICIPATION A LA RECHERCHE DESTINE AUX PARENTS

M. /Mme Nom :

Prénom :

Adresse :

Tél. :

Profession/activité de la mère (ex., mère au foyer, secrétaire) :

Niveau d'études de la mère (ex., CAP, BAC+2) :

Profession/activité du père (ex., retraité, vendeur) :

Niveau d'études du père (ex., CAP, BAC+2) :

Il a été proposé à mon enfant de participer à l'étude : Etude des compétences en lecture chez l'enfant. Les responsables de l'étude (Gwendoline Mahé et Lucie Macchi) m'ont précisé que mon enfant et moi sommes libres d'accepter ou de refuser. Afin d'éclairer ma décision, j'ai reçu et compris les informations suivantes :

- 1) Je pourrai à tout moment interrompre la participation de mon enfant si je le désire, sans avoir à me justifier.
- 2) Je pourrai prendre connaissance des résultats de l'étude dans sa globalité lorsqu'elle sera achevée.
- 3) Les données recueillies demeureront strictement confidentielles.

Compte-tenu des informations qui m'ont été transmises : <i>cocher les cases appropriées en fonction de votre volonté (OUI / NON)</i>	OUI	NON
4) J'accepte la participation libre et volontaire de mon enfantà l'étude : étude des compétences en lecture chez l'enfant.	☐	☐
5) J'autorise l'utilisation des données à des fins scientifiques et la publication des résultats de la recherche dans des revues ou livres scientifiques, étant entendu que les données resteront anonymes et qu'aucune information ne sera donnée sur notre identité.	☐	☐
6) L'utilisation des données à des fins pédagogiques (cours et séminaires de formation d'étudiants ou de professionnels soumis au secret professionnel).	☐	☐
7) Mon enfant a reçu l'un des diagnostics suivants : troubles des apprentissages (ex. dyslexie, trouble du langage oral, dyspraxie, déficit d'attention avec/sans hyperactivité...), surdité/cécité, problèmes neurologiques (ex. épilepsie) ou trouble psychiatrique.	☐	☐
8) Mon enfant a comme langue maternelle le français.	☐	☐
9) Si mon enfant est bilingue, il parle français à la maison avec au moins un de ses parents.	☐	☐

Date :
Signature du parent :

Date :
Signature de l'investigateur :

Un exemplaire pour l'investigateur, un exemplaire pour le parent