

ANNEXES

DU MEMOIRE

En vue de l'obtention du
Certificat de Capacité d'Orthophoniste
présenté par
Isabelle DUMOULIN

**Le déficit d'empan visuo-attentionnel
chez l'adulte dyslexique :
une forme de déficit phonologique ?**

MEMOIRE dirigé par
Lucie MACCHI, Maître de Conférences, Département d'Orthophonie, STL, Université de Lille.
Gwendoline MAHE, Maître de Conférences, SCALab, Université de Lille.

Annexe 1 : Données sociologiques des participants aux pré-tests.

Pré-test 200 ms					Pré-test 225 ms					Pré-test 250 ms				
Num participant	sexe	âge	niveau étude	Matière étudiée	Num participant	sexe	âge	niveau étude	Matière étudiée	Num participant	sexe	âge	niveau étude	Matière étudiée
1	F	24	M2	orthophonie	1	F	24	M2	Orthophonie	1	F	24	M2	orthophonie
2	F	23	M2	orthophonie	2	F	29	M2	Orthophonie	2	F	25	M2	orthophonie
3	F	24	M2	orthophonie	3	F	43	M2	orthophonie	3	G	24	M2	orthophonie
4	F	23	M2	orthophonie	4	F	24	M2	orthophonie	4	F	25	M2	orthophonie
5	F	22	M2	orthophonie	5	G	22	L3	biologie	5	F	25	M2	orthophonie
6	G	27	M2	Orthophonie	6	F	20	L3	droit	6	F	25	M2	orthophonie
7	F	30	M2	Orthophonie	7	G	20	L3	ingénierie	7	F	24	M2	orthophonie
8	G	42	L3	Histoire	8	F	22	M1	kinésithérapie	8	F	24	M2	orthophonie
9	F	23	M2	orthophonie	9	F	24	M2	neurosciences	9	F	24	M2	orthophonie
10	F	24	M2	orthophonie	10	F	19	L2	droit	10	F	24	M2	orthophonie
11	F	23	M2	orthophonie	11	F	24	M2	orthophonie	11	F	24	M2	orthophonie
12	F	24	M2	orthophonie	12	F	25	M2	orthophonie	12	F	35	M2	orthophonie
13	F	24	M2	orthophonie	13	F	24	M2	orthophonie	13	F	23	M2	orthophonie
14	F	25	M2	orthophonie	14	F	23	M2	orthophonie	14	F	23	M2	orthophonie
15	G	25	L3	audioprothèse	15	F	24	M2	Orthophonie	15	F	27	M2	orthophonie
16	F	23	M2	orthophonie	16	F	25	M2	Orthophonie	16	F	25	M2	orthophonie
17	F	22	M2	orthophonie	17	F	19	L2	langues étrangères appliquées	17	F	23	M2	droit

Annexe 2 : Présentation des participants à l'étude.

Code Sujet	Groupe	Sexe	Age	Niveau d'études	Niveau social	Score Alouette	Score matrices	Rang percentile
Groupe Dyslexique								
27DAVM	DYS	filles	22,9	L3	34	367,14	52	>p90
30PCDP	DYS	garçon	19,2	L1	43,5	413,51	52	P90-100
04FAIC	DYS	filles	20,6	L1	49	368,43	58	P90-100
06JDML	DYS	filles	36,0	L3	49	300,78	54	P90-100
24ADAL	DYS	filles	36,1	L3	49	397,57	52	P90-100
25LPSD	DYS	garçon	22,9	L3	51,5	382,13	48	P75-90
22CLSD	DYS	filles	23,6	M2	53,5	328,7	58	P90-100
27BLAB	DYS	garçon	23,8	M2	54	303,53	54	P90-100
23LJAL	DYS	garçon	23,3	M2	63,5	130	56	P90
Groupe Contrôle Age								
28BDCH	CA	filles	22,9	L3	50	476,36	50	P90
10CJNB	CA	garçon	19,6	L2	46	460,59	56	P90-100
31PBCB	CA	filles	20,4	L2	50,5	537,93	56	P90-100
24FSDG	CA	filles	22,1	L3	53,5	455,29	52	P90-100
09AGAD	CA	filles	24,5	M2	50	439,07	56	P90-100
08LBCP	CA	garçon	22,7	M1	50,5	465,15	58	P90-100
05ODLD	CA	filles	22,9	L3	57	489,9	52	P90-100
25CDMB	CA	garçon	23,4	L2	47,5	528	56	P90-100
10LDSMCC	CA	garçon	23,7	M1	56	614,8	60	P90-100
Groupe Contrôle Lecture								
31SGCG	CL	filles	12,1	6 ^e	55,5	389,75	48	P95
04NGMP	CL	garçon	12,6	5 ^e	58,5	466,93	54	P90-100
31SMKD	CL	filles	10,3	CM2	56	320,28	50	P90-95
08NGMP	CL	filles	10,7	CM2	58,5	290,77	48	P75-90
30PPVP	CL	filles	10,6	CM2	54	298,8	40	P50
01ONSL	CL	garçon	10,2	CM1	57	385,71	52	P95-100
08OAMD	CL	garçon	13,0	5 ^e	58	324	44	P75
08MAFV	CL	garçon	10,1	CM2	58,5	308,4	46	P75-90
03FTKD	CL	garçon	9,4	CM1	54	349,17	46	P90-95

Annexe 3 : Lettre d'information destinée aux étudiants.

RECHERCHE	
Etude des compétences en lecture chez l'adulte dyslexique universitaire	
Responsables du projet de recherche :	Dr Gwendoline Mahé (SCALab – CNRS UMR 9193), Dr Lucie Macchi (STL – CNRS UMR 8163) Université de Lille

(Dans ce texte, le masculin est utilisé au sens générique ; il comprend aussi bien les femmes que les hommes.)

Madame, Monsieur,

Nous vous sollicitons pour participer à une étude qui vise à comparer les compétences en lecture ainsi que les compétences associées à la lecture entre des étudiants universitaires dyslexiques et des étudiants ne présentant pas de difficultés de lecture.

Dans ce cadre, vous aurez à effectuer un ensemble de tâches comportementales (i.e., tests visant à évaluer les habiletés de lecture entre autres). L'étude a une durée maximale de 1h30.

Afin de garantir votre anonymat, les données récoltées seront identifiées par un code de participation. Si vous le désirez, vous pourrez être informé des résultats globaux de l'étude. Ceux-ci sont susceptibles de faire l'objet de communications scientifiques. À tout moment durant l'étude, vous avez le droit d'interrompre votre participation et de retirer votre consentement de participation sans avoir à vous justifier. Vous êtes libre de participer ou de refuser de participer à l'étude.

Avantages et bénéfices : cette étude, bien que n'ayant aucun bénéfice pour vous directement, permettra d'approfondir les connaissances sur les difficultés de lecture des personnes dyslexiques avec un niveau d'études universitaires.

Inconvénients et risques éventuels pour les participants : la participation à cette étude ne comporte aucun risque.

Pour toute question supplémentaire portant sur l'étude ou si vous souhaitez connaître les résultats de l'étude lorsqu'elle sera terminée, vous pouvez contacter Gwendoline Mahé ou Lucie Macchi, les responsables scientifiques de l'étude (gwendoline.mahe@univ-lille.fr, lucie.macchi2@univ-lille.fr).

Nous vous remercions beaucoup pour votre participation.

Fait à :

Date.....

Signature du participant :

Annexe 4 : Consentement de participation.

RECHERCHE Etude des compétences en lecture chez l'adulte dyslexique universitaire	
Responsables du projet de recherche :	Dr Gwendoline Mahé (SCALab – CNRS UMR 9193), Dr Lucie Macchi (STL – CNRS UMR 8163) Université de Lille

(Dans ce texte, le masculin est utilisé au sens générique ; il comprend aussi bien les femmes que les hommes.)

CONSENTEMENT DE PARTICIPATION À LA RECHERCHE

M. /Mme Nom : Prénom :

Date et lieu de naissance :

Adresse :

Tél. :

Il m'a été proposé de participer à l'étude : Etude des compétences en lecture chez l'adulte dyslexique universitaire. Les responsables de l'étude, Gwendoline Mahé et Lucie Macchi, investigateurs, m'ont précisé que je suis libre d'accepter ou de refuser.

Afin d'éclairer ma décision, j'ai reçu et compris les informations suivantes :

- 1) Je pourrai à tout moment interrompre ma participation si je le désire, sans avoir à me justifier.
- 2) Je pourrai prendre connaissance des résultats de l'étude dans sa globalité lorsqu'elle sera achevée.
- 3) Les données recueillies demeureront strictement confidentielles.

Compte-tenu des informations qui m'ont été transmises :

Je coche les cases appropriées en fonction de ma volonté (OUI / NON)

	OUI	NON
1) J'accepte librement et volontairement de participer cette étude à laquelle je peux me retirer librement à tout moment sans justifications.	☐	☐
2) J'autorise l'utilisation des données à des fins scientifiques et la publication des résultats de la recherche dans des revues ou livres scientifiques, étant entendu que les données resteront anonymes et qu'aucune information ne sera donnée sur mon identité.	☐	☐
3) J'autorise l'utilisation des données à des fins pédagogiques (cours et séminaires de formation d'étudiants ou de professionnels soumis au secret professionnel).	☐	☐

Date :

Signature du participant :

Date :

Signature de l'investigateur :

Un exemplaire pour l'investigateur et un exemplaire pour le participant

Annexe 5 : Lettre d'information destinée aux parents.

RECHERCHE	
Etude des compétences en lecture chez l'enfant	
Responsables du projet de recherche :	Dr Gwendoline Mahé (SCALab – CNRS UMR 9193), Dr Lucie Macchi (STL – STL UMR 8163) Université de Lille

(Dans ce texte, le masculin est utilisé au sens générique ; il comprend aussi bien les femmes que les hommes.)

INFORMATION DE PARTICIPATION À LA RECHERCHE DESTINÉE AUX PARENTS

Madame, Monsieur,

Nous sollicitons votre enfant pour participer à une étude qui vise à explorer les compétences de lecture chez l'enfant. La dyslexie est un trouble spécifique de l'apprentissage de la lecture qui touche 5 à 10% de la population. Dans cette recherche, nous voulons comparer les performances en lecture et dans d'autres compétences entre des personnes dyslexiques et non dyslexiques.

Dans cette optique, nous allons comparer les compétences en lecture ainsi que dans d'autres compétences entre un groupe d'enfants tout venant (comme dans la classe de votre enfant) et des personnes dyslexiques (que nous rencontrerons ailleurs). L'étude consiste en la réalisation de plusieurs tests et a une durée maximale d'1h30 avec des pauses.

Afin de garantir l'anonymat de votre enfant, les données récoltées seront identifiées par un code de participation et resteront strictement confidentielles. Les données collectées lors de l'étude seront conservées 10 ans à l'Université de Lille sous la responsabilité de Gwendoline Mahé et Lucie Macchi. Si vous le désirez, vous pourrez être informé des résultats globaux de l'étude. Ceux-ci sont susceptibles de faire l'objet de communications scientifiques. A tout moment durant l'étude, vous avez le droit d'interrompre la participation de votre enfant sans avoir à vous justifier. De même que votre enfant est libre de refuser la participation à cette étude.

Avantages et bénéfices : cette étude, bien que n'ayant aucun bénéfice pour vous ou votre enfant directement, permettra d'approfondir les connaissances sur les mécanismes d'acquisition de la lecture chez l'enfant, avec de potentiels impacts au niveau éducatif.

Inconvénients et risques éventuels : La participation à cette étude ne comporte aucun risque. Votre enfant pourra éventuellement ressentir une certaine fatigue à la fin de la session (d'une durée maximale d'1h30 et comportant autant de pauses que nécessaire).

Pour toute question supplémentaire portant sur l'étude ou si vous souhaitez connaître les résultats de l'étude lorsqu'elle sera terminée, vous pouvez contacter Gwendoline Mahé ou Lucie Macchi, les responsables scientifiques de l'étude (gwendoline.mahe@univ-lille.fr; lucie.macchi2@univ-lille.fr).

J'accepte que mon enfant participe à l'étude

Fait à :

Date

Signature du parent :

Annexe 6 : Document de consentement de participation destiné aux parents.

RECHERCHE	
Etude des compétences en lecture chez l'enfant	
Responsable(s) du projet de recherche :	Dr Gwendoline Mahé (SCALab - CNRS UMR 9193), Dr Lucie Macchi (STL - CNRS UMR 8163) - Université de Lille

CONSENTEMENT DE PARTICIPATION À LA RECHERCHE DESTINÉ AUX PARENTS

Mr /Mme Nom :

Prénom :

Adresse :

Tél. :

Il a été proposé à mon enfant de participer à l'étude : Etude des compétences en lecture chez l'enfant. Les responsables de l'étude (Gwendoline Mahé et Lucie Macchi) m'ont précisé que mon enfant et moi sommes libres d'accepter ou de refuser. Afin d'éclairer ma décision, j'ai reçu et compris les informations suivantes :

- 1) Je pourrai à tout moment interrompre la participation de mon enfant si je le désire, sans avoir à me justifier.
- 2) Je pourrai prendre connaissance des résultats de l'étude dans sa globalité lorsqu'elle sera achevée.
- 3) Les données recueillies demeureront strictement confidentielles.

Compte-tenu des informations qui m'ont été transmises :

cocher les cases appropriées en fonction de votre volonté (OUI / NON)

	OUI	NON
4) J'accepte la participation libre et volontaire de mon enfantà l'étude : étude des compétences en lecture chez l'enfant.	☐	☐
5) J'autorise l'utilisation des données à des fins scientifiques et la publication des résultats de la recherche dans des revues ou livres scientifiques, étant entendu que les données resteront anonymes et qu'aucune information ne sera donnée sur notre identité.	☐	☐
6) L'utilisation des données à des fins pédagogiques (cours et séminaires de formation d'étudiants ou de professionnels soumis au secret professionnel).	☐	☐

Date :

Signature du parent :

Date :

Signature de l'investigateur :

Un exemplaire pour l'investigateur, un exemplaire pour le parent

Annexe 7 : Lettre d'information destinée aux enfants.

RECHERCHE	
Etude des compétences en lecture chez l'enfant	
Responsable(s) du projet de recherche :	Dr Gwendoline Mahé (SCALab – CNRS UMR 9193), Dr Lucie Macchi (STL) Université de Lille

LETTRE D'INFORMATION DESTINEE AUX ENFANTS

Nom :

Prénom :

Date et lieu de naissance

Nous te proposons de participer à une recherche qui porte sur la comparaison de la lecture entre des enfants comme toi qui n'ont pas de difficultés en lecture et des enfants ayant des difficultés d'apprentissage de la lecture. Cette étude nous permettra de comprendre les différences dans l'acquisition de la lecture chez les enfants. Merci de lire attentivement cette lettre d'information qui essaye de répondre aux questions que tu pourrais te poser. Avant de prendre la décision de participer, tu pourras prendre le temps d'y réfléchir. Tu pourras à tout moment durant la recherche demander des explications sur ce que tu n'as pas bien compris.

Comment cela va-t-il se passer ?

Si tes parents sont d'accord et ont signé le papier, tu pourras, si tu es d'accord, participer à cette étude et réaliser différents tests.

Avant que tu participes à l'étude, nous allons te donner un code unique. Nous mettrons ce code sur les tests que tu réaliseras à la place de ton nom. Tes réponses seront donc anonymisées (ton nom n'apparaîtra pas dans les résultats, il sera remplacé par un code). Elles seront aussi confidentielles : seules les personnes qui font la recherche pourront les voir.

Quels sont tes droits en tant que participant à cette étude ?

Tu es libre d'accepter ou de refuser de participer à cette étude. Si tu acceptes de participer, tu es totalement libre d'arrêter à tout moment même si tes parents ont donné leur accord. Si tu ne veux pas participer, personne ne pourra t'obliger à le faire. Cependant, si tes parents refusent que tu participes à l'étude, tu ne pourras pas y participer.

As-tu compris ce qui t'est proposé et es-tu d'accord ?

Si oui, coche les cases correspondantes :

Compte-tenu des informations qui m'ont été transmises :	OUI	NON
J'ai compris ce qu'on m'a dit	 ☐	 ☐
Je suis d'accord pour participer	 ☐	 ☐

Date :

Signature de l'enfant :

Date :

Signature du chercheur :

Un exemplaire pour l'investigateur, un exemplaire pour l'enfant

Annexe 8 : Affiches de recrutement pour les participants dyslexiques et contrôles.



ETUDE DYSLEXIE



Vous êtes étudiant universitaire ? Venez participer à notre étude !

Notre étude a pour objectif de comparer les compétences en lecture et associées à la lecture (ex. attention visuelle) entre un groupe d'étudiants universitaires dyslexiques et un groupe d'étudiants universitaires non dyslexiques.

Elle consiste en la réalisation de divers tests (attention visuelle, lecture, logique...) et a une durée maximale d'1h30.

Nous sommes étudiantes en orthophonie et réalisons cette étude sous la responsabilité de Gwendoline Mahé et Lucie Macchi, enseignantes à l' Université de Lille.

Si vous êtes intéressés, n'hésitez pas à nous contacter par mail à l'adresse ci-dessous !

Expérience: memoiredyspan@gmail.com	Expérience: memoiredyspan@gmail.com	Expérience: memoiredyspan@gmail.com	Expérience: memoiredyspan@gmail.com	Expérience: memoiredyspan@gmail.com	Expérience: memoiredyspan@gmail.com	Expérience: memoiredyspan@gmail.com	Expérience: memoiredyspan@gmail.com	Expérience: memoiredyspan@gmail.com	Expérience: memoiredyspan@gmail.com	Expérience: memoiredyspan@gmail.com	Expérience: memoiredyspan@gmail.com
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



ETUDE DYSLEXIE



Vous êtes dyslexique et étudiant universitaire ? Venez participer à notre étude !

Notre étude a pour objectif de comparer les compétences en lecture et associées à la lecture (ex. attention visuelle) entre un groupe d'étudiants universitaires dyslexiques et un groupe d'étudiants universitaires non dyslexiques.

Elle consiste en la réalisation de divers tests (attention visuelle, lecture, logique...) et a une durée maximale d'1h30.

Nous sommes étudiantes en orthophonie et réalisons cette étude sous la responsabilité de Gwendoline Mahé et Lucie Macchi, enseignantes à l' Université de Lille.

Si vous êtes intéressés, n'hésitez pas à nous contacter par mail à l'adresse ci-dessous !

Expérience: memoiredyspan@gmail.com	Expérience: memoiredyspan@gmail.com	Expérience: memoiredyspan@gmail.com	Expérience: memoiredyspan@gmail.com	Expérience: memoiredyspan@gmail.com	Expérience: memoiredyspan@gmail.com	Expérience: memoiredyspan@gmail.com	Expérience: memoiredyspan@gmail.com	Expérience: memoiredyspan@gmail.com	Expérience: memoiredyspan@gmail.com	Expérience: memoiredyspan@gmail.com	Expérience: memoiredyspan@gmail.com
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--