

ANNEXES

DU MEMOIRE

En vue de l'obtention du
Certificat de Capacité d'Orthophoniste
présenté par

Agathe HACOT

**La place des nouvelles technologies dans la
pratique orthophonique : questionnaire aux
professionnels.**

MEMOIRE dirigé par
Sophie FRAGNON, orthophoniste, Wingles, et enseignante, Institut d'orthophonie Henri
Warembourg, Lille

Lille – 2019

Annexe 1 : Contact des orthophonistes tirés au sort.

APPEL DE CONTACT

« Bonjour Madame/Monsieur,

Je vous contacte car je suis actuellement étudiante en 5^{ème} année d'orthophonie, à l'Institut d'Orthophonie Gabriel Decroix de Lille, et dans le cadre de mon mémoire, encadré par Mme Sophie Fragnon, orthophoniste, je réalise un questionnaire. Il s'agit d'une enquête nationale anonyme, qui a pour but de faire un état des lieux des pratiques orthophoniques avec les nouvelles technologies. Je souhaiterais donc savoir si vous seriez d'accord et disponible pour répondre à mon questionnaire.»

MAIL DE CONTACT

« Madame, Monsieur,

Vous vous apprêtez à répondre à ce questionnaire, d'environ ...minutes, pour m'aider dans la réalisation du mémoire intitulé "Les nouvelles technologies dans la pratique orthophonique : état des lieux des pratiques avec ces technologies (administratif, bilan et prise en charge).", encadré par Mme Sophie Fragnon, à l'Institut d'Orthophonie Gabriel Decroix de Lille.

Les réponses à ce questionnaire seront anonymes, et feront l'objet d'une analyse statistique descriptive, afin de faire un état des lieux de l'utilisation des nouvelles technologies par les orthophonistes aujourd'hui. Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse, vous pouvez répondre en toute liberté ! (*Nouvelles technologies : Logiciels informatiques, applications sur tablette, plateformes de soin*).

Je reste à votre disposition pour toute question complémentaire, n'hésitez pas à me contacter sur cette adresse mail, ou au 06 37 07 34 41.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes respectueuses salutations.
Agathe Hacot. »

MAIL DE RELANCE

« Madame, Monsieur,

Je vous avais contacté il y a plusieurs semaines, car vous aviez accepté de répondre à mon questionnaire pour le mémoire intitulé "Les nouvelles technologies dans la pratique orthophonique : état des lieux des pratiques avec ces technologies (l'administratif, le bilan et la prise en charge).", encadré par Mme Sophie Fragnon, à l'Institut d'Orthophonie Gabriel Decroix de Lille. Je vous en remercie.

Peut-être n'avez-vous pas trouvé le temps d'y répondre, c'est pourquoi je me permets de vous soumettre à nouveau le lien : <https://enquetes.univ-lille.fr/index.php/871492/lang-fr>.

Evidemment si vous avez déjà répondu, merci de ne pas tenir compte de ce mail.

En effet, je souhaite avoir le maximum de réponses possible, afin de pouvoir faire une analyse des résultats.

Je vous prie de bien vouloir y répondre si possible avant le 15 mars. Il est important de bien cliquer sur le bouton "envoyer" en fin de questionnaire.

Je vous remercie et reste à votre disposition pour toute question complémentaire, n'hésitez pas à me contacter sur cette adresse mail, ou au 06 37 07 34 41.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes respectueuses salutations.
Agathe Hacot, étudiante en 5^{ème} année d'orthophonie »

Annexe 2 : Questionnaire

N.B : les questions apparaissent dans l'ordre de création et non de présentation. Comme il s'agit de questions à tiroirs, certaines questions n'apparaissent qu'en fonction des réponses aux questions précédentes.

[ETU-Agathe Hacot] - Les nouvelles technologies dans la pratique orthophonique : état des lieux des pratiques avec ces technologies (l'administratif, le bilan et la prise en charge).

Je vous remercie pour votre participation à ce questionnaire.

Il y a 25 questions dans ce questionnaire

Utilisation des nouvelles technologies

[]

Utilisez-vous les nouvelles technologies (même ponctuellement) dans votre pratique orthophonique ?

*

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Non
- Oui pour l'administratif uniquement
- Oui

De quelle.s nouvelle.s technologie.s êtes-vous équipé.e ?

*

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'Oui pour l'administratif uniquement' ou 'Oui' à la question '1 [A1]' (Utilisez-vous les nouvelles technologies (même ponctuellement) dans votre pratique orthophonique ?)

Veillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

- Ordinateur
- Boîtier de télétransmission
- Tablette

[] Utilisez-vous les nouvelles technologies en bilan ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'Oui' à la question '1 [A1]' (Utilisez-vous les nouvelles technologies (même ponctuellement) dans votre pratique orthophonique ?)

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Jamais
- Parfois
- Souvent
- Toujours

[] Pour quelle.s raison.s ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'Jamais' à la question '3 [A3]' (Utilisez-vous les nouvelles technologies en bilan ?)

Veillez écrire votre réponse ici :

[] Utilisez-vous les nouvelles technologies en rééducation ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'Oui' à la question '1 [A1]' (Utilisez-vous les nouvelles technologies (même ponctuellement) dans votre pratique orthophonique ?)

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Jamais
- Parfois
- Souvent
- Toujours

[] Pour quelle.s raison.s ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'Jamais' à la question '5 [A4]' (Utilisez-vous les nouvelles technologies en rééducation ?)

Veillez écrire votre réponse ici :

Utilisez-vous les nouvelles technologies en adaptation (adaptation de l'environnement et utilisation des capacités résiduelles pour diminuer le handicap) ?

*

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'Oui' à la question '1 [A1]' (Utilisez-vous les nouvelles technologies (même ponctuellement) dans votre pratique orthophonique ?)

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Jamais
- Parfois
- Souvent
- Toujours

[] Pour quelle.s raison.s ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'Jamais' à la question '7 [A5]' (Utilisez-vous les nouvelles technologies en adaptation (adaptation de l'environnement et utilisation des capacités résiduelles pour diminuer le handicap) ?)

Veillez écrire votre réponse ici :

[]A quelle fréquence utilisez-vous les nouvelles technologies pour le bilan ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'Oui' à la question '1 [A1]' (Utilisez-vous les nouvelles technologies (même ponctuellement) dans votre pratique orthophonique ?) et La réponse était 'Toujours' ou 'Souvent' ou 'Parfois' à la question '3 [A3]' (Utilisez-vous les nouvelles technologies en bilan ?)

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Jamais	Parfois	Souvent	Toujours
de la communication et du langage oral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
de la communication et du langage écrit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
des troubles d'origine neurologiques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
de la communication et du langage dans les handicaps moteurs, sensoriels et/ou les déficiences intellectuelles (inclus paralysies cérébrales, troubles du spectre de l'autisme et maladies génétiques)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
de la cognition mathématique (dyscalculie, troubles du raisonnement logico-mathématique...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[]A quelle fréquence utilisez-vous les nouvelles technologies pour la rééducation ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'Oui' à la question '1 [A1]' (Utilisez-vous les nouvelles technologies (même ponctuellement) dans votre pratique orthophonique ?) et La réponse était 'Toujours' ou 'Souvent' ou 'Parfois' à la question '5 [A4]' (Utilisez-vous les nouvelles technologies en rééducation ?)

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Jamais	Parfois	Souvent	Toujours
des troubles de l'articulation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
des retards de parole, des troubles de la communication et du langage oral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
des troubles de la communication et du langage écrit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
des troubles cognitifs linguistiques acquis (post-traumatiques ou dans le cadre de maladies neurodégénératives)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
de la communication et du langage dans les handicaps moteurs, sensoriels et/ou les déficiences intellectuelles (inclus paralysies cérébrales, troubles du spectre de l'autisme et maladies génétiques)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
des troubles de la cognition mathématique (dyscalculie, troubles du raisonnement logico-mathématique...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A quelle fréquence utilisez-vous les nouvelles technologies pour l'adaptation

(adaptation de l'environnement et utilisation des capacités résiduelles pour

diminuer le handicap) ?

*

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'Oui' à la question '1 [A1]' (Utilisez-vous les nouvelles technologies (même ponctuellement) dans votre pratique orthophonique ?) et La réponse était 'Toujours' ou 'Souvent' ou 'Parfois' à la question '7 [A5]' (Utilisez-vous les nouvelles technologies en adaptation (adaptation de l'environnement et utilisation des capacités résiduelles pour diminuer le handicap) ?)

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Jamais	Parfois	Souvent	Toujours
des troubles de l'articulation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
des retards de parole, des troubles de la communication et du langage oral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
des troubles de la communication et du langage écrit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
des troubles cognitifs linguistiques acquis (post-traumatiques ou dans le cadre de maladies neurodégénératives)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
de la communication et du langage dans les handicaps moteurs, sensoriels et/ou les déficiences intellectuelles (inclus paralysies cérébrales, troubles du spectre de l'autisme et maladies génétiques)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
des troubles de la cognition mathématique (dyscalculie, troubles du raisonnement logico-mathématique...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[] Pour quelle patientèle utilisez-vous les nouvelles technologies ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'Oui' à la question '1 [A1]' (Utilisez-vous les nouvelles technologies (même ponctuellement) dans votre pratique orthophonique ?)

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Jamais	Parfois	Souvent	Toujours
1-3 ans	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4-10 ans	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11-19 ans	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20-60 ans	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
60 ans et plus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Utilisez-vous des applications permettant de transmettre des exercices au

patient à domicile ? (Via une plateforme de soin ou un logiciel)

*

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'Oui' à la question '1 [A1]' (Utilisez-vous les nouvelles technologies (même ponctuellement) dans votre pratique orthophonique ?)

Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Jamais
- Rarement
- Souvent
- Toujours

[] Pour quelle.s raison.s ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'Oui' à la question '1 [A1]' (Utilisez-vous les nouvelles technologies (même ponctuellement) dans votre pratique orthophonique ?) et La réponse était 'Jamais' ou 'Rarement' à la question '13 [A10]' (Utilisez-vous des applications permettant de transmettre des exercices au patient à domicile ? (Via une plateforme de soin ou un logiciel))

Veuillez écrire votre réponse ici :

[] Pour quelle.s raison.s ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'Oui' à la question '1 [A1]' (Utilisez-vous les nouvelles technologies (même ponctuellement) dans votre pratique orthophonique ?) et La réponse était 'Souvent' ou 'Toujours' à la question '13 [A10]' (Utilisez-vous des applications permettant de transmettre des exercices au patient à domicile ? (Via une plateforme de soin ou un logiciel))

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Absolument pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Absolument d'accord
Permettent une continuité de la prise en charge	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Permettent d'optimiser la rééducation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Permettent au patient d'être acteur de la prise en charge	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Permettent une meilleure motivation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Permettent un lien avec la famille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pour quelle.s raison.s ne souhaitez-vous pas informatiser votre pratique ?

*

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'Non' à la question '1 [A1]' (Utilisez-vous les nouvelles technologies (même ponctuellement) dans votre pratique orthophonique ?)

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Absolument pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Absolument d'accord
Je ne fais pas confiance à l'informatique pour la confidentialité des données	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je suis plus à l'aise avec les méthodes papier-crayon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En prise en charge, je trouve mon matériel suffisamment efficace	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je trouve que l'efficacité des nouvelles technologies en prise en charge manque de preuves scientifiques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je trouve que nous manquons d'informations au sujet des nouvelles technologies dans la pratique orthophonique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je ne suis pas assez formé.e aux nouvelles technologies	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je trouve que le matériel disponible est trop onéreux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je préfère ne pas utiliser les nouvelles technologies au vu des controverses sur les écrans	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je trouve que leur utilisation n'est pas adaptée aux patients que je reçois	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[] Pour quelle.s raison.s ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'Oui pour l'administratif uniquement' à la question '1 [A1]' (Utilisez-vous les nouvelles technologies (même ponctuellement) dans votre pratique orthophonique ?)

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Absolument pas d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Absolument d'accord
En prise en charge, je trouve mon matériel suffisamment efficace	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je trouve que l'efficacité des nouvelles technologies en prise en charge manque de preuves scientifiques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je trouve que nous manquons d'informations au sujet des nouvelles technologies dans la pratique orthophonique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je ne suis pas assez formé.e aux nouvelles technologies	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je trouve que le matériel disponible est trop onéreux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je préfère ne pas utiliser les nouvelles technologies au vu des controverses sur les écrans	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je trouve que leur utilisation n'est pas adaptée aux patients que je reçois	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ressentis

Ressentis à propos de l'utilisation des nouvelles technologies en bilan

- Je trouve

*

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'Oui' à la question '1 [A1]' (Utilisez-vous les nouvelles technologies (même ponctuellement) dans votre pratique orthophonique ?) et La réponse était 'Parfois' ou 'Souvent' ou 'Toujours' à la question '3 [A3]' (Utilisez-vous les nouvelles technologies en bilan ?)

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Absolument pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Absolument d'accord
qu'elles permettent un gain de temps pour la passation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
qu'elles permettent un gain de temps quant au calcul des scores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
qu'elles permettent une mesure précise des temps de réponse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
qu'elles permettent une homogénéité dans la passation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
pratique que les informations soient centralisées dans le logiciel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
qu'elles permettent une meilleure entrée en contact avec le patient	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
que l'écran distrait et déconcentre le patient	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
que la prise en main des bilans informatisés est difficile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ressentis à propos de l'utilisation des nouvelles technologies en rééducation

• Je trouve

*

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'Toujours' ou 'Souvent' ou 'Parfois' à la question '5 [A4]' (Utilisez-vous les nouvelles technologies en rééducation ?)

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Absolument pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Absolument d'accord
qu'elles permettent un gain de temps	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
qu'elles permettent une meilleure efficacité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
qu'elles permettent une optimisation de la prise en charge (entraînement à la maison + séances de rééducation)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
qu'elles permettent une meilleure personnalisation de la prise en charge	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
qu'elles permettent un meilleur feed-back (rétroaction pendant le temps de soin)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
qu'elles permettent de plus grandes possibilités de renforcement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
qu'elles permettent une meilleure motivation chez le patient	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
que ce matériel est trop onéreux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
que nous manquons d'informations sur le sujet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
que leur efficacité manque de preuves scientifiques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
que je ne suis pas assez formé.e aux nouvelles technologies	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ressentis à propos de l'utilisation des nouvelles technologies en adaptation

• Je trouve qu'elles

*

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'Toujours' ou 'Souvent' ou 'Parfois' à la question '7 [A5]' (Utilisez-vous les nouvelles technologies en adaptation (adaptation de l'environnement et utilisation des capacités résiduelles pour diminuer le handicap) ?)

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Absolument pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Absolument d'accord
permettent de contourner les difficultés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
permettent de diminuer le handicap	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
facilitent les apprentissages	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
qu'elles sont adaptables aux besoins du patient	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Annexe 3 : Le cercle vicieux des apprentissages

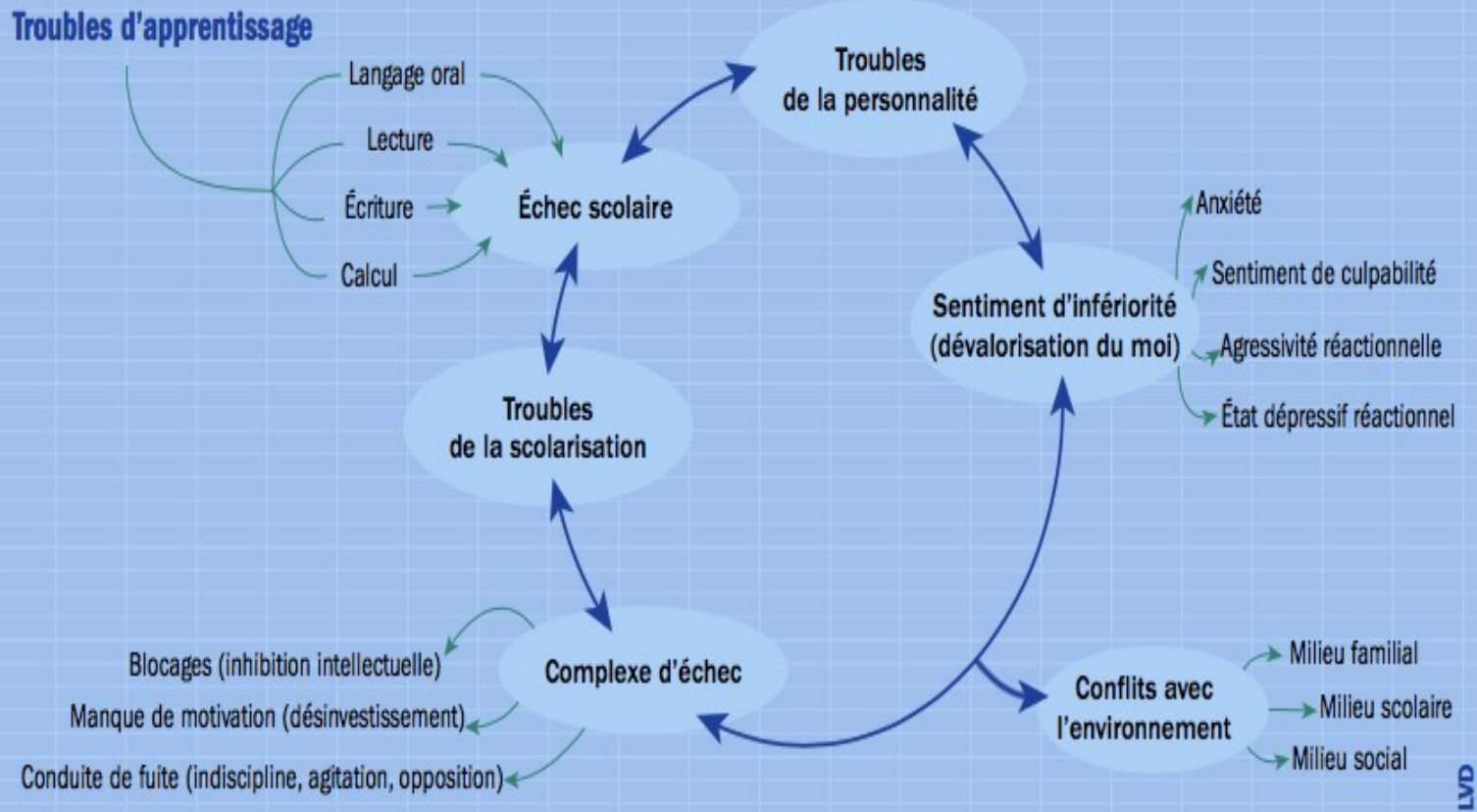


Figure 1. Actualité et dossier en santé publique n° 26 Les troubles de l'apprentissage chez l'enfant : un problème de santé publique ?

Annexe 4 : Corpus des réponses ouvertes

Raison(s) de la non-utilisation des nouvelles technologies en bilan

- ♣ Je n'ai pas investi dans des logiciels de bilan
- ♣ Je fais de la prévention auprès des parents par rapport au temps trop important que les enfants passent devant les écrans. Il me paraît donc déplacé de proposer un bilan sur ordinateur lors de notre premier contact (bilan). Je me sers de l'ordinateur en bilan pour entrer les données administratives dans mon logiciel et pour télétransmettre uniquement.
- ♣ j'aime le contact direct
- ♣ Je n'ai pas investi dans des bilans informatisés car je vais bientôt être retraitée.
- ♣ Les bilans utilisés ne nécessitent pas l'usage des nouvelles technologies
- ♣ je ne suis pas rapide au clavier
- ♣ perte de contact et entrave de l'observation
- ♣ Je privilégie le contact, fais souvent passer les bilans en plusieurs séances...et puis les patients et leurs familles ont besoin d'un interlocuteur...que n'est pas l'écran. L'observation des attitudes et stratégies me semble plus importante que les écarts types.
- ♣ j'ai essayé de faire des bilans cotés sur l'ordi mais c'est trop compliqué
- ♣ Je ne suis pas équipée et je trouve que le contact direct permet de noter des renseignements importants (mimiques, troubles attentionnels, ...)
- ♣ Habitude
- ♣ Je ne suis pas adepte des ordi, et par habitude d'utiliser les manuels

Raison(s) de la non-utilisation des nouvelles technologies en rééducation

- ♣ JE trouve que les enfants sont déjà assez exposés aux écrans dans leur quotidien
- ♣ Dans le cas de matériel informatisé: Jamais
 - Peu de matériel technologique adapté (il s'agit de mon ordinateur portable, pas de tablette)
 - Peu de recherche de matériel informatisé pour le moment car j'apprécie le travail sans écran en séance. Je ne suis toutefois pas contre l'utilisation d'activités de rééducation informatisées mais je n'ai pas pris le temps de m'y intéresser pour le moment
- ♣ Dans le cas de l'utilisation des nouvelles technologies mais pas en séance: Souvent
 - Création de matériel sur l'ordinateur

Raison(s) de la non-utilisation des nouvelles technologies en adaptation

- ♣ Méconnaissance de ces technologies
- ♣ pas de patients en ce moment pour qui ce serait nécessaire
- ♣ Je n'en ai pas encore eu l'occasion.
- ♣ Pas l'utilité dans ma patientèle
- ♣ Je travaille en Ehpad, les patients n'ont donc pas accès à un ordinateur ou tablette et n'ont pas les capacités pour les utiliser
- ♣ Je ne suis pas à l'aise et ne saurais pas comment aider mes patients avec ce type de matériel
- ♣ Pas/peu outillée
- ♣ non connaissance
- ♣ Je ne sais pas quoi utiliser
- ♣ pas l'occasion
- ♣ pas de logiciel adapté, ni de connaissance précise sur les logiciels existants que je pourrais me procurer
- ♣ Pas de PEC nécessitant cela
- ♣ pas de réponse
- ♣ Je n'ai jamais eu de patients nécessitant ce type d'adaptation!
- ♣ Je ne suis pas formée sur l'utilisation d'outils numériques pour permettre au patient de compenser son trouble.
- ♣ parce que je ne suis pas équipée en logiciel de rééducation, ce n'est pas spontané...
- ♣ je n'ai pas eu l'occasion de mettre en pratique des aides précises (refus de l'entourage)
- ♣ Je ne sais pas faire
- ♣ Pas concerné
- ♣ Je n'ai pas de patient concerné pour le moment.
- ♣ je n'ai pas ce type de rééducation
- ♣ je ne connais pas les logiciels qui pourraient être utiles

Raison(s) de la non-utilisation des nouvelles technologies pour transmettre des exercices à domicile

- ♣ Manque d'informations probablement...
- ♣ entraînement régulier
- ♣ Les patients ne sont pas tous équipés, ne sont pas tous motivés pour cela et surtout il y a encore des défauts de fonctionnement dans ce type de plateforme
- ♣ Je n'ai pas connaissance de ces applications
- ♣ je n'ai jamais pris le temps de comprendre comment cela pouvait fonctionner.
- ♣ Je ne donne jamais d'exercices à faire à la maison, qui s'apparenteraient trop à des devoirs scolaires aux yeux des patients et parents.
- ♣ pas d'application
- ♣ Peu de patients pouvant en bénéficier. Peu de familles suffisamment investies.
- ♣ Ils ont déjà énormément d'exposition aux nouvelles technologies

- 👉 méconnaissance de ces applications
- 👉 Pas (encore) outillée à ce niveau. Les technologies utilisées sont plutôt des activités/logiciels sur PC et non des applications sur tablette
- 👉 Manque de connaissances concernant ces applications
- 👉 Manque de temps pour préparer le matériel et expliquer l'utilisation aux parents ou réticence à augmenter le temps d'écran des enfants à la maison
- 👉 non connaissance
- 👉 Je ne sais pas quoi utiliser
- 👉 Mes patients investissent rarement les exercices en dehors des séances d'orthophonie
- 👉 Je ne donne jamais d'exercices à faire à domicile
- 👉 impossible
- 👉 Je n'ai plus l'abonnement. Avant je m'en servais mais trop rarement pour continuer à m'abonner
- 👉 Je ne veux pas être abonnée aux différentes plateformes proposant ces options de travail.
- 👉 pas adapté aux personnes âgées qui ne sont pas habituées à cela
- 👉 pas équipé

- 👉 Je trouve souvent difficile pour le patient de réaliser les exercices en autonomie / ces plateformes coûtent cher / certains items ou certaines consignes ne me conviennent pas / trop de temps pour préparer les exercices pour chaque patient
- 👉 Cela ne m'intéresse pas travailler comme cela.
- 👉 Pour l'entraînement d'un objectif précis; mais en restant cohérente avec le conseil aux parents d'éviter la surexposition aux écrans.
- 👉 pas de réponse

- 👉 je ne connais pas de supports adaptés!!!
- 👉 Je n'en ai pas l'utilité.
- 👉 Je n'ai pas ces logiciels
- 👉 Par insuffisance de connaissance informatique mais aussi parce que les patients âgés ne sont pas équipés (ordinateur, internet...)
- 👉 Peu de gens réellement motivés
- 👉 pas équipée
- 👉 Je n'en ai pas l'utilité
- 👉 l'âge est une raison principale les supports sont peu investis et les patients sont rassurés par la présence à leur côté aussi bien en rééducation des aphasies que pour les troubles de mémoire
- 👉 Les logiciels que je possède ne donnent pas cette possibilité
- 👉 Je lui donne des exercices en main propre

- 👉 Les patients n'y adhèrent pas tous. Les enfants ont souvent déjà beaucoup de devoirs scolaires. Certains adultes le réclament et d'autres ne les font que rarement
- 👉 Pas de devoir à la maison
- 👉 je ne connais pas assez bien les applications proposées
- 👉 pas de patient à domicile
- 👉 Je n'ai pas encore pris le temps de regarder comment cela fonctionne.
- 👉 la rééducation n'est pas un rabâchage
- 👉 je n'en ai pas
- 👉 Je n'ai pas le matériel
- 👉 Echanges écrits
- 👉 j'utilise l'ordinateur pour éviter l'écriture papier à certains enfants ou le smartphone seulement pour des informations mais je n'ai pas d'application ou de logiciels de rééducation
- 👉 les patients pour lesquels ce serait pertinent n'ont pas d'ordinateur ou internet chez eux
- 👉 De nombreux patients ne sont pas équipés et peu demandeurs. Le contact direct me paraît indispensable et fournir des exercices aux jeunes patients est souvent considéré comme du travail scolaire supplémentaire.
- 👉 non connues
- 👉 Par non connaissance

- 👉 les patients pour lesquels il me paraît intéressant de s'entraîner à domicile sont ceux qui viennent pour une rééducation auditive après implantation cochléaire et ces patients là n'ont pas internet. Les suivants sont les ados suivis pour le langage écrit mais ils n'ont pas le temps (ni la motivation!) de s'entraîner à la maison (activités, devoirs et suivis rééducatifs prennent déjà bcp de leur temps personnel)
- 👉 Je connais seulement Langage écrit.com et les patients n'étaient pas assez assidus
- 👉 Je ne travaille pas en libéral et les structures dans lesquelles j'exerce ne sont pas équipées.
- 👉 J'écris Les exercices (voix et déglutition) AVEC le patient pour vérifier la bonne compréhension
- 👉 Patients n'ayant Pas les capacités à utiliser ces outils
- 👉 les patients n'ont pas toujours le matériel adapté et c'est l'échange qui se fait autour du matériel qui est aussi intéressant.
- 👉 Pas encore disponible chez happyneurion
- 👉 Je n'ai aucun logiciel
- 👉 Je ne fais pas « travailler » les patients à la maison, avec ou sans technologie.
- 👉 Mon ordinateur est un fixe

- 👉 je ne connais pas de supports adaptés!!!
- 👉 Je n'en ai pas l'utilité.
- 👉 Je n'ai pas ces logiciels
- 👉 Par insuffisance de connaissance informatique mais aussi parce que les patients âgés ne sont pas équipés (ordinateur, internet...)
- 👉 Peu de gens réellement motivés
- 👉 pas équipée
- 👉 Je n'en ai pas l'utilité
- 👉 l'âge est une raison principale les supports sont peu investis et les patients sont rassurés par la présence à leur côté aussi bien en rééducation des aphasies que pour les troubles de mémoire

- ♣ Les logiciels que je possède ne donnent pas cette possibilité
- ♣ Je lui donne des exercices en main propre
- ♣ Les patients n'y adhèrent pas tous. Les enfants ont souvent déjà beaucoup de devoirs scolaires. Certains adultes le réclament et d'autres ne les font que rarement
- ♣ Pas de devoir à la maison
- ♣ je ne connais pas assez bien les applications proposées
- ♣ pas de patient à domicile
- ♣ Je n'ai pas encore pris le temps de regarder comment cela fonctionne.
- ♣ la rééducation n'est pas un rabâchage
- ♣ je n'en ai pas
- ♣ Je n'ai pas le matériel
- ♣ Echanges écrits
- ♣ j'utilise l'ordinateur pour éviter l'écriture papier à certains enfants ou le smartphone seulement pour des informations mais je n'ai pas d'application ou de logiciels de rééducation
- ♣ les patients pour lesquels ce serait pertinent n'ont pas d'ordinateur ou internet chez eux
- ♣ De nombreux patients ne sont pas équipés et peu demandeurs. Le contact direct me paraît indispensable et fournir des exercices aux jeunes patients est souvent considéré comme du travail scolaire supplémentaire.
- ♣ non connues
- ♣ Par non connaissance

Réponses de fin de questionnaire

- ♣ Le matériel proposé manque encore parfois de précision et contrairement à un matériel réel, il est plus difficilement adaptable.
- ♣ Je n'utilise que très peu les nouvelles technologies en rééducation car je trouve que la communication est souvent altérée (entre le patient et le praticien) quand nous sommes face à un écran.
- ♣ Je pense que les nouvelles technologies apportent beaucoup dans certaines pathologies, il faut savoir s'en saisir et les utiliser de manière adéquat en fonction de la demande, du besoin et du patient.
- ♣ La nature de la relation duelle ne semble pas compatible, à mes yeux, avec un écran écran.
- ♣ Non
- ♣ elles ne remplacent pas l'humain!
- ♣ Il me semble que les enfants d'aujourd'hui, comme les adultes d'ailleurs, sont largement trop désincarnés. C'est toute la société qui l'est à mon sens. Personnellement, j'ai besoin de travailler avec la matière, la sensorialité qui ré-ancree les enfants dans ce que j'appelle le vivant bien "plein".
Pour cette simple raison -mais aussi pour d'autres !- j'utilise plutôt des moyens qui ne sont pas issus des nouvelles technologies. J'utilise néanmoins parfois l'ordinateur car les enfants d'aujourd'hui sont amis avec ce média et parfois c'est adapté il faut le reconnaître, ce qui contredit ma première idée, mais rien n'est simple... Dans tous les cas je n'aime pas trop les exercices trop éducatifs, je préfère créer avec les enfants d'une façon qui soit créative, évolutive, interactive, imprévue, et le média informatique favorise plutôt la réponse cadrée, standard, bien prévue, donc je répugne à ce genre d'exercice en général.
- ♣ Les écrans étant déjà très (trop) présents dans la vie quotidienne, je m'interroge sur l'utilisation en séance notamment pour le langage oral. Je ne m'interdis pas l'utilisation mais je souhaite que cela reste ponctuel
- ♣ Je préfère le relationnel praticien-patient face à face que le virtuel à travers des écrans .
- ♣ face à l'écran omniprésente dans les quotidien des enfants, il me paraît important de proposer un temps de communication sans écran
- ♣ Très lourdes à gérer et à mettre en place, seule en libéral, pour l'adaptation dans le cadre d'un handicap. Pallie à certaines difficultés mais en apportent d'autres (gestion de matériel, pannes, etc...)
- ♣ Concernant les bilans, les données sur l'étalonnage ne sont pas toujours faciles à trouver (nombre d'enfants effectivement testés...).
C'est un problème quand on ne peut pas arrêter / reprendre les épreuves selon nos contraintes de temps effectives.
La dépendance à la technologie (bug, accès au réseau) peut interférer avec la relation et la disponibilité au patient, en bilan comme en rééducation.
- ♣ En bilan j'utilise beaucoup de documents pour coter plus rapidement les tests. Il y a également un gain de temps énorme à l'utilisation de l'ordinateur pour la rédaction de bilans.

Je fais également beaucoup de voix et de bégaiement et l'outil numérique est alors indispensable pour filmer et enregistrer le patient. Même remarque en rééducation.

Pour le langage oral j'utilise aussi les enregistrements sonores des patients afin d'avoir une trace de l'évolution langagière.

Je me sers également des nouvelles technologies dans le cadre de la surdité, notamment pour pouvoir travailler dans le bruit (il existe des banques de données sonores sur internet)
- ♣ Les exercices proposés sur tablette à domicile chez les patients atteints de pathologie neuro-dégénérative sont bien appréciés par les patients quelque soit leur âge.
- ♣ coût important des logiciels!
- ♣ l'utilisation en bilan est assez intéressante mais plus complexe en fonction de l'age et du type de rééducation
- ♣ Les enfants ont déjà trop d'écran dans leur journée, il serait aberrant de dire aux parents de limiter les écrans puis de les utiliser en séance...
- ♣ je n'ai pas d'intérêt pour les nouvelles technologies et je me rends compte que ça devient un handicap
- ♣ Je fais beaucoup de prévention concernant le danger de l'exposition aux écrans auprès des jeunes et des parents. Je trouve donc inapproprié de proposer un bilan informatisé lors de la première rencontre. Pour la rééducation, si c'est ponctuel ok (lecture flash par exemple) mais sinon les enfants et ados passent bien trop de temps sur les écrans pour leur en proposer encore en prise en charge. La communication et le lien avec le praticien me semble mieux préservés sans écran.