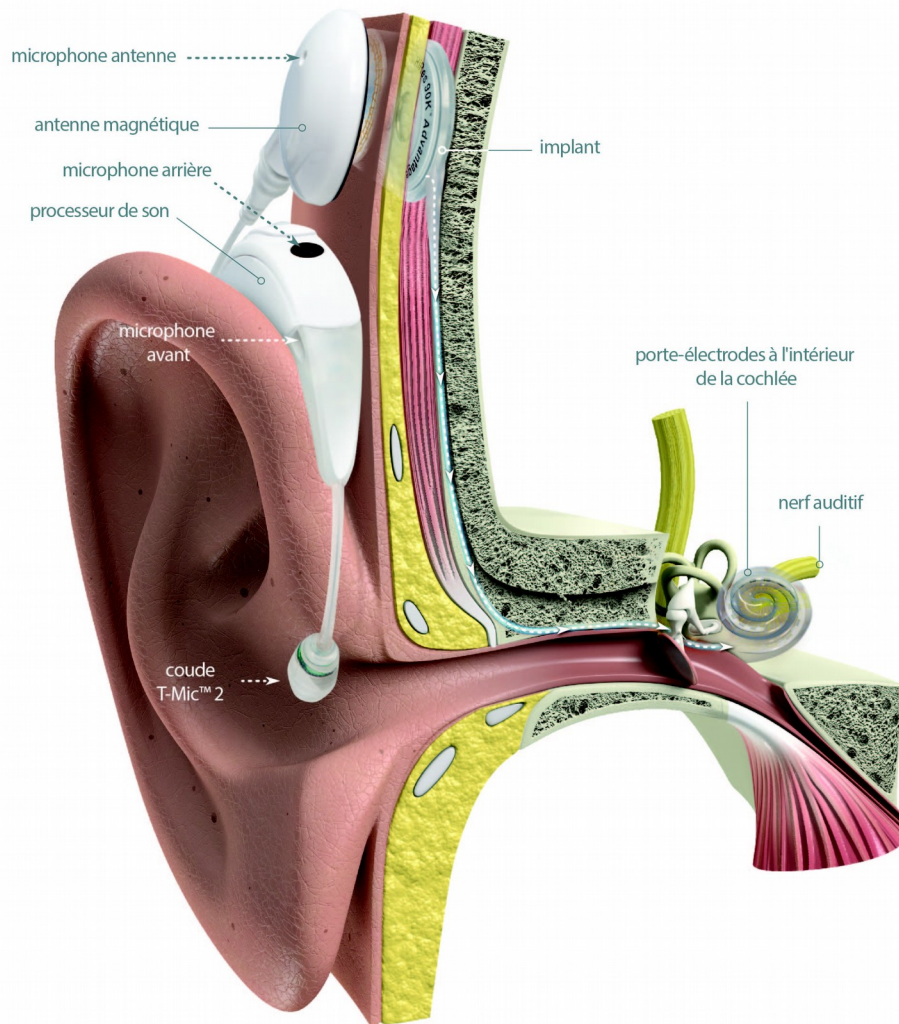
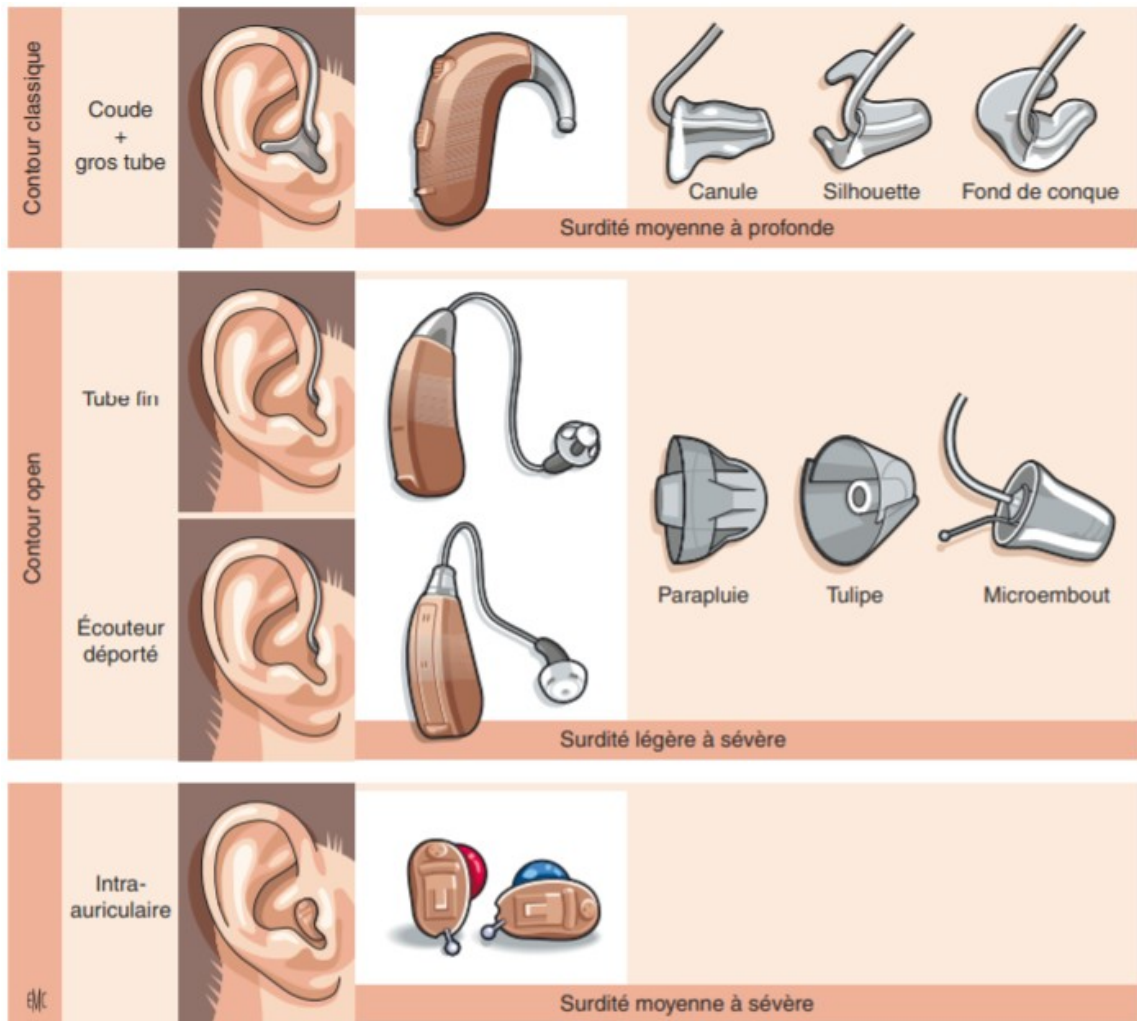


**Annexe 1 : Schéma d'un implant (Copyright © 2019 Advanced Bionics AG et ses filiales).**

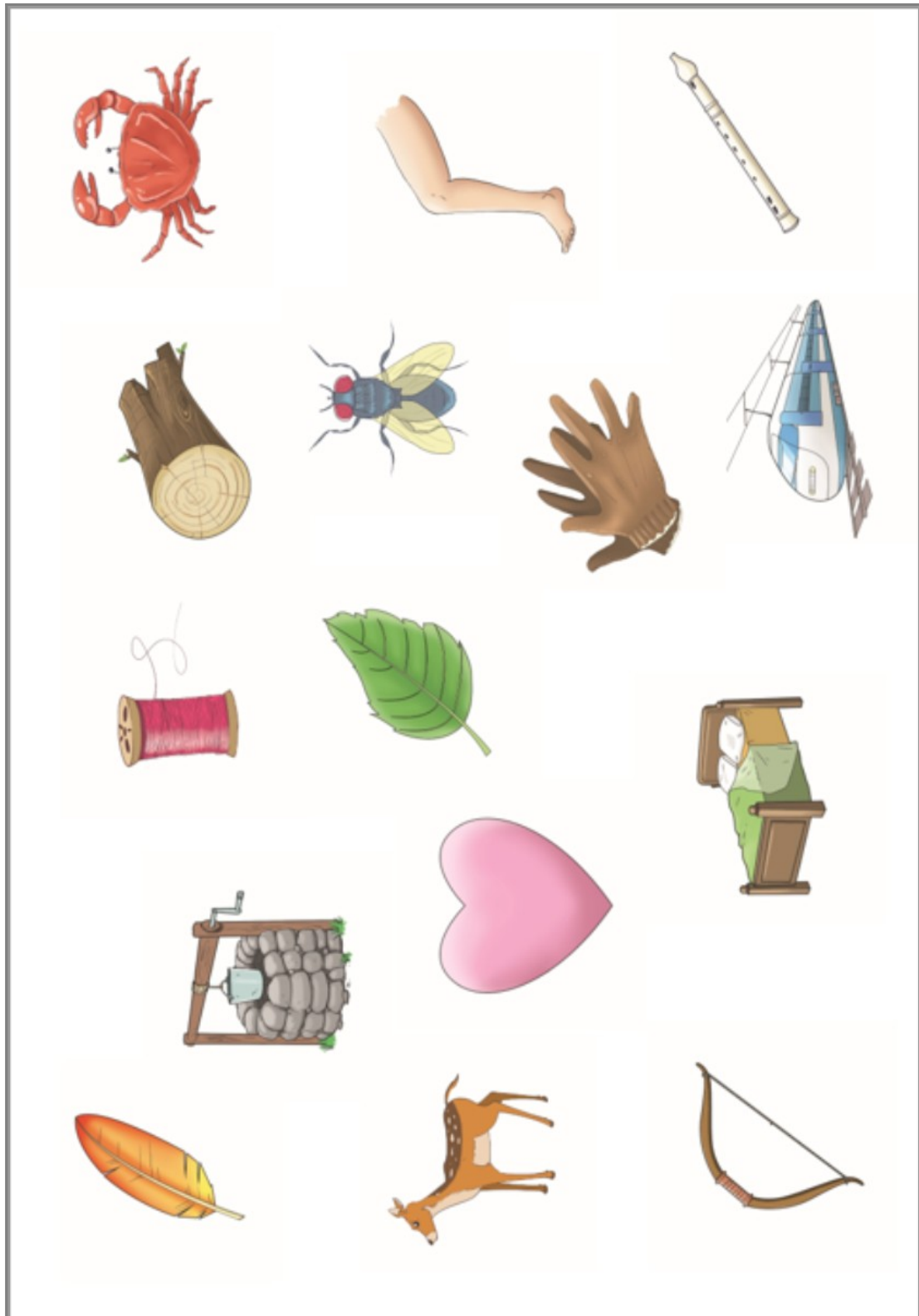


**Annexe 2 : Différents types de prothèses auditives, d'embouts et leurs indications d'après Lina-Granade, Gallego, Thai-Van, & Truy, 2010.**

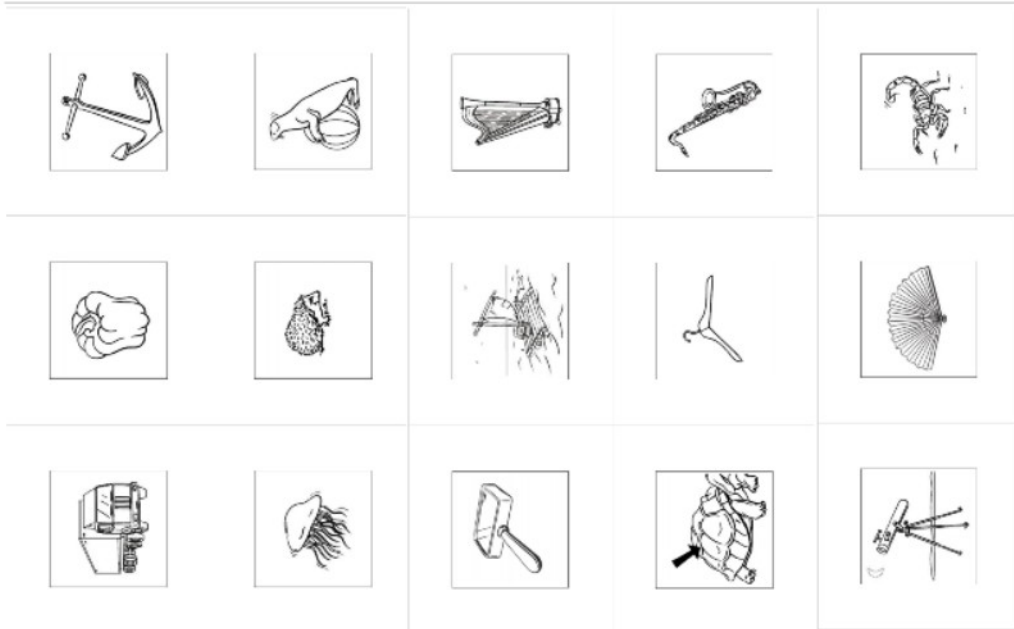




Annexe n°4 : Exemple d'une planche d'image, listes monosyllabique sur désignation n°1.



**Annexe n°5 : Fréquences des mots et images utilisés dans l'épreuve de dénomination.**



Dénomination	Fréquence
camion	62,07
polivron	37,03
ancre	61,03
méduse	38,78
hérisson	54,74
otarie	31,86
loupe	38,75
radeau	47,37
harpe	46,79
carapace	53,91
cintre	37,95
saxophone	
télescope	
éventail	
scorpion	



## Annexe 6 : Prévisionnels de séances pour les groupes de facilitation cognitive et perceptive.

### PREVISIONNEL DE SEANCES

GRUPE	FACILITATION COGNITIVE	Ce prévisionnel nous permettra de suivre le déroulement des séances d'entraînement au démasquage de la parole dans le bruit. C'est une aide pour vous y retrouver et un suivi pour notre mémoire. A chaque séance, les <b>trois</b> listes (mono-, bi- et trisyllabiques) devront être entraînées.
ORTHOPHONISTE	N°X	
NUMERO DE L'ENFANT	X.	

PHASE DU PROJET	LISTE	RSB (EN DB)	TYPE DE BRUIT	PISTES	DATE	RESULTATS
SEANCE 1 : EVALUATION	- Liste de Lafon (silence)	<i>aucun</i>	Speech Noise	N°1		/10
	- Liste de Lafon (bruit)	+10		N°2		/10
	- Planche de dénomination	<i>aucun</i>		<i>aucune</i>		/15
SEANCE 2	Désignation n°1	+10	Speech Noise	N°3, 4 et 5		/30
SEANCE 3	Désignation n°2	+5		N°6, 7 et 8		/30
SEANCE 4	Désignation n°3	+0		N°9, 10 et 11		/30
SEANCE 5	Fermées n°1	+10	Speech Noise	N°12, 13 et 14		/30
SEANCE 6	Fermées n°2	+5		N°15, 16 et 17		/30
SEANCE 7	Fermées n°3	+0		N°18, 19 et 20		/30
SEANCE 8	Ouvertes n°1	+10	Speech Noise	N°21, 22 et 23		/30
SEANCE 9	Ouvertes n°2	+5		N°24, 25 et 26		/30
SEANCE 10	Ouvertes n°3	+0		N°27, 28 et 29		/30
SEANCE 11 : EVALUATION	- Liste de Lafon (silence)	<i>aucun</i>	Speech Noise	N°1		/10
	- Liste de Lafon (bruit)	+10		N°2		/10
	- Planche de dénomination	<i>aucun</i>		<i>aucune</i>		/15

### PREVISIONNEL DE SEANCES

GRUPE	FACILITATION PERCEPTIVE	Ce prévisionnel nous permettra de suivre le déroulement des séances d'entraînement au démasquage de la parole dans le bruit. C'est une aide pour vous y retrouver et un suivi pour notre mémoire. A chaque séance, les <b>trois</b> listes (mono-, bi- et trisyllabiques) devront être entraînées.
ORTHOPHONISTE	N°X	
NUMERO DE L'ENFANT	X.	

PHASE DU PROJET	LISTE	RSB (EN DB)	TYPE DE BRUIT	PISTES	DATE	RESULTATS
SEANCE 1 : EVALUATION	- Liste de Lafon (silence)	<i>aucun</i>	Speech Noise	N°1		/10
	- Liste de Lafon (bruit)	+10		N°2		/10
	- Planche de dénomination	<i>aucun</i>		<i>aucune</i>		/15
SEANCE 2	Désignation n°1	+10	Speech Noise	N°3, 4 et 5		/30
SEANCE 3	Fermées n°1	+10		N°6, 7 et 8		/30
SEANCE 4	Ouvertes n°1	+10		N°9, 10 et 11		/30
SEANCE 5	Désignation n°2	+5	Speech Noise	N°12, 13 et 14		/30
SEANCE 6	Fermées n°2	+5		N°15, 16 et 17		/30
SEANCE 7	Ouvertes n°2	+5		N°18, 19 et 20		/30
SEANCE 8	Désignation n°3	+0	Speech Noise	N°21, 22 et 23		/30
SEANCE 9	Fermées n°3	+0		N°24, 25 et 26		/30
SEANCE 10	Ouvertes n°3	+0		N°27, 28 et 29		/30
SEANCE 11 : EVALUATION	- Liste de Lafon (silence)	<i>aucun</i>	Speech Noise	N°1		/10
	- Liste de Lafon (bruit)	+10		N°2		/10
	- Planche de dénomination	<i>aucun</i>		<i>aucune</i>		/15

**Annexe n°7 : Détail d'une fiche séance d'entraînement (n°2).**

 Patient n° X.	<h2 style="margin: 0;">SEANCE N°2</h2>
	DATE ...../...../2019
	MATERIEL PISTES AUDIO N°3 (MONOSYLLABIQUES), N°4 (BISYLLABIQUES), N°5 (TRISYLLABIQUES) DECIBELS AU SONOMETRE : Moyenne : ..... dB    Max : ..... dB RAPPORT SIGNAL BRUIT : +10 dB TYPE DE BRUIT : Speech Noise
	LISTE DESIGNATION N°1 PLANCHE D'IMAGES (ou prétable, l'enfant devra dénommer les images de la planche et, si une image n'est pas connue ou erronée, l'orthophoniste devra lui donner le mot-cible) Monosyllabiques    N°1 Bisyllabiques        N°2 Trisyllabiques        N°3
	DUREE DE LA SEANCE ..... MINUTES
	RESULTATS DE LA SEANCE MONOSYLLABIQUES        ...../10 BISYLLABIQUES            ...../10 TRISYLLABIQUES            ...../10
	REMARQUES QUALITATIVES
	REMARQUES SUR LE MATERIEL



LISTE DESIGNATION N°1

MOTS MONOSYLLABIQUES		
CIBLE	PRODUCTION DE L'ENFANT	APRES REPETITION
Train		
Puits		
Bois		
Mouche		
Jambe		
Arc		
Coeur		
Plume		
Feuille		
Lit		

MOTS TRISYLLABIQUES		
CIBLE	PRODUCTION DE L'ENFANT	APRES REPETITION
Allumettes		
Domino		
Oreiller		
Arc-en-ciel		
Artichaut		
Téléphone		
Parapluie		
Confettis		
Labyrinthe		
Perroquet		

MOTS BISYLLABIQUES		
CIBLE	PRODUCTION DE L'ENFANT	APRES REPETITION
Orange		
Maison		
Voiture		
Bateau		
Soleil		
Dragon		
Ampoule		
Bébé		
Fenêtre		
Nuage		







### LISTE DE LAFON N°1 (DANS LE SILENCE)

« Tu vas entendre des mots par le haut-parleur et je voudrais que tu les répètes le mieux que tu peux, comme tu les entends »

CIBLE	PRODUCTION DE L'ENFANT	APRES REPETITION
Poupée		
Ballon		
Couteau		
Doigt		
Gomme		
Maison		
Souris		
Cheval		
Maman		
Café		

### LISTE DE LAFON N°2 (DANS LE BRUIT)

« Tu vas entendre des mots par le haut-parleur avec du bruit, je voudrais que tu les répètes le mieux que tu peux, comme tu les entends »

CIBLE	PRODUCTION DE L'ENFANT	APRES REPETITION
Auto		
Pomme		
Bouche		
Fille		
Vélo		
Banane		
Coq		
Jambe		
Sapin		
Radis		

### EPREUVE DE DENOMINATION

« Je vais te montrer des images, je voudrais que tu me dises ce qu'il y a sur ces images, si tu ne sais pas, tu peux me dire « je ne sais pas » »

CIBLE	PRODUCTION DE L'ENFANT	APRES REPETITION DE LA CONSIGNE
Camion		
Poivron		
Ancre		
Méduse		
Hérisson		
Otarie		
Loupe		
Radeau		
Harpe		
Carapace		
Cintre		
Saxophone		
Télescope		
Eventail		
Scorpion		

# Annexe n°9 : Détail de la notice du protocole et de la fiche de renseignements minimaux.

## Fiche de renseignements

Il vous sera demandé d'attribuer un numéro à chaque patient (noté « numéro du patient » dans la fiche de renseignements minimaux), ainsi nous n'aurons accès qu'à des données anonymisées et ne serons pas en capacité d'identifier celui-ci. Il sera à reporter dans son fichier patient (si vous êtes orthophoniste n°2 et que vous voyez ce pour l'enfant n°3 par exemple, vous noterez le numéro 3 en haut à gauche, ce qui donnera Patient n°2.3)

Pour le type d'appareillage, il vous sera demandé d'indiquer si l'enfant bénéficie d'une prothèse auditive conventionnelle ou d'un implant cochléaire (en précisant la marque et/ou le type de prothèse/d'implant).

## Evaluation

La séance n°1 consistera en une évaluation de l'enfant sous trois modalités : la compréhension dans le silence, la compréhension dans le bruit et le lexique actif. Les épreuves de compréhension dans le silence et le bruit sont réalisées à l'aide des listes pour enfants de Lafon. Les items de l'épreuve de dénomination ont été choisis pour être assez difficiles pour l'enfant avec quelques items de réussite pour ne pas le décourager. Lors des séances d'évaluation, il est important de préciser à l'enfant que nous souhaitons simplement connaître son niveau et voir si nos exercices vont améliorer les compétences visées. Les consignes de passation des épreuves sont les suivantes :

- Compréhension dans le silence : « tu vas entendre des mots par le haut-parleur et je voudrais que tu les répètes le mieux que tu peux, comme tu les entends »
- Compréhension dans le bruit : « tu vas entendre des mots par le haut-parleur avec du bruit, je voudrais que tu les répètes le mieux que tu peux, comme tu les entends »
- Dénomination : « je vais te montrer des images, je voudrais que tu me dises ce qu'il y a sur ces images, si tu ne sais pas, tu peux me dire « je ne sais pas » »

Les résultats seront à reporter dans la fiche séance d'évaluation correspondante (séance n°1 ou séance n°11).

Les mêmes items sont utilisés dans les deux séances d'évaluation afin d'observer l'effet de l'entraînement.

Il est important de notifier l'utilisation de ces deux listes pour l'évaluation car elles sont utilisées en audiométrie vocale auprès d'audioprothésistes, d'orthophonistes ou à l'hôpital en cas d'évaluation ou de réglage et donc peuvent générer un effet d'apprentissage qui ne traduira pas forcément les compétences de l'enfant.

## Entraînement

Les séances d'entraînement dureront entre 5 et 10 minutes, chaque piste audio durant environ 1 minute et 45 secondes. Elles seront à effectuer en début de séance et les résultats devront être reportés sur les fiches séances. Vous pourrez vous référer au prévisionnel des séances à tout moment.

Il vous sera demandé de noter la date ainsi que la durée et les résultats de la séance. Cela nous permettra de mieux comprendre le déroulement du protocole en pratique. Un espace vous est proposé pour vos remarques qualitatives durant la séance mais également pour vos remarques sur le matériel pour chaque séance. Ces espaces ne sont pas obligatoires, ce sera simplement un outil pour nous permettre d'améliorer le protocole mais également de mieux comprendre le déroulement des séances de votre côté.

Il y a un silence de 5 secondes entre chaque mot pour permettre à l'enfant de désigner et de répéter pour les listes fermées et ouvertes (et pour vous permettre de rediffuser le mot en cas de répétition).

Dans les fiches séances, un espace est prévu pour la répétition du mot, vous pourrez donc repasser le mot à l'enfant. Si un quelconque souci apparaît lors de la répétition (un autre mot est diffusé par exemple), merci de le noter dans l'espace des remarques qualitatives. N'est pas comptée comme une répétition (et donc est comptée comme première production), la situation où un bruit extérieur se fait entendre lors de la diffusion d'un mot qui rend la répétition ou désignation trop difficile pour l'enfant. Vous pourrez ainsi lui repasser le mot cible et compter sa production comme première réponse en notant cependant cet événement dans les remarques qualitatives (en indiquant le mot concerné).

Les résultats vous seront demandés pour le 27 avril au plus tard.

## PROTOCOLE D'ENTRAÎNEMENT AU DEMASQUAGE DE LA PAROLE CHEZ LES ENFANTS SOURDS APPAREILLÉS

Contenu du matériel :

- ❖ Une fiche de consentement parent et une fiche de consentement enfant
- ❖ Un fichier orthophoniste contenant :
  - Une notice d'utilisation du protocole
  - Le répertoire des différentes listes ainsi que les distracteurs des listes de désignation
  - 9 planches d'images (liste de mots mono-, bi- et trisyllabiques)
- ❖ Un fichier patient contenant :
  - Un prévisionnel des séances effectuées ou à effectuer
  - Une fiche de renseignements minimaux
  - 12 fiches séances dont 2 d'évaluation
- ❖ Un carnet d'images pour l'épreuve de dénomination
- ❖ Une clé USB contenant une vidéo de présentation du matériel, les listes vocales d'évaluation nécessaires, les listes enregistrées pour le protocole d'entraînement et tous les documents en version numérique

Un forum a été créé pour que vous puissiez échanger avec moi mais également avec les autres orthophonistes participant au projet. Il est disponible à l'adresse suivante : <https://membresurclique.forumactif.com/>. Si vous rencontrez des difficultés à accéder à ce forum, je créerai un groupe privé sur facebook et communiquerai les informations à celles qui n'utilisent pas ou peu ce réseau social.

Il vous sera demandé de télécharger l'application Decibel X (téléchargeable gratuitement sur Apple et Android), afin de reporter la moyenne des dB pendant la séance et le max des dB pendant la séance. Cela nous permettra de constater s'il existe de grandes variations en fonction des orthophonistes. Si vous ne pouvez pas télécharger cette application, merci de m'en faire part personnellement ou sur le forum. L'idéal est d'avoir un environnement où la parole atteint une intensité entre 55 et 65 dB. Vous pourrez le constater et calibrer votre ordinateur à l'aide de la liste d'évaluation dans le silence où les données doivent être le plus proche possible des suivantes (le téléphone à environ 10 cm des hauts-parleurs) :

Décibels au sonomètre :

Moyenne : 55 dB

Max : 72 dB

## Particularité des pistes audio

Les pistes audio des listes vocales sont en stéréo, avec la parole présente dans l'enceinte droite et le bruit de fond présent dans l'enceinte gauche. Si vous en avez la possibilité, il est préférable de placer l'enceinte gauche (bruit) en face de l'enfant et la droite (parole) décalée d'environ 30° du côté de l'implant pour les enfants ayant un implant unilatéral. Pour les enfants ayant un implant bilatéral, l'enceinte droite (parole) devra être décalée du côté de l'implant présentant les meilleures performances chez l'enfant. Pour les enfants appareillés, le principe est le même : la parole est décalée de 30° vers l'oreille qui entend/discrimine le mieux, l'oreille la plus confortable, celle avec laquelle il est le plus à l'aise lors de la parole.

Si vous n'avez pas la possibilité d'avoir deux enceintes pour le protocole, merci de le préciser lors de la séance d'évaluation dans l'encart « Remarques sur le matériel ». De plus il est préférable d'utiliser le même matériel pendant tout le protocole, si ce n'est pas le cas, précisez-le sur les fiches des séances concernées.

## Fiche de consentement parents et enfant

La fiche de consentement est à faire remplir par les parents et le volet « copie chercheurs » est à détacher et à me renvoyer (vous pouvez le scanner si vous le souhaitez). La fiche de consentement enfant va permettre à l'enfant de mieux comprendre ce que nous allons lui proposer.

Nous sommes conscients de la présence de nombreux biais au sein de ce projet, cependant n'hésitez pas à nous faire part de vos remarques sur le forum <http://memoiresurditse.forumactif.com/> et/ou dans les espaces réservés à vos remarques au sein des fiches séances. Le mémoire, je l'espère, pourra être repris par de futur.e.s étudiant.e.s en quatrième et cinquième année d'orthophonie.

N'hésitez pas à me contacter si vous avez la moindre question/remarque et je vous répondrai au plus vite.

#### **ERRATUM VIDEO DE PRESENTATION :**

La vidéo de présentation a été réalisée avant la révision du protocole. Dans celle-ci j'indique que le nombre de séances d'entraînement est de 18. Le protocole d'entraînement ayant été divisé par deux, et seul le type de bruit « Speech Noise » ayant été gardé, le nombre de séances est donc de 9. Veuillez donc principalement vous référer à la notice pour toute information et n'hésitez pas à me contacter en cas de doute. Je vous adresse ainsi mes plus plates excuses pour ce désagrément.

Mes coordonnées sont les suivantes :

Romane LARTIGUE  
123 rue Pasteur  
59155 FACHES-THUMESNIL  
06.35.23.03.19  
[memoire.orthophonie.surdite@gmail.com](mailto:memoire.orthophonie.surdite@gmail.com)

Et voici celles de mes directeurs de mémoire :

- Jérôme ANDRE, [j.andre@laborenard.fr](mailto:j.andre@laborenard.fr)
- Mélanie BOYER-CARON, [m.boyer3@wanadoo.fr](mailto:m.boyer3@wanadoo.fr)

*Le matériel vous est donné, vous pourrez donc le garder après la passation du protocole.*



PATIENT N° ..... :

SEXE DU PATIENT :  F  M

NUMERO DU PATIENT :

AGE DU PATIENT (âge ; mois) :

NIVEAU SCOLAIRE :

TYPE D'APPAREILLAGE :

PRESENCE D'UN REDUCTEUR DE BRUIT :

DUREE D'APPAREILLAGE (âge ; mois) :

DUREE DU SUIVI ORTHOPHONIQUE :





## Annexe n°10 : Détail de la fiche de consentement parents et enfants.

### Combien de temps cela va-t-il durer ?

La première séance d'évaluation se fera au cours de la séance de rééducation durant au maximum 20 minutes. Ensuite, les onze séances d'entraînement, seront réparties selon le nombre de séances de l'enfant avec son orthophoniste. La dernière séance d'évaluation se fera après ces onze séances, dans les mêmes conditions que la première séance (trois épreuves pour 20 minutes maximum).

### Quelles sont les conditions obligatoires à la participation de mon enfant ?

Il n'y a pas de conditions.

### Quels sont les avantages de ce mémoire ?

Ce mémoire nous permettra d'apporter des justifications théoriques à l'utilité ou non d'un tel entraînement. Nous pourrions également évaluer l'intérêt d'utiliser différentes approches de rééducation puisque deux groupes seront constitués avec pour un, une progression de la complexité des mots présentés et pour l'autre une progression du volume du fond sonore par rapport à la parole.

### Est-ce qu'il existe des inconvénients ou des effets indésirables liés à la recherche ?

Non, il n'y en a pas.

### Combien cela va-t-il vous coûter ?

Rien. La participation à cette étude n'implique aucun coût pour vous.

### Et après ?

A l'issue de ce mémoire, une lettre d'information vous sera transmise afin de vous informer des résultats globaux du protocole, c'est pourquoi nous vous invitons à laisser une adresse mail.

### Droit et confidentialité

La participation à cette étude est facultative et volontaire. Les parents qui le désirent peuvent y mettre fin à tout moment, sans avoir à se justifier. L'identité de l'enfant restera confidentielle, aucun rapport ni publication ne fera apparaître leur nom. Seules les personnes impliquées dans cette recherche ont accès à ces informations ; informations qui vous sont libres d'accès et que vous pouvez à tout moment rectifier ou supprimer. Les données sont rendues anonymes dès les premières analyses des données.

Vous enfant est donc amené à participer à une étude visant à approfondir les connaissances actuelles sur la rééducation orthophonique des capacités de compréhension de la parole dans le bruit. Votre enfant est libre de refuser de participer à l'étude et peut se retirer à tout moment de celle-ci, et ce, sans avoir à se justifier.

Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez vous adresser à Romane LARTIGUE ([memmoire.orthophonie.surdite@gmail.com](mailto:memmoire.orthophonie.surdite@gmail.com)) ou à Mme BOYER-CARON ([m.boyer3@wanadoo.fr](mailto:m.boyer3@wanadoo.fr)) ou à Mr ANDRE ([j.andre@laborenard.fr](mailto:j.andre@laborenard.fr)). L'adresse mail [memmoire.orthophonie.surdite@gmail.com](mailto:memmoire.orthophonie.surdite@gmail.com) a été créée uniquement pour cette étude et sera supprimée en fin de recherche ou transmise à un autre étudiant qui souhaite la poursuivre dans le cadre des études d'orthophonie, avec votre accord. Dans ce cas de figure l'étudiant vous transmettra les modalités d'étude de son mémoire, ainsi vous pourrez à tout moment refuser si vous le souhaitez.

L'équipe travaillant sur ce mémoire vous remercie pour votre intérêt et/ou votre participation à cette étude.

Jérôme André, orthophoniste, professeur et directeur du mémoire  
Mélanie Boyer-Caron, orthophonie et directrice du mémoire  
Romane Lartigue, étudiante en 5<sup>e</sup> année d'orthophonie

### Romane LARTIGUE

Etudiante en 5<sup>ème</sup> année d'orthophonie  
[memmoire.orthophonie.surdite@gmail.com](mailto:memmoire.orthophonie.surdite@gmail.com)

### Mélanie BOYER-CARON

Orthophoniste et directrice du mémoire  
[m.boyer3@wanadoo.fr](mailto:m.boyer3@wanadoo.fr)

### Jérôme ANDRE

Orthophoniste, professeur et directeur du mémoire  
[j.andre@laborenard.fr](mailto:j.andre@laborenard.fr)

Département d'Orthophonie

Faculté de Médecine

Université de Lille

59045 Lille Cedex

Secrétaire : +33 (0)3 20 62 76 18

Téléphone : +33 (0)6 35 23 63 19

### L'entraînement à la compréhension dans le bruit avec les enfants présentant une surdité appareillée ou implantée est-il objectivement efficace en rééducation ?

Madame, Monsieur,

Il est proposé à votre enfant de participer à une étude portant sur la compréhension dans le bruit dans le cadre de sa rééducation orthophonique. Cette étude s'inscrit dans le cadre d'un mémoire universitaire soutenu par Mme Romane LARTIGUE et encadré par Mr Jérôme ANDRE et Mme Mélanie BOYER-CARON. Nous vous invitons à lire attentivement la lettre d'information ci-jointe qui essaie de répondre aux questions que vous seriez susceptibles de vous poser. Si vous acceptez que votre enfant participe à cette étude, merci de signer le consentement de participation et le petit questionnaire que vous trouverez à la fin de ce document. Vous pourrez, à tout moment de l'étude, contacter Romane LARTIGUE ou les directeurs du mémoire pour lui poser toutes vos questions complémentaires (voir les informations de contacts au début et en fin de la lettre d'information).

### Quel est l'objectif de cette étude ?

A l'heure actuelle, certaines orthophonistes incluent dans leur projet thérapeutique un objectif d'amélioration des capacités de compréhension dans le bruit chez les enfants appareillés ou implantés. Nous nous posons la question de savoir si un entraînement explicite de cette compétence permet une amélioration de cette modalité.

### Comment cela va-t-il se passer ?

Dans un premier temps, chaque enfant sera évalué individuellement à l'aide de trois épreuves : une épreuve de compréhension dans le silence, une épreuve dans le bruit ainsi qu'une épreuve classique de dénomination. Une autre séance avec les mêmes évaluations sera organisée à la fin de l'étude pour nous permettre de mesurer l'effet des entraînements. Les sessions d'entraînements se feront au cours des séances de rééducation avec la collaboration de l'orthophoniste qui proposera, seule, ce protocole. Les séances d'entraînement seront composées de 3 listes de mots (une liste de mots d'une syllabe, une de deux syllabes et une de trois syllabes) qui seront proposées à l'enfant en situation d'écoute dans le bruit.



**Ce document est à remplir en deux exemplaires (copie parents) :**

Je soussigné(e), Nom et Prénom : .....	Nom de l'enfant : .....
Numéro de téléphone : .....	Prénom de l'enfant : .....
Adresse mail : .....	Date de Naissance de l'enfant : .....

Accepte que mon enfant réalise les exercices proposés dans le cadre de l'étude portant sur le démasquage de la parole dans le bruit. Cette étude est conduite sous la direction de Mélanie BOYER-CARON et Jérôme ANDRE, orthophonistes.

J'ai reçu et compris les informations présentées dans la lettre d'informations ci-jointe. Il m'a été précisé que :

- Je suis libre d'accepter ou de refuser ainsi que d'arrêter à tout moment la participation de l'enfant sans avoir à me justifier.
- Les données qui concernent l'enfant et les échanges avec l'équipe resteront strictement confidentiels. Je n'autorise leur consultation que par les personnes qui collaborent avec l'équipe de recherche.
- J'accepte que les données enregistrées à l'occasion de cette recherche puissent faire l'objet d'un traitement informatisé pour leur collecte et leur analyse par l'Université de Lille ou pour son compte. Les données recueillies demeureront strictement confidentielles. J'ai bien noté que le droit d'accès prévu par la CNIL (loi du 6 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés (art. 39) s'exerce à tout moment auprès de Romane LARTIGUE, Mélanie BOYER-CARON et Jérôme ANDRE.
- Je peux demander des informations complémentaires à l'équipe de recherche : Romane LARTIGUE ([memoire.orthophonie.surdite@gmail.com](mailto:memoire.orthophonie.surdite@gmail.com)) ou Mélanie BOYER-CARON ([m.boyer3@wanadoo.fr](mailto:m.boyer3@wanadoo.fr)) ou Jérôme ANDRE ([J.andre@laborenard.fr](mailto:J.andre@laborenard.fr))
- Je ne recevrai pas de résultats personnels puisque les conclusions de ce mémoire ne sont interprétables que d'un point de vue global, à travers des analyses statistiques. Cependant les résultats globaux pourront m'être communiqués à la fin de l'étude.
- La publication des résultats de la recherche ne comportera aucun résultat individuel identifiant.
- Mon consentement ne décharge pas les organisateurs de la recherche de leurs responsabilités. Je conserve tous mes droits garantis par la loi.

Compte tenu des informations qui nous ont été transmises, cocher les cases appropriées en fonction de votre volonté (OUI / NON)	OUI	NON
Nous acceptons librement et volontairement que notre enfant participe à l'étude sur l'entraînement au démasquage de la parole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Date et signature du père de l'enfant \_\_\_\_\_ Date et signature de l'investigateur de la recherche \_\_\_\_\_

Date et signature de la mère de l'enfant \_\_\_\_\_

Date et signature du responsable légal de l'enfant \_\_\_\_\_

**Chers parents, merci de lire cette lettre avec votre enfant.**

Nous te proposons de participer à une recherche sur la compréhension de la parole dans le bruit. Cela veut dire qu'on va voir si les exercices qu'on va te proposer t'aideront ou pas à mieux comprendre ce que tes copains te disent quand tu es à la cantine par exemple.

**Comment cela va-t-il se passer ?**

Ton orthophoniste te proposera pendant les séances un entraînement, si tes parents et toi êtes d'accord, et si vous avez signé le papier. Il y aura plusieurs petits exercices. Ces exercices ne comptent pas pour l'école, et tes résultats ne seront pas donnés à ton professeur. Et si tu te trompes ce n'est pas grave.

**Combien de temps cela va-t-il durer ?**

Ton orthophoniste te fera faire trois petits exercices pendant 5 à 10 minutes au début de ta séance. Il faudra que tu écoutes des mots et il y aura du bruit pendant que la voix dira les mots. Les différents exercices seront séparés sur 11 séances pour que cela ne soit pas trop fatiguant pour toi et la première et la dernière dureront 20 minutes environ.

**Quels sont tes droits en tant que participant à cette étude ?**

Tu es libre d'accepter ou non de participer. Si tu ne veux pas participer, personne ne pourra t'obliger à le faire. Si tu acceptes, tu as le droit d'arrêter à tout moment. Tu peux refuser de participer, même si tes parents ont donné leur accord. Cependant, si tes parents refusent que tu participes à l'étude, tu ne pourras pas y participer.

*Avant compris ce qui t'est proposé et es-tu d'accord ?*

*Si oui, coche les cases correspondantes :*

	Oui	Non
J'ai compris ce qu'on m'a dit sur cette étude	<input type="checkbox"/> 😊	<input type="checkbox"/> 😞
Je suis d'accord pour faire les exercices	<input type="checkbox"/> 😊	<input type="checkbox"/> 😞

Date : \_\_\_\_\_

Signature de l'enfant : \_\_\_\_\_

## Annexe n°11 : Script détaillé de la vidéo de présentation.

« Bonjour et bienvenue dans ce protocole d'entraînement au démasquage de la parole chez les enfants sourds appareillés. Tout d'abord, merci d'avoir accepté de participer à ce projet, à cette volonté d'apporter des preuves de vos pratiques cliniques. Dans le pack que vous allez recevoir vous trouverez : une notice, une fiche d'information des patients, deux listes d'évaluation, un calendrier prévisionnel des séances avec la liste des séances, dix-huit fiches séances, neuf planches d'images et une clé USB. Vous aurez donc une notice sous format numérique, qui résume à l'écrit ce qui est présenté dans cette vidéo. Elle va contenir les consignes pour l'entraînement ainsi que les données dont nous aurons besoin pour l'analyse des résultats. La fiche d'information va nous fournir du matériel d'analyse, en particulier sur l'influence de la durée d'appareillage ou d'implantation (après activation), du type d'appareillage, de l'âge de l'enfant, de la durée du traitement orthophonique... Les données concernant l'enfant doivent être absolument anonymisées. D'ailleurs, ce seront les seules données demandées concernant le patient en lui-même conformément à la loi Informatique et Libertés. Ainsi, l'enfant se verra attribuer un numéro en lien avec le numéro donné à l'orthophoniste (si vous êtes l'orthophoniste n°1, votre patient aura le numéro 1.1, si vous en avez un autre il aura le numéro 1.2 et ainsi de suite). Cela nous permettra d'analyser l'évolution individuelle du patient et nuancer nos conclusions si l'évolution du groupe n'est pas significative. Les listes d'évaluation vont nous aider à vérifier l'efficacité de cet entraînement. Une évaluation est à réaliser avant l'entraînement mais également après l'entraînement. Elles nous permettront d'objectiver les progrès ou leur absence, le cas échéant. Ce sont des listes utilisées en audiométrie vocale, il est donc important de le notifier en cas de rendez-vous hospitalier ou chez un audioprothésiste. Le calendrier prévisionnel est là pour vous accompagner tout au long du protocole d'entraînement et vous permettre de visualiser les séances effectuées ainsi que celles à venir. C'est un document auquel vous pouvez vous référer à tout moment. Nous avons besoin que vous entouriez les dates des séances effectuées. En effet toutes les données sont importantes car elle nous permettront d'analyser plus finement les résultats et donc l'efficacité de l'entraînement. Les fiches séances contiennent le numéro de la séance, la date de la séance, le numéro de la piste audio, le rapport signal/bruit, les décibels indiqués au sonomètre, le type de bruit et le numéro de la liste. Elles vont vous aider à suivre les listes vocales, à apporter des remarques qualitatives sur la séance d'entraînement, à noter les productions de l'enfant mais également de nous faire un retour sur la séance concernée. Il vous sera demandé d'avoir à disposition un sonomètre dont vous trouverez la référence dans la notice. Les planches d'images seront proposées à l'enfant lors de la passation des listes de désignation. Elles nous permettront de vérifier la bonne compréhension du mot par l'enfant sans passer par la répétition. Elles seront numérotées au dos pour correspondre à la liste de désignation concernée. La clé USB contient tous les documents utiles en version numérique ainsi que la vidéo, les pistes audio des listes vocales, le répertoire des listes et des distracteurs, et la présentation du mémoire et de ses objectifs. Enfin, un questionnaire vous sera transmis avant la fin du protocole. Il comporte une partie à remplir avec des questions importantes concernant votre ressenti mais également une partie libre vous permettant de noter des éléments absents des questions qui vous semblent nécessaires. Je reste bien entendu à votre disposition pour toute question. N'hésitez pas à me faire part de vos remarques et à me contacter en cas de besoin. Je vous souhaite un bon protocole et à bientôt ! »