

ANNEXES

DU MEMOIRE

En vue de l'obtention du
Certificat de Capacité d'Orthophoniste
présenté par

Matthieu MARIN

**Impact de l'anxiété mathématique sur la prise en
charge orthophonique :**
**Rôle de l'orthophoniste et outils spécifiques pour réduire cette
anxiété en milieu scolaire**

MEMOIRE dirigé par
Elodie HEUGEBAERT, Orthophoniste, Bailleul

Lille – 2019

Annexe 1 : Trame du questionnaire proposé aux orthophonistes

1. Informations générales

- En quelle année avez-vous été diplômé(e) ?
- Dans quel centre de formation avez-vous été formé(e) ?
- Parmi la population totale d'enfants que vous prenez en charge, quel pourcentage d'enfants sont suivis en cognition mathématique ?
 - Moins de 25 %
 - Entre 25 et 50 %
 - Entre 50 et 75 %
 - Plus de 75 %
- Depuis combien d'années prenez-vous en charge des patients ayant des troubles de la cognition mathématique ?

2. L'anxiété mathématique

Pour la suite de ce questionnaire, nous nous réfèrerons à la définition de l'anxiété mathématique suivante : L'anxiété mathématique est une réaction émotionnelle négative vis-à-vis des mathématiques ou de la perspective de réaliser une tâche liée aux mathématiques (Hembree, 1990)

- Connaissez-vous le terme « anxiété mathématique » ?
 - Oui
 - Non
- Parmi les patients que vous prenez en charge, avez-vous déjà remarqué ce phénomène ?
 - Oui
 - Non
- Si oui, chez combien de patients ?
- Quels sont les signes de cette anxiété ?
- Les enfants expriment-ils verbalement leur anxiété ?
 - Oui
 - Non
- Si oui, quels termes utilisent-ils ?
- Une anxiété spécifique aux mathématiques a-t-elle été relevée par d'autres personnes ? (choix multiple)
 - Les parents
 - L'enseignant/l'école
 - Non
 - Autre ...

- Pensez-vous que cette anxiété ait un impact sur les performances de l'enfant, dans le domaine mathématique ? (choix multiple)
 - Au cabinet
 - En classe
 - A la maison
 - Non
- Y a t-il des situations qui semblent favoriser l'apparition de l'anxiété liée aux mathématiques ? (choix multiple)
 - Au cabinet
 - En classe
 - A la maison
- Si oui au cabinet, quelles sont-elles ? (choix multiple)
 - Lors des bilans
 - Pendant des épreuves chronométrées
 - Dans les activités impliquant les mathématiques
 - Autre ...
- Si oui à l'école, quelles sont-elles ? (choix multiple)
 - Pendant les évaluations
 - Lors de la résolution de problèmes
 - Pendant la réalisation d'exercices
 - Autre ...
- Si oui à la maison, quelles sont-elles ? (choix multiple)
 - Pendant les devoirs
 - Pendant des jeux nécessitant l'utilisation des mathématiques
 - Dans des tâches de la vie courante
 - Autre ...

3. Outils et supports

- Est-ce que des supports/matériels sont mis en place au cabinet pour réduire cette anxiété ?
 - Oui
 - Non
- Si oui, pouvez-vous donner l'un ou l'autre exemple de supports/matériels proposés
- Parmi ces supports, certains sont-ils proposés/utilisés à l'école ?
 - Oui
 - Non

- Avez-vous déjà eu l'occasion d'échanger avec les équipes pédagogiques au sujet de l'anxiété mathématique et des moyens de compensation pouvant être mis en place ?
 - Oui
 - Non
- L'équipe éducative a-t-elle recours aux supports proposés en rééducation pour réduire l'anxiété en classe ?
 - Oui
 - Non

4. Lien avec les autres professionnels

- Avez-vous déjà orienté des patients vers d'autres professionnels de santé par rapport à leur anxiété liée aux mathématiques ?
 - Oui
 - Non
- Si oui, chez quels professionnels ?
- Est-ce que les parents, sur le conseil de l'école par exemple, ont déjà mis en place d'autres suivis pour réduire cette anxiété avant de consulter un orthophoniste ?
 - Oui
 - Non
- Si oui, quels professionnels ?

5. Rôle de l'orthophoniste

- Pensez-vous que l'orthophoniste ait un rôle à jouer dans la gestion de l'anxiété mathématique ?
 - Oui
 - Non
 - Ne sait pas
- Pensez-vous que le rôle de l'orthophoniste doit se limiter à canaliser cette anxiété en séance ou l'orthophoniste peut-il proposer des pistes aux parents et/ou enseignants pour réduire cette anxiété ?
 - Se limiter aux séances d'orthophonie
 - Peut proposer des pistes aux parents/enseignants
 - Ne sait pas
 - Autre ...
- Si vous pensez que l'orthophoniste peut donner des pistes à l'entourage du patient, quelles sont celles que vous conseillez ou que vous conseilleriez ?

Annexe 2 : Note d'information à la participation

Bonjour à tous et toutes.

Actuellement étudiant en 5ème année à Lille, je réalise un mémoire de fin d'études concernant l'anxiété mathématique et l'orthophonie.

J'ai créé un questionnaire afin de récolter des informations permettant la rédaction de ce dernier et je vous serais très reconnaissant si vous preniez le temps d'y répondre.

ATTENTION : il est important que les personnes répondant à ce questionnaire soient des orthophonistes diplômé(e)s et qu'ils/elles prennent en charge des patients dans le cadre de la rééducation de la cognition mathématique. Si ce n'est pas le cas, je vous remercie de ne pas répondre au questionnaire.

En espérant que vous accepterez de m'aider dans la réalisation de mon mémoire, je vous remercie d'avance !

Cordialement.
Matthieu Marin