

ANNEXES

DU MEMOIRE

En vue de l'obtention du
Certificat de Capacité d'Orthophoniste
présenté par

Hugo MAUNOURY

**Evaluation des critères d'éligibilité à un suivi
orthophonique en Institut Médico-Educatif
Attention portée à la variable efficience intellectuelle**

MEMOIRE dirigé par

Bruno FACON, Professeur des universités, SCALab, Université de Lille, Lille
Lucie MACCHI, Maître de conférences, Département d'orthophonie, STL, Université de
Lille, Lille

Lille – 2019

Annexe 1 : Histogrammes des variables centrées et réduites

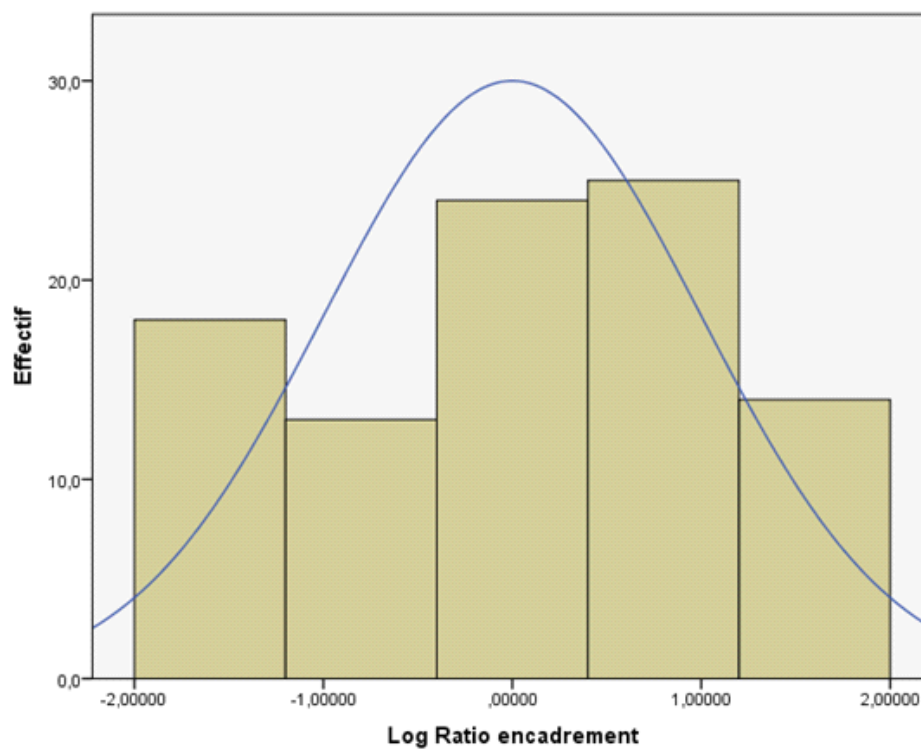


Figure 4 : Taux d'encadrement en fonction de l'effectif.

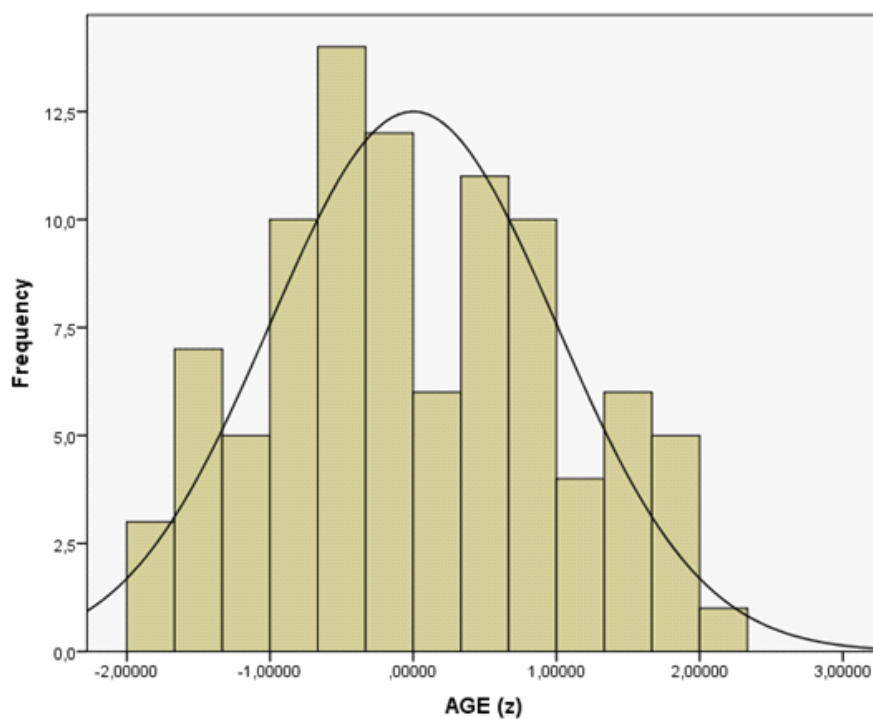


Figure 5 : Ages des participants répartis selon leur fréquence.

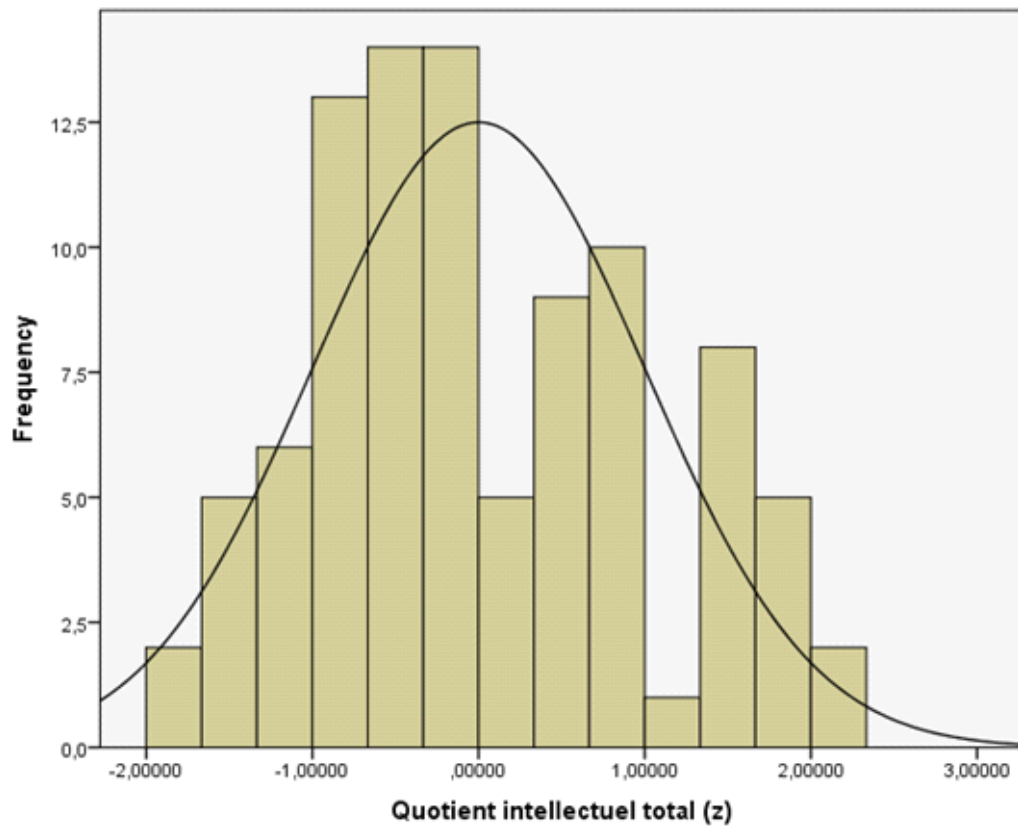


Figure 6 : Quotients intellectuels répartis selon leur fréquence.

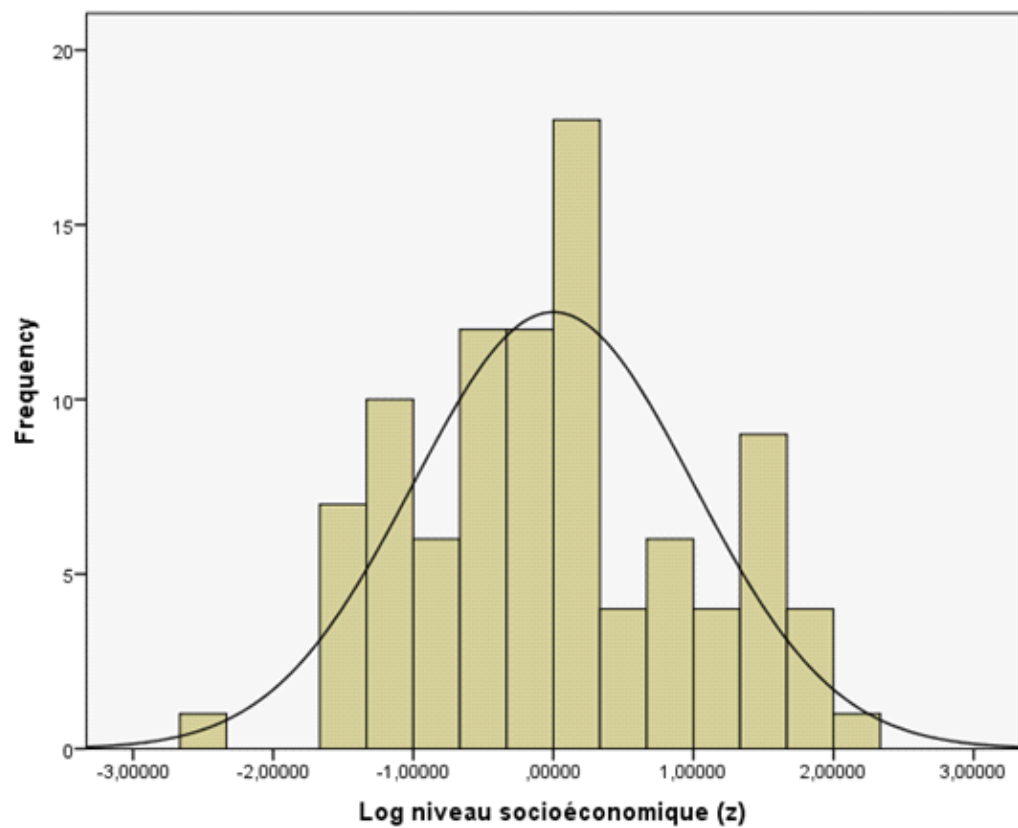


Figure 7 : Niveaux socioéconomiques en fonction de leur fréquence.

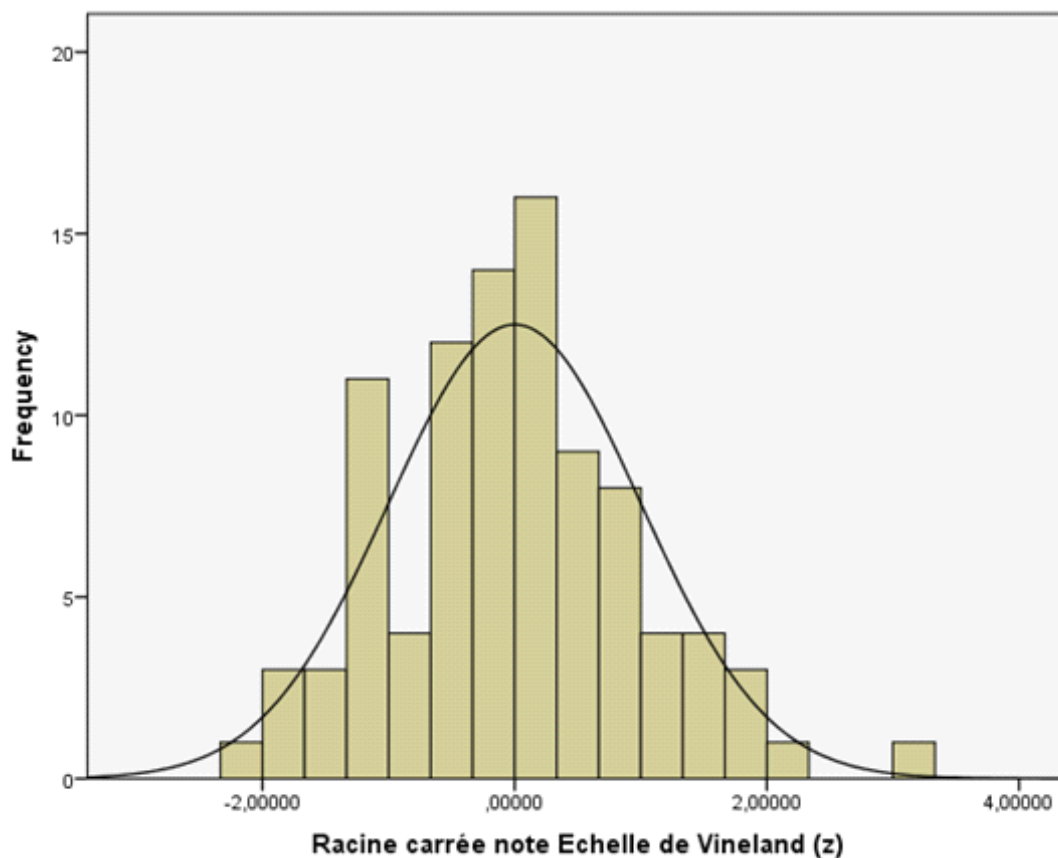


Figure 8 : Scores obtenus à l'échelle de comportement de la Vineland II.

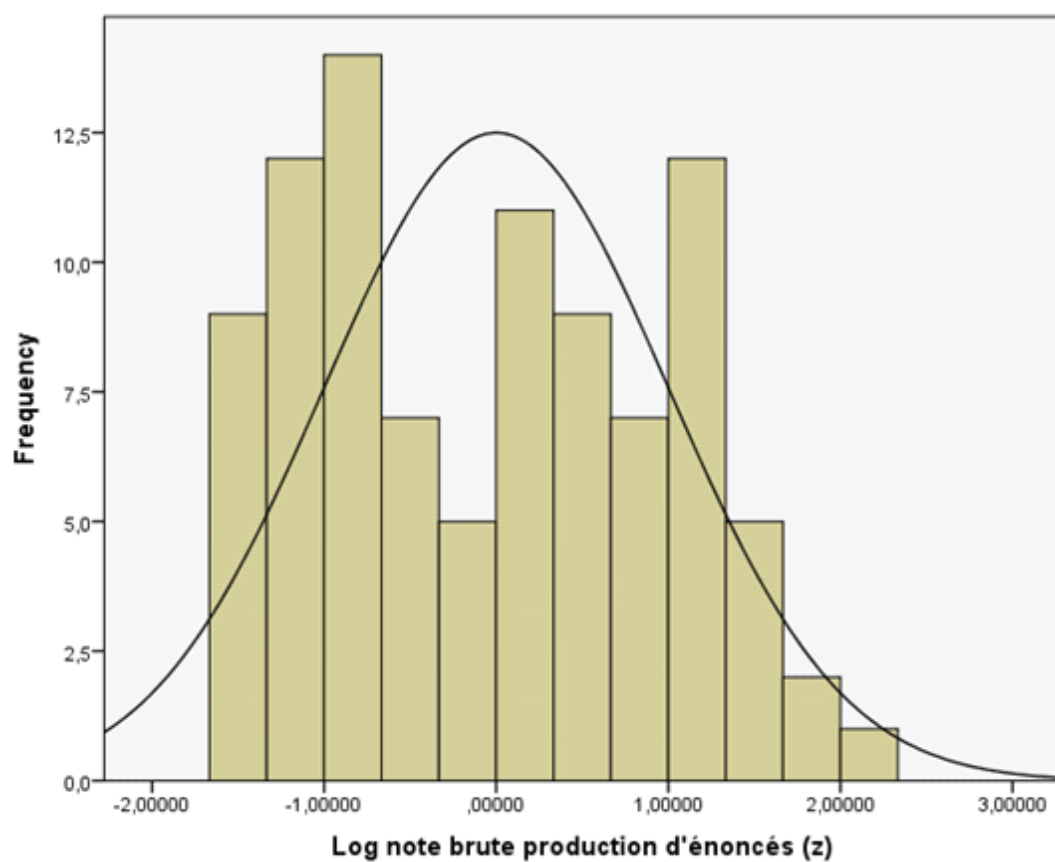


Figure 9 : Scores à l'épreuve de Production d'énoncés de l'ELO.

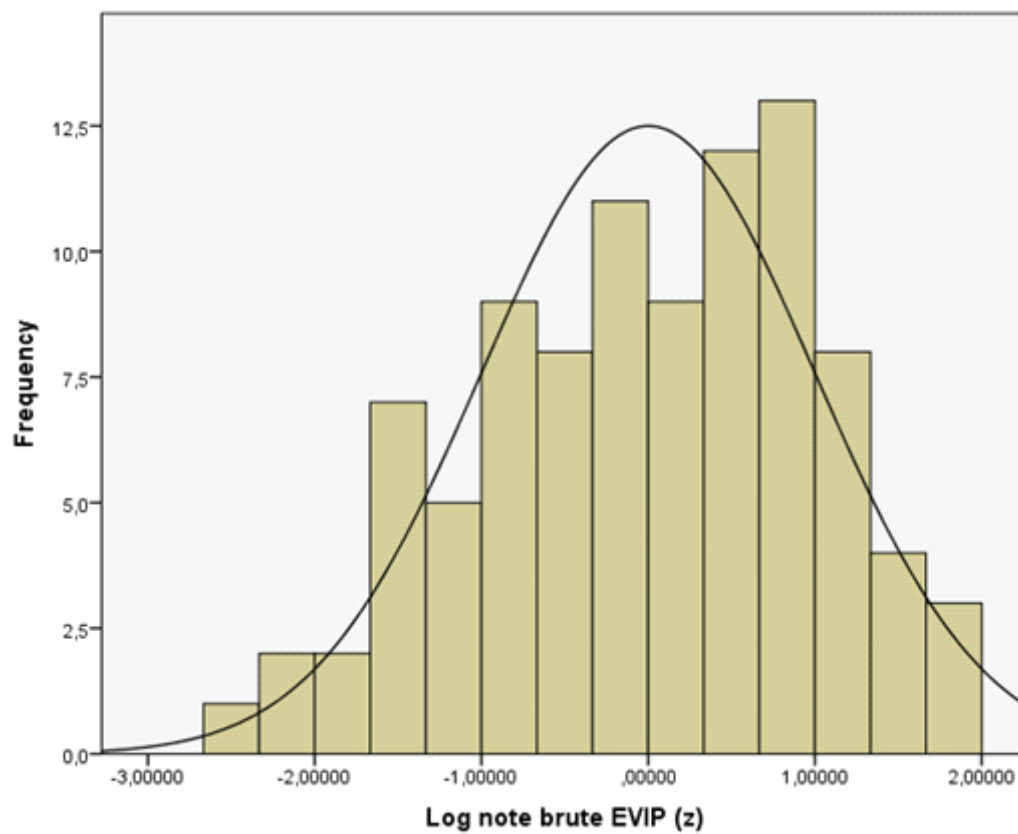


Figure 10 : Scores obtenus à l'épreuve de l'EVIP.

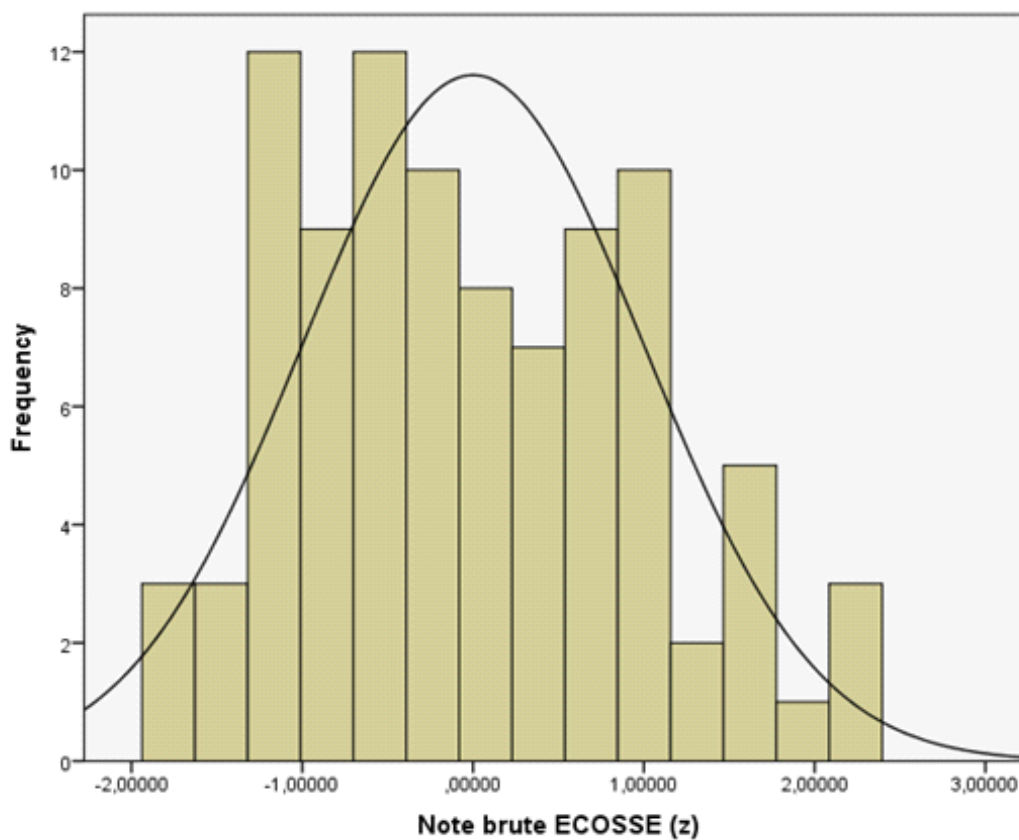


Figure 11 : Scores obtenus à l'épreuve de l'E.CO.S.SE.

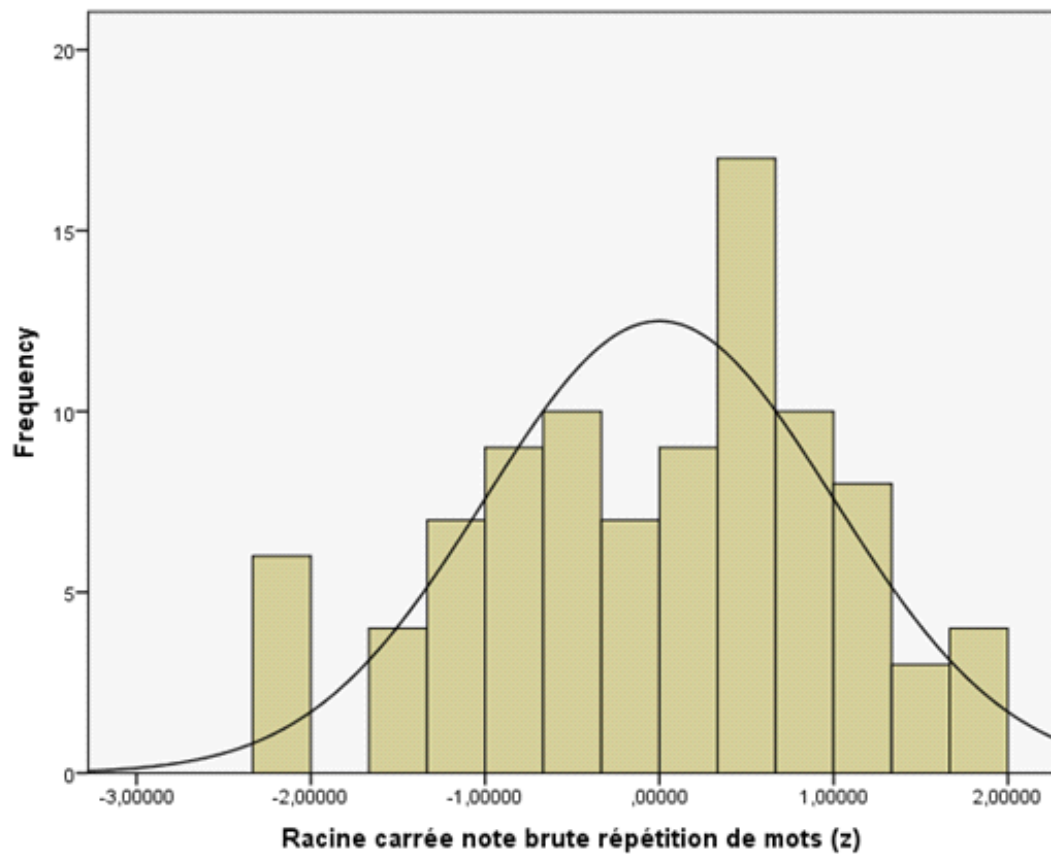


Figure 12 : Scores obtenus à l'épreuve de Répétition de mots de l'ELO.

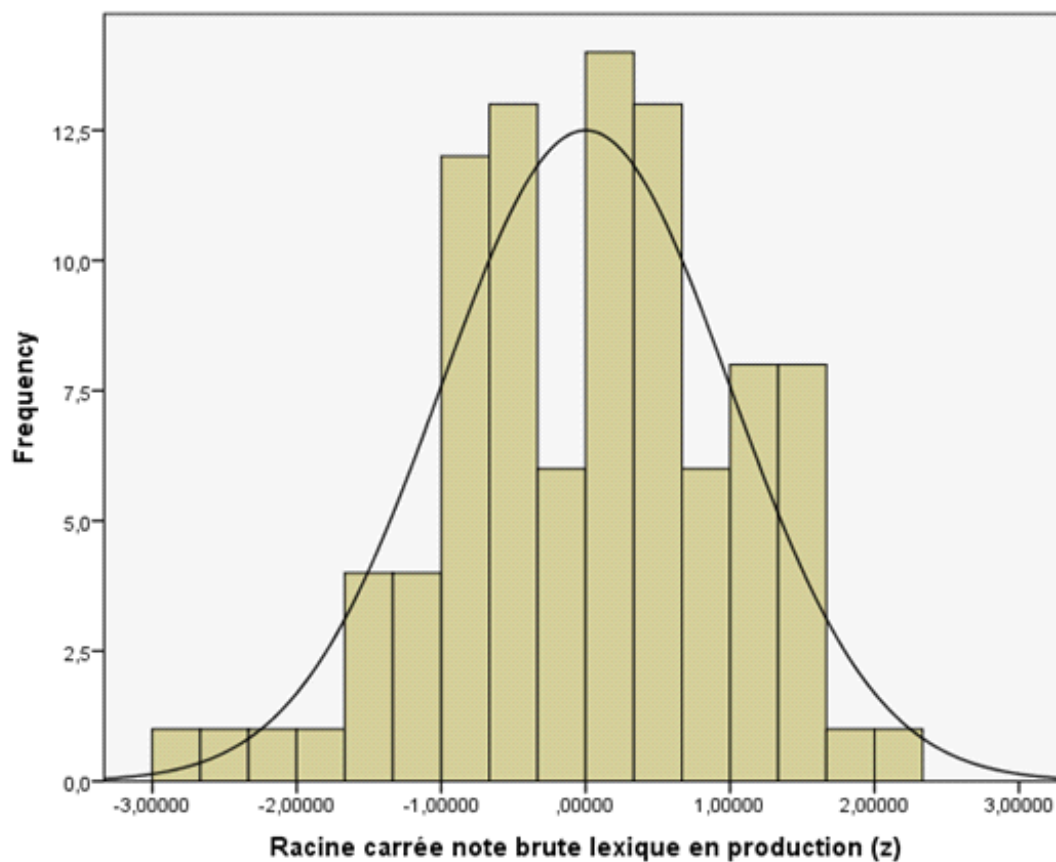


Figure 13 : Scores obtenus à l'épreuve de Lexique en production de l'ELO.

Annexe 2 : Courbes des variables ayant un effet sur la probabilité d'un accompagnement orthophonique

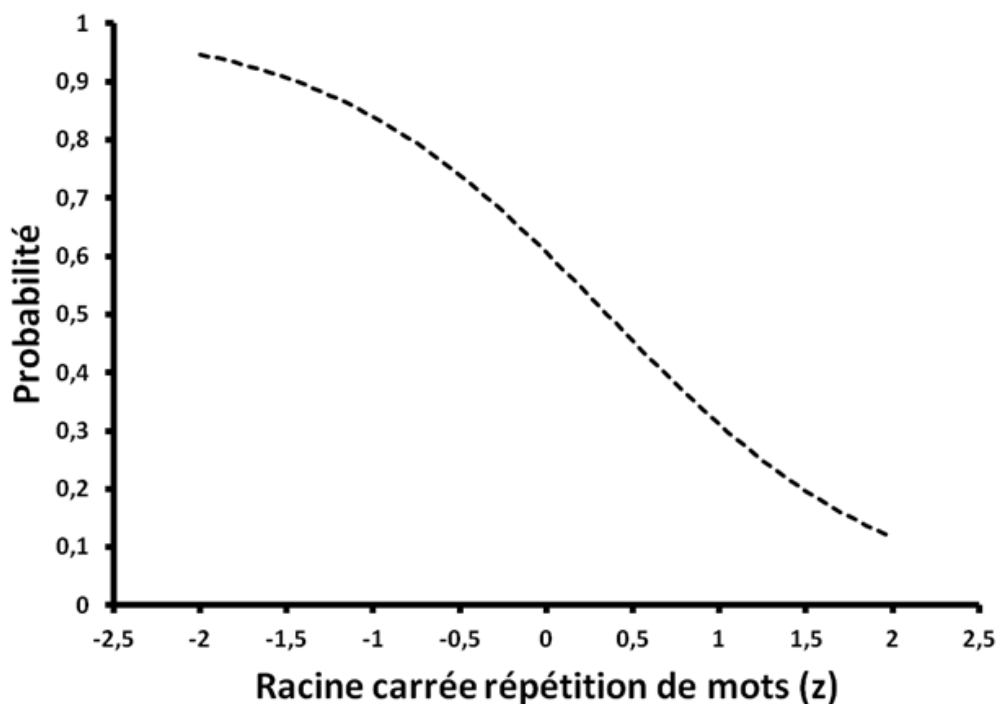


Figure 14 : Effet du niveau d'intelligibilité sur la probabilité d'être suivi en orthophonie.

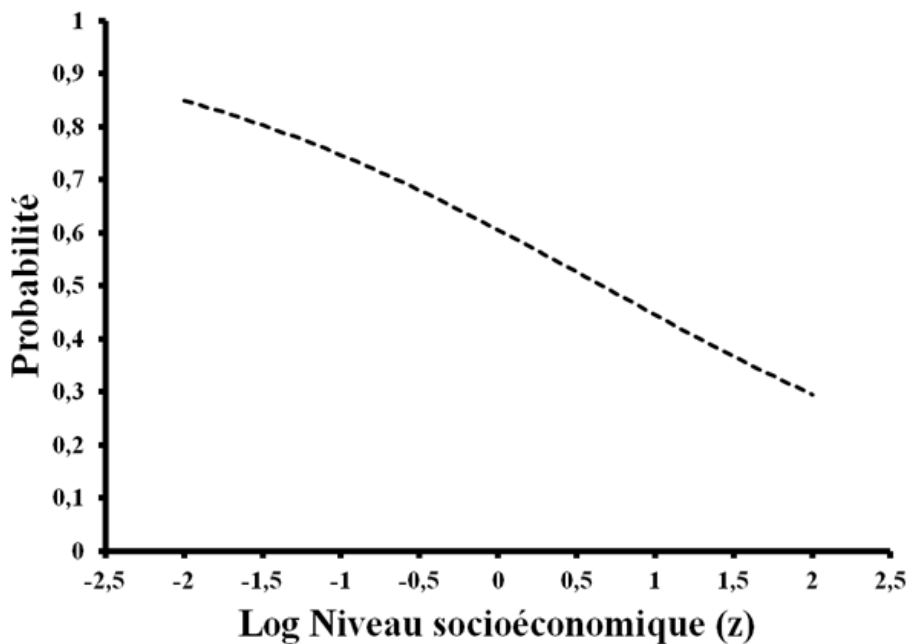


Figure 15 : Effet du niveau socioéconomique sur la probabilité d'être suivi en orthophonie.

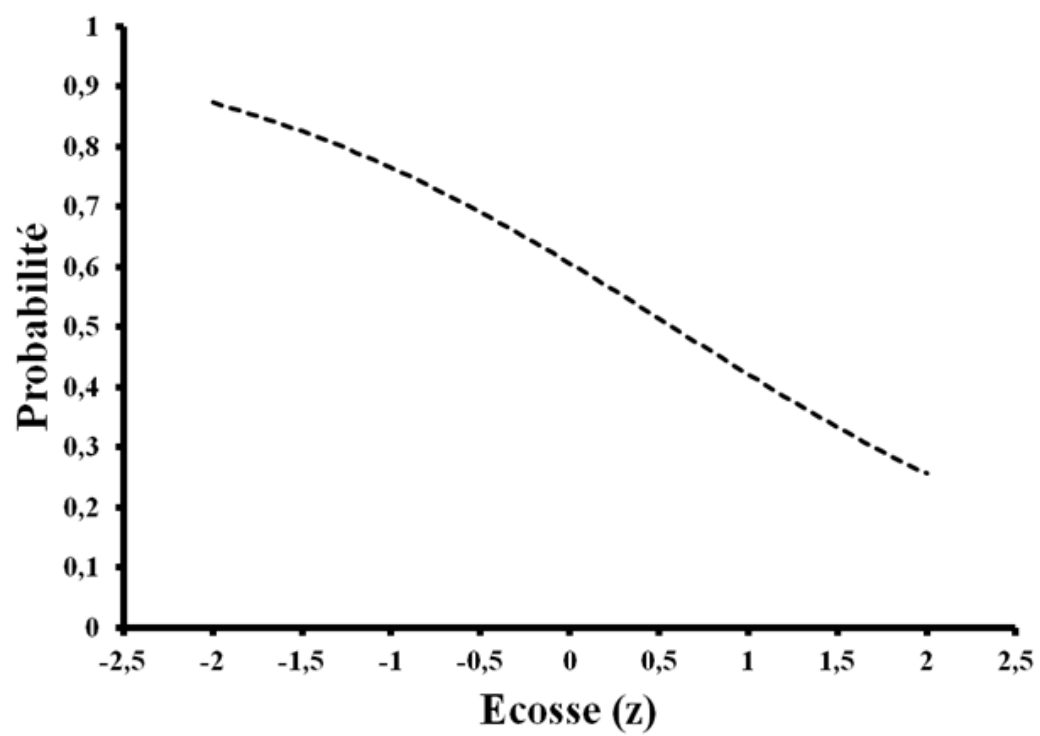


Figure 16 : Effet du niveau en compréhension sémanticosyntaxique sur la probabilité d’être suivi en orthophonie.