

ANNEXES

DU MEMOIRE

En vue de l'obtention du
Certificat de Capacité d'Orthophoniste
présenté par

Julie MOINET

**Evaluation des critères d'éligibilité à la mise en
place d'un suivi orthophonique en Instituts
Médico-Educatifs**

**Analyse du rôle spécifique des troubles du comportement
parmi les autres facteurs déterminants**

MEMOIRE dirigé par

Bruno FACON, Professeur des Universités, Département Carrières Sociales, SCALab – UMR
9193, Université de Lille

Lucie MACCHI, Maître de Conférences, Département d'Orthophonie, Laboratoire Savoirs, Textes
et Langage – UMR 8163, Université de Lille

Lille – 2019

Annexe n°1 : Statistiques descriptives

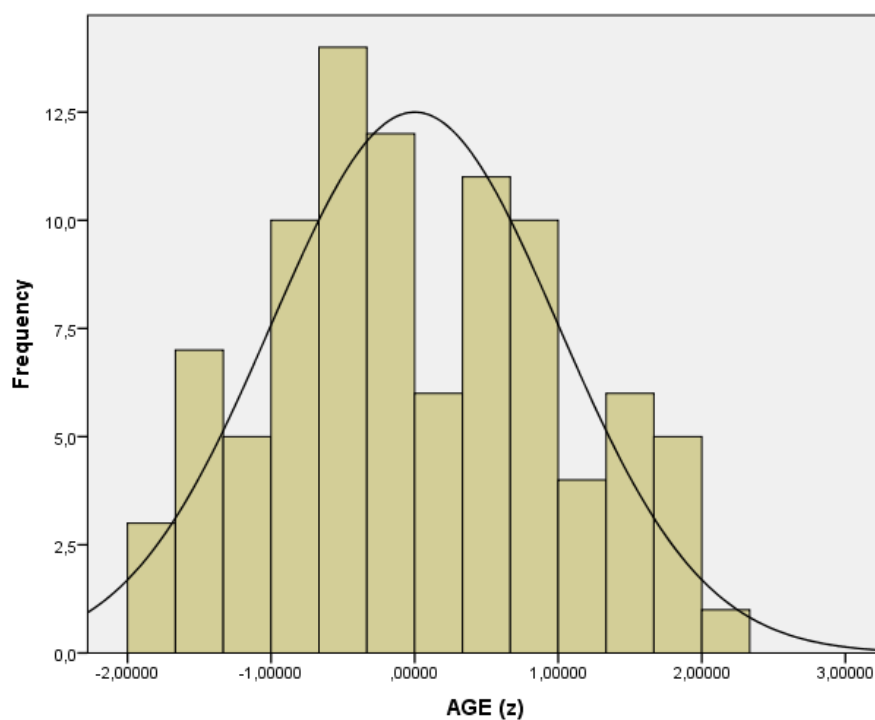


Figure 1. Distribution de l'âge des individus de l'échantillon selon leur fréquence.

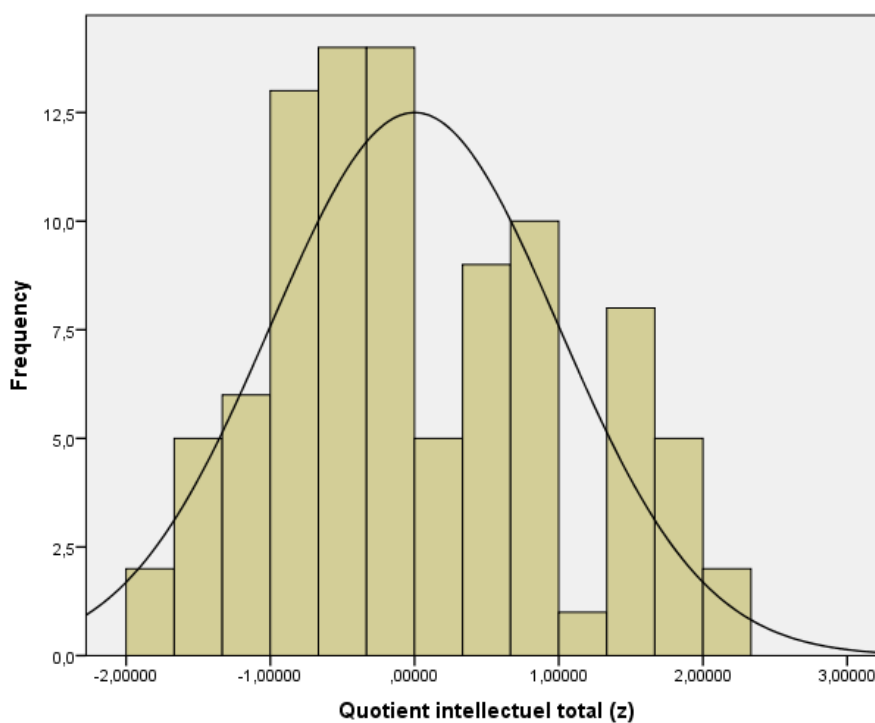


Figure 2. Distribution du quotient intellectuel total des individus de l'échantillon selon leur fréquence.

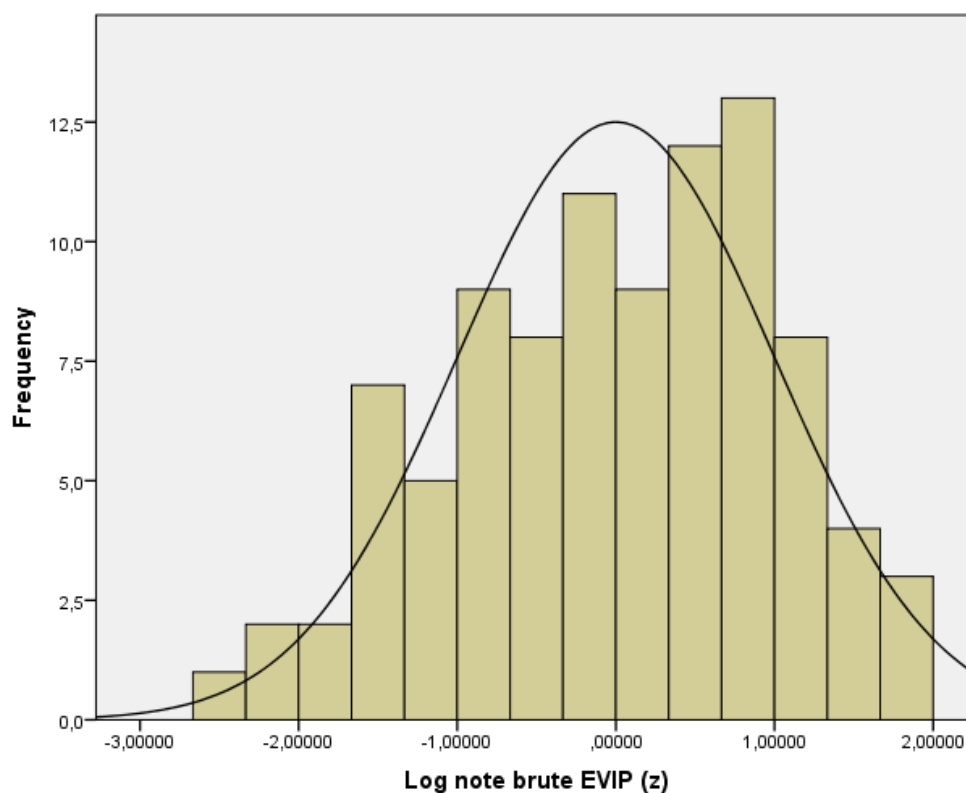


Figure 3. Distribution des notes brutes à l'EVIP après transformation logarithmique selon leur fréquence.

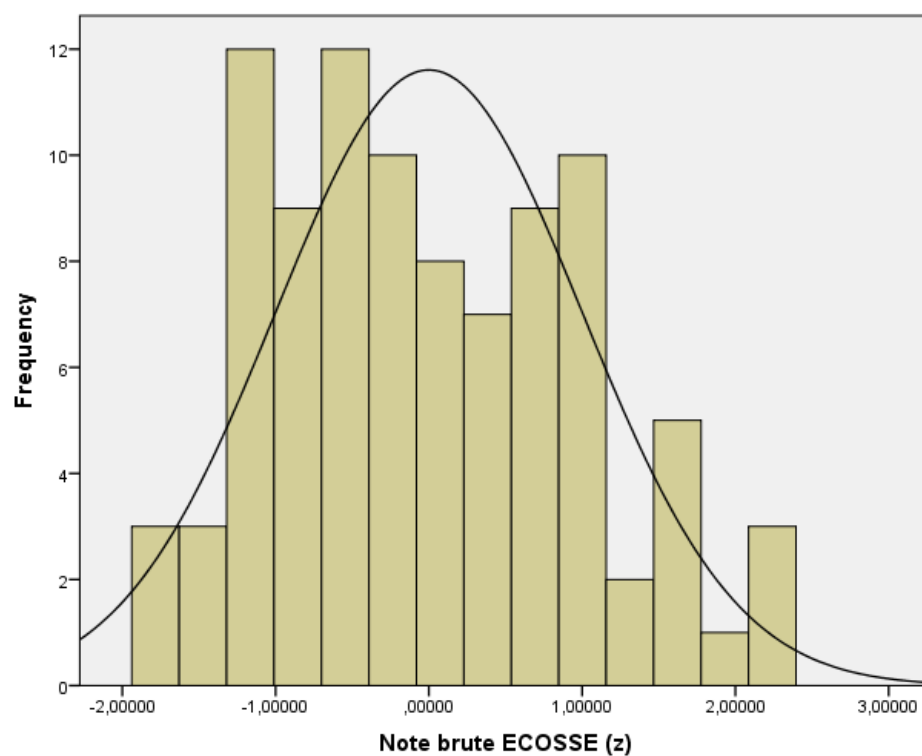


Figure 4. Distribution des notes brutes à l'E.CO.S.SE selon leur fréquence.

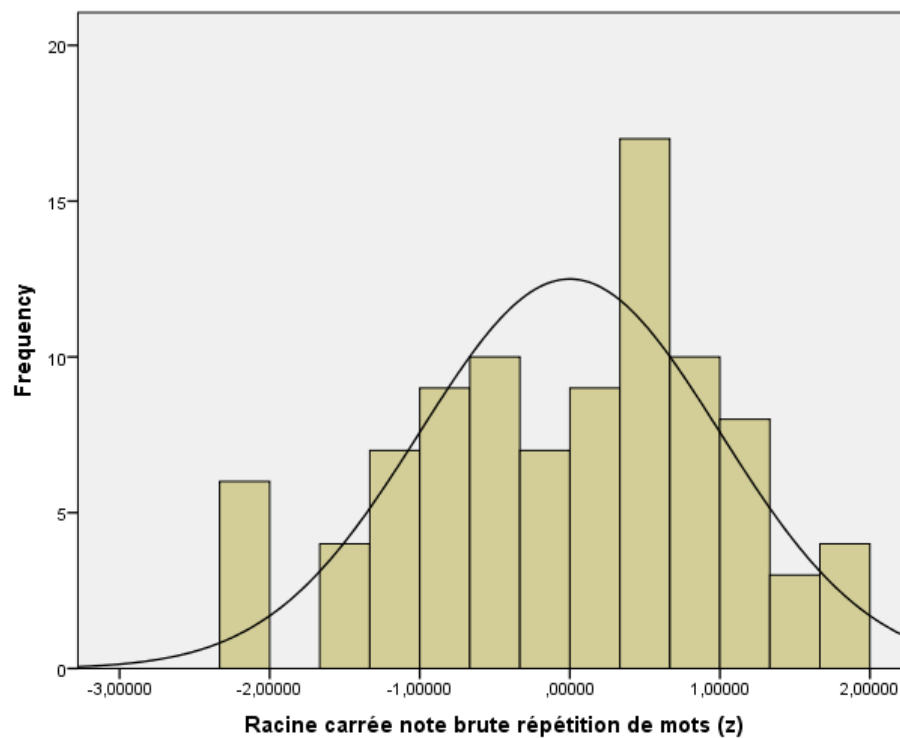


Figure 5. Distribution des notes brutes à l'épreuve de répétition de mots après transformation racine carrée selon leur fréquence.

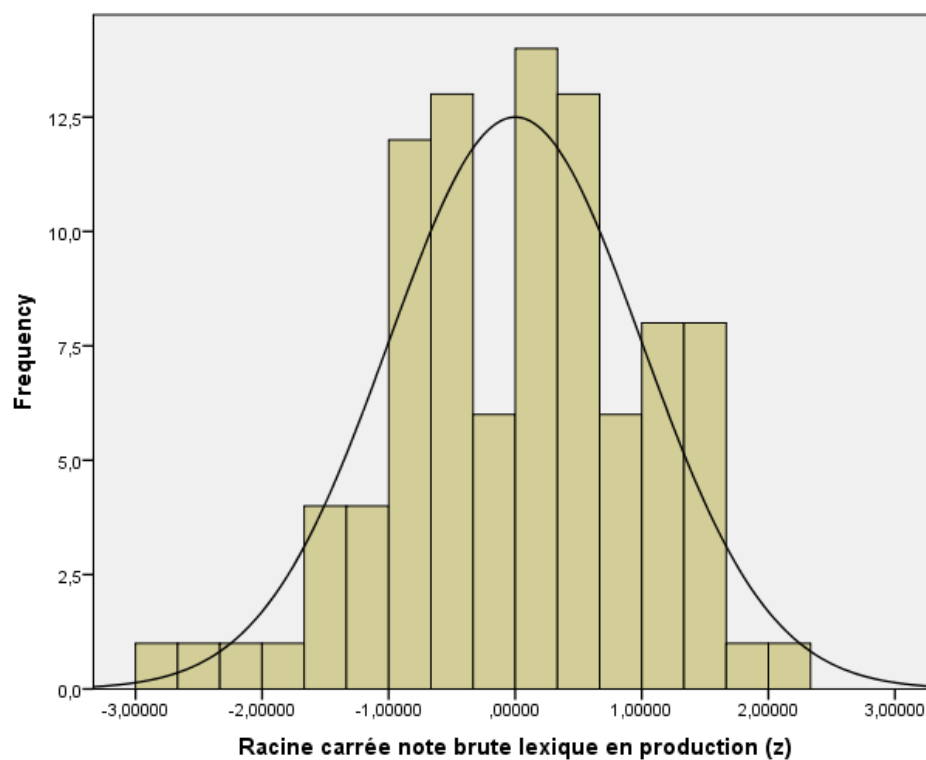


Figure 6. Distribution des notes brutes à l'épreuve de lexicale en production après transformation racine carrée selon leur fréquence.

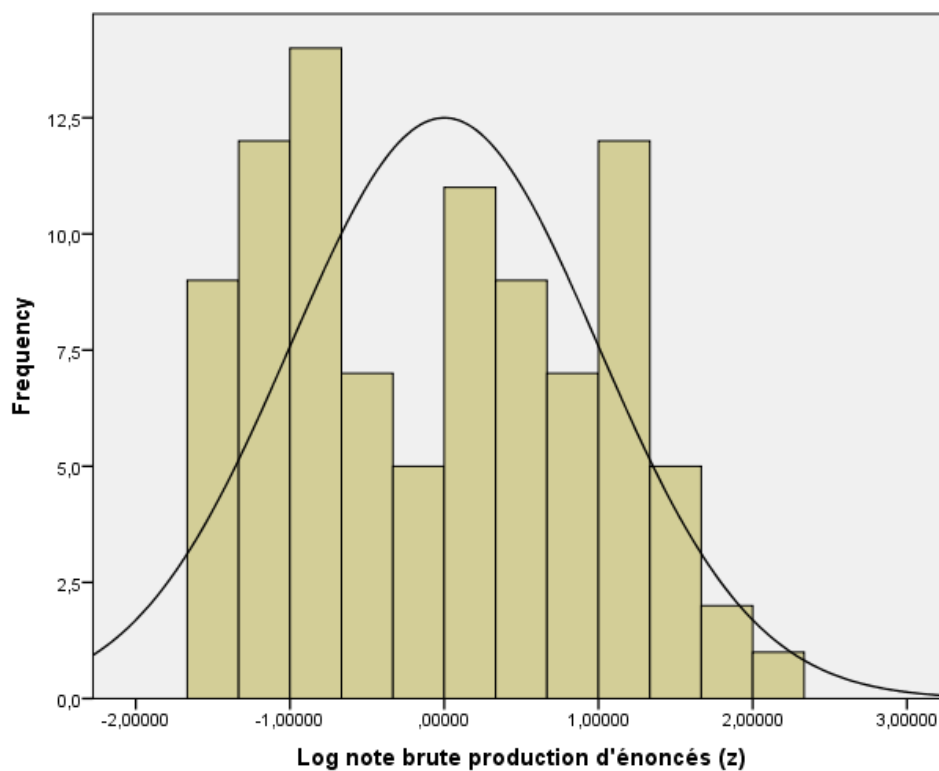


Figure 7. Distribution des notes brutes en production d'énoncés après transformation logarithmique selon leur fréquence.

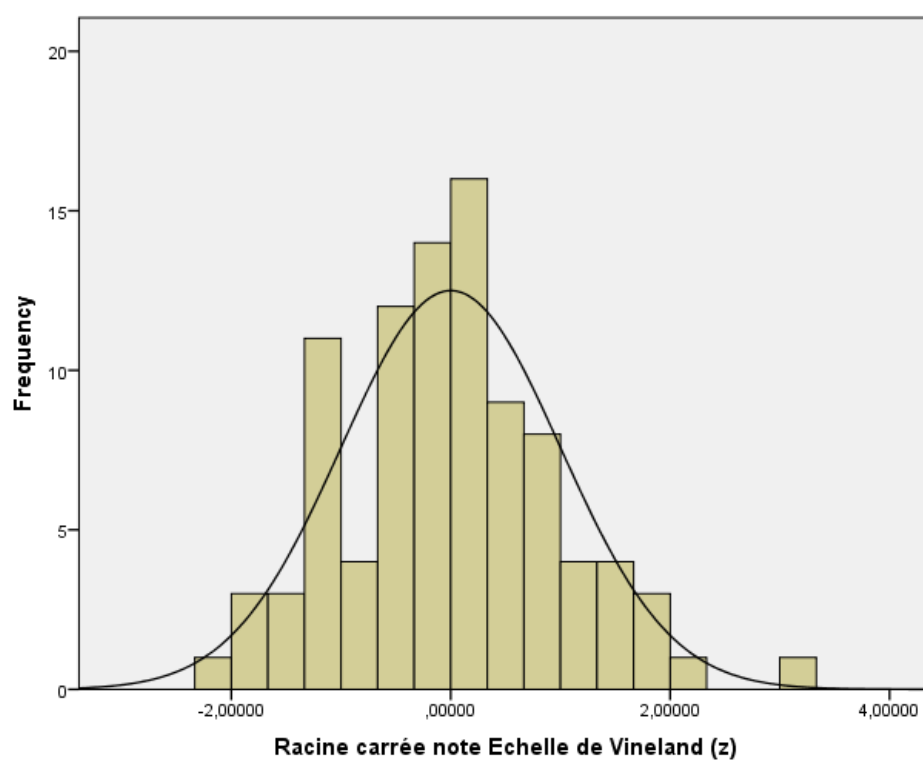


Figure 8. Distribution des notes brutes à l'échelle de Vineland après transformation racine carrée selon leur fréquence.

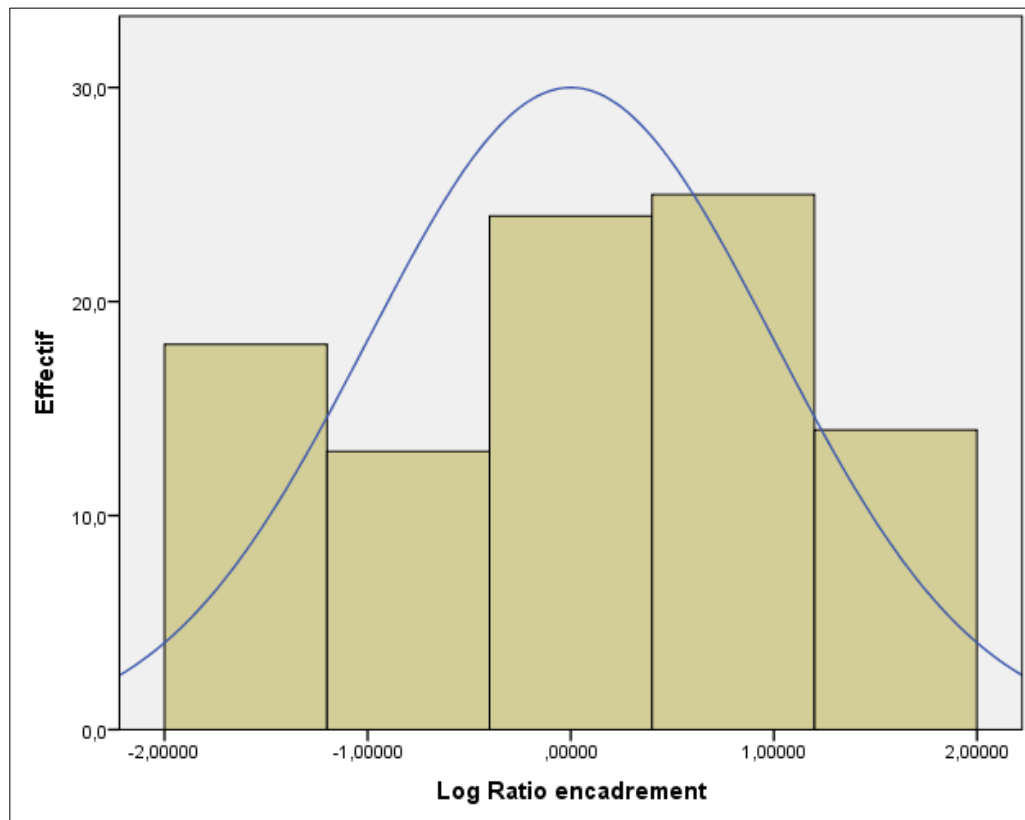


Figure 9. Distribution du ratio d'encadrement après transformation logarithmique des enfants dans les IMP.

Annexes n°2 : Résultats de l'analyse de régression multiple

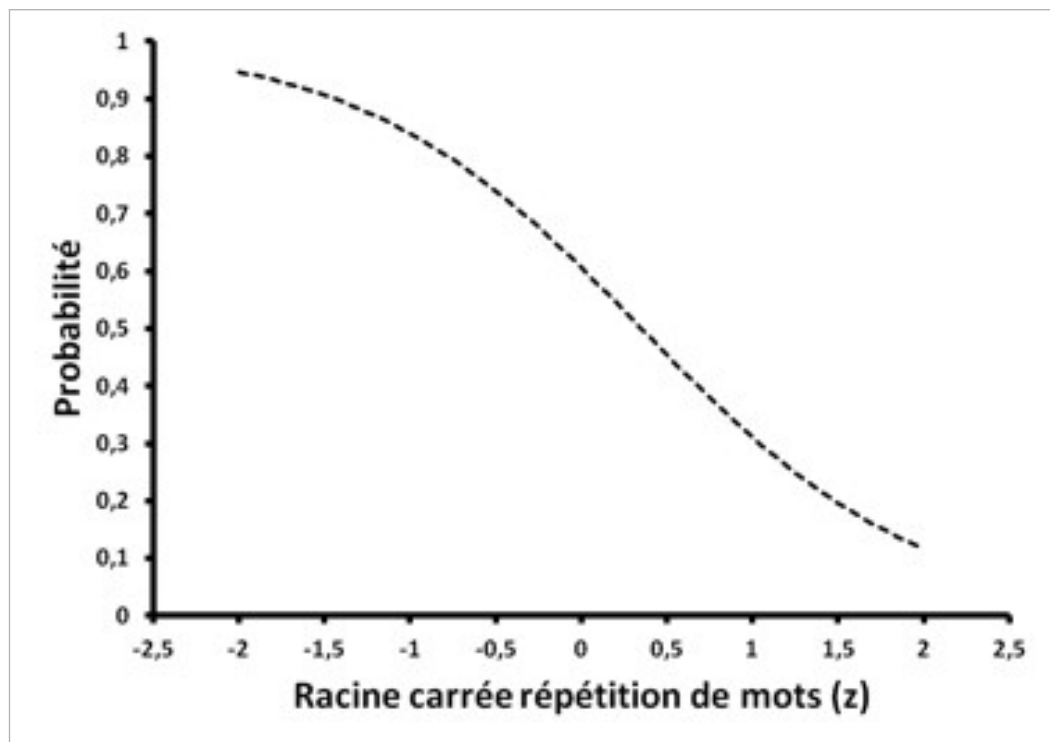


Figure 10. Probabilité de bénéficier d'un suivi orthophonique hebdomadaire en fonction du score brut à l'épreuve de répétition de mots.

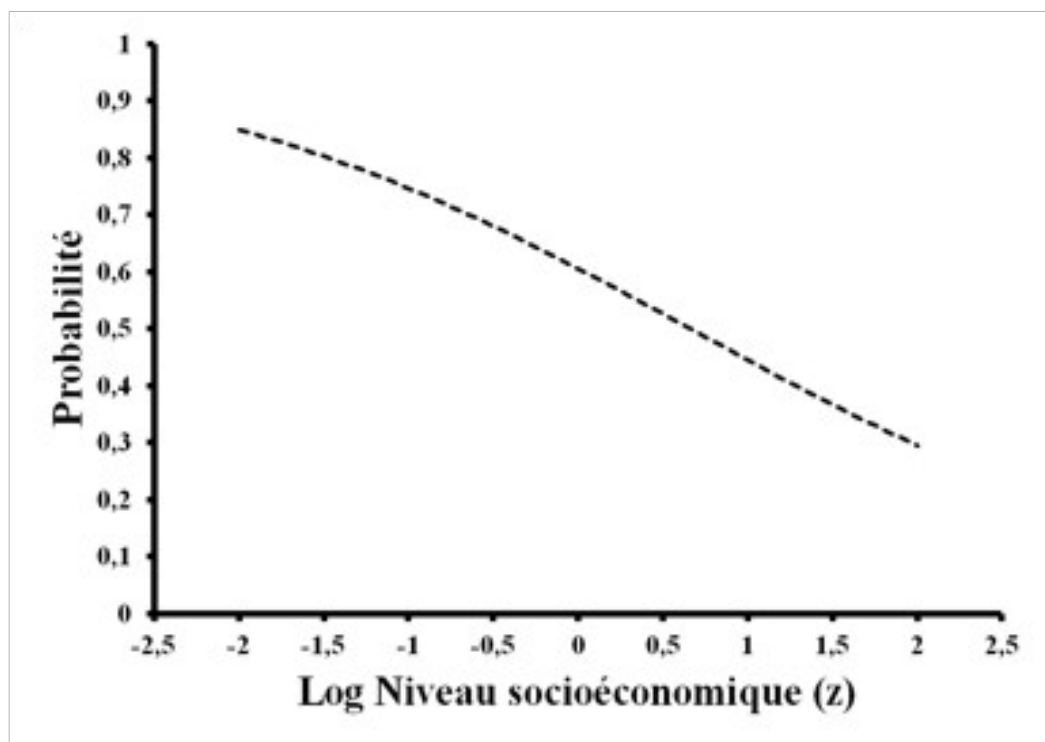


Figure 11. Probabilité de bénéficier d'un suivi orthophonique hebdomadaire en fonction du niveau socio-économique.

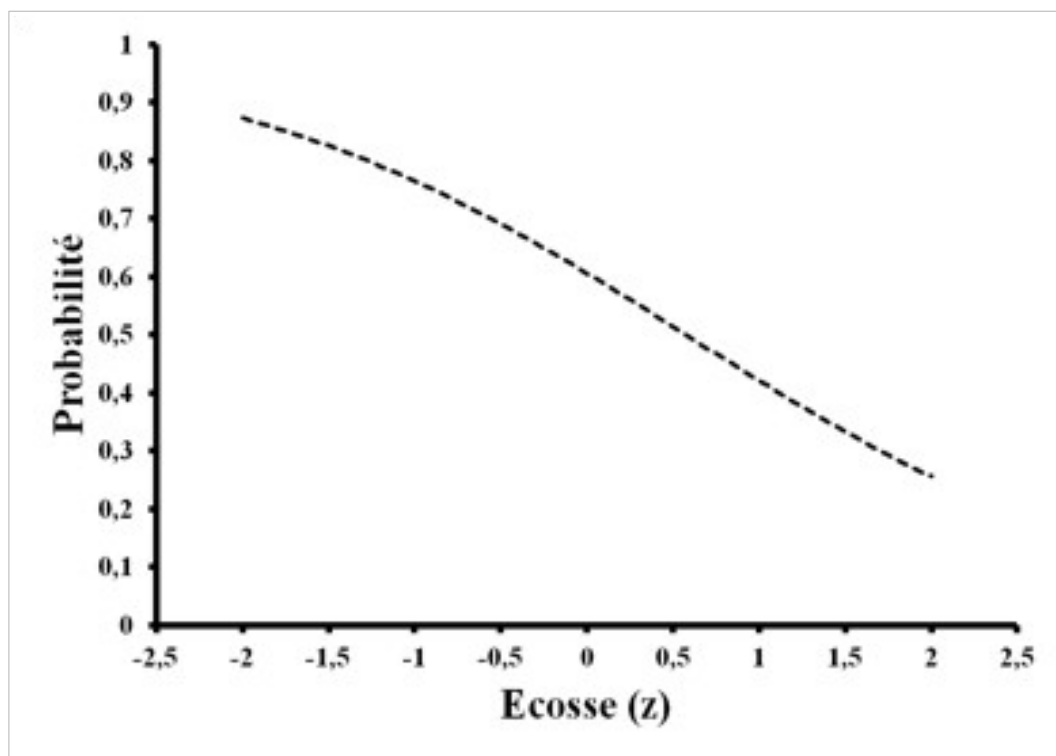


Figure 12. Probabilité de bénéficier d'un suivi orthophonique hebdomadaire en fonction du score brut à l'E.CO.S.SE.

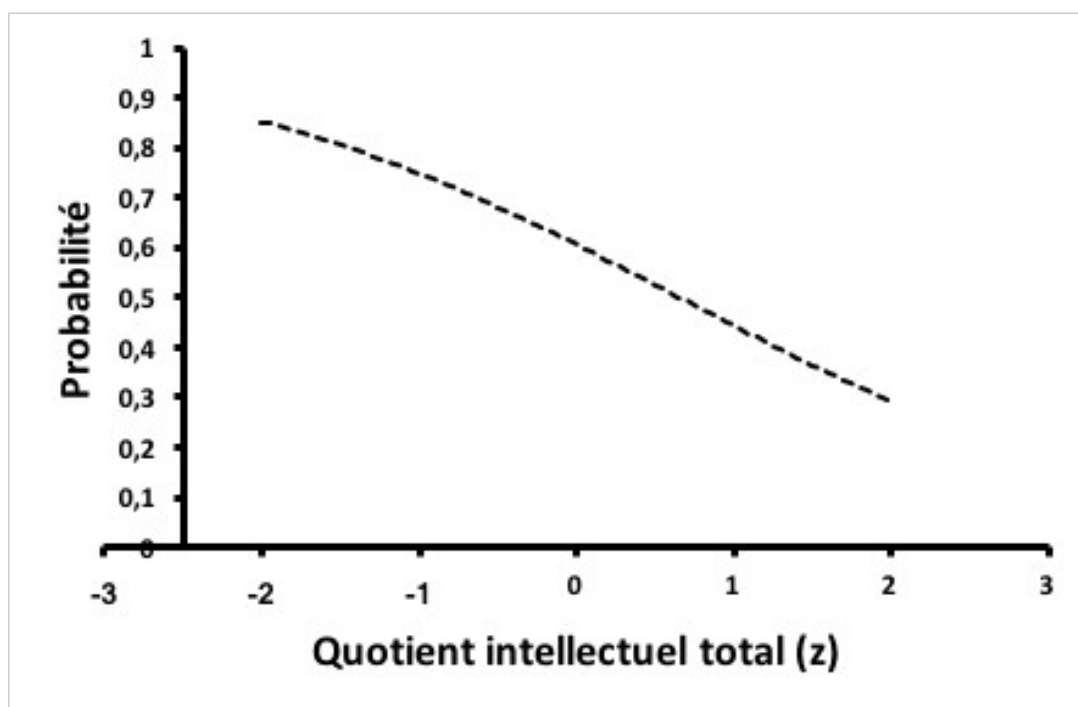


Figure 13. Probabilité de bénéficier d'un suivi orthophonique hebdomadaire en fonction de la valeur du quotient intellectuel total.