

ANNEXES

DU MEMOIRE

En vue de l'obtention du
Certificat de Capacité d'Orthophoniste
présenté par

Amandine NGUYEN VAN TU

**Les outils d'évaluation des troubles acquis du
langage et de la communication chez l'adulte : état
des lieux et perspectives**

MEMOIRE dirigé par

Yves MARTIN, Orthophoniste et neuropsychologue, Centre L'ESPOIR, LILLE-HELLEMMES

Thi Mai TRAN, Orthophoniste et linguiste, Maître de conférences, Université de LILLE

Lille – 2019

Annexe 1 : Tableaux récapitulatifs des critères psychométriques des outils d'évaluation du langage et de la communication chez l'adulte

Tableau 1 : Critères psychométriques des tests de screening.

Tests de screening						
Nom du test	Standardisation	Normalisation	Validation	Validité	Fidélité	Sensibilité Spécificité
LAST (2011)	Partielle	NA	N = 300 (aphasie phase aiguë) + 104 (phase chronique)	Externe Interne	Interjuges	Sensibilité Spécificité
Protocole MEC-P (2011)	Oui	N = 160 Sexe, 3 classes d'âge, 2 NSC, latéralité	N = 20	Externe Interne Construit	Interjuges	Sensibilité +/-
BIA version courte (2012)	Oui (sauf milieu)	N = 385 Sexe, 5 classes d'âge, 3 NSC, latéralité	NA	Interne +/-	NA	Sensibilité +/-
TICSf-12 (2013)	Oui	N = 152 3 classes d'âge, 2 NSC	NA	Construit +/-	NA	Sensibilité +/-

Note. N = taille de l'échantillon
 NA = non disponible
 NSC = niveau socio-culturel
 +/- = pas de preuve statistique

Tableau 2 : Critères psychométriques des tests généralistes.

Tests généralistes						
Nom du test	Standardisation	Normalisation	Validation	Validité	Fidélité	Sensibilité Spécificité
HDAE (1982)	Oui (sauf milieu)	N = 30	N = 40	Externe +/-	NA	Sensibilité +/-
MT-86 (1986 ; 1992)	Oui (sauf milieu)	N = 167 Sexe, 3 classes d'âge, 2 NSC	NA	NA	NA	NA
PALPA (1992)	Partielle	N = 32	N = 25	Construit	NA	NA
BIA version longue (2012)	Oui (sauf milieu)	N = 385 Sexe, 5 classes d'âge, 3 NSC, latéralité	NA	Interne +/-	NA	NA
BECLA (2015)	Oui (sauf milieu)	N = 248 Sexe, 3 classes d'âge, 2 NSC	NA	Construit	NA	Sensibilité +/-
GRÉMOTs (2016)	Oui (sauf milieu)	N = 445 Sexe, 5 classes d'âge, 3 NSC	Oui mais N = NA	Interne +/- Construit	NA	Sensibilité +/-
BETLA (non publiée)	Oui	N = 448 Sexe, 7 classes d'âge, 4 NSC, latéralité	NA	Construit	Test-retest (N = 10)	NA

Tableau 3 : Critères psychométriques des tests spécifiques.

Tests spécifiques évaluant le lexique						
Nom du test	Standardisation	Normalisation	Validation	Validité	Fidélité	Sensibilité Spécificité
Exa-Dé (1989)	Oui (sauf milieu)	N = 350 Sexe, 4 classes d'âge, 3 NSC	NA	Interne Construit	NA	NA
DO 80 (1997)	Oui (sauf milieu)	N = 108 3 classes d'âge, 2 NSC	NA	Interne +/- Construit	NA	NA
LEXIS (2001)	Oui (sauf milieu)	N = 360 Sexe, 4 classes d'âge, 3 NSC	NA	Externe +/- Construit	NA	NA
DVL 38 (2001)	Partielle	N = 120 Sexe, 3 classes d'âge, 2 NSC	NA	Externe +/- Interne +/-	NA	Sensibilité +/-
BIMM (2007)	Oui	N = 160 adolescents 2 niveaux scolaires N = 329 Sexe, 2 classes d'âge, 3 NSC	N = 36 (maladie d'Alzheimer)	Externe +/- Interne Construit	NA	Sensibilité +/-
BETL (2015)	Oui	N = 401 + 365 + 330 + 385 (selon épreuves) Sexe, 5 classes d'âge, 3 NSC	N = 51 (aphasie) + 75 (maladie d'Alzheimer)	Externe Interne Construit	Interjuges Intrajuges Test-retest	Sensibilité +/-

Tests spécifiques évaluant la syntaxe						
Nom du test	Standardisation	Normalisation	Validation	Validité	Fidélité	Sensibilité Spécificité
TICSf (2012)	Oui	N = 152 3 classes d'âge, 2 NSC	NA	Construit +/-	NA	Sensibilité +/-
BCS (2015)	Partielle	NA	NA	Externe +/- Interne Construit	NA	NA
Tests spécifiques évaluant le langage écrit						
EDA (1990)	Oui (sauf milieu)	N = 28 1 NSC, latéralité	NA	Interne +/- Construit	NA	NA
Tests spécifiques évaluant le langage oral						
Batterie compréhension orale en temps réel (non publiée)	Partielle	N = 238	N = 33	NA	NA	Sensibilité +/-

Tableau 4 : Critères psychométriques des tests de communication.

Tests de communication						
Nom du test	Standardisation	Normalisation	Validation	Validité	Fidélité	Sensibilité Spécificité
ECVB (2000)	Partielle	N = 20 Sexe, 3 NSC	N = 127	Externe Interne Construit	Interjuges	Sensibilité +/-
TLC (2001)	Oui	N = 48 Sexe, 4 classes d'âge, 3 NSC	N = 25	Externe Interne Construit	Interjuges	Sensibilité
Protocole MEC (2004)	Oui (sauf milieu)	N = 185 Sexe, 3 classes d'âge, 2 NSC	N = 28	Interne Construit	Interjuges +/-	Sensibilité +/-
EcoMim (2014)	Partielle	N = 38 Sexe	N = 50	Externe (réduite) Interne +/-	Interjuges +/-	Sensibilité

Annexe 2 : Tableaux récapitulatifs des critères méthodologiques des outils d'évaluation du langage et de la communication chez l'adulte

Tableau 1 : Critères méthodologiques des tests de screening.

Tests de screening								
Nom du test	Version	Analyse qualitative quantitative	Contrôle des variables psycholinguistiques	Étude de dissociations	Prise en compte du temps de réponse	Nombre d'épreuves	Nombre d'items	Indication du temps de passation
LAST (2011)	2 versions papier (a et b) équivalentes	Quantitative	Partiel	Non	Temps seuil 5 s / item	5	< 10 items par subtest	2 min
Protocole MEC-P (2011)	1 papier 1 application tablette	Les 2	Non	Oui	Oui pour 2 épreuves (temps total)	10	< 10 items par subtest	30 min
BIA version courte (2012)	1 informatisée	Les 2	Partiel	Partielle	Temps / item	18	< 10 items par subtest	< 30 min
TICSf-12 (2013)	1 papier	Les 2	Partiel	Oui	Non	4	< 20 items par subtest	Non

Tableau 2 : Critères méthodologiques des tests généralistes.

Tests généralistes								
Nom du test	Version	Analyse qualitative quantitative	Contrôle des variables psycholinguistiques	Étude de dissociations	Prise en compte du temps de réponse	Nombre d'épreuves	Nombre d'items	Indication du temps de passation
HDAE (1982)	1 papier	Les 2	Non	Oui	Oui pour 11 épreuves (temps seuil ou temps total)	36	< 20 items pour 32/36 subtests	Non
MT-86 (1986 ; 1992)	2 versions papier (α et β) : courte et longue	Les 2	Partiel	Non	Oui pour 6 épreuves (temps seuil ou temps total)	20	> 20 items pour 15/20 subtests	Non
PALPA (1992)	1 papier	Les 2	Oui	Oui	Non	60	> 20 items par subtest	Non
BIA version longue (2012)	1 informatisée	Les 2	Partiel	Partielle	Temps / item	26	< 20 items pour 23/26 subtests	Non
BECLA (2015)	1 papier	Les 2	Oui	Oui	Oui pour 2 épreuves (temps seuil)	19	> 20 items pour 12/19 subtests	1 h
GRÉMOTs (2016)	1 informatisée	Les 2	Oui	Oui	Oui pour 9 épreuves (temps seuil ou temps total)	16	> 20 items pour 8/16 subtests	2 h
BETLA Non publiée	1 papier	Les 2	Oui	Oui	Non	19	> 20 items pour 14/19 subtests	2 h

Tableau 3 : Critères méthodologiques des tests spécifiques.

Type d'évaluation : lexique								
Nom du test	Version	Analyse qualitative quantitative	Contrôle des variables psycholinguistiques	Étude de dissociations	Prise en compte du temps de réponse	Nombre d'épreuves	Nombre d'items	Indication du temps de passation
Exa-Dé (1989)	2 versions papier : 1 longue et 1 courte (sujets âgés)	Les 2	Oui	Non	Temps seuil 30 s / item	10	> 20 items pour 6/10 subtests	Non
DO 80 (1997)	1 papier	Les 2	Partiel	Non	Non	1	> 20 items	Non
LEXIS (2001)	1 papier	Les 2	Partiel	Oui	Non	3	> 20 items par subtest	Non
DVL 38 (2001)	1 papier	Les 2	Oui	Oui	Non	1	> 20 items	Non
BIMM (2007)	1 informatisée	Les 2	Oui	Oui	Temps seuil 15 s / item + temps total / épreuve	3	> 20 items pour 2/3 subtests	20 min
BETL (2015)	1 informatisée	Les 2	Oui	Oui	Temps total / épreuve	8	> 20 items par subtest	35 min

Type d'évaluation : syntaxe								
Nom du test	Version	Analyse qualitative quantitative	Contrôle des variables psycholinguistiques	Étude de dissociations	Prise en compte du temps de réponse	Nombre d'épreuves	Nombre d'items	Indication du temps de passation
TICSf (2012)	1 informatisée	Les 2	Partiel	Oui	Non	4	> 20 items par subtest	30 min
BCS (2015)	1 papier	Les 2	Oui	Oui	Temps seuil 5 s / item	5	> 20 items pour 3/5 subtests	Non
Type d'évaluation : langage écrit								
EDA (1990)	1 papier	Les 2	Oui	Oui	Temps de réaction + temps total / épreuve	10	> 20 items par subtest	1 h 30
Type d'évaluation : langage oral								
Batterie compréhension orale en temps réel (non publiée)	1 informatisée	Les 2	Oui	Oui	Temps de réaction	6	> 20 items par subtest	2 h 30

Tableau 4 : Critères méthodologiques des tests spécifiques.

Tests de communication								
Nom du test	Version	Analyse qualitative quantitative	Contrôle des variables psycholinguistiques	Étude de dissociations	Prise en compte du temps de réponse	Nombre d'épreuves	Nombre d'items	Indication du temps de passation
ECVB (2000)	1 papier 1 informatisée	Les 2	Non	Non	Non	1	> 20 items	20-30 min
TLC (2001)	1 papier	Les 2	Non	Oui	Non	3	> 20 items pour 1 subtest	45 min
Protocole MEC (2004)	1 papier	Les 2	Non	Oui	Oui pour 4 épreuves (temps total)	14	< 20 items pour 11/14 subtests	1-2 h
EcoMim (2014)	1 papier	Les 2	Non	Oui	Non	1	> 20 items	30-45 min (patient) 20 min (partenaire d'échanges)