

ANNEXES

DU MEMOIRE

En vue de l'obtention du
Certificat de Capacité d'Orthophoniste
présenté par

Coralie SOLLIEC

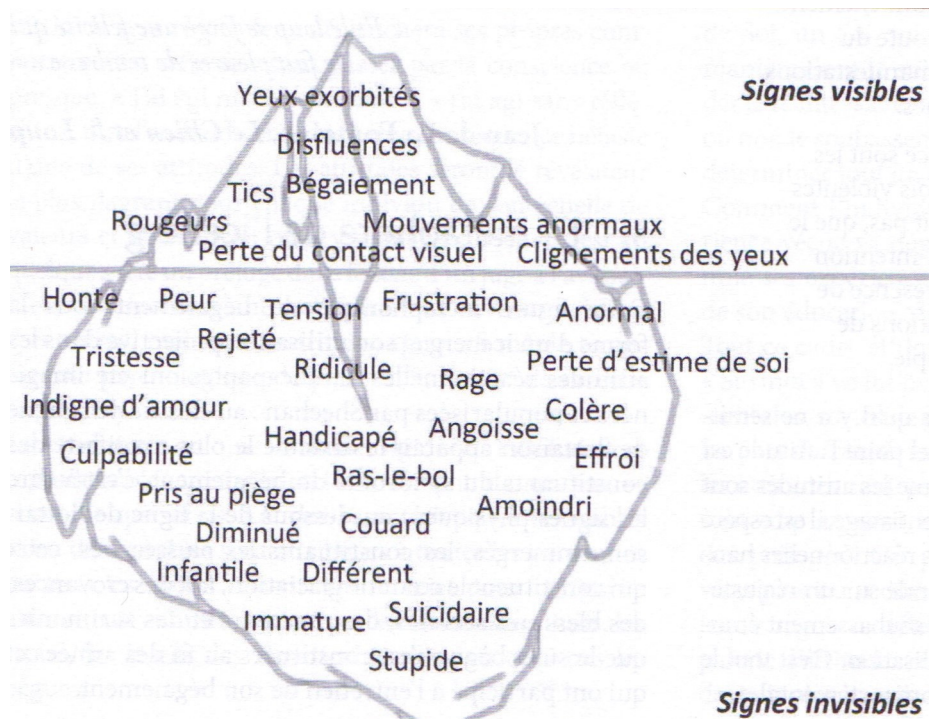
**État des lieux de la représentation du bégaiement
en classes élémentaires : élaboration d'un support
d'information**

MEMOIRE dirigé par
Anne-Charlotte MIESZANIEC, orthophoniste, Lille

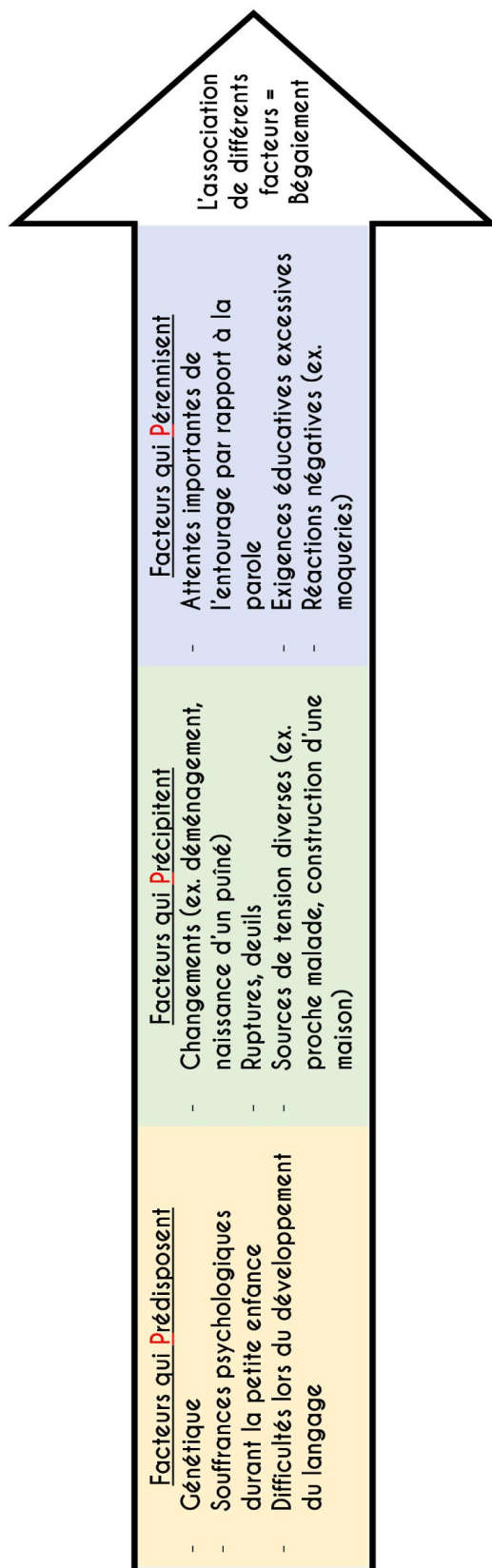
Lille - 2019

Annexe 1 : Métaphore de l'iceberg

(Monfrais-Pfauwadel, 2014)



LES FACTEURS 3P



D'après Shapiro D. (1999) *Stuttering Intervention: a Collaborative Journey to Fluency freedom.*
Austin, Texas: Pro Ed.

Annexe 3 : Balance de la fluence

(Peter & Guitar, 1991)

La balance de la fluence

L'implication de la famille ainsi que celle de l'école contribuent de façon essentielle au maintien de la fluence chez l'enfant.

Travailler ensemble pour le bien de l'enfant est important.

Pratiques qui entravent la fluence Pratiques qui aident la fluence

- | | |
|---|--|
| 1 Donner des conseils de type :
« Calme toi, parle doucement » | Faire attention à ce que l'enfant dit et non comment il parle |
| 2 Débit rapide des adultes. | Modéliser un débit lent, avec de nombreuses pauses |
| 3 Se précipiter pour parler. | Attendre un peu avant de prendre la parole |
| 4 Début tonique. | Début tout doux |
| 5 Utiliser des structures de phrases et un vocabulaire trop complexes. | Utiliser des structures et un Vocabulaire adaptés au langage de l'enfant |
| 6 Questions multiples ou trop ouvertes | Poser une question, plutôt fermée. |
| 7 Demander à l'enfant de dire, le forcer à parler. | Etre à son écoute et l'aider à communiquer. |
| 8 Faire comme si de rien n'était. | Lui proposer le mot qui lui manque. |
| 9 Parler tous ensemble. | Respecter les temps de parole |
| 10 De trop fortes attentes des parents | Encourager l'enfant. |
| 11 De trop fortes exigences éducatives | Faire baisser les pressions exercées sur l'enfant. |
| 12 Des changements, des séparations. | Préparer l'enfant aux changements et le réassurer. |
| 13 Excitation excessive entretenue par les parents. | Modérer l'excitation. |
| 14 Le bilinguisme. | « Un parent, une langue »
(principe de Gramont) |

PETER, T.J., et GUITAR B : Stuttering, 1991

Annexe 4 : Trame d'entretien

TRAME D'ENTRETIEN

Classe :

Sexe :

1- As-tu déjà entendu parler du bégaiement ?

Oui Non

Si oui :

⇒ 2- Qui t'en a parlé ? (est-ce que tes parents t'en ont parlé avant que tu me rencontres ?)

⇒ 3- Que t'a-t-on dit ?

⇒ 4- Qu'est-ce que c'est pour toi ?

Si non, définition par l'interrogateur : le bégaiement c'est un trouble de la communication, c'est lorsqu'une personne répète plusieurs fois des mots ou des sons dans une phrase.

Diffusion d'une petite vidéo (libre de droits) afin d'illustrer le bégaiement.

5- As-tu un(e) ami(e) dans ta classe qui bégaie ?

Oui Non

6- As-tu quelqu'un dans ta famille qui bégaie ?

Oui Non

7- Si non, as-tu déjà rencontré quelqu'un qui bégaie ?

Oui Non

8- A ton avis, est-ce que beaucoup de personnes bégaient ?

Oui Non

9- Penses-tu que le bégaiement est une maladie ?

Oui Non

10- Si oui : comment cela se soigne ?

11- A ton avis, est-ce qu'une personne qui bégaie peut aller voir un orthophoniste ?

Oui Non

12- Pour toi, le bégaiement c'est à cause de quoi ?

13- Quand quelqu'un bégaie, qu'est-ce qu'il se passe ? Qu'est-ce qu'on entend, qu'est-ce qu'on voit ?

14- Si tu rencontres quelqu'un qui bégaie, à ton avis, comment faut-il réagir ? Que faut-il que tu fasses ?

15- As-tu des questions sur le bégaiement ? Y-a-t-il quelque chose que tu aimerais savoir ?

Annexe 5 : Déclaration de conformité au regard de la loi Informatique et Libertés

30/11/2018

GED Université Lille (N2) - 201876

DPO Workspaces Université de Lille Registre Université de LILLE 201876

201876

Utilisés : 0 Ko

Éléments généraux

Responsable(s) chargé(s) de la mise en oeuvre	Didier Gosset
Interlocuteur(s)	Anne-Charlotte Mieszaniec Coralie Sollicec
Nom du traitement	Elaboration d'un support d'information à destination d'élèves, camarades de classe d'enfants qui bégaiant.
Priorité du traitement (1=haute, 4=basse)	4
Date d'ouverture du dossier	8 juin 2018
Etat de la déclaration	Traitement déclaré
Date de mise en oeuvre	7 sept. 2018
Date fin de traitement prévu	30 juin 2019
Composante(s)	Faculté de Médecine
Service(s) concerné(s)	Département d'orthophonie
Autre service	

Informations générales

Dates et auteurs	Date de création	11/06/2018 16:30
	Date de modification	30/11/2018 09:49
	Créateur	Coline Maes
	Contributeurs	Coline Maes et Jean-Luc Tessier
	Dernier contributeur	Jean-Luc Tessier
Version visualisée	0.2	
Objet de la mise à jour		
Date de la mise à jour		
Bloc-notes		
Documents		Projetmemoire-

https://ged.univ-lille.fr/nuxeo/nxpath/default/CIL/workspaces/Universit%C3%A9%20de%20Lille/Registre%20Universit%C3%A9%20de%20L/8476857308935579540@view_documents?page=galaxy%2FPrint&conver... 1/5

30/11/2018

GED Université Lille (N2) - 201876

annexes	CoralieSollicec.pdf  Trame-entretien-mémoire-SOLLIECCoralie.pdf
----------------	---

Formalités

Type de déclaration	Déclaration normale
Lien vers la référence	Bases juridiques du traitement : - recherche correspondant à l'exécution d'une mission d'intérêt public. - consentement des parents et de l'enfant.
Si déclaration à la CNIL n°	
Finalité	- Madame Coralie SOLLIEC réalise un mémoire d'orthophonie sur l'élaboration d'un support d'information à destination d'élèves, camarades de classe d'enfants qui bégaiant. - Ce mémoire est sous la direction de Madame Anne-Charlotte MIESZANIEC. - L'objectif de ce travail est l'élaboration d'un document d'information infographique sur le bégaiement à destination des enfants scolarisés en classes élémentaires. Le but étant d'aboutir à un support ludique pour les enfants, les aidant à adopter le bon comportement face à un camarade qui bégaiant.
Détails des finalités	- Sélection d'écoles élémentaires (région nantaise et Haut de France) - Les directeurs d'établissement et instituteurs donnent leur accord pour la participation de leurs classes à l'étude. - Une lettre d'information est remise aux parents et enfants. - Réalisation d'entretien individuels non enregistrés

Données traitées

Données anonymes	Non
Méthode de collecte des données	Entretiens individuels non enregistrés
Données identifiantes (directe et indirecte)	Classe, sexe
Autres données non identifiantes	Voir grille d'entretien.
Interconnexion de fichiers	Non
Zone de libre commentaire	
Données sensibles	Non
Risques et impacts sur la vie privée	Il n'y a pas de fichier joint à ce document.

https://ged.univ-lille.fr/nuxeo/nxpath/default/CIL/workspaces/Universit%C3%A9%20de%20Lille/Registre%20Universit%C3%A9%20de%20L/8476857308935579540@view_documents?page=galaxy%2FPrint&conver... 2/5

d'environ 10 minutes avec les enfants (voir grille d'entretien en annexe). Madame Coralie SOLLIEC s'engage à anonymiser les personnes et les lieux que les enfants pourraient évoquer lors de cet entretien. Il y a donc anonymisation à la source. De plus, aucune donnée nominative relatives à l'enfant n'est inscrite sur la grille d'entretien complétée. - Retranscription sur tableur. - Analyse des données anonymes.

Type de traitement Facultatif


Application(s) logicielle(s) utilisée(s)

Catégories des personnes concernées par le traitement

Autres personnes concernées Enfants scolarisés en classe élémentaire (CP à CM2) non dyslexiques.

Nombre approximatif de personnes concernées 91 participants

Modalité d'information auprès des usagers concernés Lettre d'information aux parents et aux enfants

Fichier(s) d'information  lettre-information-mémoire-SOLLIECCoralie.pdf

Fonction de la personne auprès de dpo@univ-lille.fr

https://ged.univ-lille.fr/nuxeo/nxpath/default/CIL/workspaces/Universit%C3%A9%20de%20Lille/Registre%20Universit%C3%A9%20de%20L/8476857308935579540@view_documents?page=galaxy%2Fprint&conver... 3/5

laquelle s'exerce le droit d'accès

Autre personne

Destinataires des données

Catégories de destinataires internes

Procédure d'habilitation des personnels Non

Destinataires externes Madame Coralie SOLLIEC et Madame Anne-Charlotte MIESZANIEC.

Transfert de données hors de l'UE Non

Durée de conservation

Type de données	Conservation en base active	Justificatif	Conservation en base intermédiaire	Justificatif
Grilles d'entretiens complétées	Jusqu'à la soutenance du mémoire	Absence de données nominatives relative à l'enfant		

Sous-traitance

Sous-traitance non

Détails

Convention(s) ou Contrat(s) Il n'y a pas de fichier joint à ce document.

Sécurité des données (technique)

Hébergement des données (technique) A préciser

Sécurité des données (organisationnelle)

Documentation(s) spécifique(s) Il n'y a pas de fichier joint à ce document.

https://ged.univ-lille.fr/nuxeo/nxpath/default/CIL/workspaces/Universit%C3%A9%20de%20Lille/Registre%20Universit%C3%A9%20de%20L/8476857308935579540@view_documents?page=galaxy%2Fprint&conver... 4/5

Authentication	A préciser
Site https	Non
Données cryptées	Non
Autres précisez	

Audit

Annexe 6 : Lettre d'information à destination des parents et des enfants



Mémoire d'orthophonie Université de Lille

SOLLIEC Coralie

Etudiante en 5^{ème} année d'Orthophonie

Département d'Orthophonie de Lille

06 45 43 32 39

coralie.solliec@wanadoo.fr

Madame MIESZANIEC Anne-Charlotte

Directrice du mémoire

Orthophoniste libérale et enseignante au

département d'orthophonie

ac.mznc@gmail.com

Objet: lettre d'information relative au mémoire « Elaboration d'un support d'information à destination de camarades de classe d'enfants qui bégaiement »

Madame, Monsieur,

Nous invitons votre enfant à participer à la réalisation d'un mémoire de fin d'études d'orthophonie. Ce mémoire s'intéresse au bégaiement de l'enfant d'âge scolaire et plus particulièrement à l'enfant scolarisé en classes élémentaires (du CP au CM2). L'objectif final est la création d'une affiche informant les enfants sur le bégaiement afin de les sensibiliser et les informer sur ce trouble souvent méconnu. Pour mener à bien ce projet, nous souhaitons questionner des enfants sur ce qu'ils connaissent du bégaiement. Un entretien individuel non-enregistré et anonyme d'une dizaine de minutes sera proposé aux enfants acceptant de participer. Cet entretien aura lieu entre septembre 2018 et décembre 2018 sur le temps scolaire de l'enfant, au sein de l'école. Cette participation ne fait pas l'objet d'une évaluation de votre enfant et est totalement gratuite. Vous et votre enfant êtes libres d'accepter ou de refuser cette rencontre. De plus, votre enfant peut également décider à tout moment d'arrêter sa participation sans avoir à se justifier. En cas d'opposition de votre part, nous vous remercions de retourner cette lettre à l'enseignant de votre enfant en mentionnant votre refus. L'étudiante, Coralie Solliec, reste à votre disposition pour répondre à toutes vos questions éventuelles. Vous trouverez ses coordonnées en haut de cette page. Enfin, dans le cas où votre enfant et vous acceptez cette participation, nous vous invitons à lire ou faire lire le texte qui suit à votre enfant. Nous vous remercions d'avoir pris le temps de lire cette lettre d'information.

Tu es invité(e) à participer à un mémoire d'orthophonie, c'est-à-dire un travail qui est réalisé à la fin des études d'orthophonie. Tu n'es pas le seul à pouvoir participer, nous demandons à tous les enfants de ta classe s'ils sont d'accord pour répondre à un petit questionnaire. Si tu es d'accord, Coralie, une étudiante en orthophonie, te posera quelques questions pour savoir ce que tu sais du bégaiement. Cela ne durera pas très longtemps : 10 minutes environ. Rassure-toi, ce n'est pas une évaluation, ce n'est pas noté et, à tout moment, tu peux décider d'arrêter de participer sans avoir à expliquer pourquoi. Ta participation n'est pas obligatoire, si tu n'es pas d'accord pour participer, dis-le simplement à tes parents ou à ta/ton maîtresse/maître.

Annexe 7 : Résultats aux entretiens

Enfant	Classe	Sexe	As-tu déjà entendu parler du bégaiement?	Qui t'en a parlé ?	Que t'a-t-on dit?	As-tu une amie dans ta classe qui bégale ?	As-tu déjà rencontré quelqu'un qui bégale ?	Beaucoup de personnes bégalaient?	Bégaiement = maladie?	Comment ça se soigne ?	PQB peut aller chez ortho?	C'est à cause de quoi ?	QOSP: Qoventend? Qoivoit?	Comment réagir? Que faire?	Questions sur le bgt?
1	CE2	M	1	Milieu scolaire	Handicap	Ne pas savoir parler / communiquer	0	0	0	Quelqu'un pour aider	1	NSP	Répétitions	Donner les mots	Comment / Pourquoi ça arrive?
2	CE2	F	1	Famille	Imitation	Maladie	0	0	1	Orthophoniste	1	NSP	Répétitions	Ne pas se moquer	Pas de question
3	CE2	M	1	Médias	NSP / Ne se souvient plus / Rien	Répétition	0	1	0	NSP	2	Accident / Anomalie / Handicap	Répétitions	Deviner les mots	Pas de question
4	CE2	F	1	Milieu scolaire	NSP / Ne se souvient plus / Rien	Répétition	0	1	2	NSP	1	NSP	Difficulté à dire / trouver les mots	Rien / NSP	Comment / Pourquoi ça arrive?
5	CE2	M	1	Milieu scolaire	NSP / Ne se souvient plus / Rien	Répétition	0	1	2	NSP	1	De naissance	Répétitions	Rien / NSP	Pas de question
6	CE2	F	1	Famille	Explication du trouble	NSP / Rien	0	1	1	NSP	0	NSP	Répétitions	Rien / NSP	Pas de question
7	CE2	F	1	Famille	NSP / Ne se souvient plus / Rien	Begt / Difficulté à parler	0	1	0	NSP	1	NSP	Répétitions	Rien / NSP	Comment l'arrêter ?
8	CE2	F	1	Milieu scolaire	Autre	Ne pas savoir parler / communiquer	0	1	2	NSP	1	NSP	Incompréhension de l'interlocuteur	Donner les mots	Pas de question
9	CE2	F	1	Milieu scolaire	Imitation	NSP / Rien	0	1	0	NSP	2	NSP	Répétitions	Reste naturel	Pas de question
10	CE2	F	0	Autre / Non identifié	NSP / Ne se souvient plus / Rien	Répétition	0	0	1	Orthophoniste	1	NSP	Difficulté à dire / trouver les mots	Rien / NSP	Question personnelle
11	CE2	F	1	Milieu scolaire	Explication du trouble	Begt / Difficulté à parler	0	0	1	NSP	1	NSP	Répétitions	Rien / NSP	Pas de question
12	CE2	M	0	Autre / Non identifié	NSP / Ne se souvient plus / Rien	NSP / Rien	0	0	1	NSP	0	Accident / Anomalie / Handicap	Autre	Rien / NSP	Pas de question
13	CE2	M	0	Autre / Non identifié	NSP / Ne se souvient plus / Rien	Répétition	0	1	1	Quelqu'un pour aider	1	De naissance	Rien / NSP	Rien / NSP	Pas de question
14	CE2	F	1	Milieu scolaire	Explication du trouble	Répétition	0	0	1	NSP	1	NSP	Incompréhension de l'interlocuteur	Rien / NSP	Durée ?
15	CE2	F	1	Milieu scolaire	NSP / Ne se souvient plus / Rien	Begt / Difficulté à parler	0	0	1	NSP	0	NSP	Difficulté à dire / trouver les mots	Ne pas se moquer	Comment / Pourquoi ça arrive?
16	CE2	M	1	Milieu scolaire	Explication du trouble	Répétition	0	0	1	NSP	1	NSP	Difficulté à dire / trouver les mots	Reste naturel	Pas de question
17	CE2	M	1	Autre / Non identifié	NSP / Ne se souvient plus / Rien	Maladie	0	1	1	Ne se soigne pas	2	NSP	Autre	Deviner les mots	Comment l'arrêter ?
18	CE2	M	0	Autre / Non identifié	NSP / Ne se souvient plus / Rien	NSP / Rien	0	1	0	NSP	0	NSP	Blocages	Rien / NSP	Pas de question
19	CE2	M	1	Milieu scolaire	NSP / Ne se souvient plus / Rien	Imitation	0	0	1	Ne se soigne pas	1	De naissance	Incompréhension de l'interlocuteur	Rien / NSP	Pas de question
20	CE2	M	1	Famille	NSP / Ne se souvient plus / Rien	Ne pas savoir parler / communiquer	0	0	0	NSP	2	Accident / Anomalie / Handicap	Répétitions	Rien / NSP	Pas de question

21	CE2	F	1	Famille	Autre NSP / Ne se souvient plus / Rien	Répétition	0	1	0	2	0	NSP	1	NSP	Blocages	Aide, conseils	Pas de question
22	CE2	M	1	Milieu scolaire	NSP / Ne se souvient plus / Rien	Répétition	0	0	0	0	1	NSP	1	NSP	Difficulté à dire / trouver les mots	Appel ortho	Pas de question
23	CE2	F	0	Autre / Non identifié	NSP / Ne se souvient plus / Rien	NSP / Rien	0	0	0	0	0	NSP	1	NSP	Répétitions	Rien / NSP	Pas de question
24	CE2	F	1	Milieu scolaire	Explication du trouble	Beug / Difficulté à parler	0	0	0	1	0	Autre	1	NSP	Autre	Aide, conseils	Pas de question
25	CE2	F	1	Milieu scolaire	NSP / Ne se souvient plus / Rien	Répétition	0	0	0	0	0	NSP	1	NSP	Incompréhension de l'interlocuteur	Aide, conseils	Pas de question
26	CE2	F	1	Milieu scolaire	Handicap	Imitation	0	0	0	0	0	NSP	1	De naissance	Difficulté à dire / trouver les mots	Ne pas se moquer	Comment / Pourquoi ça arrive?
27	CE2	F	1	Milieu scolaire	NSP / Ne se souvient plus / Rien	Répétition	0	0	0	2	1	Quelqu'un pour aider	0	NSP	Incompréhension de l'interlocuteur	Ne pas se moquer	Comment / Pourquoi ça arrive?
28	CE2	M	1	Autre / Non identifié	NSP / Ne se souvient plus / Rien	Imitation	0	0	0	2	0	NSP	1	De naissance	Répétitions	Rien / NSP	Pas de question
29	CE1	F	0	Autre / Non identifié	NSP / Ne se souvient plus / Rien	Autre	0	0	1	1	1	Autre	1	Peur / Timidité / Stress	Répétitions	Ne pas se moquer	Pas de question
30	CE1	F	0	Autre / Non identifié	NSP / Ne se souvient plus / Rien	NSP / Rien	0	0	0	0	0	NSP	1	NSP	Incompréhension de l'interlocuteur	Rien / NSP	Pas de question
31	CE1	F	0	Autre / Non identifié	NSP / Ne se souvient plus / Rien	Autre	0	0	0	0	0	Autre	1	NSP	Répétitions	Deviner les mots	Autre
32	CE1	F	0	Autre / Non identifié	NSP / Ne se souvient plus / Rien	Autre	0	0	0	2	1	NSP	0	NSP	Autre	Rien / NSP	Pas de question
33	CE1	F	0	Autre / Non identifié	NSP / Ne se souvient plus / Rien	NSP / Rien	0	0	0	1	0	NSP	1	NSP	Répétitions	Rien / NSP	Pas de question
34	CE1	M	0	Autre / Non identifié	NSP / Ne se souvient plus / Rien	Autre	0	0	0	0	1	NSP	1	NSP	Rien / NSP	Rien / NSP	Pas de question
35	CE1	M	0	Autre / Non identifié	NSP / Ne se souvient plus / Rien	Imitation	0	0	1	0	0	NSP	1	NSP	Difficulté à dire / trouver les mots	Rien / NSP	Comment / Pourquoi ça arrive?
36	CE1	M	0	Autre / Non identifié	NSP / Ne se souvient plus / Rien	NSP / Rien	0	0	0	0	1	Quelqu'un pour aider	1	NSP	Blocages	Aide, conseils	Question personnelle
37	CE1	F	0	Autre / Non identifié	NSP / Ne se souvient plus / Rien	Autre	0	0	0	0	0	NSP	1	Mauvais apprentissage	Répétitions	Appel ortho	Comment / Pourquoi ça arrive?
38	CE1	M	0	Autre / Non identifié	NSP / Ne se souvient plus / Rien	NSP / Rien	0	1	0	0	0	Autre	1	Autre	Répétitions	Aide, conseils	Quel comportement adopter ? Comment aider ?
39	CE1	F	0	Autre / Non identifié	NSP / Ne se souvient plus / Rien	NSP / Rien	0	0	0	0	1	Médicament	1	Peur / Timidité / Stress	Difficulté à dire / trouver les mots	Aide, conseils	Autre
40	CE1	F	0	Autre / Non identifié	NSP / Ne se souvient plus / Rien	Autre	0	0	0	1	0	NSP	2	NSP	Répétitions	Rien / NSP	Pas de question

41	CE1	M	0	Autre/ Non identifié	NSP / Ne se souvient plus/ Rien	Autre	0	0	0	0	0	NSP	1	Autre	Autre	Aide, conseils	Pas de question
42	CE1	M	0	Autre/ Non identifié	NSP / Ne se souvient plus/ Rien	NSP / Rien	0	0	0	1	Médicament	1	NSP	Difficulté à dire/ trouver les mots	Difficulté à dire/ trouver les mots	Rien / NSP	Durée ?
43	CE1	M	0	Autre/ Non identifié	NSP / Ne se souvient plus/ Rien	NSP / Rien	0	0	1	0	NSP	0	NSP	Autre	Autre	Aide, conseils	Pas de question
44	CE1	M	0	Autre/ Non identifié	NSP / Ne se souvient plus/ Rien	NSP / Rien	0	0	0	0	NSP	2	NSP	Difficulté à dire/ trouver les mots	Difficulté à dire/ trouver les mots	Rien / NSP	Pas de question
45	CM2	F	1	Autre/ Non identifié	NSP / Ne se souvient plus/ Rien	Beug / Difficulté à parler	0	0	0	0	Autre	1	Autre	Difficulté à dire/ trouver les mots	Difficulté à dire/ trouver les mots	Rien / NSP	Autre
46	CM2	F	1	Famille	Explication du trouble	Ne pas savoir parler / communiquer	0	0	1	0	1	Orthophoniste	1	Denaisance	Difficulté à dire/ trouver les mots	Deviner les mots	Comment / Pourquoi ça arrive?
47	CM2	F	1	Famille	Explication du trouble	Répétition	0	1	0	0	0	NSP	1	Autre	Répétitions	Deviner les mots	Pas de question
48	CM2	F	0	Autre/ Non identifié	NSP / Ne se souvient plus/ Rien	Beug / Difficulté à parler	0	0	0	0	0	NSP	1	NSP	Incompréhension de l'interlocuteur	Aide, conseils	Pas de question
49	CM1	M	1	Milieu scolaire	Explication du trouble	Répétition	0	0	2	0	0	NSP	2	NSP	Répétitions	Rien / NSP	Pas de question
50	CM1	F	1	Médias	NSP / Ne se souvient plus/ Rien	Répétition	0	0	0	0	0	NSP	1	Autre	Incompréhension de l'interlocuteur	Ne pas se moquer	Quel comportement adopter ? Comment aider ?
51	CM1	M	0	Autre/ Non identifié	NSP / Ne se souvient plus/ Rien	Autre	0	0	0	0	0	NSP	1	Peur / Timidité / Stres	Incompréhension de l'interlocuteur	Rester naturel	Comment / Pourquoi ça arrive?
52	CM1	M	1	Médias	NSP / Ne se souvient plus/ Rien	Ne pas savoir parler / communiquer	0	0	2	1	NSP	1	NSP	Peur / Timidité / Stres	Stress / peur / tristesse	Rien / NSP	Pas de question
53	CM1	F	1	Famille	Explication du trouble	Imitation	0	0	0	1	NSP	1	NSP	NSP	Incompréhension de l'interlocuteur	Donner les mots	Autre
54	CM1	F	0	Autre/ Non identifié	NSP / Ne se souvient plus/ Rien	NSP / Rien	1	1	0	1	0	Autre	1	Peur / Timidité / Stres	Incompréhension de l'interlocuteur	Aide, conseils	Quel comportement adopter ? Comment aider ?
55	CM1	M	1	Autre/ Non identifié	NSP / Ne se souvient plus/ Rien	Imitation	0	0	0	0	0	Quelqu'un pour aider	1	Denaisance	Incompréhension de l'interlocuteur	Aide, conseils	Pas de question
56	CP	M	1	Milieu scolaire	NSP / Ne se souvient plus/ Rien	Autre	0	0	0	0	0	Médicament	1	Accident / Anomalie / Handicap	Répétitions	Appel ortho	Pas de question
57	CP	F	0	Autre/ Non identifié	NSP / Ne se souvient plus/ Rien	Autre	0	0	0	0	0	NSP	1	NSP	Difficulté à dire/ trouver les mots	Rien / NSP	Autre
58	CP	F	0	Autre/ Non identifié	NSP / Ne se souvient plus/ Rien	NSP / Rien	0	0	0	0	0	NSP	0	NSP	Répétitions	Rien / NSP	Pas de question
59	CP	M	0	Autre/ Non identifié	NSP / Ne se souvient plus/ Rien	NSP / Rien	0	0	0	1	Ne se soigne pas	0	NSP	Difficulté à dire/ trouver les mots	Difficulté à dire/ trouver les mots	Rien / NSP	Quel comportement adopter ? Comment aider ?
60	CP	F	1	Milieu scolaire	NSP / Ne se souvient plus/ Rien	NSP / Rien	1	0	1	0	0	NSP	1	Mauvais apprentissage	Répétitions	Rien / NSP	Pas de question

61	CP	F	1	Milieu scolaire	NSP / Ne se souvient plus / Rien	Répétition	0	0	0	1	NSP	1	De naissance	Autre	Aide, conseils	Pas de question
62	CP	M	1	Milieu scolaire	NSP / Ne se souvient plus / Rien	Répétition	0	0	1	0	NSP	0	NSP	Autre	Rien / NSP	Pas de question
63	CP	F	1	Milieu scolaire	Explication du trouble	Bug / Difficulté à parler	0	0	0	0	Que l'un pourra aider	2	Accident / Anomalie / Handicap / Timidité / De naissance	Incompréhension de l'intonation	Aide, conseils	Pas de question
64	CP	M	1	Milieu scolaire	Explication du trouble	Répétition	0	0	0	1	NSP	1	NSP	Répétitions	Aide, conseils	Pas de question
65	CP	F	1	Milieu scolaire	Imitation	Répétition	0	0	0	0	Autre	1	De naissance	Répétitions	Aide, conseils	Pas de question
66	CE1	F	0	Autre / Non identifié	NSP / Ne se souvient plus / Rien	NSP / Rien	0	1	0	0	Autre	1	NSP	Incompréhension de l'intonation	Appel ortho	Comment / Pourquoi ça arrive ?
67	CE1	F	0	Autre / Non identifié	NSP / Ne se souvient plus / Rien	Autre	0	1	0	0	Que l'un pourra aider	1	Mauvais apprentissage	Répétitions	Aide, conseils	Pas de question
68	CE1	F	1	Autre / Non identifié	NSP / Ne se souvient plus / Rien	Bug / Difficulté à parler	0	0	1	1	NSP	1	NSP	Répétitions	Aide, conseils	Pas de question
69	CE1	M	1	Autre / Non identifié	NSP / Ne se souvient plus / Rien	Autre	0	0	0	0	Que l'un pourra aider	1	De naissance	Difficulté à dire / trouver les mots	Rien / NSP	Autre
70	CE1	M	1	Médias	Explication du trouble	Ne pas savoir parler /	0	0	1	1	Autre	1	NSP	Répétitions	Aide, conseils	Comment / Pourquoi ça
71	CE2	F	0	Autre / Non identifié	NSP / Ne se souvient plus / Rien	NSP / Rien	0	0	0	0	NSP	1	NSP	Répétitions	Appel ortho	Pas de question
72	CE2	F	0	Autre / Non identifié	NSP / Ne se souvient plus / Rien	Autre	0	0	0	0	NSP	1	NSP	Blockages	Rien / NSP	Pas de question
73	CE2	F	0	Autre / Non identifié	NSP / Ne se souvient plus / Rien	Imitation	0	0	0	0	NSP	1	NSP	Difficulté à dire / trouver les mots	Aide, conseils	Pas de question
74	CE2	F	1	Famille	NSP / Ne se souvient plus / Rien	Répétition	0	0	1	1	NSP	1	NSP	Difficulté à dire / trouver les mots	Appel ortho	Pas de question
75	CM1	F	1	Autre / Non identifié	NSP / Ne se souvient plus / Rien	Autre	0	0	1	1	Orthophoniste	1	De naissance	Stress / peur / tristesse	Aide, conseils	Autre
76	CM1	F	1	Famille	Autre	Autre	0	0	0	1	NSP	1	NSP	Incompréhension de l'intonation	Rien / NSP	Comment / Pourquoi ça
77	CM1	M	1	Milieu scolaire	NSP / Ne se souvient plus / Rien	Autre	0	0	0	1	Que l'un pourra aider	1	NSP	Difficulté à dire / trouver les mots	Appel ortho	Pas de question
78	CM1	F	1	Autre / Non identifié	NSP / Ne se souvient plus / Rien	Répétition	0	0	1	0	NSP	1	NSP	Incompréhension de l'intonation	Appel ortho	Autre
79	CM1	M	1	Famille	Maladie	Répétition	0	0	1	0	NSP	1	NSP	Difficulté à dire / trouver les mots	Rien / NSP	Pas de question
80	CP	M	0	Autre / Non identifié	NSP / Ne se souvient plus / Rien	NSP / Rien	0	0	0	0	NSP	1	NSP	Rien / NSP	Rien / NSP	Pas de question

81	CP	F	0	Autre / Non identifié	NSP / Ne se souvient plus / Rien	NSP / Rien	0	0	0	0	0	NSP	1	Autre	Rien / NSP	Appel ortho	Pas de question
82	CP	F	1	Famille	Explication du trouble	NSP / Rien	0	1	0	0	0	NSP	0	NSP	Répétitions	Rien / NSP	Pas de question
83	CP	F	1	Milieu scolaire	NSP / Ne se souvient plus / Rien	NSP / Rien	0	0	0	0	0	Autre	1	NSP	Répétitions	Donner les mots	Pas de question
84	CP	M	0	Autre / Non identifié	NSP / Ne se souvient plus / Rien	NSP / Rien	0	0	0	0	0	NSP	1	NSP	Rien / NSP	Aide, conseils	Pas de question
85	CP	M	1	Milieu scolaire	NSP / Ne se souvient plus / Rien	NSP / Rien	0	0	1	1	0	Autre	1	Mauvais apprentissage	Répétitions	Appel ortho	Comment / Pourquoi ça arrive ?
86	CMI	F	1	Autre / Non identifié	NSP / Ne se souvient plus / Rien	NSP / Rien	0	0	0	0	0	Autre	2	NSP	Répétitions	Deviner les mots	Pas de question
87	CMI	M	0	Autre / Non identifié	NSP / Ne se souvient plus / Rien	Ne pas savoir parler / communiquer	0	0	0	0	1	NSP	1	Mauvais apprentissage	Répétitions	Appel ortho	Pas de question
88	CMI	M	1	Famille	Explication du trouble	Répétition	0	0	1	2	0	NSP	1	Autre	Répétitions	Autre	Pas de question
89	CMI	M	0	Autre / Non identifié	NSP / Ne se souvient plus / Rien	NSP / Rien	0	0	0	0	1	Orthophoniste	1	NSP	Difficulté à dire / trouver les mots	Rien / NSP	Question personnelle
90	CMI	M	0	Autre / Non identifié	NSP / Ne se souvient plus / Rien	NSP / Rien	0	0	0	0	0	NSP	1	Peur / Timidité / Stress	Blocages	Rien / NSP	Autre

LE BÉGAIEMENT

Infographie réalisée par Coralie SOLLIEC dans le cadre d'un mémoire d'orthophonie grâce au site canva.com

C'est quoi ?



 En France :



Pourquoi ça arrive ?



Fonctionnement normal mais différent du cerveau



Pression des autres personnes

Qui peut aider ?

➔ L'orthophoniste



B - B - B - Bé -
Bé - B- Bé -
Bégayer

Ce qu'on entend



- ➔ Blocages ou arrêts
- ➔ Répétitions de sons, mots, phrases
- ➔ Prolongations de sons
- ➔ Hésitations

Ce qu'on voit



- ➔ Tension des muscles du corps
- ➔ Tremblements des lèvres, du nez
- ➔ Moins de regard vers l'autre

Comment réagir ?

Ce qu'il faut faire :

- Prendre le temps d'écouter
- Proposer le mot qui bloque (si la personne est d'accord)
- Laisser le temps de parler



Ce qu'il ne faut pas faire :

- Se moquer
- Couper la parole
- Donner des conseils comme : "Calme-toi"
- Forcer à parler
- Faire comme si de rien n'était

