

# **ANNEXES**

## **DU MEMOIRE**

En vue de l'obtention du  
Certificat de Capacité d'Orthophoniste

présenté par

**Anaïs JOMARD**

**L'effet d'un entraînement des habiletés  
mathématiques précoces chez les enfants d'âge  
préscolaire**

MEMOIRE dirigé par

**Sandrine Mejias**, maître de conférences, département d'orthophonie, Université de Lille

Lille – 2019

# Annexe 1 : Lettre d'information



**Sandrine Mejias, PhD**  
Maître de Conférences  
SCALab (Cognitive and Affective Sciences)  
Département d'Orthophonie  
Faculté de Médecine  
Université de Lille  
59045 Lille Cedex  
Secrétariat : +33 (0)3 20 62 76 18  
Téléphone : +33 (0)3 20 62 77 16  
sandrine.mejias@univ-lille2.fr

Les pages 1 & 2 sont à conserver  
par les parents, les pages 3 à 6 à  
retourner agrafées à l'enseignant.  
Merci !

## Quels prérequis faut-il entraîner afin de faciliter les apprentissages mathématiques ?

Madame, Monsieur,

Il est proposé à votre enfant de participer à une étude portant sur l'apprentissage des mathématiques en moyennes et grandes sections de maternelle. Cette étude s'inscrit dans le cadre d'une recherche menée par l'Université de Lille (SCALab) et en collaboration avec l'Université du Luxembourg, l'ESPE et l'Académie de Lille, sous la responsabilité de Sandrine Mejias (Docteur en psychologie, Maître de conférences, Université de Lille). Nous vous invitons à lire attentivement la lettre d'information ci-jointe qui essaie de répondre aux questions que vous seriez susceptibles de vous poser. Si vous acceptez que votre enfant participe à cette recherche, merci de signer le consentement de participation et le petit questionnaire que vous trouverez à la fin de ce document. Vous pourrez, à tout moment de l'étude, contacter Sandrine Mejias pour lui poser toutes vos questions complémentaires (voir les informations de contacts au début et en fin de la lettre d'information).

## Quel est l'objectif de cette étude ?

A l'heure actuelle, certaines activités réalisées dans les classes de maternelles permettent de développer des connaissances mathématiques chez les enfants. Nous nous posons la question de savoir quelles activités permettront aux enfants de leur donner les meilleures bases afin de faciliter les apprentissages formels, c'est-à-dire les apprentissages qui leur permettront d'être prêts à entrer au CP.

## Comment cela va-t-il se passer ?

Dans un premier temps, chaque enfant prendra part à une séance d'exercices afin d'évaluer son niveau de base dans les différents domaines d'intérêt de cette étude (compétences mathématiques et visuo-spatiales). Une autre séance avec les mêmes exercices sera organisée à la fin de l'étude pour nous permettre de mesurer l'effet des entraînements. Les sessions d'entraînements seront organisées sous forme d'atelier au sein de l'école, sur le temps de classe de votre enfant, en accord et en collaboration avec les enseignants. Ces ateliers se feront en groupes et se dérouleront dans la classe avec l'enseignant et des intervenants extérieurs (des étudiantes en dernière année de master en Orthophonie de l'Université de Lille). Les activités proposées seront sous format de jeux de société et d'activités sur tablettes numériques.

### **Combien de temps cela va-t-il durer ?**

La première séance d'exercices se fera au cours de deux sessions individuelles durant chacune maximum 20 minutes. Ensuite, les ateliers de groupes s'étendront sur dix semaines à raison de deux séances de 20 minutes par semaine. La dernière séance d'exercices se fera après ces dix semaines d'ateliers, dans les mêmes conditions que la première séance (soit deux sessions individuelles de 20 minutes).

### **Quelles sont les conditions obligatoires à la participation de mon enfant ?**

Il n'y a pas de conditions.

### **Quels sont les avantages de cette recherche ?**

Cette recherche nous permettra de mieux comprendre les différents contenus qu'il est important de travailler avec les enfants de maternelles afin de les préparer au mieux à entrer au CP. Nous pourrions également évaluer l'intérêt d'utiliser différents médias pour les apprentissages en classe (sur supports traditionnels et supports électroniques) et aider à la construction d'un cadre théorique pour l'usage de ces médias dans les pratiques scolaires.

### **Est-ce qu'il existe des inconvénients ou des effets indésirables liés à la recherche ?**

Non, il n'y en a pas.

### **Combien cela va-t-il vous coûter ?**

Rien. La participation à cette étude n'implique aucun coût pour vous.

### **Et après ?**

A l'issue de cette recherche, une lettre d'information vous sera communiquée afin de vous informer des résultats globaux de la recherche, c'est pourquoi nous vous invitons à laisser une adresse mail.

### **Droit et confidentialité**

La participation à cette étude est facultative et volontaire. Les parents qui le désirent peuvent y mettre fin à tout moment, sans avoir à se justifier. L'identité de l'enfant restera confidentielle, aucun rapport ni publication ne fera apparaître leur nom. Seules les personnes impliquées dans cette recherche ont accès à ces informations ; informations qui vous sont libres d'accès et que vous pouvez à tout moment rectifier ou supprimer. Les données sont rendues anonymes dès les premières analyses des données.

Votre enfant est donc amené à participer à une étude visant à approfondir les connaissances actuelles sur l'apprentissage des mathématiques en moyenne et grande sections de maternelles. Votre enfant est libre de refuser de participer à l'étude et peut se retirer à tout moment de celle-ci, et ce, sans avoir à se justifier.

Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez vous adresser à Sandrine Mejias ([sandrine.mejias@univ-lille2.fr](mailto:sandrine.mejias@univ-lille2.fr))

L'équipe de recherche vous remercie pour votre intérêt et/ou votre participation à cette étude.

Sandrine Mejias, PhD

## Annexe 2 : Formulaire de consentement parental



**Ce document est à remplir en deux exemplaires (copie parents) :**

Je soussigné(e),	Nom de l'enfant : .....
Nom et Prénom : .....	Prénom de l'enfant : .....
Numéro de téléphone : .....	Date de Naissance de l'enfant : .....
Adresse mail : .....	

Accepte que mon enfant réalise les exercices proposés dans le cadre de l'étude portant sur les apprentissages mathématiques. Cette étude est conduite sous la direction de Sandrine Mejias, Docteur et Maître de conférences à l'Université de Lille.

J'ai reçu et compris les informations présentées dans la lettre d'informations ci-jointe. Il m'a été précisé que :

- Je suis libre d'accepter ou de refuser ainsi que d'arrêter à tout moment la participation de l'enfant sans avoir à me justifier.
- Les données qui concernent l'enfant resteront strictement confidentielles. Je n'autorise leur consultation que par les personnes qui collaborent avec l'équipe de recherche.
- J'accepte que les données enregistrées à l'occasion de cette recherche puissent faire l'objet d'un traitement informatisé pour leur collecte et leur analyse par l'Université de Lille ou pour son compte. Les données recueillies demeureront strictement confidentielles J'ai bien noté que le droit d'accès prévu par la CNIL (loi du 6 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés (art. 39) s'exerce à tout moment auprès de Sandrine Mejias.
- Je peux demander des informations complémentaires à Sandrine Mejias ([sandrine.mejias@univ-lille2.fr](mailto:sandrine.mejias@univ-lille2.fr)).
- Je ne recevrai pas de résultats personnels puisque les conclusions de cette recherche ne sont interprétables que d'un point de vue global, à travers des analyses statistiques. Cependant Les résultats globaux pourront m'être communiqués à la fin de l'étude.
- La publication des résultats de la recherche ne comportera aucun résultat individuel identifiant.
- Mon consentement ne décharge pas les organisateurs de la recherche de leurs responsabilités. Je conserve tous mes droits garantis par la loi.

Compte tenu des informations qui nous ont été transmises, cocher les cases appropriées en fonction de votre volonté (OUI / NON)	OUI	NON
Nous acceptons librement et volontairement que notre enfant participe à l'étude sur l'apprentissage des mathématiques		

Date et signature du père de l'enfant

Date et signature de l'investigateur de la recherche

Date et signature de la mère de l'enfant

Date et signature du responsable légal de l'enfant