

ANNEXES

DU MEMOIRE

En vue de l'obtention du
Certificat de Capacité d'Orthophoniste
présenté par

Myriam BORDES

**Tests de repérage des troubles du langage écrit en
début de CE1 et CE2 à l'intention des enseignants**
Collecte et analyse de données actuelles

MEMOIRE dirigé par
Sandrine MEJIAS, Maître de conférences, Université de Lille, Lille
Sophie RAVEZ, Enseignante, Université de Lille, Lille

Lille – 2020

Annexe A1 : Lettre d'information aux parents

Sandrine Mejias, PhD

Maître de Conférences
SCALab (Cognitive and Affective Sciences)
Département d'Orthophonie
Faculté de Médecine
Université de Lille
59045 Lille Cedex
Téléphone : +33 (0)3 20 62 77 16
sandrine.mejias@univ-lille.fr

Sophie Ravez

Orthophoniste
Département d'Orthophonie
Faculté de Médecine
Université de Lille
59045 Lille Cedex
Téléphone : +33 (0)3 20 62 17 77
sophie.ravez@univ-lille.fr

Des outils pour dépister, dès l'école maternelle, les éventuelles difficultés d'apprentissages

Madame, Monsieur,

Il est proposé à votre enfant de participer à une étude réalisée à l'échelle nationale et portant sur le développement d'outils permettant de dépister précocement d'éventuelles difficultés de langage ou des mathématiques dès les maternelles. Cette étude s'inscrit dans le cadre d'une recherche menée par l'Université de Lille sous la responsabilité de Sandrine Mejias (Docteur en psychologie, Maître de conférences, Université de Lille) et Sophie Ravez (orthophoniste et enseignante à l'Université de Lille).

Nous vous invitons à lire attentivement la lettre d'information ci-dessous qui essaie de répondre aux questions que vous seriez susceptibles de vous poser.

Si vous acceptez que votre enfant participe à cette étude, merci de signer le consentement de participation que vous trouverez à la fin de ce document et de répondre à quelques questions concernant votre enfant. Vous pourrez, à tout moment de l'étude, contacter Sandrine Mejias ou Sophie Ravez pour poser toutes vos questions complémentaires (voir les informations de contacts ci-dessus).

Quel est l'objectif de cette étude ?

Cette étude est réalisée afin de pouvoir développer des outils permettant de repérer tôt des élèves qui risquent d'éprouver des difficultés dans leurs apprentissages scolaires. Ces outils seront alors mis gratuitement à disposition des enseignants, pour leurs élèves. A terme, un site internet verra le jour où parents et enseignants pourront trouver de l'information concernant le développement général des enfants. Nous ne manquerons pas de vous transmettre l'adresse de ce site dès son lancement.

Comment cela va-t-il se passer ?

Quelques tests courts seront proposés à votre enfant de façon individuelle et/ou collective. Ces petits tests sont toujours ludiques et sont généralement très appréciés des enfants. Ils ne durent que quelques minutes et varient en fonction de l'année scolaire de votre enfant.

Combien de temps cela va-t-il durer ?

Ces petits tests ne durent que quelques minutes.

Quelles sont les conditions obligatoires à la participation de mon enfant ?

Il n'y a pas de condition.

Est-ce qu'il existe des inconvénients ou des effets indésirables liés à la recherche ?

Non il n'y en a pas.

Combien cela va-t-il vous coûter ?

Rien. La participation à cette étude n'implique aucun coût pour vous.

Droit et confidentialité

La participation à cette étude est facultative et volontaire. Les parents qui le désirent peuvent y mettre fin à tout moment, sans en avoir à se justifier. L'identité de l'enfant

restera confidentielle, aucun rapport ni publication ne fera apparaître leur nom. Seules les personnes impliquées dans cette recherche ont accès à ces informations ; informations qui vous sont libres d'accès et que vous pouvez à tout moment rectifier ou supprimer. Votre enfant est donc amené à participer à une étude visant à approfondir les connaissances actuelles sur les outils de dépistage afin de prévenir d'éventuelles difficultés d'apprentissage, dès les maternelles. Votre enfant est libre de refuser de participer à l'étude et peut se retirer à tout moment de l'étude, et ce, sans avoir à se justifier.

Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez vous adresser à Sandrine Mejias (sandrine.mejias@univ-lille.fr) ou Sophie Ravez (sophie.ravez-houze2@univ-lille.fr).

L'équipe de recherche vous remercie pour votre intérêt et/ou votre participation à cette étude.

Sandrine Mejias

Sophie Ravez

Annexe A2 : Feuille de renseignement en deux exemplaires

**Ce document est à remplir en DEUX EXEMPLAIRES
(copie parent(s) à garder à la maison)**

Je soussigné(e),

Nom et Prénom :

Adresse mail : Numéro de téléphone :

.....

Représentant légal de l'enfant (nom et prénom de l'enfant):

.....

Date de naissance de votre enfant :

Langue principale parlée à la maison :

Autre(s) langue(s) parlée(s) à la maison :

Suivi orthophonique : OUI NON (Si oui, pourquoi :))

Accepte que mon enfant réalise les tests proposés dans le cadre de l'étude sur le dépistage précoce d'éventuelles difficultés de langage ou des mathématiques dès les maternelles. Cette étude est conduite sous la direction de Sandrine Mejias, Sophie Ravez.

J'ai reçu et compris les informations présentées dans la lettre d'informations ci-jointe. Il m'a été précisé que :

- Je suis libre d'accepter ou de refuser la participation de l'enfant sans avoir à me justifier.
- Les données qui concernent l'enfant resteront strictement confidentielles. Je n'autorise leur consultation que par les personnes qui collaborent avec l'équipe de recherche.
- J'accepte que les données enregistrées à l'occasion de cette recherche puissent faire l'objet d'un traitement informatisé pour leur collecte et leur analyse par l'Université de Lille ou pour son compte. Les données recueillies demeureront strictement confidentielles. J'ai bien noté que le droit d'accès prévu par la CNIL (loi du 6 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés - art. 39) s'exerce à tout moment auprès de Sandrine Mejias ou Sophie Ravez.
- Je peux demander des informations complémentaires à Sandrine Mejias (sandrine.mejias@univ-lille.fr) ou Sophie Ravez (sophie.ravez@univ-lille.fr)
- Je ne recevrai pas de résultats personnels puisque les conclusions de cette recherche ne sont interprétables que d'un point de vue global, à travers des analyses statistiques.
- La publication des résultats de la recherche ne comportera aucun résultat individuel identifiant.
- Mon consentement ne décharge pas les organisateurs de la recherche de leurs responsabilités. Je conserve mes droits garantis par la loi.

Compte tenu des informations qui vous ont été transmises, cochez les cases appropriées en fonction de votre volonté (OUI/NON)	OUI	NON
Nous acceptons librement et volontairement que notre enfant participe à l'étude sur le dépistage précoce d'éventuelles difficultés d'apprentissage.		

Date et signature du parent 1
recherche

Date et signature de l'investigateur de la

Date et signature du parent 2

**Ce document est à remplir en DEUX EXEMPLAIRES
(copie à retourner dans le cartable)**

Je soussigné(e),

Nom et Prénom :

Adresse mail : Numéro de téléphone :

.....

Représentant légal de l'enfant (nom et prénom de l'enfant):

.....

Date de naissance de votre enfant :

Langue principale parlée à la maison :

Autre(s) langue(s) parlée(s) à la maison :

Suivi orthophonique : OUI NON (Si oui, pourquoi :))

Accepte que mon enfant réalise les tests proposés dans le cadre de l'étude sur le dépistage précoce d'éventuelles difficultés de langage ou des mathématiques dès les maternelles. Cette étude est conduite sous la direction de Sandrine Mejias et Sophie Ravez.

J'ai reçu et compris les informations présentées dans la lettre d'informations ci-jointe. Il m'a été précisé que :

- Je suis libre d'accepter ou de refuser la participation de l'enfant sans avoir à me justifier.
- Les données qui concernent l'enfant resteront strictement confidentielles. Je n'autorise leur consultation que par les personnes qui collaborent avec l'équipe de recherche.
- J'accepte que les données enregistrées à l'occasion de cette recherche puissent faire l'objet d'un traitement informatisé pour leur collecte et leur analyse par l'Université de Lille ou pour son compte. Les données recueillies demeureront strictement confidentielles. J'ai bien noté que le droit d'accès prévu par la CNIL (loi du 6 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés (art. 39) s'exerce à tout moment auprès de Sandrine Mejias ou Sophie Ravez.
- Je peux demander des informations complémentaires à Sandrine Mejias (sandrine.mejias@univ-lille.fr) ou Sophie Ravez (sophie.ravez@univ-lille.fr)
- Je ne recevrai pas de résultats personnels puisque les conclusions de cette recherche ne sont interprétables que d'un point de vue global, à travers des analyses statistiques.
- La publication des résultats de la recherche ne comportera aucun résultat individuel identifiant.

- Mon consentement ne décharge pas les organisateurs de la recherche de leurs responsabilités. Je conserve mes droits garantis par la loi.

Compte tenu des informations qui vous ont été transmises, cochez les cases appropriées en fonction de votre volonté (OUI/NON)	OUI	NON
Nous acceptons librement et volontairement que notre enfant participe à l'étude sur le dépistage précoce d'éventuelles difficultés d'apprentissage.		

Date et signature du parent 1

Date et signature de l'investigateur de la

recherche

Date et signature du parent 2

Annexe A3 : Questionnaire parental à retourner

Nom et prénom de l'enfant :

Date de naissance :

- - - *Merci de remplir les coordonnées de votre enfant, elles seront retirées afin de garantir l'anonymat -*

Questionnaire parental

Merci de bien vouloir prendre le temps de remplir ce questionnaire (durée environ 5 minutes), et de répondre le plus sincèrement possible. Ces réponses permettront de faire le point sur les habitudes de votre enfant concernant les jeux de société et la tablette numérique.

PARTIE 1

Veillez classer les activités que pratique votre enfant à la maison par ordre d'utilisation. (Cocher une case par ligne)

	1 ^{er}	2 ^e	3 ^e	4 ^e	5 ^e	6 ^e	Jamais
Tablette tactile et/ou téléphone							
Télévision							
Jeux de société (jeux de plateau, jeux de cartes)							
Jeux manuels (Lego, pâte à modeler, peinture)							

Jeux vidéos (console de jeu, ordinateur)							
Autre à préciser en-dessous							

PARTIE 2

Votre enfant joue-t-il, même très occasionnellement, avec une tablette tactile et/ou un téléphone ?

Que ce soit à la maison, chez des amis, en voiture, en vacances, lors de réunions de famille...

Oui

Non

Si oui, veuillez répondre aux questions suivantes :

A quelle fréquence votre enfant joue-t-il avec une tablette tactile et/ou un téléphone ?

(Cocher une seule case)

Jamais	Moins d'une fois par mois	1 à 3 fois par mois	1 à 2 fois par semaine	3 à 4 fois par semaine	5 à 6 fois par semaine	Tous les jours

Combien de temps estimez-vous que votre enfant passe en moyenne sur une tablette tactile et/ou un téléphone par utilisation ? (Cocher une seule case)

Moins de 30 minutes	De 30 à 59 minutes	De 1h à 1h29	De 1h30 à 2h	Plus de 2h

Quel(s) est(sont) le(s) type(s) de jeux apprécié(s) par votre enfant sur tablette tactile et/ou téléphone ? (Plusieurs choix possibles)

Action et aventure (Koh Lanta, Ninja shuriken...)	Éducatif (Passeport, Ombre des alphas...)	Jeux de cartes, de société (Memory, Loto...)	Jeux visuo-spatiaux (Labyrinthe, Crazyzoo...)	Autre (à préciser en-dessous)

.....

Quels sont les types de supports sur lesquels joue votre enfant ? (Plusieurs choix possibles)

Tablette classique	Tablette spéciale enfant	Téléphone

Votre enfant possède-t-il sa propre tablette tactile et/ou téléphone ?

Oui, il possède une tablette	Oui, il possède un téléphone	Non, il ne possède ni tablette ni téléphone

PARTIE 3

Votre enfant joue-t-il, même très occasionnellement, à des jeux de société ?

Que ce soit à la maison, chez des amis, en voiture, en vacances, lors de réunions de famille...

Oui

Non

Si oui, veuillez répondre aux questions suivantes :

A quelle fréquence votre enfant joue-t-il aux jeux de société ? (Cocher une seule case)

Jamais	Moins d'une fois par mois	1 à 3 fois par mois	1 à 2 fois par semaine	3 à 4 fois par semaine	5 à 6 fois par semaine	Tous les jours

Combien de temps estimez-vous que votre enfant joue à des jeux de société en moyenne par utilisation ? (Cocher une seule case)

Moins de 10 minutes	De 10 à 20 minutes	De 21 à 30 minutes	De 31 minutes à 1h	Plus de 1h

Quel(s) est(sont) le(s) type(s) de jeux de société apprécié(s) par votre enfant ? (Plusieurs choix possibles)

Jeux de cartes (UNO, 7 familles...)	Jeux de plateau (Chevaux, Monopoly...)	Jeux de chiffres et de lettres (Triomino, Maîtresse...)	Jeux visuo-spatiaux (Labyrinthe, Logikville...)	Autre (à préciser en-dessous)

Annexe A4 : Seuils de repérage et de surveillance pour le PE Rle CE1

Zone urbaine sensible ZUS (Deprey & Renard, 2007)

	« En difficulté »	« À surveiller »	« Non repéré »
Score total	Score inférieur à 25	Score compris entre 25 et 37 (inclus)	Score supérieur ou égal à 38

Échantillon global ZR + ZU + ZUS (Mastrototaro & Dondin, 2009)

	« En difficulté »	« À surveiller »	« Non repéré »
Score total	Score inférieur à 32	Score compris entre 32 et 41 (inclus)	Score supérieur à 42

Annexe A5 : Seuils de repérage et de surveillance pour le PE Rle CE2

Zone urbaine ZU (Parmentier et Petitpas, 2009)

	Seuil de repérage	Seuil de surveillance
Dictée de mots réguliers	5/11	7/11
Dictée de mots irréguliers	6/25	10/25
Dictée de logatomes	8/18	12/18
Score total	18/54	31/54

Zone urbaine sensible ZUS (Parmentier et Petitpas, 2009)

	Seuil de repérage	Seuil de surveillance
Dictée de mots réguliers	3/11	6/11
Dictée de mots irréguliers	4/25	7/25
Dictée de logatomes	6/18	9/18
Score total	17/54	23/54

Zone rurale ZR (Boutin & Quillien-Fauchin, 2012)

	Seuil de repérage	Seuil de surveillance
Dictée de mots réguliers	6/11	7/11

Dictée de mots irréguliers	5/25	9/25
Dictée de logatomes	10/18	12/18
Score total	21/54	30/54