

ANNEXES

DU MEMOIRE

En vue de l'obtention du
Certificat de Capacité d'Orthophoniste
présenté par

Cécile DHENAIN ep. THERY

**Multimodalité et évaluation orthophonique chez
l'enfant sourd avec aide auditive**

Etudes de pratiques professionnelles

MEMOIRE dirigé par

Stéphanie CAËT, Maître de conférences en sciences du langage, Département
d'Orthophonie, Université de Lille

Camille LECOUFLE, Orthophoniste, Lille

Annexe 1 : Grille d'entretien

1. PRISE DE CONTACT

Patientèle sourde : proportion/activité hebdomadaire, âge, fréquence de suivi et type de projet langagier/thérapeutique?

Connaissance de la surdité : depuis quand? formation initiale? stages? formation continue?, lesquelles?

2. BILAN

Comment abordez-vous le bilan du LO chez l'enfant sourd implanté ou appareillé?

- Tests utilisés?
- Adaptation pour prendre en compte la multimodalité?
- Approches différentes selon le profil langagier? le projet langagier (bilingue, oral seul)?
- Rapport à la norme dans ce type de bilan?

Concrètement la multimodalité dans vos bilans :

- **Versant réception** : comment présentez vous les stimuli, les consignes? recueil des réactions de l'enfant?
- **Versant production** : recueil des productions multimodales (gestes, regard...) de l'enfant : note mentale? annotations dans les protocoles? vidéo?
- plus spécifiquement sur la vidéo : parties du bilan filmées? quelle utilisation? visionnage partiel, total, seul ou avec un collaborateur? etc.
- **Exploitation des observations multimodales** :
 - o prise en compte dans la cotation?
 - o présent dans le compte-rendu de bilan, sous quelle forme/à quel endroit?
 - o présent dans des notes de suivi?
 - o utilisation pour la rééducation?
- Dans quels **domaines langagiers** prenez-vous en compte la multimodalité ? tous? le plus?

voir extrait de bilan anonymisé

3. PERSPECTIVES

Que pensez-vous d'une double cotation pour certaines épreuves? l'une stricte et l'autre prenant en compte les productions/étayages gestuels de l'enfant et de l'orthophoniste.

- L'avez-vous déjà fait? si oui dans quels cas (domaine langagier, profil linguistique...)?

Freins

- Quand vous ne prenez pas en compte la multimodalité, pourquoi,
- formation? manque de temps? manque de praticité? norme? situation de re-test?

Outil idéal /LO enfant sourd avec aides auditives?

- manque? dans quels domaines langagiers? pour quels types d'enfants?
- Comment améliorer les tests existants ou proposer de nouveaux tests?

Annexe 2 : Formulaire de consentement "entretien".



Université
de Lille

MEMOIRE d'ORTHOPHONIE Pratiques professionnelles orthophoniques

Comment tenir compte de la multimodalité lors de l'évaluation du langage chez l'enfant sourd ?

Dans le cadre d'un mémoire mené au sein de l'Université de Lille par Cécile Théry-Dhénain, en vue de l'obtention du certificat de capacité d'orthophonie, et encadré par Stéphanie Caët (Maître de Conférences) et Camille Lecoufle (Orthophoniste), vous êtes invité à participer à une étude des pratiques professionnelles orthophoniques en surdité. Ce mémoire a pour objectif de mieux comprendre les pratiques des orthophonistes quant à l'évaluation des compétences langagières des enfants sourds, afin d'ouvrir la réflexion sur la création d'outils d'évaluation du langage adaptés aux particularités de l'enfant sourd implanté ou appareillé, et à la réalité de la pratique orthophonique. Nous sollicitons aujourd'hui votre autorisation concernant votre participation à cette étude. Cette participation prendra la forme d'un entretien avec Cécile Théry-Dhénain. Cet entretien sera enregistré avec un dictaphone pour plus de facilité et de fluidité lors de l'échange, et sera retranscrit de manière anonyme. Les enregistrements seront détruits au plus tard deux mois après la soutenance du mémoire.

Autorisation pour l'enregistrement, l'archivage, l'exploitation scientifique et la diffusion de données

Nom, prénom :

Téléphone :

Email :

J'ai reçu et compris les informations présentées ci-dessus. J'ai obtenu des réponses à mes questions éventuelles auprès de l'étudiant m morant. Il m'a été précisé que :

- ✓ Je suis libre d'accepter ou de refuser ainsi que d'arrêter à tout moment ma participation sans avoir à me justifier.
- ✓ Ma participation est libre, sans dédommagement.
- ✓ Mes données personnelles (nom, adresse mail, téléphone) ne seront pas associées aux données scientifiques et ne seront pas diffusées.
- ✓ Les enregistrements ne seront consultables que par Cécile Théry-Dhénain, ses directrices de mémoire et des étudiants encadrés par ses directrices de mémoire dans le cadre de stages recherche. Ces étudiants supprimeront l'enregistrement de leurs outils de travail à la fin de leur stage recherche.
- ✓ J'ai bien noté que les droits d'accès et de suppression prévus par la CNIL s'exercent à tout moment auprès de Stéphanie Ca t Ca t ou en contactant le Délégué à la Protection des Données de l'Université de Lille (dpo@univ-lille.fr).
- ✓ Je peux demander des informations complémentaires à Cécile Théry-Dhénain (cecile.dhenain.etu@univ-lille.fr) ou à Stéphanie Ca t (stephanie.caet@univ-lille.fr).

Fait en deux exemplaires à le

Ecrire « lu et approuvé » puis signer :

Annexe 3 : Formulaire de consentement parental "vidéo".



Mémoire d'orthophonie
Université de Lille



Pratiques professionnelles orthophoniques

Bilan orthophonique de l'enfant sourd : Prise en compte des différentes façons dont l'enfant sourd comprend et se fait comprendre?

Cécile Théry-Dhénain, étudiante en orthophonie à l'Université de Lille, réalise un mémoire qui a pour objectif de mieux comprendre les pratiques des orthophonistes quant à l'évaluation des compétences langagières des enfants sourds. Ce mémoire a également pour objectif d'ouvrir la réflexion sur la création d'outils d'évaluation adaptés aux particularités de l'enfant sourd implanté ou appareillé, et à la réalité de la pratique orthophonique. Nous sollicitons aujourd'hui votre autorisation concernant la participation de votre enfant à cette étude. Cette participation prendra la forme d'une **observation filmée à l'occasion d'un bilan de renouvellement prévu et mené par l'orthophoniste de votre enfant**. Aucune modification ne sera apportée dans les épreuves ni dans la passation du bilan pour cette étude. Il se déroulera comme initialement prévu par votre orthophoniste.

Autorisation pour la réalisation, l'utilisation et la diffusion d'un enregistrement vidéo

Je soussigné(e)..... agissant
en qualité de parent ou responsable légal de :
né(e) le(date de naissance de l'enfant)
demeurant à :
.....
téléphone :
adresse email :

ai reçu une lettre m'informant des objectifs du mémoire de Cécile Théry-Dhénain, étudiante dans le Département d'Orthophonie de l'Université de Lille. J'ai obtenu des réponses à toutes les questions que j'ai posées et j'ai disposé d'un temps de réflexion suffisant pour prendre ma décision.

Réalisation de l'enregistrement :

J'accepte que mon enfant participe à un enregistrement vidéo : oui non
Cet enregistrement est réalisé sous la responsabilité de Stéphanie Caët, enseignant-chercheur en Sciences du Langage à l'Université de Lille, directrice du mémoire.

Conformément à la loi Informatique et Libertés et au Règlement Général sur la Protection des Données, j'ai le droit de demander que l'enregistrement me soit transmis (dans le délai de conservation déterminé par mes choix ci-dessous) et je peux demander l'effacement de l'enregistrement ou d'une partie de l'enregistrement, sans justification et sans conséquence pour mon enfant, en écrivant à Stéphanie Caët (stephanie.caet@univ-lille.fr) ou en contactant le Délégué à la Protection des Données de l'Université de Lille (dpo@univ-lille.fr).

Quels que soient mes choix ci-dessous concernant l'utilisation et la diffusion de l'enregistrement, mon nom de famille ainsi que celui de mon enfant, sa date de naissance, notre adresse postale, mon adresse email et mon numéro de téléphone ne seront connus que de Cécile Théry-Dhénain et de Stéphanie Caët. Les utilisateurs de l'enregistrement s'engagent à faire le nécessaire pour sécuriser le stockage de l'enregistrement sur leurs outils de travail (ordinateurs, disques durs externes chiffrés, etc.) et à utiliser l'enregistrement dans le respect des personnes enregistrées.

Utilisation de l'enregistrement :

J'accepte que l'enregistrement vidéo soit utilisé par Cécile Théry-Dhénain et par ses directrices de mémoire, Stéphanie Caët, enseignant-chercheur à l'Université, et Camille Lecoufle, orthophoniste, dans le cadre de ce mémoire . Si je n'autorise pas d'autres usages (voir ci-dessous), elles détruiront l'enregistrement au plus tard un an après la soutenance du mémoire.	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
--	--



J'accepte que l'enregistrement soit utilisé pour d'autres travaux de recherche par Stéphanie Caët , enseignant-chercheur à l'Université et directrice du mémoire. Si j'accepte, elle conservera l'enregistrement jusqu'aux 15 ans de mon enfant. A ses 15 ans, elle nous recontactera ¹ pour que mon enfant puisse indiquer s'il accepte ou non que l'enregistrement continue à être utilisé. Si l'enregistrement est utilisé pour d'autres projets de recherche, Stéphanie Caët m'en informera par email et je pourrai m'opposer à ce nouvel usage si je le souhaite.	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
J'accepte que l'enregistrement soit utilisé pour d'autres travaux de recherche par d'autres chercheurs auxquels Stéphanie Caët transmettrait personnellement l'enregistrement . Si j'accepte, ils conserveront l'enregistrement jusqu'aux 15 ans de mon enfant. A ses 15 ans, Stéphanie Caët nous recontactera ¹ pour que mon enfant puisse indiquer s'il accepte ou non que l'enregistrement continue à être utilisé. Si l'enregistrement est utilisé pour d'autres projets de recherche, Stéphanie Caët m'en informera par email et je pourrai m'opposer à ce nouvel usage si je le souhaite.	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
J'accepte que l'enregistrement soit également utilisé par des stagiaires ou des vacataires encadrés par les chercheurs que j'ai désignés ci-dessus . Ces personnes supprimeront l'enregistrement de leurs outils de travail à la fin de leur année universitaire, de leur stage ou de leur contrat.	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non

Diffusion de l'enregistrement ou d'extraits de l'enregistrement :

J'accepte que des images extraites de l'enregistrement soient insérées dans le mémoire pour illustrer le texte.	<input type="checkbox"/> oui, et j'accepte que le visage de mon enfant ne soit pas flouté dans la version en accès libre sur Internet du mémoire <input type="checkbox"/> oui, mais je souhaite que le visage de mon enfant soit flouté dans la version en accès libre sur Internet du mémoire <input type="checkbox"/> non
J'accepte que des images ou des extraits vidéo soient diffusés dans le cadre de communications scientifiques (orales ou écrites) ou de formations universitaires par les chercheurs désignés dans la partie « utilisation » ci-dessus. Ces documents peuvent être accessibles librement sur Internet.	<input type="checkbox"/> oui, et j'accepte que le visage de mon enfant ne soit pas flouté <input type="checkbox"/> oui, mais je souhaite que le visage de mon enfant soit flouté <input type="checkbox"/> non

Concernant l'utilisation du prénom de mon enfant lors de la diffusion des enregistrements :

- j'accepte que le prénom de mon enfant soit conservé : oui non

Je renonce à demander tout dédommagement ou indemnité pour les utilisations qui seront faites de l'enregistrement. Cette autorisation exclut toute exploitation commerciale des données recueillies.

Je suis libre de revenir sur mes choix en contactant Stéphanie Caët ou le Délégué à la Protection des Données de l'Université de Lille et en signant un avenant à cette autorisation.

Fait le à, en deux exemplaires originaux.

Signature, précédée de la mention manuscrite « Lu et approuvé »

¹ En cas de changement de coordonnées, je pourrai l'informer par email de mes nouvelles coordonnées.

Annexe 4 : Formulaire de consentement orthophoniste "vidéo".



Mémoire d'orthophonie
Université de Lille



Pratiques professionnelles orthophoniques

Bilan orthophonique de l'enfant sourd :

Prise en compte des différentes façons dont l'enfant sourd comprend et se fait comprendre?

Cécile Théry-Dhénain, étudiante en orthophonie à l'Université de Lille, réalise un mémoire qui a pour objectif de mieux comprendre les pratiques des orthophonistes quant à l'évaluation des compétences langagières des enfants sourds. Ce mémoire a également pour objectif d'ouvrir la réflexion sur la création d'outils d'évaluation adaptés aux particularités de l'enfant sourd implanté ou appareillé, et à la réalité de la pratique orthophonique. Nous sollicitons aujourd'hui votre autorisation concernant votre participation à cette étude. Cette participation prendra la forme d'une observation filmée de tout ou partie d'un bilan de renouvellement, mené auprès de l'un de vos patients habituels.

Autorisation pour la réalisation, l'utilisation et la diffusion d'un enregistrement vidéo

Je soussigné(e).....
demeurant à :
téléphone :
adresse email :

ai reçu une lettre m'informant des objectifs du mémoire de Cécile Théry-Dhénain, étudiante dans le Département d'Orthophonie de l'Université de Lille. J'ai obtenu des réponses à toutes les questions que j'ai posées et j'ai disposé d'un temps de réflexion suffisant pour prendre ma décision.

Réalisation de l'enregistrement :

J'accepte de participer à un enregistrement vidéo : oui non

Cet enregistrement est réalisé sous la responsabilité de Stéphanie Caët, enseignant-chercheur en Sciences du Langage à l'Université de Lille, directrice du mémoire.

Conformément à la loi Informatique et Libertés et au Règlement Général sur la Protection des Données, j'ai le droit de demander que l'enregistrement me soit transmis (dans le délai de conservation déterminé par mes choix ci-dessous) et je peux demander l'effacement de l'enregistrement ou d'une partie de l'enregistrement, sans justification et sans conséquence, en écrivant à Stéphanie Caët (stephanie.caet@univ-lille.fr) ou en contactant le Délégué à la Protection des Données de l'Université de Lille (dpo@univ-lille.fr).

Quels que soient mes choix ci-dessous concernant l'utilisation et la diffusion de l'enregistrement, mon nom de famille, mon adresse postale, mon adresse email et mon numéro de téléphone ne seront connus que de Cécile Théry-Dhénain et de Stéphanie Caët. Les utilisateurs de l'enregistrement s'engagent à faire le nécessaire pour sécuriser le stockage de l'enregistrement sur leurs outils de travail (ordinateurs, disques durs externes chiffrés, etc.) et à utiliser l'enregistrement dans le respect de ma personne.

Utilisation de l'enregistrement :

J'accepte que l'enregistrement vidéo soit utilisé par Cécile Théry-Dhénain et par ses directrices de mémoire, Stéphanie Caët, enseignant-chercheur à l'Université et Camille Lecoufle, orthophoniste, dans le cadre de ce mémoire . Si je n'autorise pas d'autres usages (voir ci-dessous), elles détruiront l'enregistrement au plus tard un an après la soutenance du mémoire.	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
J'accepte que l'enregistrement soit utilisé pour d'autres travaux de recherche par Stéphanie Caët , enseignant-chercheur à l'Université et directrice du mémoire. Si j'accepte, elle conservera l'enregistrement pendant 10 ans. Au bout de 10 ans, elle me recontactera ¹ pour que je puisse indiquer si j'accepte que l'enregistrement continue à être utilisé. Si l'enregistrement est utilisé pour d'autres projets de recherche,	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non

¹ En cas de changement de coordonnées, je pourrai l'informer par email de mes nouvelles coordonnées.



Stéphanie Caët m'en informera par email et je pourrai m'opposer à ce nouvel usage si je le souhaite.	
J'accepte que l'enregistrement soit utilisé pour d'autres travaux de recherche par d'autres chercheurs auxquels Stéphanie Caët transmettrait personnellement l'enregistrement . Si j'accepte, elle conservera l'enregistrement pendant 10 ans. Au bout de 10 ans, elle me recontactera ¹ pour que je puisse indiquer si j'accepte que l'enregistrement continue à être utilisé. Si l'enregistrement est utilisé pour d'autres projets de recherche, Stéphanie Caët m'en informera par email et je pourrai m'opposer à ce nouvel usage si je le souhaite.	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
J'accepte que l'enregistrement soit également utilisé par des étudiants stagiaires ou des vacataires encadrés par les chercheurs que j'ai désignés ci-dessus . Ces personnes supprimeront l'enregistrement de leurs outils de travail à la fin de leur stage ou de leur contrat.	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non

Diffusion de l'enregistrement ou d'extraits de l'enregistrement :

J'accepte que des images extraites de l'enregistrement soient insérées dans le mémoire pour illustrer le texte.	<input type="checkbox"/> oui, et j'accepte que mon visage ne soit pas flouté dans la version en accès libre sur Internet du mémoire <input type="checkbox"/> oui, mais je souhaite que mon visage soit flouté dans la version en accès libre sur Internet du mémoire <input type="checkbox"/> non
J'accepte que des images ou des extraits vidéo soient diffusés dans le cadre de communications scientifiques (orales ou écrites) ou de formations universitaires par les chercheurs désignés dans la partie « utilisation » ci-dessus. Ces documents peuvent être accessibles librement sur Internet.	<input type="checkbox"/> oui, et j'accepte que mon visage ne soit pas flouté <input type="checkbox"/> oui, mais je souhaite que mon visage soit flouté <input type="checkbox"/> non

Concernant l'utilisation de mon prénom lors de la diffusion des enregistrements :

- j'accepte que mon prénom soit conservé : oui non

Je renonce à demander tout dédommagement ou indemnité pour les utilisations qui seront faites de l'enregistrement. Cette autorisation exclut toute exploitation commerciale des données recueillies.

Je suis libre de revenir sur mes choix en contactant Stéphanie Caët ou le Délégué à la Protection des Données de l'Université de Lille et en signant un avenant à cette autorisation.

Fait le à, en deux exemplaires originaux.

Signature, précédée de la mention manuscrite « Lu et approuvé »

En cas de changement de coordonnées, je pourrai l'informer par email de mes nouvelles coordonnées.

Annexe 5 : Lettre d'information aux parents.



Université
de Lille

"Bilan orthophonique de l'enfant sourd : Prise en compte des différentes façons dont l'enfant sourd comprend et se fait comprendre."

Organisme responsable de la recherche : Université de Lille

42 Rue Paul Duez

59800 Lille

03 62 26 90 00

Délégué à la protection des données de l'université de Lille : dpo@univ-lille.fr

Directeur de la recherche : Stéphanie Caët, stephanie.caet@univ-lille.fr

Porteur du projet de recherche : Cécile Théry-Dhénain, cecile.thery.etu@univ-lille.fr

Madame, Monsieur,

Il est proposé à votre enfant de participer à une étude portant sur l'évaluation orthophonique du langage de l'enfant sourd. Cette étude s'inscrit dans le cadre d'un mémoire d'orthophonie mené par Cécile Théry-Dhénain, sous la responsabilité de Stéphanie Caët (Enseignante-chercheure, Université de Lille). Si vous acceptez que votre enfant participe à cette recherche, nous vous remettons un formulaire de consentement de participation, pour signature. Avant cela, nous vous invitons à lire attentivement la lettre d'information ci-jointe qui essaie de répondre aux questions que vous pourriez vous poser.

Quel est l'objectif de cette étude ?

Le bilan orthophonique est un temps d'évaluation qui permet à votre orthophoniste de mettre en place les séances de rééducation de votre enfant. Les tests orthophoniques sont destinés à tous les enfants. Nous nous posons donc la question de savoir comment chaque orthophoniste utilise et adapte ces outils à la réalité langagière de l'enfant sourd, c'est à dire aux différentes façons qu'il a de comprendre et de se faire comprendre. La réalité de ces pratiques orthophoniques nous permettra d'ouvrir la réflexion sur la création d'outils adaptés aux enfants sourds.

Comment cela va-t-il se passer ?

La participation de votre enfant prendra la forme d'une observation filmée lors d'un bilan de renouvellement prévu et mené par l'orthophoniste de votre enfant. Il se déroulera comme initialement prévu par votre orthophoniste.

Est-ce qu'il existe des inconvénients ou des effets indésirables liés à la recherche ?

Lors de cette observation filmée, les visages ne peuvent pas être masqués pour des raisons d'analyse (importance du regard ou des expressions faciales).

Quels sont mes droits en tant que participant à la recherche?

Vous êtes totalement libre d'accepter ou de refuser que votre enfant participe à cette étude sans avoir à vous justifier et sans conséquence pour vous. Les parents qui le désirent peuvent y mettre fin à tout moment, sans avoir à se justifier. Vous n'êtes pas obligé(e) de nous donner votre décision tout de suite.

L'analyse des résultats de cette étude implique le traitement de données personnelles concernant votre enfant (enregistrement vidéo). Ce traitement est sous la responsabilité de l'université de Lille. Ce traitement est fondé sur l'article 6.1.a du Règlement Général sur la Protection de Données et il a fait l'objet d'une déclaration auprès du délégué à la protection des données de l'université de Lille : Déclaration n°2019-75 en date du 02/05/2019.

Vous avez le droit d'accéder, de rectifier et de faire supprimer des données personnelles concernant votre enfant, jusqu'à la soutenance du mémoire. Une fois la soutenance passée, ces enregistrements vidéos seront supprimés ou conservés selon les autorisations que vous aurez décidé de nous accorder dans le formulaire de consentement. Une retranscription anonyme sera conservée pour une durée illimitée.

A qui dois-je m'adresser en cas de questions ou de problèmes?

Vous pouvez poser toutes les questions que vous souhaitez, avant, pendant et après l'étude en vous adressant à Cécile Théry-Dhénain (cecile.dhenain.etu@univ-lille.fr) ou à Stéphanie Caët (stephanie.caet@univ-lille.fr). Si vous n'obteniez pas de réponses à vos questions, vous pourrez porter réclamation auprès de la CNIL.

Nous vous remercions d'avance pour l'intérêt que vous porterez à cette étude.

Annexe 6 : Formulaire de consentement parental "vidéo", enregistrement préexistant.



Mémoire d'orthophonie
Université de Lille



Pratiques professionnelles orthophoniques

Bilan orthophonique de l'enfant sourd :

Prise en compte des différentes façons dont l'enfant sourd comprend et se fait comprendre?

Cécile Théry-Dhénain, étudiante en orthophonie à l'Université de Lille, réalise un mémoire qui a pour objectif de mieux comprendre les pratiques des orthophonistes quant à l'évaluation des compétences langagières des enfants sourds. Ce mémoire a également pour objectif d'ouvrir la réflexion sur la création d'outils d'évaluation adaptés aux particularités de l'enfant sourd implanté ou appareillé, et à la réalité de la pratique orthophonique. Ce mémoire est réalisé sous la responsabilité de Stéphanie Caët, enseignant-chercheur en Sciences du Langage à l'Université de Lille, co-directrice du mémoire avec Camille Lecoufle, orthophoniste. Nous sollicitons aujourd'hui l'autorisation d'utiliser les enregistrements vidéos déjà réalisés par votre orthophoniste dans le cadre du suivi de votre enfant.

Autorisation pour l'utilisation et/ou la diffusion d'un enregistrement vidéo

Je soussigné(e)..... agissant
en qualité de parent ou responsable légal de :
né(e) le(date de naissance de l'enfant)
demeurant à :
.....
téléphone :
adresse email :

ai reçu une lettre m'informant des objectifs du mémoire de Cécile Théry-Dhénain, étudiante dans le Département d'Orthophonie de l'Université de Lille. J'ai obtenu des réponses à toutes les questions que j'ai posées et j'ai disposé d'un temps de réflexion suffisant pour prendre ma décision.

Quels que soient mes choix ci-dessous concernant l'utilisation et la diffusion de l'enregistrement, mon nom de famille ainsi que celui de mon enfant, sa date de naissance, notre adresse postale, mon adresse email et mon numéro de téléphone ne seront connus que de Cécile Théry-Dhénain et de Stéphanie Caët. Les utilisateurs de l'enregistrement s'engagent à faire le nécessaire pour sécuriser le stockage de l'enregistrement sur leurs outils de travail (ordinateurs, disques durs externes chiffrés, etc.) et à utiliser l'enregistrement dans le respect des personnes enregistrées.

Conformément à la loi Informatique et Libertés et au Règlement Général sur la Protection des Données, j'ai le droit de demander l'effacement de l'enregistrement ou d'une partie de l'enregistrement, sans justification et sans conséquence pour mon enfant, en écrivant à Stéphanie Caët (stephanie.caet@univ-lille.fr) ou en contactant le Délégué à la Protection des Données de l'Université de Lille (dpo@univ-lille.fr).

Utilisation de l'enregistrement :

J'accepte que l'enregistrement vidéo soit utilisé par Cécile Théry-Dhénain et par ses directrices de mémoire, Stéphanie Caët, enseignant-chercheur à l'Université, et Camille Lecoufle, orthophoniste, dans le cadre de ce mémoire. Si je n'autorise pas d'autres usages (voir ci-dessous), elles détruiront l'enregistrement au plus tard un an après la soutenance du mémoire.	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
--	--



J'accepte que l'enregistrement soit utilisé pour d'autres travaux de recherche par Stéphanie Caët , enseignant-chercheur à l'Université et directrice du mémoire. Si j'accepte, elle conservera l'enregistrement jusqu'aux 15 ans de mon enfant. A ses 15 ans, elle nous recontactera ¹ pour que mon enfant puisse indiquer s'il accepte ou non que l'enregistrement continue à être utilisé. Si l'enregistrement est utilisé pour d'autres projets de recherche, Stéphanie Caët m'en informera par email et je pourrai m'opposer à ce nouvel usage si je le souhaite.	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
J'accepte que l'enregistrement soit utilisé pour d'autres travaux de recherche par d'autres chercheurs auxquels Stéphanie Caët transmettrait personnellement l'enregistrement . Si j'accepte, ils conserveront l'enregistrement jusqu'aux 15 ans de mon enfant. A ses 15 ans, Stéphanie Caët nous recontactera ¹ pour que mon enfant puisse indiquer s'il accepte ou non que l'enregistrement continue à être utilisé. Si l'enregistrement est utilisé pour d'autres projets de recherche, Stéphanie Caët m'en informera par email et je pourrai m'opposer à ce nouvel usage si je le souhaite.	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
J'accepte que l'enregistrement soit également utilisé par des étudiants, des stagiaires ou des vacataires encadrés par les chercheurs que j'ai désignés ci-dessus . Ces personnes supprimeront l'enregistrement de leurs outils de travail à la fin de leur année universitaire, de leur stage ou de leur contrat.	<input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> oui

Diffusion de l'enregistrement ou d'extraits de l'enregistrement :

J'accepte que des images extraites de l'enregistrement soient insérées dans le mémoire pour illustrer le texte.	<input type="checkbox"/> oui, et j'accepte que le visage de mon enfant ne soit pas flouté dans la version en accès libre sur Internet du mémoire <input type="checkbox"/> oui, mais je souhaite que le visage de mon enfant soit flouté dans la version en accès libre sur Internet du mémoire <input type="checkbox"/> non
J'accepte que des images ou des extraits vidéo soient diffusés dans le cadre de communications scientifiques (orales ou écrites) ou de formations universitaires par les chercheurs désignés dans la partie « utilisation » ci-dessus. Ces documents peuvent être accessibles librement sur Internet.	<input type="checkbox"/> oui, et j'accepte que le visage de mon enfant ne soit pas flouté <input type="checkbox"/> oui, mais je souhaite que le visage de mon enfant soit flouté <input type="checkbox"/> non

Concernant l'utilisation du prénom de mon enfant lors de la diffusion des enregistrements :

- j'accepte que le prénom de mon enfant soit conservé : oui non

Je renonce à demander tout dédommagement ou indemnité pour les utilisations qui seront faites de l'enregistrement. Cette autorisation exclut toute exploitation commerciale des données recueillies.

Je suis libre de revenir sur mes choix en contactant Stéphanie Caët ou le Délégué à la Protection des Données de l'Université de Lille et en signant un avenant à cette autorisation.

Fait le à, en deux exemplaires originaux.

Signature, précédée de la mention manuscrite « Lu et approuvé »

¹ En cas de changement de coordonnées, je pourrai l'informer par email de mes nouvelles coordonnées.