



# ANNEXES DU MEMOIRE

En vue de l'obtention du

Certificat de Capacité d'Orthophoniste

présenté par

## **Camille BLANCHARD**

# L'impact des troubles de la fluence dans le parcours scolaire et professionnel

MEMOIRE dirigé par Isabelle GODFRAIN, Orthophoniste, Longuenesse

Lille - 2021

#### Annexe 1 : Note d'information à destination des participants à l'étude

Je suis étudiante en master 2 d'orthophonie à Lille, au département d'orthophonie Gabriel Decroix de la Faculté de Médecine Henri Warembourg. Dans le cadre de mon mémoire de fin d'études, je réalise une étude au sujet des troubles de la fluence. Plus précisément, j'étudie à l'aide d'un questionnaire l'impact potentiel du bégaiement et du bredouillement sur le parcours scolaire et professionnel des personnes ayant des troubles de la fluence. Cette recherche n'a à ce jour encore jamais été réalisée en France. L'outil utilisé pour le questionnaire est le serveur d'enquêtes de l'Université de Lille. Les données récoltées par le questionnaire seront anonymisées et confidentielles. Puisqu'il s'agit d'un recueil de données informatiques, vous disposez, si besoin, du droit d'introduire une réclamation auprès de la CNIL. Les réponses obtenues feront l'objet d'une analyse statistique. Cette étude permettra au professionnels concernés par le parcours scolaire et professionnel des personnes ayant des troubles de la fluence de disposer d'un état des lieux objectif sur ce sujet, ceci constituant, à mon sens, un support optimal pour leur accompagnement.

Je me permets donc de vous solliciter pour répondre, si vous le souhaitez, à mon questionnaire. Dans le cas où vous accepteriez, je vous enverrais le lien du questionnaire par e-mail.

Je reste disponible pour toute information ou renseignement supplémentaire, par téléphone ou par e-mail. Par avance merci,

Camille Blanchard, étudiante en cinquième année d'orthophonie.

téléphone: 06.24.92.76.64 e-mail: camille.blanchard.etu@univ-lille.fr

Mémoire encadré par Isabelle GODFRAIN, orthophoniste

#### Annexe 2 : Note d'information à destination des orthophonistes

Je suis étudiante en master 2 d'orthophonie à Lille, au département d'orthophonie Gabriel Decroix de la Faculté de Médecine Henri Warembourg. Dans le cadre de mon mémoire de fin d'études je réalise une étude au sujet des troubles de la fluence. Plus précisément, j'étudie à l'aide d'un questionnaire l'impact potentiel du bégaiement et du bredouillement sur le parcours scolaire et professionnel des personnes ayant des troubles de la fluence. Cette recherche n'a à ce jour encore jamais été réalisée en France. L'outil utilisé pour le questionnaire est le serveur d'enquêtes de l'Université de Lille.Les données récoltées par le questionnaire seront anonymisées et confidentielles. Puisqu'il s'agit d'un recueil de données informatiques, vous disposez, si besoin, du droit d'introduire une réclamation auprès de la CNIL. Les réponses obtenues feront l'objet d'une analyse statistique. Cette étude permettra au professionnels concernés par le parcours scolaire et professionnel des personnes ayant des troubles de la fluence de disposer d'un état des lieux objectif sur ce sujet, ceci constituant, à mon sens, un support optimal pour leur accompagnement.

Je me tourne ainsi vers vous afin de vous demander l'autorisation de faire passer ce questionnaire informatique à vos patients concernés par l'étude (personnes qui bégaient et/ou qui bredouillent). Dans le cas où vous accepteriez, je vous enverrais le lien du questionnaire par e-mail.

Je reste disponible pour toute information ou renseignement supplémentaire, par téléphone ou par e-mail.

Par avance merci, Camille Blanchard, étudiante en cinquième année d'orthophonie.

téléphone : 06.24.92.76.64 e-mail : camille.blanchard.etu@univ-lille.fr

Mémoire encadré par Isabelle GODFRAIN, orthophoniste

# Annexe 3 : Questionnaire à destination des adultes dans le monde du travail

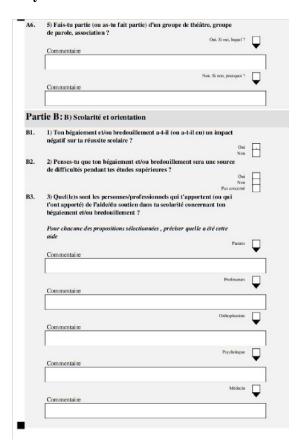
Par	tie A:		_	Autre	
A1.	Tout d'abord, pouvez-vous préciser si :  vous présentez un bégaiement  vous présentez un brégaiement avoir  vous présentez un brégaiement associé à un bredouillement  vous présentez un trouble de l'élocution, que vous n'avez plus  L'Ouvelle est surface professione 2			Autre	
A2.	1) Quelle est votre profession ?		A6.	Si non : Pouvez-vous préciser pourquoi vous ne vous êtes pas tourné.e vers une de ces aides potentielles ?  Je n'ai pas eu besoin d'aide extérieure.  Je n'ai pas été informé de leur existence.  Jianais voulu en hétéficier mais je n'ai pas soé.	
A3.	2) Votre bégaiement et/ou bredouillement a-t-il eu un impact négatif sur votre scolarité et/ou vos études (sur le plan de la réussite scolaire et des résultats)?  Réponse courte, une ou deux phrases maximum  Oui. Si oui, pouvez-vous en dire plus ?			Autre	
	Commentaire		A7.	4) Votre bégaiement et/ou bredouillement a-t-il influencé votre choix de métier (de façon positive ou négative) ?	
	Non. Commentaire	<b>—</b>		Réponse courte, une ou deux phrases maximum  Oui. Si oui, pouvez-vous en dre plus ?  Commentaire	
A4.	3) Vous êtes-vous tourné.e vers une ou plusieurs de ces aides potentielles : (plusieurs réponses possibles)  Association(s) Group(s) de parole Group(s) de thêtre Orthophonistes	H		Commentaire Non.	
	Psychologue(s) Conseiller(s) d'orientation Aucune des réponses précédemes Autre			Autre	
	Autre				
A5.	Si oui, cela vous a-t-il apporté l'aide que vous recherchiez ?  Oui, cela m'a aidé e à réaliser mon projet professionnel (faire le métier que je coubaitais).  Oui, cela m'aide (ou m'a aidé e) dans l'exercice quoidine de ma profession.  Non, pas spécialement		A8.	5) Vous a-t-on, pendant votre scolarité ou vos études, déconseillé votre choix d'orientation ou conseillé une autre voie ?  Oui Non  Pouvez-vous préciser quelle(s) personne(s) / quel(s) professionnel(s) ?  Conseille(s) d'ofentation Psychologue(s) Parent(s)	

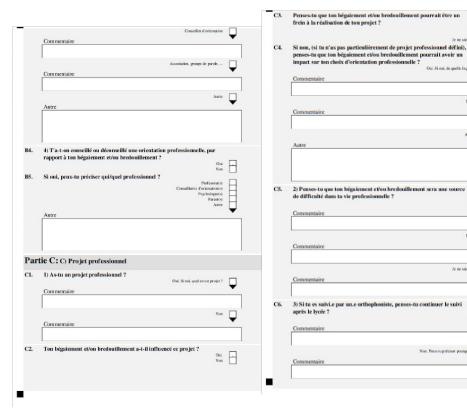
### Annexe 4 : Questionnaire à destination des étudiants

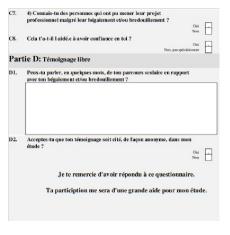
	A: A) Questions générales		B1. 1) Votre bégaiement et/ou bredouillement a-t-il (ou a-t-il eu) un impa	ct	
	Tout d'abord, pouvez-vous préciser si :  vous présenter un bégniement vous présentez un bredouillement	B	négatif sur votre réussite scolaire ?	Oui	
	vous présentez un bégaiement associé à un brodouillement 1) Quel cursus avez-vous intégré ?	П	B2. 2) Votre bégaiement et/ou bredouillement est-il source de difficultés dans vos études?	Non	
			dans vos etudes ?  Oui. Si oui, précisez pou	rquoi ?	
			Commentaire		_
	2) Etes-vous suivi.e (ou avez-vous été suivi.e) par un.e orthophoniste ?			Non.	
	Oui Non	B	Commentaire	-	
	Quelle est l'attitude de votre entourage concernant votre bégaiement et/ou bredouillement ?				
	Sélectionner chaque option pour donner la réponse  Votre famille ? (exemples : encouragements, attention, impatience, etc)	П	B3. 3) Quel(le)s sont les personnes/professionnels qui vous apportent ou qui vous ont apporté de l'aide/du soutien dans votre scolarité concernant votre bégaiement et/ou bredouillement et/ou		
	Commentaire	•	Pour chacune des propositions sélectionnées , préciser quelle a été cette		
			aide	Parents	
	Vos amis ? (exemples: encouragements, attention, impatience, etc)  Commentaire	Ų	Commentaire		
	Commencare				
	Vos professeurs (exemples: encouragements, attention, impatience, etc)	П	Commentai re	esseurs	
	Commentaire	•	Commentane		_
		_	Orthop	honiste	
	Vos camarades (exemples : encouragements, attention, irapatience, etc)  Commentaire	V	Commentaire		_
			David Control of the	ologue	
1	5) Faites-vous partie (ou avez-vous fait partie) d'un groupe de théâtre,		Commentaire	-weight.	
	groupe de parole, association ?				
1	Commentaire	~		lédecin	
			Commentaire		
	Si non, pourquoi ?		Conseiller d'orie	ntation	
	Commentaire	17.57			
1			Commentaire		
			Commentaire		
			Commentaire		
	Association, groupe de parole,	₽	Commentaire  No Commentaire	n. [	,
	Association, groupe de parole,  Commentaire	₽	■ No	n. <b>\</b>	7
		□	Commentaire  Je ne sain p		
	Commentaire	<b>□</b>	Commentaire		7
	Commentaire  Autre	<b>□</b>	Commentaire  Je ne sain p		7
	Commentaire  Autre	<b>□</b>	Commentaire  Je ne suits p  Commentaire	as [	7 7
	Commentaire  Autre	<b>Q</b>	Commentaire  Commentaire  Commentaire  Commentaire  Ca. 2) Si vous êtes suivi.e par un orthophoniste, pensez-vous continuer le suivi lorsque vous serez dans la vie active ?	as [	
	Commentaire  Autre	<b>Q</b>	Commentaire  Commentaire  Commentaire  Ca. 2) Si vous êtes suivile par un orthophoniste, pensez-vous continuer le suivi lorsque vous serez dans la vie active ?  Commentaire	as <b>[</b>	
	Commentaire  Autre  Autre  4) Vous a-t-on conseillé ou déconseillé une orientation professionnelle,	<b>Q</b>	Commentaire    Commentaire	as <b>[</b>	
	Commentaire  Autre  Autre  4) Vous a-t-on conseillé ou déconseillé une orientation professionnelle, par rapport à votre bégaiement et/ou bredouillement ?	<b>₽</b>	Commentaire  Commentaire  Commentaire  C4. 2) Si vous êtes suivi.e par un orthophoniste, pensez-vous continuer le suivi lorsque vous serez dans la vie active ?  Commentaire  Non. Pouvez-vous préciser pourguo	as <b>[</b>	
	Autre  Autre  4) Vous a-t-on conseillé ou déconseillé une orientation professionnelle, par rapport à votre bégaiement et/ou bredouillement ?  Oui Non Si oui, pouvez-vous préciser qui/quel professionnel ?  Professation Conseiller à d'orientation	<ul><li>□</li><li>□</li><li>□</li><li>□</li><li>□</li></ul>	Commentaire  Commentaire  Commentaire  C4. 2) Si vous êtes suiviz par un orthophoniste, pensez-vous continuer le suivi lorsque vous serez dans la vie active ?  Commentaire  Non. Pouvez-vous putériser pounque  Commentaire  C5. 3) Pensez-vous que votre bégaiement et/ou bredouillement aura un	as <b>[</b>	
	Autre  Autre  4) Vous a-t-on conseillé ou déconseillé une orientation professionnelle, par rapport à votre bégaiement et/ou bredouillement ?  Si oui, pouvez-vous préciser qui/quel professionnel ?  Pintence (Conseillet à d'orientation Psychologous)  Protecte (Conseillet à d'orientation Psychologous)  Protecte (Conseillet à d'orientation Psychologous)	<ul><li>□</li><li>□</li><li>□</li><li>□</li><li>□</li><li>□</li></ul>	Commentaire  Commentaire  Ca. 2) Si vous êtes suivi.e par un orthophoniste, pensez-vous continuer le suivi lorsque vous serez dans la vie active ?  Commentaire  Non Pouve-vous préciser pourque Commentaire	as as	
	Autre  Autre  4) Vous a-t-on conseillé ou déconseillé une orientation professionnelle, par rapport à votre bégaiement et/ou bredouillement ?  Si oui, pouvez-vous préciser qui/quel professionnel ?  Professeure  Conseilleri à d'orientation Prychologous (a)  Conseilleri à d'orientation Prychologous (b)	<b>₽</b>	Commentaire  Commentaire  Commentaire  Commentaire  Commentaire  Commentaire  Non. Pourez-vous pateur pourquo  Commentaire  Non. Pourez-vous pateur pourquo  Commentaire  CS. 3) Pensez-vous que votre bégaiement et/ou bredouillement aura un impact négatif sur votre vie professionnelle?  C6. 4) Commaissez-vous des personnes qui ont pu mener leur projet	as as	
	Autre  Autre  4) Vous a-t-on conseillé ou déconseillé une orientation professionnelle, par rapport à votre bégaiement et/ou bredouillement ?  Si oui, pouvez-vous préciser qui/quel professionnel ?  Professionnel ?  Professionnel d'orientation Psychologosé d'autre d'orientation Psychologosé d'autre d'au	<b>₽</b>	Commentaire  Can a sain p  Commentaire  Can a sain p  Commentaire  Can a sain p  Commentaire  Commentaire  Non. Poursez vous putcher pounquo  Commentaire  Commentaire  Can a sain p  Commentaire  Commentaire  Commentaire  Commentaire  Commentaire  Commentaire  Commentaire  Commentaire	as as	
	Autre  Autre  4) Vous a-t-on conseillé ou déconseillé une orientation professionnelle, par rapport à votre bégaiement et/ou bredouillement ?  Si oui, pouvez-vous préciser qui/quel professionnel ?  Professionnel ?  Professionnel d'orientation Psychologosé d'autre d'orientation Psychologosé d'autre d'au	<ul><li>□</li><li>□</li><li>□</li><li>□</li><li>□</li><li>□</li><li>□</li><li>□</li></ul>	Commentaire  Can sain p  Commentaire  Can Si vous êtes suivize par un orthophoniste, pensez-vous continuer le suivi lorsque vous serez dans la vie active ?  Commentaire  Non. Pouvez-vous patéciser pourquo  Commentaire  CS. 3) Pensez-vous que votre bégaiement et/ou bredouillement aura un impact négatif sur votre vie professionnelle ?  C6. 4) Connaissez-vous des personnes qui ont pu mener leur pro jet professionnel malgré leur bégaiement et/ou bredouillement ?	as as	
	Autre  Autre  4) Vous a-t-on conseillé ou déconseillé une orientation professionnelle, par rapport à votre bégaiement et/ou bredouillement ?  Si oui, pouvez-vous préciser qui/quel professionnel ?  Professeuré Conceileré d'Ostention Phylologoué d'Parenté Autre  Autre	<b>₽</b>	Commentaire  Can a sain p  Commentaire  Can a sain p  Commentaire  Can a sain p  Commentaire  Commentaire  Non. Poursez vous putcher pounquo  Commentaire  Commentaire  Can a sain p  Commentaire  Commentaire  Commentaire  Commentaire  Commentaire  Commentaire  Commentaire  Commentaire	as as	
	Autre  Autre  4) Vous a-t-on conseillé ou déconseillé une orientation professionnelle, par rapport à votre bégaiement et/ou bredouillement ?  Si oui, pouvez-vous préciser qui/quel professionnel ?  Pintescurció Conceilerio d'orientation Physiologous de Paranto Autre  Autre  Cela vous a-t-il poussée à changer de voie ?  Oui		Commentaire  Ca. 2) Si vous êtes suivile par un orthophoniste, pensez-vous continuer le suivi lorsque vous serez dans la vie active ?  Commentaire  Non Pouve-vous précher pourpor  Commentaire  CS. 3) Pensez-vous que votre bégaiement et/ou bredouillement aura un impact négatif sur votre vie professionnelle ?  C6. 4) Commentaire  C6. 4) Commentaire personnes qui ont pu mener leur pro jet professionnel malgré leur bégaiement et/ou bredouillement ?  Commentaire	as as	
	Autre  Autre  4) Vous a-t-on conseillé ou déconseillé une orientation professionnelle, par rapport à votre bégaiement et/ou bredouillement ?  Si oui, pouvez-vous préciser qui/quel professionnel ?  Pinéeseuri (Concileri à d'orientation Psychologies) (Pineuto) A sure  Autre  Cela vous a-t-il poussée à changer de voie ?		Commentaire  Ca. 2) Si vous êtes sulvie par un orthophoniste, pensez-vous continuer le sulvi lorsque vous serez dans la vie active ?  Commentaire  Non. Pouvez-vous patésser pounçue  Commentaire  CS. 3) Pensez-vous que votre bégalement et/ou bredouillement aura un impact négatif sur votre vie professionnelle ?  C6. 4) Connaissez-vous des personnes qui ont pu mener leur pro jet professionnel malgré leur bégalement et/ou bredouillement ?  Commentaire	as as	
	Autre  Autre  4) Vous a-t-on conseillé ou déconseillé une orientation professionnelle, par rapport à votre bégaiement et/ou bredouillement ?  Si oui, pouvez-vous préciser qui/quel professionnel ?  Pindewour(s)  Concileri à d'orientation Pichologie(s) Pirenti(s) Autre  Cela vous a-t-il poussée à changer de voie ?  Oui Non		Commentaire  Ca. 2) Si vous êtes sulvie par un orthophoniste, pensez-vous continuer le sulvi lorsque vous serez dans la vie active?  Commentaire  Non. Pouvez-vous patésser pounçue  Commentaire  CS. 3) Pensez-vous que votre bégalement et/ou bredouillement aura un impact négatif sur votre vie professionnelle?  C6. 4) Connaissez-vous des personnes qui ont pu mener leur pro jet professionnel malgré leur bégalement et/ou bredouillement?  Commentaire  Commentaire  Commentaire	as a	
	Autre  Autre  4) Vous a-t-on conseillé ou déconseillé une orientation professionnelle, par rapport à votre bégaiement et/ou bredouillement ?  Si oui, pouvez-vous préciser qui/quel professionnel ?  Pinfesseuri (Conseileri à d'orientation Professionnel Professionnel Professionnel Autre  Cela vous a-t-il poussée à changer de vole ?  Oui Non  Oui Non  Oui Non		Commentaire  Ca. 2) Si vous êtes suivile par un orthophoniste, pensez-vous continuer le suivi lorsque vous serez dans la vie active?  Commentaire  Non Pouvez-vous préciser pourque  Commentaire  CS. 3) Pensez-vous que votre bégaiement et/ou bredouillement aura un impact négatif sur votre vie professionnelle?  C6. 4) Comnaissez-vous des personnes qui ont pu mener leur projet professionnel malgré leur bégaiement et/ou bredouillement?  Commentaire  Commentaire  C7. Ceta vous a-t-ill aidée à avoir confiance en vous ?	as a	
	Autre  Autre  4) Vous a-t-on conseillé ou déconseillé une orientation professionnelle, par rapport à votre bégaiement et/ou bredouillement ?  Si oui, pouvez-vous préciser qui/quel professionnel ?  Profession Psychologonie Profession Psychologonie Paraute Autre  Cela vous a-t-il poussée à changer de vole ?  Cui Non  Oui Non  Tie C: C) Projet professionnel  1) Avez-vous un projet professionnel ?		Commentaire  Can Si vous êtes suivile par un orthophoniste, pensez-vous continuer le suivi lorsque vous serez dans la vie active?  Commentaire  Non Pouvez-vous pédeuer pounque  Commentaire  C5. 3) Pensez-vous que votre bégaiement et/ou bredouillement aura un impact négatif sur votre vie professionnelle?  C6. 4) Connaissez-vous des personnes qui ont pu mener leur projet professionnel maigré leur bégaiement et/ou bredouillement?  Commentaire  C7. Cela vous a-t-ill aidée à avoir confiance en vous?  Non, pa spécialment  Partie D: Témoignage libre  D1. Pouvez-vous parler, en quelques mots, de votre parcours scolaire en	as a	
	Autre  Autre  4) Vous a-t-on conseillé ou déconseillé une orientation professionnelle, par rapport à votre bégaiement et/ou bredouillement ?  Si oui, pouvez-vous préciser qui/quel professionnel ?  Pinfesseuri (Conseileri à d'orientation Professionnel Professionnel Professionnel Autre  Cela vous a-t-il poussée à changer de vole ?  Oui Non  Oui Non  Oui Non		Commentaire  Case salary  Commentaire  Case salary  Commentaire  Commentaire  Non. Pourez-vous continuer le suivi lorsque vous serez dans la vie active?  Commentaire  Non. Pourez-vous puéciser pourque  Commentaire  Case salary  Non. Pourez-vous continuer le suivi lorsque pourque  Non. Pourez-vous puéciser pourque  Commentaire  Commentaire  Non. Commentaire  Non. Pourez-vous des personnes qui ont pu mener leur pro jet professionnel malgré leur bégalement et/ou bredouillement?  Commentaire  Non. Pourez-vous puéciser pourque  Non. Pourez-vous contraiter  Non. Pourez-vous contraiter  Non. Pourez-vous puéciser pourque  Non. Pourez-vous puéciser pourque  Non. Pourez-vous contraiter  Non. Pourez-vous contraiter  Non. Pourez-vous puéciser pourque  Non. Pourez-vous puéciser po	as a	
	Autre  Autre  4) Vous a-t-on conseillé ou déconseillé une orientation professionnelle, par rapport à votre bégaiement et/ou bredouillement ?  Si oui, pouvez-vous préciser qui/quel professionnel ?  Pinéeseuring Conseileri à d'orientation Pipchologisté, l'Autre  Autre  Cela vous a-t-il poussée à changer de voie ?  Oui Non  Votre bégaiement et/ou bredouillement a-t-il influencé ce projet ?		Commentaire  Can Si vous êtes suivile par un orthophoniste, pensez-vous continuer le suivi lorsque vous serez dans la vie active?  Commentaire  Non Pouvez-vous pédeuer pounque  Commentaire  C5. 3) Pensez-vous que votre bégaiement et/ou bredouillement aura un impact négatif sur votre vie professionnelle?  C6. 4) Connaissez-vous des personnes qui ont pu mener leur projet professionnel maigré leur bégaiement et/ou bredouillement?  Commentaire  C7. Cela vous a-t-ill aidée à avoir confiance en vous?  Non, pa spécialment  Partie D: Témoignage libre  D1. Pouvez-vous parler, en quelques mots, de votre parcours scolaire en	as a	
	Autre  Autre  4) Vous a-t-on conseillé ou déconseillé une orientation professionnelle, par rapport à votre bégaiement et/ou bredouillement ?  Si oui, pouvez-vous préciser qui/quel professionnel ?  Profession P		Commentaire  Can Si vous êtes suivile par un orthophoniste, pensez-vous continuer le suivi lorsque vous serez dans la vie active?  Commentaire  Non Pouvez-vous pédeuer pounque  Commentaire  C5. 3) Pensez-vous que votre bégaiement et/ou bredouillement aura un impact négatif sur votre vie professionnelle?  C6. 4) Connaissez-vous des personnes qui ont pu mener leur projet professionnel maigré leur bégaiement et/ou bredouillement?  Commentaire  C7. Cela vous a-t-ill aidée à avoir confiance en vous?  Non, pa spécialment  Partie D: Témoignage libre  D1. Pouvez-vous parler, en quelques mots, de votre parcours scolaire en	as a	

#### Annexe 5 : Questionnaire à destination des lycéens

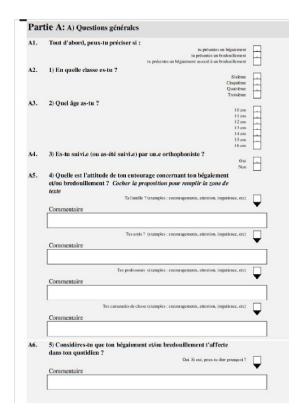
1.	Tout d'abord, peux-tu préciser si :						
	rout a abora, peax-ta preciser si .	tu présentes un bégaiement					
		tu présentes un bredouillement					
		u présentes un bégaiement associé à un bredouillement					
2.	1) En quelle classe es-tu ?		_				
	a, an quant cause to ta .	Seconde					
		Première					
		Terminale	1				
		Autre					
	Autre		•				
3.	2) Quel âge as-tu ?	1744					
		14ans	-				
		15 ans	-				
		16 ans 17 ans	-				
		18ans					
		19ans					
		20ans					
4.	3) Es-tu suivi.e (ou as-tu été suivi.e) p	ar un.e orthophoniste ?	_				
		Oui	-				
		Non					
15.	Quelle est l'attitude de ton entoura et/ou bredouillement ?	ge concernant ton bégaiement					
	Sélectionne chaque option pour écrire la réponse.						
	Ta famille ? (exemples : encouragements, atention, impatience, etc)						
			$\forall$				
	Commentaire		_				
	Tes amis ? (	exemples : encouragements, attention, impatience, etc)					
	Commentaire						
	Tes professeurs (	exemples : encouragements, attention, imputience, etc)					
	Commentaire						
	Tes camanides de classe (	exemples: encouragements, attention, impatience, etc)					
	Commentaire		100				

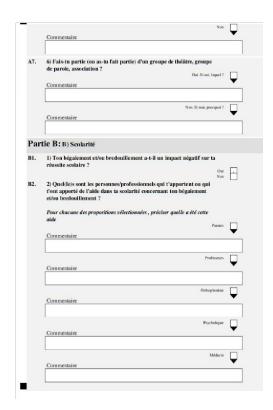


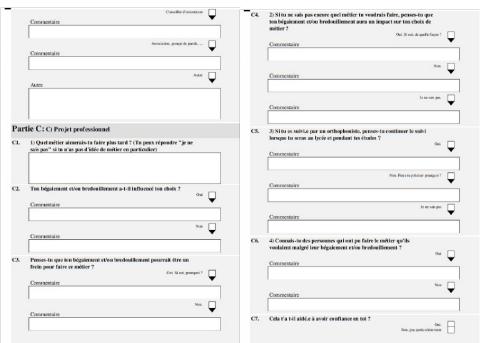


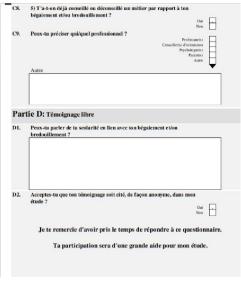


#### Annexe 6 : Questionnaire à destination des collégiens









#### Annexe 7 : Corpus de témoignages libres des adultes dans le monde du travail

Remarque : Ce corpus est composé des témoignages tels qu'ils ont été écrits par les participants. Par souci de fidélité, l'orthographe et les tournures de phrases n'ont pas été corrigées.

- « Bégayer au travail a été une source d'angoisse forte. Au début de ma vie professionnelle, je ne décrochais pas le téléphone et je me déplaçais pour aller directement dans le bureau de mes interlocuteurs Et c'est là le deuxième côté du paradoxe. En m'obligeant à me confronter à des situations que je redoutais, la vie professionnelle m'a permis de progresser dans mes prises de parole, l'habitude a fait baisser l'angoisse. »
- « Pour passer le CAPES afin d'être professeur-documentaliste, il y avait deux gros oraux. J'étais terrifiée pensant que je n'étais pas à la bonne place et que j'aurais dû faire autre chose. Notre formateur m'a soutenue, ainsi que mes collègues étudiants pour que je demande un tiers-temps (...). En tant que stagiaire, j'ai eu ce soutien aussi dans ma manière de choisir de faire cours. On m'a donné d'autres exemples de prof-docs ayant des problèmes d'élocution et qui adaptaient leur pratique sans pour autant en être dévalorisés. »
- « J'ai choisi un cursus universitaire, la fac, parce que je me disais que c'était l'endroit où je pourrais rester le plus "anonyme" possible. Suivre des études, en étant un parmi les autres. »
- « Du collège jusqu'au lycée mon bégaiement n'a pas été un problème, vers la fin du lycée, mon bégaiement a commencé à "réveiller" et surtout avec les présentations orales. Puis la vie active avec notamment une rupture (2017) qui m'a bien affecté (dépression) à partir de ce moment, mon bégaiement n'a cesser d'empirer pour qu'au final il y a un an et demi je reprenne mon bégaiement en main et donc décidé de retourner chez l'orthophoniste. Sans l'aide d'une psychothérapeute, je n'aurais pas pu prendre cette décision de moi-même. Aujourd'hui j'ai finis par accepter à 100% mon bégaiement! »
- « Le parcours scolaire s'est bien passé même si je devais chaque jour surmonter mon bégaiement et si les enseignants n'avaient pas les bonnes réactions face à cela, comme ne pas m'interroger. Au niveau professionnel cela a été bien plus dur. J'ai été victime de discrimination lors des entretiens que je passais. J'ai mis plus d'un an à trouver mon premier emploi. Mon premier CDI est arrivé 5 ans plus tard. Lors de mon emploi, j'ai eu de la bienveillance pendant longtemps. Malgrès mon bégaiement je communiquais beaucoup. Je répondais au téléphone ... J'avais des accrochages mais je parlais à mon rythme. Je pouvais faire mon travail car on me laissait le faire. L'environnement de travail est très important. Une personne bègue devra faire ses preuves alors qu'il s'agit juste d'un trouble de parole et que toutes les facultés intellectuelles sont derrière. »
- « Sujet aux blocages depuis le collège, plus encore au lycée et à l'université, je me demande encore pourquoi aucun professionnel de l'enseignement n'a jamais abordé le sujet avec moi. J'ai bien sûr élaboré des stratégies d'évitement, de remplacement de mots, mais suffisamment grossières pour qu'elles ne puissent complétement masquer le bégaiement. Les situations d'oral étaient évidemment très difficiles : lecture à haute voix, quasiment aucun oral de réponse pendant les cours, stress aux examens et concours. Ma gène était visible. Pour autant, ni mes enseignants ni ma famille ne m'en ont jamais parlé, ni proposé aucune prise en charge. J'ai enfoui mon bégaiement en moi comme une honte, il m'a pénalisé dans ma réussite, en rabaissant l'estime de soi. Ce n'est qu'à l'âge adulte que j'ai entrepris de le soigner, d'abord en cachette des autres, puis de manière plus ouverte.»

#### Annexe 8 : Corpus de témoignages libres des étudiants

Remarque : Ce corpus est composé des témoignages tels qu'ils ont été écrits par les participants. Par souci de fidélité, l'orthographe et les tournures de phrases n'ont pas été corrigées.

« Je suis étudiante en droit, ce qui nécessite une prise de parole quotidienne. Cela a été très dur au début de par ma peur de parler en public, j'ai du énormément travailler sur mon anxiété afin de contrôler mon débit de parole. J'ai pris en deuxième année un cours d'art oratoire qui m'a beaucoup aidé. De plus, les études de droit favorise la capacité de structurer un discours. Par conséquent, en étant plus organisée dans ma prise de parole, il est aujourd'hui plus simple de parler à l'oral. Le bégaiement est aujourd'hui un problème que j'ai surmonté grâce à tout cela, mais il reste des séquelles psychologiques assez importantes par rapport à la peur de parler en public. Actuellement en troisième année de droit, j'essais de m'obliger à participer en cours et j'envisage même d'entrer dans une association. »

- « Le bégaiement est sujet au harcèlement scolaire. Le bégaiement baisse l'estime de soi donc influe sur la participation en classe et peut-être aussi l'inclusion dans la classe dans certains cas. »
- « Je suis en Master de droit de la santé. J'ai toujours aimé l'éloquence dans la façon de parler des avocats. Je me suis résigné à oser prendre la parole, surtout en public car je me dis que si je le fais pas tout de suite, je le ferai tôt ou tard. »
- « Retard de scolarisation( début des études du primaire à l'âge de 7 ans), l'isolement par rapport aux autres élèves ou étudiants. Manque de confiance en moi et le silence qui me met au second plan au sein de ma promotion. Je me sens puissant dans certains domaines mais avec mon statut je me suis toujours refusé de l'assumé donc je choisi des domaines où je sais que mes difficultés seront peu difficiles. »
- « Au collège et au lycée, les critiques et moqueries de la part des élèves, et même parfois des professeurs, sont nombreuses et le plus dur à surmonter, c'est d'accepter qu'on est différent. J'ai mis beaucoup de temps à me rendre compte que j'étais bègue donc je restais renfermé sur moi-même et cela a accentué ma personnalité introvertie. »
- « Mon bégaiement était très présent durant mes études, particulièrement durant les épreuves orales. Cependant, pendant ma prépa, j'ai appris non pas à l'éliminer mais à m'y habituer et à faire avec. Par exemple, pendant les "khôlles", je m'aidais davantage du tableau. De plus, j'ai pris l'habitude de toujours prévenir les examinateurs de mon bégaiement avant l'épreuve, de façon à briser la glace dès le début à ce sujet. Ils étaient ainsi plus compréhensifs. »
- « Mon begaiement, sans doute car il est très marqué, a toujours eu une place extrêmement importante dans ma vie. J'ai des souvenirs de prises de parole en classe, à tous les niveaux, compliquées. Le choix de faire un bac S puis des etudes en economie a cependant diminué l'importance de ces prises de parole. La notation étant plus basée sur l'écrit et les connaissances théoriques que sur l'aisance oral. De plus J'ai toujours eu des profs compréhensifs qui m'ont globalement soutenu. En bref, concrètement mon begaiement ne m'a jamais empêché de faire les choses que je souhaitais. Cependant, mon trouble de la parole a sans doute eu une influence sur mon caractère qui lui a influé ma vie et mes études. Mais je suis incapable de définir l'influence du bgt sur mes études : Par exemple, je suis actuellement dans un domaine assez exigeant et stressant. Etant moi meme anxieux je pense changer de voie. Est ce que mon anxiété est liée à mon bégaiement
- ? Peut etre Est ce que mon bégaiement me fait vouloir changer de voie ? Indirectement peut etre. »

#### Annexe 9 : Corpus de témoignages libres des lycéens

Remarque : Ce corpus est composé des témoignages tels qu'ils ont été écrits par les participants. Par souci de fidélité, l'orthographe et les tournures de phrases n'ont pas été corrigées.

« J'ai eu différents aménagements avec mon bégaiement : tout ce qui est présentation oral (exposés, poésies...) je les réalise soit par écrit, soit juste devant l'enseignant et pas devant les élèves. Les professeurs ont étés compréhensifs dans l'ensemble, ce qui m'a facilité dans mon parcours scolaire.

« Le bégaiement n'est chez moi pas très important dans des situations où je ne suis pas fatigué ou stressé. Jusqu'à la 3ème, je n'avais pas remarqué que j'avais un bégaiement grâce ou à cause du brevet (j'étais stressé en plus de la fatigue du mois de juin car c'est la fin de l'année). A partir de ce moment là, je m'en suis rendu compte et cela m'a fait peur, je stressais avant d'aller voir un inconnu. Cela ne m'a pas aidé pour m'intégrer dans ma classe. Mes parents m'ont donc expliqués en remarquant ma détresse d'aller et cela m'a beaucoup aidé pour le comprendre et l'apprivoiser pour mieux le vaincre. »

« Quand je présente un exposé par exemple je bégaie à cause du stress et quand j'ai trop de choses dans la tête mais quand je ne prépare pas une phrase dans la tête je ne bégaie pas, c'est comme si je parlais avec mon cœur. »

#### Annexe 10 : Corpus de témoignages libres des collégiens

défendu... »

Remarque : Ce corpus est composé des témoignages tels qu'ils ont été écrits par les participants. Par souci de fidélité, l'orthographe et les tournures de phrases n'ont pas été corrigées.

« Scolarité normale » « Il y a des jours où les enseignants m'interrogent en classe pour lire une phrase ou un texte, et cela me fait peur que les élèves se moquent. C'est un énorme effort de parole pour moi et respiratoire. Par exemple, l'autre jour, le prof d'anglais m'a demandé de lire mon exposé et j'ai eu super peur que les autres personnes se moquent. Pendant que je lisais mon exposé, mes camarades de classe ont commencé à parler et j'ai cru qu'ils disaient que c'était casse pied parce qu'ils ne comprenaient rien. A chaque début d'année, je suis en stress car j'ai peur que l'on se moque de mon bégaiement. Et d'ailleurs, à chaque début d'année, cela arrive. Cela se passait mieux quand j'étais en primaire car je connaissais tout le monde et ils savaient que je bégayais. » « par moment je bute plusieurs fois sur des mots mais il ne m'a jamais empêché d'être délégué de ma classe de mon collège ou autres (pour les fois ou ils faut parler devant beaucoup de personne) « je ne bégaie presque jamais à l'école, je participe facilement. » CM1« jusqu'en ça ne gênait pas. Après c'est devenu embêtant, alors maman a pris rendez-vous chez l'orthophoniste. J'ai toujours participé en classe et encore maintenant au collège, je lève facilement la main. C'est arrivé au collège que des élèves se moquent de moi à cause de mon bégaiement, mais mes copains m'ont