

# **ANNEXES**

## **DU MÉMOIRE**

En vue de l'obtention du  
Certificat de Capacité d'Orthophoniste  
présenté par

**Juliette Carpent**

### **Spécificité des erreurs orthographiques grammaticales des enfants dyslexiques- dysorthographiques ?**

**Étude du nombre et de la nature des erreurs  
morphographiques grammaticales d'enfants dyslexiques du  
CE2 à la 6<sup>e</sup>**

MÉMOIRE dirigé par

**Émilie AYROLE-PLANE**, orthophoniste, enseignante au département d'orthophonie, Lille

**Loïc GAMOT**, orthophoniste, enseignant au département d'orthophonie, Lille

Lille – 2021

## Annexe 1 : Nombre de sujets inclus et exclus, par année ; détail des sujets exclus par critère d'exclusion

2020							
					<b>Critères d'exclusion intrinsèques (toutes classes)</b>	TDAH	3
						Psychopathologie	8
<b>CE2</b>	Effectif total	13	Effectif inclus	2		TDL	2
	Effectif total cumulé	13	Effectif cumulé inclus	2		Multi	3
<b>CM1</b>	Effectif total	12	Effectif inclus	1		Haut potentiel	0
	Effectif total cumulé	12	Effectif cumulé inclus	1		Efficience limite	0
<b>CM2</b>	Effectif total	11	Effectif inclus	1	<b>Critères d'exclusion extrinsèques (toutes classes)</b>	Autre subtest	16
	Effectif total cumulé	11	Effectif cumulé inclus	1		Dictée/Alouette n/a	11
<b>6e</b>	Effectif total	13	Effectif inclus	1		Dictée incomplète	1
	Effectif total cumulé	13	Effectif cumulé inclus	1		Quorum atteint	0
<b>Toutes classes</b>	Effectif total CE2-CM1-CM2-6e	49	Effectif inclus CE2-CM1-CM2-6e	5	<b>Exclus (toutes classes)</b>	Effectif total	44
	Effectif total cumulé CE2-CM1-CM2-6e	49	Effectif cumulé inclus CE2-CM1-CM2-6e	5		Effectif total cumulé	44
2019							
					<b>Critères d'exclusion intrinsèques (toutes classes)</b>	TDAH	5
						Psychopathologie	13
<b>CE2</b>	Effectif total	15	Effectif inclus	1		TDL	6
	Effectif total cumulé	28	Effectif cumulé inclus	3		Multi	5
<b>CM1</b>	Effectif total	17	Effectif inclus	5		Haut potentiel	0
	Effectif total cumulé	29	Effectif cumulé inclus	6		Efficience limite	1
<b>CM2</b>	Effectif total	25	Effectif inclus	4	<b>Critères d'exclusion extrinsèques (toutes classes)</b>	Autre subtest	17
	Effectif total cumulé	36	Effectif cumulé inclus	5		Dictée/Alouette n/a	11
<b>6e</b>	Effectif total	19	Effectif inclus	7		Dictée incomplète	1
	Effectif total cumulé	32	Effectif cumulé inclus	8		Quorum atteint	0
<b>Toutes classes</b>	Effectif total CE2-CM1-CM2-6e	76	Effectif inclus CE2-CM1-CM2-6e	17	<b>Exclus (toutes classes)</b>	Effectif total	59
	Effectif total cumulé CE2-CM1-CM2-6e	125	Effectif cumulé inclus CE2-CM1-CM2-6e	22		Effectif total cumulé	103

## Annexe 1 (suite): Nombre de sujets inclus et exclus, par année ; détail des sujets exclus par critère d'exclusion

2018							
					<b>Critères d'exclusion intrinsèques (toutes classes)</b>	TDAH	1
						Psychopathologie	7
<b>CE2</b>	Effectif total	11	Effectif inclus	3		TDL	3
	Effectif total cumulé	39	Effectif cumulé inclus	6		Multi	2
<b>CM1</b>	Effectif total	21	Effectif inclus	2		Haut potentiel	1
	Effectif total cumulé	50	Effectif cumulé inclus	8		Efficiencelimité	0
<b>CM2</b>	Effectif total	18	Effectif inclus	9	<b>Critères d'exclusion extrinsèques (toutes classes)</b>	Autre subtest	15
	Effectif total cumulé	54	Effectif cumulé inclus	14		Dictée/Alouette n/a	12
<b>6e</b>	Effectif total	13	Effectif inclus	4		Dictée incomplète	4
	Effectif total cumulé	45	Effectif cumulé inclus	12		Quorum atteint	0
<b>Toutes classes</b>	Effectif total CE2-CM1-CM2-6e	63	Effectif inclus CE2-CM1-CM2-6e	18	<b>Exclus (toutes classes)</b>	Effectif total	45
	Effectif total cumulé CE2-CM1-CM2-6e	<b>188</b>	Effectif cumulé inclus CE2-CM1-CM2-6e	<b>40</b>		Effectif total cumulé	<b>148</b>
2017							
					<b>Critères d'exclusion intrinsèques (toutes classes)</b>	TDAH	1
						Psychopathologie	16
<b>CE2</b>	Effectif total	9	Effectif inclus	1		TDL	3
	Effectif total cumulé	48	Effectif cumulé inclus	7		Multi	3
<b>CM1</b>	Effectif total	25	Effectif inclus	7		Haut potentiel	1
	Effectif total cumulé	75	Effectif cumulé inclus	15		Efficiencelimité	0
<b>CM2</b>	Effectif total	22	Effectif inclus	5	<b>Critères d'exclusion extrinsèques (toutes classes)</b>	Autre subtest	7
	Effectif total cumulé	76	Effectif cumulé inclus	19		Dictée/Alouette n/a	18
<b>6e</b>	Effectif total	14	Effectif inclus	5		Dictée incomplète	3
	Effectif total cumulé	59	Effectif cumulé inclus	17		Quorum atteint	0
<b>Toutes classes</b>	Effectif total CE2-CM1-CM2-6e	70	Effectif inclus CE2-CM1-CM2-6e	18	<b>Exclus (toutes classes)</b>	Effectif total	52
	Effectif total cumulé CE2-CM1-CM2-6e	<b>258</b>	Effectif cumulé inclus CE2-CM1-CM2-6e	<b>58</b>		Effectif total cumulé	<b>200</b>

## Annexe 1 (suite): Nombre de sujets inclus et exclus, par année; détail des sujets exclus par critère d'exclusion

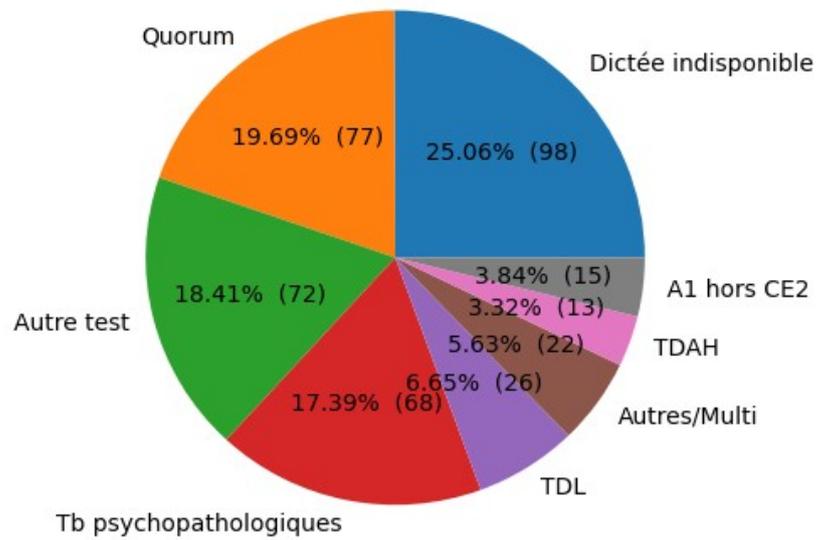
2016							
					<b>Critères d'exclusion intrinsèques (toutes classes)</b>	TDAH	1
						Psychopathologie	9
						TDL	7
						Multi	2
<b>CE2</b>	Effectif total	19	Effectif inclus	3		Haut potentiel	1
	Effectif total cumulé	67	Effectif cumulé inclus	10		Efficience limite	0
<b>CM1</b>	Effectif total	25	Effectif inclus	3			
	Effectif total cumulé	100	Effectif cumulé inclus	18			
<b>CM2</b>	Effectif total	21	Effectif inclus	8	<b>Critères d'exclusion extrinsèques (toutes classes)</b>	Autre subtest	8
	Effectif total cumulé	97	Effectif cumulé inclus	27		Dictée/Alouette n/a	21
<b>6e</b>	Effectif total	3	Effectif inclus	1		Dictée incomplète	4
	Effectif total cumulé	62	Effectif cumulé inclus	18		Quorum atteint	0
<b>Toutes classes</b>	Effectif total CE2-CM1-CM2-6e	68	Effectif inclus CE2-CM1-CM2-6e	15	<b>Exclus (toutes classes)</b>	Effectif total	53
	Effectif total cumulé CE2-CM1-CM2-6e	<b>326</b>	Effectif cumulé inclus CE2-CM1-CM2-6e	<b>73</b>		Effectif total cumulé	<b>253</b>
2015							
					<b>Critères d'exclusion intrinsèques (toutes classes)</b>	TDAH	0
						Psychopathologie	10
						TDL	5
						Multi	2
<b>CE2</b>	Effectif total	16	Effectif inclus	1		Haut potentiel	0
	Effectif total cumulé	83	Effectif cumulé inclus	11		Efficience limite	0
<b>CM1</b>	Effectif total	15	Effectif inclus	5			
	Effectif total cumulé	115	Effectif cumulé inclus	23			
<b>CM2</b>	Effectif total	25	Effectif inclus	0	<b>Critères d'exclusion extrinsèques (toutes classes)</b>	Autre subtest	5
	Effectif total cumulé	122	Effectif cumulé inclus	27		Dictée/Alouette n/a	14
<b>6e</b>	Effectif total	12	Effectif inclus	0		Dictée incomplète	1
	Effectif total cumulé	74	Effectif cumulé inclus	18		Quorum atteint	25
<b>Toutes classes</b>	Effectif total CE2-CM1-CM2-6e	68	Effectif inclus CE2-CM1-CM2-6e	6	<b>Exclus (toutes classes)</b>	Effectif total	62
	Effectif total cumulé CE2-CM1-CM2-6e	<b>394</b>	Effectif cumulé inclus CE2-CM1-CM2-6e	<b>79</b>		Effectif total cumulé	<b>315</b>

## Annexe 1 (suite): Nombre de sujets inclus et exclus, par année; détail des sujets exclus par critère d'exclusion

2014							
					<b>Critères d'exclusion intrinsèques (toutes classes)</b>	TDAH	2
						Psychopathologie	5
<b>CE2</b>	Effectif total	25	Effectif inclus	10		TDL	0
	Effectif total cumulé	108	Effectif cumulé inclus	21		Multi	1
<b>CM1</b>	Effectif total	25	Effectif inclus	2		Haut potentiel	0
	Effectif total cumulé	140	Effectif cumulé inclus	25		Efficience limite	0
<b>CM2</b>	Effectif total	30	Effectif inclus	0	<b>Critères d'exclusion extrinsèques (toutes classes)</b>	Autre subtest	4
	Effectif total cumulé	152	Effectif cumulé inclus	27		Dictée/Alouette n/a	11
<b>6e</b>	Effectif total	13	Effectif inclus	5		Dictée incomplète	1
	Effectif total cumulé	87	Effectif cumulé inclus	23		Quorum atteint	52
<b>Toutes classes</b>	Effectif total CE2-CM1-CM2-6e	93	Effectif inclus CE2-CM1-CM2-6e	17	<b>Exclus (toutes classes)</b>	Effectif total	76
	Effectif total cumulé CE2-CM1-CM2-6e	<b>487</b>	Effectif cumulé inclus CE2-CM1-CM2-6e	<b>96</b>		Effectif total cumulé	<b>391</b>

**Annexe 2 : Diagramme circulaire représentant le pourcentage de sujets exclus par motif**

Parmi les 391 dossiers exclus, X l'ont été pour ...



### Annexe 3 : Caractéristiques de la population d'échantillonnage (corpus global), résultats à l'Alouette-O

Classe	N	M/F (%)	Âge moyen (mois) ET (mois)	Redoublement (N) (%)	Alouette-O (en mois)		
					Age lexique moyen ET	Déc. chrono. moyen ET	Déc. sco. moyen ET
<b>CE2</b>	21	10/11 (47,6 / 52,4)	107.81 7,09	10 (47,6)	83,19 4,52	24,62 7,38	20 5,31
<b>CM1</b>	25	17/8 (68,0 / 32,0)	121.36 7,53	14 (56,0)	86,24 5,54	35,12 9,56	30,16 5,92
<b>CM2</b>	27	17/10 (63,0 / 37,0)	130.37 6,28	9 (33,3)	90,22 6,89	40,15 9,30	36,00 6,80
<b>6e</b>	23	16/7 (70,0 / 30,0)	141.96 7,91	7 (30,4)	93,35 5,69	48,61 7,38	45,43 5,39
<b>Σ</b>	<b>96</b>	<b>60/36</b> <b>(62,5 / 37,5)</b>	<b>125,86</b> <b>14,00</b>	<b>40 (41,7)</b>	<b>88,40</b> <b>6,83</b>	<b>37,47</b> <b>11,87</b>	<b>33,24</b> <b>10,66</b>

Note. ET = écart-type; déc.chrono = décalage chronologique ; déc.sco. = décalage scolaire

**Annexe 4 : Nombre brut et pourcentage de sujets inclus présentant une pathologie associée, par classe et par pathologie**

	<b>CE2</b>	<b>CM1</b>	<b>CM2</b>	<b>6e</b>	<b>Σ</b>
<b>N</b>	21	25	27	23	96
<b>Aucun trouble associé</b>	7 (33,3%)	17 (68%)	15 (55,5%)	10 (43,8%)	<b>49 (51,0%)</b>
<b>Anxiété de performance</b>	10 (47,6%)	6 (24,0%)	8 (29,6%)	9 (39,1%)	<b>33 (34,4%)</b>
<b>Dyscalculie</b>	6 (28,6%)	2 (8,0%)	5 (18,5%)	4 (17,4%)	<b>17 (17,4%)</b>
<b>Dysgraphie</b>	2 (9,5%)	2 (8,0%)	1 (3,7%)	4 (17,4%)	<b>9 (9,4%)</b>
<b>TAC</b>	1 (4,8%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (4,4%)	<b>2 (2,1%)</b>
<b>Multiple</b>	5 (23,8%)	2 (8,0%)	2 (7,4%)	5 (21,7%)	<b>14 (14,6%)</b>

*Note. TAC : Trouble d'acquisition de la coordination*

**Annexe 5 : Caractéristiques du sous-groupe de sujets présentant un âge lexique égal ou supérieur à un niveau CE1 (juin), résultats à l'Alouette-O, rappel des caractéristiques de la population globale**

	N		M/F (%)	Âge m. (mois) E.T. (mois)	Redoublement (N) (%)	Alouette-O ( mois, en moyenne)			
	N	N par classe (%)				Age lexique ET	Déc. chrono. ET	Déc. sco. ET	
<b>Sous-groupe (âge lexique ≥ CE1 juin)</b>	23	<b>CE2</b>	1 (4,35)	15/8 (65,2 / 34,8)	134,00 14,54	9 (39,13)	97,87 4,04	36,13 13,77	32,74 11,67
		<b>CM1</b>	4 (17,4)						
		<b>CM2</b>	7 (30,43)						
		<b>6<sup>e</sup></b>	11 (47,83)						
<b>Corpus total</b>	96	<b>CE2</b>	21 (21,87)	60/36 (62,5 / 37,5)	125,86 14,00	40 (41,7)	88,40 6,83	37,47 11,87	33,24 10,66
		<b>CM1</b>	25 (26,04)						
		<b>CM2</b>	27 (28,12)						
		<b>6<sup>e</sup></b>	23 (23,96)						

**Annexe 6 : Nombre brut et pourcentage de sujets présentant une pathologie associée, pour le sous-groupe de 23 sujets et pour le corpus total**

	Sous-groupe (âge lexique ≥ CE1 juin)	Corpus total
N	23	96
Aucun trouble associé	14 (60,87%)	49 (51,0%)
Anxiété de performance	7 (30,43%)	33 (34,4%)
Dyscalculie	6 (26,09%)	17 (17,4%)
Dysgraphie	0	9 (9,4%)
TAC	0	2 (2,1%)
Dont multiple	4 (17,39%)	14 (14,6%)

## Annexe 7 : Répartition des réponses pour les deux verbes sélectionnés

[A1] Des enfants, rendus furieux par cet oiseau cruel, décident d'aider la souris. Ces enfants lancent alors des cailloux (...). [A2] Le corbeau les a observés puis a déployé ses ailes (...)

<b>CE2</b>		<b>décident</b>		<b>lancent</b>	
Marquage du pluriel	-ent	<b>4,76 %</b>	Marquage du pluriel	-ent	<b>0 %</b>
	-s	4,76 %		-s	4,76 %
Ø de marquage	Ø de marque du pluriel	71,43 %	Ø de marquage	Ø de marque du pluriel	61,90 %
	Ø de marque de personne	4,76 %		Ø de marque de personne	19,05 %
Marquage alternatif + in.		14,29 %	Marquage alternatif + in.		14,28 %
<b>CM1</b>		<b>décident</b>		<b>lancent</b>	
Marquage du pluriel	-ent	<b>4 %</b>	Marquage du pluriel	-ent	<b>0 %</b>
	-s	0 %		-s	0 %
Ø de marquage	Ø de marque du pluriel	80 %	Ø de marquage	Ø de marque du pluriel	68 %
	Ø de marque de personne	4 %		Ø de marque de personne	20 %
Marquage alternatif + in.		12 %	Marquage alternatif + in.		12 %
<b>CM2</b>		<b>décident</b>		<b>lancent</b>	
Marquage du pluriel	-ent	<b>0 %</b>	Marquage du pluriel	-ent	<b>7,41 %</b>
	-s	0 %		-s	3,70 %
Ø de marquage	Ø de marque du pluriel	88,89 %	Ø de marquage	Ø de marque du pluriel	81,48 %
	Ø de marque de personne	11,11 %		Ø de marque de personne	3,70 %
Marquage alternatif + in.		0 %	Marquage alternatif + in.		3,70 %

## Annexe 7 (suite) : Répartition des réponses pour les deux verbes sélectionnés

[A1] Des enfants, rendus furieux par cet oiseau cruel, décident d'aider la souris. Ces enfants lancent alors des cailloux (...). [A2] Le corbeau les a observés puis a déployé ses ailes (...)

<b>6<sup>e</sup></b>		<b>décident</b>		<b>lancent</b>	
Marquage du pluriel	-ent	<b>0 %</b>	Marquage du pluriel	-ent	<b>4,35 %</b>
	-s	0 %		-s	4,35 %
Ø de marquage	Ø de marque du pluriel	95,65 %	Ø de marquage	Ø de marque du pluriel	78,26 %
	Ø de marque de personne	0 %		Ø de marque de personne	0 %
Marquage alternatif+in.		4,35 %	Marquage alternatif+in.		13,05 %

<b>Sous-groupe (âge lexique ≥ CE1 juin)</b>		<b>décident</b>		<b>lancent</b>	
Marquage du pluriel	-ent	<b>0 %</b>	Marquage du pluriel	-ent	<b>4,35 %</b>
	-s	0 %		-s	8,70 %
Ø de marquage	Ø de marque du pluriel	91,30 %	Ø de marquage	Ø de marque du pluriel	78,26 %
	Ø de marque de personne	4,35 %		Ø de marque de personne	0 %
Marquage alternatif+in.		4,35 %	Marquage alternatif+in.		8,70 %