

ANNEXES

DU MEMOIRE

En vue de l'obtention du
Certificat de Capacité d'Orthophoniste
présenté par

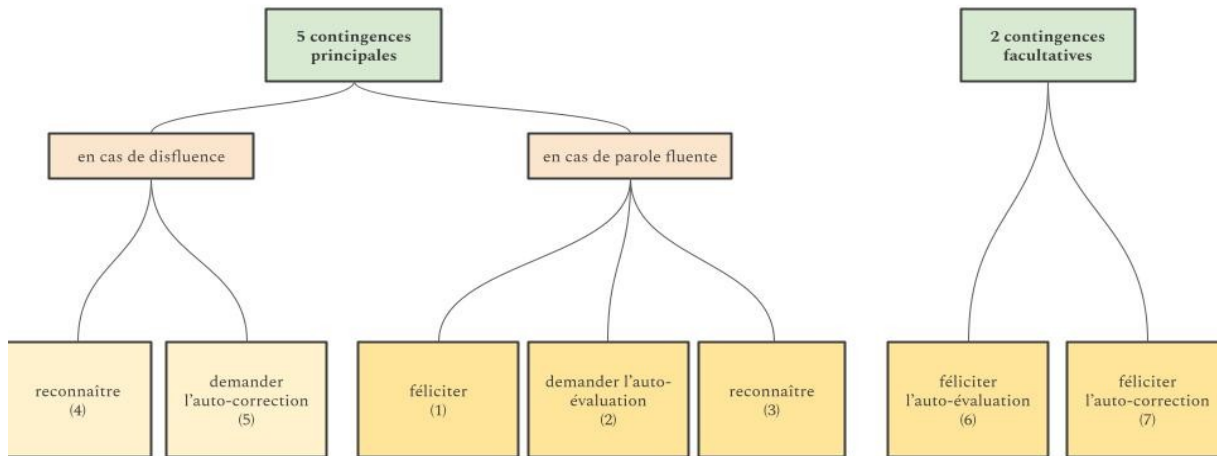
Marion COLSON

**Apport de la communication empathique dans la
prise en charge et l'accompagnement du
bégaiement de l'enfant**

MEMOIRE dirigé par
Isabelle GODFRAIN, orthophoniste et enseignante, Université de Lille, Lille

Lille – 2021

Annexe 1 : Contingences verbales proposées dans le Programme Lidcombe (d'après Packman, A. et al., 2015)



Annexe 2 : Questionnaire à destination des orthophonistes pp. 1-2

Apport de la Communication Empathique dans la prise en charge du bégaiement de l'enfant - Questionnaire ORTHOPHONISTES

Bonjour, je suis Marion Colson, étudiante en 5^{ème} année d'orthophonie.

Dans le cadre de mon mémoire, je réalise un questionnaire sur le lien entre la communication empathique et le bégaiement.

Il s'agit d'une recherche scientifique visant à étudier l'apport de la communication empathique dans les prises en charge du bégaiement de l'enfant.

Si vous le souhaitez, je vous propose de participer à l'étude. Pour y répondre, vous devez être orthophoniste.

Ce questionnaire est facultatif, anonyme et ne vous prendra que quelques minutes.

Ce questionnaire n'étant pas identifiant, il ne sera pas possible d'exercer un droit d'accès aux données, droit de retrait ou de modification.

Aussi, pour assurer une sécurité optimale, vos réponses ne seront pas conservées au-delà de ma soutenance de mémoire.

Ce questionnaire fait l'objet d'une déclaration portant le n° 2020217 au registre des traitements de l'Université de Lille.

Pour toute demande, vous pouvez contacter le délégué à la protection des données à l'adresse suivante : dpo@univ-lille.fr (<mailto:dpo@univ-lille.fr>).

Vous pouvez également formuler une réclamation auprès de la CNIL.

Il y a 40 questions dans ce questionnaire.

Identité

1) Etes-vous : *

● Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous
Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- une femme un homme

2) Quel âge avez-vous ? *

● Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous

Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- entre 20 et 29 ans entre 30 et 39 ans entre 40 et 49 ans entre 50 et 59 ans entre 60 et 69 ans entre 70 et 79 ans

3) Quel(s) est (sont) votre (vos) type(s) d'exercice ? *

● Cochez la ou les réponses

Veuillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

- libéral
 salariat
 mixte

4) En quelle année avez-vous obtenu votre diplôme ? *

Veuillez écrire votre réponse ici :

5) Prenez-vous en charge au minimum un patient de moins de 13 ans pour du bégaiement actuellement ? *

Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
 Non

Annexe 3 : Questionnaire à destination des orthophonistes pp. 3-4

6) Avez-vous, auparavant, pris en charge au minimum un enfant de moins de 13 ans pour du bégaiement ? *

● Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous
Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

oui non ne sait plus

7) Avez-vous suivi ou suivez-vous actuellement une formation en bégaiement ? *

Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

Oui
 Non

8) Si oui, lesquelles ?
Veuillez écrire votre réponse ici :

9) Envisagez-vous de faire une formation en bégaiement ? *

● Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous
Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

oui non ne sait pas

10) Si oui, laquelle/lesquelles ?
Veuillez écrire votre réponse ici :

Prises en charge
Les questions de cette section concernent votre pratique dans les prises en charge du bégaiement chez les enfants de moins de 13 ans.

11) Utilisez-vous ou avez-vous utilisé le programme Lidcombe ou des éléments qui s'en inspirent ? *

● Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous
Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

jamais rarement parfois souvent toujours

12) Utilisez-vous ou avez-vous utilisé le modèle DCM (Modèle des Demandes et Capacités) ou des éléments qui s'en inspirent ? *

● Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous
Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

jamais rarement parfois souvent toujours

13) Utilisez-vous ou avez-vous utilisé le STS (Syllable-Timed Speech) ou Westmead program ou parler robot ? *

● Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous
Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

jamais rarement parfois souvent toujours

Annexe 4 : Questionnaire à destination des orthophonistes pp. 5-6

14) Utilisez-vous ou avez-vous utilisé le programme PCI (Interactions Parent-Enfant) ou des éléments qui s'en inspirent ?
(Analyser la communication parent-enfant sur enregistrements vidéo et encourager les éléments facilitant la parole fluide)

● Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous
Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

jamais rarement parfois souvent toujours

15) Utilisez-vous ou avez-vous utilisé la métaphore de l'iceberg ou des éléments qui s'en inspirent ?
(mise en mots des aspects physiques et psychologiques engendrés par le bégaiement chez le patient)

● Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous
Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

jamais rarement parfois souvent toujours

16) Dans votre pratique du programme Lidcombe ou de façon générale, dans vos prises en charge en bégaiement de l'enfant, quelles phrases employez-vous pour commenter et/ou complimenter la parole de l'enfant ? *

Veuillez écrire votre réponse ici :

17) A quelle fréquence avez-vous recours à l'accompagnement parental ? *

● Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous
Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

jamais rarement parfois souvent toujours

Prises en charge - suite

Veuillez indiquer à quelle fréquence vous avez recours aux techniques et moyens suivants.

18) Parler tout doux *

● Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous
Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

jamais rarement parfois souvent toujours ne sait pas

19) psalmodie (ou mélodie chantante) *

● Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous
Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

jamais rarement parfois souvent toujours ne sait pas

20) Surarticulation *

● Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous
Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

jamais rarement parfois souvent toujours ne sait pas

21) Répétition de phrases *

● Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous
Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

jamais rarement parfois souvent toujours ne sait pas

Annexe 5 : Questionnaire à destination des orthophonistes pp. 7-8

22) Lecture voix dans la voix *

● Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous
Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

jamais rarement parfois souvent toujours ne sait pas

23) Moyens digitaux

(Vous travaillez sur des allongements de phonèmes, des diminutions de tensions en les matérialisant avec vos doigts)

*

● Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous
Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

jamais rarement parfois souvent toujours ne sait pas

24) Parler rythmé *

● Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous
Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

jamais rarement parfois souvent toujours ne sait pas

25) Prolongement de la syllabe initiale *

● Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous
Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

jamais rarement parfois souvent toujours ne sait pas

26) ERASM

Easy Relax Approach and Smooth Movement

*

● Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous
Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

jamais rarement parfois souvent toujours ne sait pas

27) Time out

Marcquer les durées d'un "stop"

*

● Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous
Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

jamais rarement parfois souvent toujours ne sait pas

28) Pull out

Transformer un blocage involontaire en blocage volontaire

*

● Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous
Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

jamais rarement parfois souvent toujours ne sait pas

29) Appareil induisant un rythme et/ou un feed-back auditif *

● Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous
Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

jamais rarement parfois souvent toujours ne sait pas

Annexe 6 : Questionnaire à destination des orthophonistes pp. 9-10

30) Désensibilisation par le bégaiement volontaire ou inverse *

● Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous
Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

jamais rarement parfois souvent toujours ne sait pas

Communication Empathique

31) Veuillez remplir le tableau selon vos connaissances concernant les auteurs et notions mentionnés. *

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Marshall Rosenberg	Adele Faber et Elaine Mazlish	Catherine Gueguen	La communication non violente	La communication bienveillante	La communication empathique
J'en ai entendu parler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je n'en ai jamais entendu parler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je ne sais plus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je connais par des lectures	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'envisage de m'y intéresser davantage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32) Veuillez remplir ce tableau concernant vos formations *

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Formation en communication non violente	Formations et / ou ateliers "Parler pour que les enfants écoutent"
Je suis formé.e	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je ne suis pas formé.e	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'envisage de me former	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Avis

33) L'accueil des émotions de l'enfant est essentiel à son développement cérébral. *

● Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous
Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

tout à fait d'accord
 d'accord
 plutôt d'accord
 indifférent
 plutôt pas d'accord
 pas d'accord
 pas du tout d'accord

Annexe 7 : Questionnaire à destination des orthophonistes pp. 11-12

34) L'accueil des émotions est essentiel dans la prise en charge du bégaiement de l'enfant. *

● Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous
Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- tout à fait d'accord
- d'accord
- plutôt d'accord
- indifférent
- plutôt pas d'accord
- pas d'accord
- pas du tout d'accord

35) L'empathie est nécessaire au développement cérébral de l'enfant. *

● Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous
Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- tout à fait d'accord
- d'accord
- plutôt d'accord
- indifférent
- plutôt pas d'accord
- pas d'accord
- pas du tout d'accord

36) L'empathie est essentielle dans la prise en charge du bégaiement de l'enfant. *

● Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous
Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- tout à fait d'accord
- d'accord
- plutôt d'accord
- indifférent
- plutôt pas d'accord
- pas d'accord
- pas du tout d'accord

37) Certains éléments de ma pratique clinique dans les prises en charge du bégaiement de l'enfant sont issus de la communication non violente (M. Rosenberg). *

● Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous
Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- tout à fait d'accord
- d'accord
- plutôt d'accord
- indifférent
- plutôt pas d'accord
- pas d'accord
- pas du tout d'accord

Annexe 8 : Questionnaire à destination des orthophonistes pp. 13-14

38) Adele Faber et Elaine Mazlish ont apporté des éléments à ma pratique clinique dans les prises en charge du bégaiement de l'enfant. *

● Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous
Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- tout à fait d'accord
- d'accord
- plutôt d'accord
- indifférent
- plutôt pas d'accord
- pas d'accord
- pas du tout d'accord

39) Catherine Gueguen a apporté des éléments à ma pratique clinique dans les prises en charge du bégaiement de l'enfant. *

● Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous
Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- tout à fait d'accord
- d'accord
- plutôt d'accord
- indifférent
- plutôt pas d'accord
- pas d'accord
- pas du tout d'accord

40) Souhaitez-vous ajouter quelque chose ?

Veuillez écrire votre réponse ici :

Je vous remercie pour votre participation.

Pour accéder aux résultats scientifiques de l'étude, vous pouvez me contacter à cette adresse:
marion.colson.etu@univ-lille.fr

17.02.2021 – 23.09

Envoyer votre questionnaire.
Merci d'avoir complété ce questionnaire.

Annexe 9 : Questionnaire à destination des parents pp.

1-2

Apport de la Communication Empathique dans la prise en charge du bégaiement de l'enfant - Questionnaire PARENTS

Bonjour, je suis Marion Colson, étudiante en 5ème année d'orthophonie.

Dans le cadre de mon mémoire, je réalise un questionnaire sur le lien entre la communication empathique et le bégaiement.

Il s'agit d'une recherche scientifique visant à étudier l'apport de la communication empathique dans les prises en charge du bégaiement de l'enfant.

Si vous le souhaitez, je vous propose de participer à l'étude. Pour y répondre, vous devez être parent / responsable d'enfant qui bégai(e) (bénéficiant ou non d'une prise en charge orthophonique).

Ce questionnaire est facultatif, anonyme et ne vous prendra que quelques minutes. Ce questionnaire n'étant pas identifiant, il ne sera pas possible d'exercer un droit d'accès aux données, droit de retrait ou de modification. Aussi, pour assurer une sécurité optimale, vos réponses ne seront pas conservées au-delà de ma soutenance de mémoire. Ce questionnaire fait l'objet d'une déclaration portant le n° 2020217 au registre des traitements de l'Université de Lille. Pour toute demande, vous pouvez contacter le délégué à la protection des données à l'adresse suivante : dpo@univ-lille.fr. Vous pouvez également formuler une réclamation auprès de la CNIL.

Il y a 24 questions dans ce questionnaire.

Identité

1) Vous êtes : *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- un homme une femme

2) Quel âge avez-vous ? *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- entre 18 et 29 ans entre 30 et 39 ans entre 40 et 49 ans entre 50 et 59 ans entre 60 et 69 ans entre 70 et 79 ans

3) Quelle est votre catégorie socio-professionnelle ? *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- agriculteurs exploitants
 artisans, commerçants et chefs d'entreprise
 cadres et professions intellectuelles supérieures
 professions intermédiaires
 employés
 ouvriers
 retraités
 autres personnes sans activité professionnelle

4) Concernant le.s enfant.s qui bégai.e.nt dont il est question ici, vous êtes : *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- son père
 sa mère
 la compagne / le compagnon d'un parent
 son assistant familial
 un membre de la famille en charge de l'enfant
 autre

Annexe 10 : Questionnaire à destination des parents pp.

3-4

5) Etes-vous, vous-même, une personne qui bégai(e) ? *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
 Non

6) Combien d'enfant(s) avez-vous / accueillez-vous ? *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10
 plus de 10

7) Quel est le nombre d'enfant.s présentant ou ayant présenté un bégaiement ? *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10
 plus de 10

8) Y a-t-il dans votre entourage, une ou plusieurs personne.s qui bégai.e.nt ? *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
 Non

Prise en charge

Annexe 11 : Questionnaire à destination des parents pp.

5-6

9) Votre/vos enfant.s est/sont-il.s pris en charge en orthophonie actuellement ?
(prise en charge directe par des séances régulières avec l'orthophoniste ou indirecte avec des conseils pour le quotidien et des rencontres/retours avec l'orthophoniste)
*

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

Oui
 Non

10) Si non, pourquoi ?
Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

Les objectifs thérapeutiques ont été atteints
 Nous ne souhaitons pas / plus de prise en charge
 Nous recherchons un orthophoniste
 Je ne souhaite pas répondre

Prise en charge - suite

Veillez répondre aux questions suivantes si votre enfant est / a été suivi en orthophonie.

11) L'orthophoniste utilise / utilisait le programme Lidcombe.
(Vous évaluez le bégaiement de l'enfant quotidiennement et passez du temps chaque jour avec lui en complimentant sa parole fluente)
Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

oui non

12) L'orthophoniste utilise / utilisait-il le modèle DCM (Modèle des Demandes et Capacités) ?
(Dans ce cas, vous êtes invités à parler plus lentement, à ne pas poser trop de questions, à adapter votre langage à celui de l'enfant en commentant et en reformulant ce qu'il dit, à apprendre à l'enfant à mieux gérer ses émotions.)
Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

oui non

13) L'orthophoniste utilise / utilisait-il le STS (Syllable-Timed Speech) ou Westmead program ou parler robot ?
(Dans ce cas, vous êtes invités à utiliser le parler robot avec l'enfant.)
Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

oui non

14) L'orthophoniste utilise / utilisait-il le PCI (Interaction Parent-Enfant) ?
(Vous enregistrez par vidéo vos échanges avec l'enfant. Ceux-ci sont visionnés avec l'orthophoniste et vous êtes invités à privilégier les éléments qui rendent la parole de l'enfant fluente.)
Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

oui non

15) L'orthophoniste utilise / utilisait-il l'image de l'iceberg ?
(Il aide l'enfant à schématiser son bégaiement sous la forme d'un iceberg : certains éléments sont visibles, d'autres cachés.)
Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

oui non

Modalités d'intervention

Annexe 12 : Questionnaire à destination des parents pp.

7-8

Les éléments suivants peuvent être mis en place spontanément ou sur conseils de l'orthophoniste. Quelqu'en soit l'origine, et que l'enfant soit suivi en orthophonie ou non, veuillez répondre aux questions de cette section.

16) Parlez-vous de ses émotions avec l'enfant, notamment concernant son bégaiement ? *
Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

jamais rarement parfois souvent toujours

17) Evoquez-vous le bégaiement avec l'enfant ? (nommer, commenter, évoquer les ressentis) *
Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

jamais rarement parfois souvent toujours

18) Vous arrive-t-il de faire des commentaires positifs / compliments à votre enfant concernant sa parole lorsqu'il ne bégai pas. *
Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

jamais rarement parfois souvent toujours

19) Encouragez-vous l'enfant à l'autonomie pour améliorer son bégaiement ? *
Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

jamais rarement parfois souvent toujours

20) Quels compliments vous arrive-t-il de faire à l'enfant concernant sa parole fluente ?
Veillez écrire votre réponse ici :

21) Veuillez remplir le tableau selon vos connaissances concernant les auteurs et notions mentionnés. *
Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Marshall Rosenberg	Adèle Faber et Elaine Mazlish	Catherine Gueguen	la communication non violente et/ou communication bienveillante et/ou communication empathique
J'en ai entendu parler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je n'en ai jamais entendu parler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je ne sais plus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je connais par des lectures	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'envisage de m'y intéresser davantage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Annexe 13 : Questionnaire à destination des parents pp.

9-10

22) Avez-vous déjà suivi l'une et/ou l'autre de ces formations ? *

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Formation en communication non violente	Formations et / ou ateliers "Parler pour que les enfants écoutent" et/ou autre formation ou atelier Faber et Mazlish
J'ai suivi la formation/atelier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je n'ai pas suivi la formation/atelier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'envisage d'y assister	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23) Selon vous, parmi les méthodes, programmes, techniques ou moyens que vous avez expérimentés, le(s)quel(s) est/sont le(s) plus bénéfique(s) face au bégaiement ? *

Veillez écrire votre réponse ici :

24) Si des auteurs, notions ou autres éléments non évoqués dans ce questionnaire vous ont permis de mieux gérer le bégaiement, veuillez les mentionner ici.

Veillez écrire votre réponse ici :

Je vous remercie pour votre participation. Pour accéder aux résultats scientifiques de l'étude, vous pouvez me contacter à cette adresse: marion.colson.etu@univ-lille.fr
17.02.2021 – 23.10

Envoyer votre questionnaire.
Merci d'avoir complété ce questionnaire.

Annexe 14 : Population d'orthophonistes interrogés

	Nombre de répondants / 38	Pourcentage parmi les répondants
Sexe		
Homme	1	2,63
Femme	37	97,37
Age		
Entre 20 et 29 ans	6	15,79
Entre 30 et 39 ans	15	39,47
Entre 40 et 49 ans	8	21,05
Entre 50 et 59 ans	7	18,42
Entre 60 et 69 ans	2	5,26
Entre 70 et 79 ans	0	0
Type d'exercice		
Libéral	33	86,84
Salariat	3	7,89
Mixte	3	7,89
Année d'obtention du diplôme		
1977	1	2,63
De 1981 à 1990	6	15,79
De 1991 à 2000	7	18,42
De 2001 à 2010	9	23,68
De 2011 à 2020	15	39,47
Prise en charge actuelle		
Oui	32	84,21
Non	6	15,79
Prise en charge précédente		
Oui	35	92,11
Non	3	7,89
Ne sait plus	0	0
Formation passée ou actuelle en bégaiement		
Oui	30	78,95
Non	8	21,05
Lesquelles		
PL	13	43,33
DCM	1	3,33
STS	3	10
PCI	4	13,33
Formation en bégaiement envisagée		
Oui	19	50
Non	9	23,68
Ne sait pas	10	26,32
Lesquelles		
PL	5	27,78
DCM	2	11,11
STS	2	11,11
PCI	1	5,56

Annexe 15 : Population de parents interrogés

	Nombre de répondants / 18	Pourcentage parmi les répondants
Sexe		
Homme	1	5,56
Femme	17	94,44
Age		
Entre 18 et 29 ans	0	0
Entre 30 et 39 ans	11	61,11
Entre 40 et 49 ans	5	27,78
Entre 50 et 59 ans	2	11,11
Entre 60 et 69 ans	0	0
Entre 70 et 79 ans	0	0
CSP		
Agriculteurs exploitants	1	5,56
Artisans, commerçants et chefs d'entreprise	1	5,56
Cadres et professions intellectuelles supérieures	7	38,89
Professions intermédiaires	1	5,56
Employés	6	33,33
Ouvriers	2	11,11
Retraités	0	0
Autres personnes sans activité professionnelle	0	0
Statut		
père	0	0
mère	15	83,33
Compagne / compagnon d'un parent	0	0
Assistant familial	0	0
Membre de la famille en charge de l'enfant	0	0
Autre	3	16,67
Nombre d'enfant(s)		
1	6	33,33
2	7	38,89
3	4	22,22
Nombre d'enfant(s)		
4 à 10	0	0
Plus de 10	1	5,56
Nombre d'enfant(s) qui bégai(nt)		
1	16	88,89
2	1	5,56
3 à 10	0	0
Plus de 10	1	5,56
Personne qui bégai(e)		
Oui	1	5,56
Non	17	94,44
Membre de l'entourage qui bégai(e)		
Oui	5	27,78
Non	13	72,22