

ANNEXES

DU MEMOIRE

En vue de l'obtention du
Certificat de Capacité d'Orthophoniste
présenté par

Tiffany DOLLEZ

**Enfants avec trouble développemental du
langage : analyse des parcours médico-scolaires
auprès d'une population diagnostiquée au CRDTA
de Lille**

MEMOIRE dirigé par
Émilie AYROLE, Orthophoniste, CRDTA, C.H.R.U., Lille
Loïc GAMOT, Orthophoniste, CRDTA, C.H.R.U., Lille

Lille – 2021

Annexe 1 : Grille d'analyse de courriers relatifs à un bilan initial au CRDTA

Identifiant	Caractéristiques de la population			Consultation		Repérage				
	Âge	Sexe	Classe	Année	Adressage	Parental	Difficultés repérées	Professionnel	Qui	Difficultés repérées

Bilans réalisés avant la consultation au CRDTA										
Identifiant	Neuropédiatrique	Pédiatrique	ORL	Génétique	Pédopsychiatrique	IRM cérébrale	Psychologique	Orthophonique	Orthoptique	

Identifiant	Bilans réalisés avant la consultation au CRDTA		Suivis réalisés avant la consultation au CRDTA						
	Psychomoteur	Ergothérapique	Orthophonique	Lieu	Intensité hebdomadaire	Âge de début (mois)	Psychologique	Ergothérapique	Psychomoteur

Identifiant	Suivis réalisés avant la consultation au CRDTA							Scolarité		
	Pédopsychiatrique	Orthoptique	Neuropédiatrique	CAMPS	CMP	CMPP	SESSAD	Maintien scolaire	Classe maintien	Demande de maintien

Scolarité										
Identifiant	Par qui demande maintien	Classe demande maintien	Décision demande maintien	AESH	Type	Classe	Temps	Rôle	Orientation scolaire	ULIS

Scolarité										
Identifiant	Classe ULIS	SEGPA	Classe SEGPA	Scolarité ordinaire	Classe	Aménagements scolaires	Type aménagements scolaires	Classe aménagements scolaires	PPRE	PAP

Identifiant	Scolarité		Difficultés associées		Préconisations					
	PPS		Difficultés associés	Type	Bilan neuropédiatrique	Bilan ORL	Bilan génétique	Bilan pédopsychiatrique	IRM cérébrale	Bilan psychologique

Préconisations									
Identifiant	Bilan orthophonique	Bilan orthoptique	Bilan ergothérapique	Bilan psychomoteur	Bilan pédiatrique	Suivi orthophonique	Suivi orthophonique intensif	Intensité hebdomadaire du suivi orthophonique	Domaines orthophoniques

Préconisations								
Identifiant	Suivi psychologique	Suivi ergothérapeutique	Suivi psychomoteur	Suivi pédopsychiatrique	Suivi orthoptique	Suivi neuropédiatrique	CAMPS	CMP

Préconisations								
Identifiant	CMPP	SESSAD	Maintien scolaire	Classe maintien scolaire	AESH	Type AESH	Classe AESH	Temps AESH

Préconisations								
Identifiant	Rôle AESH	Orientation scolaire	ULIS	Classe ULIS	SEGPA	Classe SEGPA	Scolarité ordinaire	Classe

Préconisations						
Identifiant	Aménagements scolaires	Type aménagements scolaires	Classe aménagements scolaires	PPRE	PAP	PPS

Annexe 2 : Grille d'analyse de courriers relatifs à un bilan d'évolution au CRDTA

Caractéristiques de la population												
Identifiant	Sexe	Âge 1	Âge 2	Âge 3	Âge 4	Classe 1	Classe 2	Classe 3	Classe 4	Maintien scolaire	Classe	Difficultés associées

Consultations											
Identifiant	Nombre	Année 1	Année 2	Année 3	Année 4	Délai 1	Délai 2	Délai 3	Délai 4	Adressage	

Préconisations 1 – bilans médicaux et paramédicaux									
Identifiant	Neuropédiatrique	Suivi	ORL	Suivi	Génétique	Suivi	pédopsychiatrique	Suivi	

Préconisations 1 – bilans médicaux et paramédicaux								
Identifiant	IRM cérébrale	Suivi	Psychologique	Suivi	Orthophonique	Suivi	Orthoptique	Suivi

Préconisations 1 – bilans médicaux et paramédicaux						
Identifiant	Ergothérapeute	Suivi	Psychomoteur	Suivi	Pédiatrique	Suivi

Préconisations 1 – suivis médicaux et paramédicaux						
Identifiant	Orthophonie	Suivi	Suivi orthophonique intensif	Suivi	Intensité hebdomadaire du suivi orthophonique	Suivi

Préconisations 1 – suivis médicaux et paramédicaux						
Identifiant	Domaines orthophoniques	Suivi	Psychologique	Suivi	Ergothérapeute	Suivi

Préconisations 1 – suivis médicaux et paramédicaux						
Identifiant	Psychomoteur	Suivi	Pédopsychiatrique	Suivi	Orthoptique	Suivi

Préconisations 1 – suivis médicaux et paramédicaux						
Identifiant	Neuropédiatrique	Suivi	CAMPS	Suivi	CMP	Suivi

Préconisations 1 – suivis médicaux et paramédicaux					Préconisations 1 – scolarité	
Identifiant	CMPP	Suivi	SESSAD	Suivi	Maintien scolaire	Suivi

Préconisations 1 – scolarité						
Identifiant	Classe maintien	Suivi	AESH	Suivi	Type AESH	Suivi

Préconisations 1 – scolarité						
Identifiant	Classe AESH	Suivi	Temps AESH	Suivi	Rôle AESH	Suivi

Préconisations 1 – scolarité						
Identifiant	ULIS	Suivi	Classe ULIS	Suivi	SEGPA	Suivi

Préconisations 1 – scolarité						
Identifiant	Classe SEGPA	Suivi	Scolarité ordinaire	Suivi	Classe scolarité ordinaire	Suivi

Préconisations 1 – scolarité						
Identifiant	Aménagements scolaires	Suivi	Type d'aménagements scolaires	Suivi	Classe aménagements scolaires	Suivi

Préconisations 1 – scolarité						
Identifiant	PPRE	Suivi	PAP	Suivi	PPS	Suivi

Préconisations 2 – bilans médicaux et paramédicaux								
Identifiant	Neuropédiatrique	Suivi	ORL	Suivi	Génétique	Suivi	pédopsychiatrique	Suivi

Préconisations 2 – bilans médicaux et paramédicaux								
Identifiant	IRM cérébrale	Suivi	Psychologique	Suivi	Orthophonique	Suivi	Orthoptique	Suivi

Préconisations 2 – bilans médicaux et paramédicaux						
Identifiant	Ergothérapeutique	Suivi	Psychomoteur	Suivi	Pédiatrique	Suivi

Préconisations 2 – suivis médicaux et paramédicaux						
Identifiant	Orthophonie	Suivi	Suivi orthophonique intensif	Suivi	Intensité hebdomadaire du suivi orthophonique	Suivi

Préconisations 2 – suivis médicaux et paramédicaux						
Identifiant	Domaines orthophoniques	Suivi	Psychologique	Suivi	Ergothérapeutique	Suivi

Préconisations 2 – suivis médicaux et paramédicaux						
Identifiant	Psychomoteur	Suivi	Pédopsychiatrique	Suivi	Orthoptique	Suivi

Préconisations 2 – suivis médicaux et paramédicaux						
Identifiant	Neuropédiatrique	Suivi	CAMPS	Suivi	CMP	Suivi

Identifiant	Préconisations 2 – suivis médicaux et paramédicaux				Préconisations 2 – scolarité	
	CMPP	Suivi	SESSAD	Suivi	Maintien scolaire	Suivi

Préconisations 2 – scolarité						
Identifiant	Classe maintien	Suivi	AESH	Suivi	Type AESH	Suivi

Préconisations 2 – scolarité						
Identifiant	Classe AESH	Suivi	Temps AESH	Suivi	Rôle AESH	Suivi

Préconisations 2 – scolarité						
Identifiant	ULIS	Suivi	Classe ULIS	Suivi	SEGPA	Suivi

Préconisations 2 – scolarité						
Identifiant	Classe SEGPA	Suivi	Scolarité ordinaire	Suivi	Classe scolarité ordinaire	Suivi

Préconisations 2 – scolarité						
Identifiant	Aménagements scolaires	Suivi	Type d'aménagements scolaires	Suivi	Classe aménagements scolaires	Suivi

Préconisations 2 – scolarité						
Identifiant	PPRE	Suivi	PAP	Suivi	PPS	Suivi

Préconisations 3 – bilans médicaux et paramédicaux								
Identifiant	Neuropédiatrie	Suivi	ORL	Suivi	Génétique	Suivi	pédopsychiatrique	Suivi

Préconisations 3 – bilans médicaux et paramédicaux								
Identifiant	IRM cérébrale	Suivi	Psychologique	Suivi	Orthophonique	Suivi	Orthoptique	Suivi

Préconisations 3 – bilans médicaux et paramédicaux						
Identifiant	Ergothérapie	Suivi	Psychomoteur	Suivi	Pédiatrique	Suivi

Préconisations 3 – suivis médicaux et paramédicaux						
Identifiant	Orthophonie	Suivi	Suivi orthophonique intensif	Suivi	Intensité hebdomadaire du suivi orthophonique	Suivi

Préconisations 3 – suivis médicaux et paramédicaux						
Identifiant	Domaines orthophoniques	Suivi	Psychologique	Suivi	Ergothérapie	Suivi

Préconisations 3 – suivis médicaux et paramédicaux						
Identifiant	Psychomoteur	Suivi	Pédopsychiatrie	Suivi	Orthoptique	Suivi

Préconisations 3 – suivis médicaux et paramédicaux						
Identifiant	Neuropédiatrique	Suivi	CAMPS	Suivi	CMP	Suivi

Préconisations 3 – suivis médicaux et paramédicaux					Préconisations 3 – scolarité	
Identifiant	CMPP	Suivi	SESSAD	Suivi	Maintien scolaire	Suivi

Préconisations 3 – scolarité						
Identifiant	Classe maintien	Suivi	AESH	Suivi	Type AESH	Suivi

Préconisations 3 – scolarité						
Identifiant	Classe AESH	Suivi	Temps AESH	Suivi	Rôle AESH	Suivi

Préconisations 3 – scolarité						
Identifiant	ULIS	Suivi	Classe ULIS	Suivi	SEGPA	Suivi

Préconisations 3 – scolarité						
Identifiant	Classe SEGPA	Suivi	Scolarité ordinaire	Suivi	Classe scolarité ordinaire	Suivi

Préconisations 3 – scolarité						
Identifiant	Aménagements scolaires	Suivi	Type aménagements scolaires	Suivi	Classe aménagements scolaires	Suivi

Préconisations 3 – scolarité						
Identifiant	PPRE	Suivi	PAP	Suivi	PPS	Suivi

Annexe 3 : Formulaire de consentement au traitement des données

FICHE DE RENSEIGNEMENTS

(A remplir à votre arrivée)

DATE :

NOM – PRENOM de l'enfant :

Date de naissance :

ADRESSE :

TEL :

e-mail :

Adresse établissement scolaire et classe actuelle :

	Profession des parents	Dernier diplôme obtenu
Père :		
Mère :		

AUTORISATION

Merci de bien vouloir indiquer ci-dessous les noms, professions, adresses des médecins ou paramédicaux auxquels vous souhaitez que le bilan soit envoyé :
A noter que les parents, le médecin d'éducation nationale et le prescripteur du bilan recevront systématiquement le compte rendu

1)

2)

3)

- J'accepte que les données recueillies ce jour soient utilisées de manière anonyme à des fins d'étude et de recherche
 Je n'accepte pas

Fait à Lille, le _____

NOM lisible en majuscules :

Lien de parenté avec l'enfant :

Signature