

Liste des annexes

Annexe n°A1 : (Proposition du script expérimental : tâche de dialogue).

Avant que le participant n'entre dans la pièce :

- Disposer le classeur contenant les protocoles sur chacun des deux bureaux.
- Disposer le formulaire de consentement et d'information
- Disposer le questionnaire relatif aux informations personnelles des participants
- Noter sur les questionnaires et formulaires le numéro du participant

Quand les participants entrent dans la pièce :

- Les disposer de part et d'autre de la cloison opaque.

1. Instructions générales données aux participants

Demander aux participant-e-s de s'installer (chaque participant-e choisit sa place) et de couper leur téléphone portable. Il-elle-s ne doivent pas garder leur téléphone sur la table, même s'il est en silencieux.

ex : Bonjour et merci d'avoir accepté de participer à cette expérience, qui devrait durer une heure. Je m'appelle XXX et je suis XXX (se présenter brièvement). Je vais vous expliquer ultérieurement le déroulé de l'expérience.

Demander aux participants s'ils acceptent d'être enregistrés. Leur indiquer que l'enregistrement restera anonyme et que leur prénom et nom ne seront pas mentionnés. Leur indiquer également que seules les personnes impliquées dans la recherche auront accès aux enregistrements.

LANCER L'ENREGISTREMENT A PARTIR DE MAINTENANT.

2. Questionnaires :

“Je vous ai distribué un formulaire d'information et de consentement. Je vous laisse le temps de les remplir avant de commencer l'expérience. En signant le formulaire d'information, vous indiquez que vous êtes d'accord pour participer à l'expérience. Bien évidemment, vous avez le droit d'interrompre l'expérience à tout moment.”

Récupérer les questionnaires.

3. Tâche de dialogue (=tâche d'appariement)

Avant le premier essai :

“Dans cette expérience, vous allez réaliser un jeu ensemble. Il s'agit d'un jeu chinois qui s'appelle

*le tangram. La méthodologie du jeu est adaptée à notre expérience sur le dialogue. Il y aura un participant directeur et un autre participant exécutant.
Je vais vous distribuer des figures de tangrams à chacun, l'ordre des tangrams n'est pas le même."*

Présenter aux directeurs-trices la première feuille A4 sur laquelle sont imprimées 12 figures de tangram.

Présenter aux exécutants 12 cartes avec les tangrams individuels.

(A la directeur-riche) : *"Vous allez être le(la) directeur(riche). Votre tâche sera de donner des ordres à votre partenaire afin de lui faire ranger les figures du Tangram dans le même ordre que le vôtre. Pour cela, vous pouvez interagir naturellement pendant les essais mais pas nous vous demandons de ne pas communiquer avec votre interlocuteur-riche entre deux essais "*

(A l'exécutant) : *"Vous allez être l'exécutant. Votre tâche sera de disposer les figures du tangram selon les indications que vous donnera le directeur. Vous pouvez évidemment interagir avec lui également, c'est-à-dire lui poser des questions, réagir à ce qui est dit, etc.." "*

Vous reproduirez cette tâche 6 fois avec pour chaque essai un ordre différent de figures à reconstituer. Mais les figures seront toujours les mêmes. Cette épreuve durera environ 15 minutes.

Pour les essais suivants :

Distribuer aux directeur-rices une nouvelle feuille A4 avec les tangrams présentés différemment par rapport à la première feuille correspondant au premier essai.

"La tâche est la même, seul l'ordre des figures du tangram varie. "

Vérifier que l'ordre des tangrams a bien été reconstitué.

Si l'ordre est le bon, signaler qu'il n'y a pas d'erreur.

Si l'ordre n'est pas le bon, signaler qu'il y a une ou des erreurs.

Annexe n°A2 : (Proposition du script expérimental).

Attention : l'ordre de passation des tâches n'est pas strict ici.

Tâches de lecture :

Tests d'évaluation des compétences de lecture issus de l'Eclat 16+ (Gola-Asmussen, Lequette, Pouget, Rouyer, & Zorman, 2011)

Avant que le participant entre dans la pièce :

- Disposer au fur et à mesure les pages de passation à présenter au participant : alouette, tâche de dénomination d'images, dénomination de lettres.
- Noter le numéro de participant
- Préparer notre feuille de cotation pour chaque épreuve
- Préparer le chronomètre pour chaque épreuve

Test de lecture de l'Alouette :

Maintenant vous allez passer aux épreuves de lecture :

« Je vais vous demander de lire ce texte à haute voix, à votre rythme habituel, en essayant de faire le moins d'erreurs. Ne soyez pas étonné, ce texte n'a pas de sens. Je prendrai votre temps de lecture ainsi que le nombre d'erreurs que vous ferez. Je vous arrêterai au bout de trois minutes si vous n'avez pas fini de lire le texte à ce moment-là. »

- Démarrer le chronomètre au moment précis où le participant commence sa lecture et l'arrêter au moment précis où le participant finit sa lecture.
- Noter le nombre d'erreurs au fur et à mesure.
- A la fin de l'épreuve, récupérer notre feuille de cotation et le texte l'Alouette.

Test de métaphonologie : délétion de phonèmes

- Garder le chronomètre pour cette épreuve, le démarrer au premier mot dit par le participant, après les exemples.

« Maintenant vous allez supprimer le premier son du mot que je vous dis et donner ce qui reste.

Je vous donne un exemple si je dis fleuve, j'enlève le premier son, c'est /f/, il reste /leuve/ ». Faites un essai avec outil qui donne ... (corriger /til/ si erreur).

Je vous donne deux autres exemples : ombrage et tracteur. Le premier son de « ombrage » est /om/, si on l'enlève il reste /brage/. Le premier son de « tracteur » est /t/, si on l'enlève il reste /racteur/. »

- S'assurer qu'il a bien compris. Faire attention aux sujets qui suppriment systématiquement la première syllabe et non le premier son (phonème). Rappeler la consigne si nécessaire.

« Nous allons maintenant passer au test. Vous devrez bien supprimer le premier son de chaque mot

et me donner ce qu'il reste, comme vous venez de le faire. Essayez d'aller le plus vite et le plus juste possible car je prendrais le temps que vous mettez à faire le test et comptabiliserai le nombre d'erreurs. »

- Si le sujet se trompe et se corrige, on compte juste. Si le sujet se trompe systématiquement en enlevant la première syllabe, on peut rappeler rapidement qu'il faut bien enlever le premier son du mot.

Test de dénomination d'images

- Garder le chronomètre pour cette épreuve : commencer le chronomètre à la première image dénommée et arrêter le chronomètre à la dernière.

« Vous allez devoir donner le nom d'images à haute voix. Pour être sûr que vous donnez bien le nom que j'attends (par exemple une image de chat peut être dite « chat », « sacré de birmanie », « persan »...) vous allez vous entraîner sur cette ligne ».

- Bien s'assurer que le sujet dise : cerf-volant, banane, ciseaux, avion, papillon. Surtout que le sujet ne rajoute pas de déterminant (un avion, la banane...). Reprendre le-a participante s'il donne le déterminant lors des exemples.

« Maintenant, je vais vous demander de me donner le nom des images par ligne sur ces deux pages en essayant d'aller le plus vite et le plus justement possible car je prendrai votre temps ainsi que le nombre d'erreurs. »

- Noter le nombre d'erreurs en suivant sur la feuille

Test de dénomination de lettres

- Garder le chronomètre

« Vous allez devoir donner le nom de lettres à haute voix. Je vais vous demander de me donner le nom des lettres sur cette ligne en essayant d'aller le plus vite et le plus justement possible. Donnez bien le nom de chaque lettre individuellement »

- Prendre le temps à la première lettre dénommée et arrêter le chronomètre à la dernière. Noter le nombre d'erreurs en suivant sur la feuille.

Progressive Matrice de Raven

« Nous allons faire un test de logique (prendre comme exemple la première page A1 mais sans donner la solution). Vous avez là une grande image à laquelle on a enlevé un morceau. Vous devez simplement indiquer dans la grille le numéro de la petite image qui permet de compléter la grande. Là il s'agit de la page A1 donc vous devrez noter dans la case A1 le numéro de l'image qui selon vous permet de compléter la grande image. Il n'y a pas de piège, il y a toujours bien une et une seule solution. Vous avez 5 séries de A à E qui vont chacune du plus facile au plus difficile. Vous n'êtes pas limité en temps et pouvez gérer votre temps comme vous le souhaitez (retour en arrière possible). Les pages ne se suivent pas directement dans le cahier et sur votre grille (A1-A3...pas A1-A2...) car vous ne faites que la moitié du test. »

Désormais, nous changeons d'épreuve,

- *Nous allons passer à tes tâches évaluant certaines de vos habiletés appelées les fonctions*

exécutives.

Tâches fonctions exécutives

Tâches des Flankers

- L'ordinateur est préparé au préalable pour la tâche des Flankers.
- Placer le participant en face de l'écran

“Vous allez dans un premier temps vous entraîner à la tâche : 5 flèches vont être présentées sur l'écran, il s'agira d'indiquer si la flèche centrale est orientée vers la droite ou vers la gauche au moyen des boutons réponses XX et XX. Vous devez indiquer la direction de la flèche du milieu sans tenir compte des autres flèches. Répondez le plus vite et le plus précisément possible.”

Après les exemples :

“ bien, nous pouvons désormais commencer l'épreuve, trois blocs de 4 minutes avec des pauses entre chaque bloc seront proposées. est-ce que vous êtes prêt ? Commençons. ”

- Démarrer quand le participant est prêt

Paradigme de permutation des tâches

“Vous allez voir apparaître sur votre écran différentes formes colorées. Il pourra s'agir d'un rond jaune, d'un rond bleu, d'un carré jaune ou d'un carré bleu.

Deux types de tâches peuvent vous être demandées :

- *Si l'indice “couleur” apparaît, vous devrez utiliser votre main gauche pour répondre. Le double objectif sera d'indiquer la couleur (jaune ou bleue) que vous voyez avec le doigt correspondant. Vous répondrez avec le majeur pour la couleur jaune et avec l'index pour la couleur bleue.*
- *Si l'indice “forme” apparaît, vous utiliserez votre main droite pour répondre. Ensuite, vous indiquerez la forme (rond ou carré) avec le doigt correspondant. Vous répondrez avec l'index si vous voyez un rond et avec le majeur si vous voyez un carré.*

Vous devrez répondre le plus rapidement et le plus justement possible, comme votre temps de réponse et votre taux d'erreurs seront mesurés.

Vous commencez avec un entraînement de 20 essais avant de débiter réellement l'épreuve. Ce test durera 12 minutes, des pauses vous seront proposées entre les blocs

Etes-vous prêt ? C'est parti !

Mesures de personnalité :

Questionnaire estime de soi Rosenberg

Vous allez devoir remplir un questionnaire d'estime de soi comprenant 10 propositions. Indiquez à quel point chacune des propositions est vraie pour vous en cochant la case appropriée parmi : fortement d'accord, d'accord, en désaccord, fortement en désaccord.

=> Inscrire le numéro correspondant au participant sur la feuille

Questionnaire Anxiété STAI-A et STAI-B

Questionnaire STAI-A:

- Consigne : “Un certain nombre de phrases que l’on utilise pour se décrire sont données ci-dessous. Lisez chaque phrase puis entourez parmi les 4 points celui qui correspond le mieux à ce que vous ressentez **à l’instant, juste en ce moment**. Il n’y a pas de bonnes ni de mauvaises réponses. Ne passez pas trop de temps sur l’une ou l’autre de ces propositions et indiquez la réponse qui décrit le mieux vos sentiments **actuels**.”

Passer au questionnaire STAI-B

Questionnaire STAI-B :

- Consigne : “Un certain nombre de phrases que l’on utilise pour se décrire sont données ci-dessous. Lisez chaque phrase puis entourez, parmi les 4 points à droite, celui qui correspond le mieux à ce que vous ressentez **généralement**. Il n’y a pas de bonnes ni de mauvaises réponses. Ne passez pas trop de temps sur l’une ou l’autre de ces propositions et indiquez la réponse qui décrit le mieux vos sentiments **habituels**.”

=> Inscrire le numéro correspondant au participant sur les feuilles

Questionnaire de sensibilité à la perspective d’autrui

- Consigne : “Indiquez en utilisant les indications qui figurent ci-dessous à quel point vous êtes en **Désaccord ou en Accord** avec chacune des affirmations qui suivent. Ne donnez qu’une réponse pour chaque proposition, puis **reportez dans la case de droite le chiffre correspondant**. Vous n’utiliserez le milieu de l’échelle que s’il vous est tout à fait impossible de porter un jugement sur votre manière de réagir.

=> Inscrire le numéro correspondant au participant sur la feuille

Tâche de mémoire conversationnelle

Écrivez les mots employés au cours de la tâche de dialogue dont vous vous souvenez

Expérience 2B

- **Condition dyslexie :**

Indiquer selon vous à quoi correspond la dyslexie développementale ?

A la fin des protocoles : Leur expliquer de manière synthétique l’objectif de notre étude et ce que nous avons évalué avec ces différentes épreuves.

“Pour plus d’informations sur les tâches que nous vous avons fait passer, vous pouvez nous envoyer un mail à l’adresseet nous vous enverrons le descriptif avec les explications pour chaque tâche, avec ce que nous voulons cibler spécifiquement pour chacune d’elle.”

Annexe n°A3 : (Lettres d'information).

Dominique Knutsen et Gwendoline Mahé Université de Lille Laboratoire SCALab – UMR CNRS 9193 Contact : dknutsen@univ-lille.fr

Villeneuve d'Ascq, le XX/XX/XXXX

Madame, Monsieur,

Nous vous sollicitons pour participer à une expérience de psychologie qui vise à comparer les capacités de communications entre des étudiants dyslexiques et sans difficultés de lecture. Dans le cadre de cette expérience, vous aurez à réaliser une tâche en collaboration avec un partenaire que vous connaissez déjà, ou que vous ne connaissez pas. Dans ce but, vous serez amené(e) à interagir avec cette personne. Le dialogue entre vous et l'autre participant sera enregistré. Plusieurs fois pendant l'expérience, vous serez également amené(e) à compléter plusieurs tests et questionnaires. Un débriefing vous sera proposé à la fin de l'expérience.

La durée de l'expérience sera d'environ 2h. Elle aura lieu dans une salle du laboratoire SCALab sur campus Pont de Bois de l'Université de Lille.

Afin de garantir votre anonymat, les données récoltées seront identifiées par un code de participation. Si vous le désirez, vous pourrez être informé(e) des résultats globaux de l'étude une fois qu'elle sera finie. Ceux-ci sont susceptibles de faire l'objet de communications scientifiques, mais aucune information y figurant ne permettra de vous identifier. A tout moment durant l'étude, vous avez le droit d'interrompre votre participation et un droit de retrait de consentement de participation sans avoir à vous justifier. Vous êtes libre de participer ou de refuser de participer à l'étude.

Avantages et bénéfices : cette étude, bien que n'ayant aucun bénéfice pour vous directement, permettra d'approfondir les connaissances sur le fonctionnement du dialogue humain.

Inconvénients et risques éventuels pour les participants : La participation à cette étude ne comporte aucun risque. Le seul inconvénient connu est le temps passé à réaliser l'expérience.

Pour toute question supplémentaire portant sur l'étude ou si vous souhaitez connaître les résultats de l'étude lorsqu'elle sera terminée, vous pouvez contacter les responsables scientifiques de l'étude, Dominique Knutsen (dknutsen@univ-lille.fr) et Gwendoline Mahé (gwendoline.mahe@univ-lille.fr).

Nous vous remercions pour votre participation.

J'ai reçu et compris la note d'information relative à l'étude : OUI/NON Fait à :

..... Date :

Annexe n°A4 : (Formulaire de consentement).

Formulaire de consentement Université de Lille – Année universitaire 2020/2021

Nom.....
Prénom.....
.....

Il m'a été proposé de participer à une expérience sur l'études des capacités de communication dans la dyslexie. Cette expérience est coordonnée par Mme Dominique Knutsen (dknutsen@univ-lille.fr) et Mme Gwendoline Mahé (gwendoline.mahe@univ-lille.fr). Il m'a été notifié par l'expérimentateur.rice que je suis libre d'accepter ou de refuser. Afin d'éclairer ma décision, j'ai reçu et compris les informations suivantes : 1) Je pourrai à tout moment interrompre ma participation si je le désire, sans avoir à me justifier. 2) Je pourrai prendre connaissance des résultats de l'étude dans sa globalité une fois qu'elle sera achevée. 3) Les données recueillies resteront strictement confidentielles.

Les données me concernant feront l'objet d'un traitement informatisé conformément à la loi n°2004-801 du 6 août 2004 relative à la protection des personnes physiques à l'égard des traitements de données à caractère personnel et modifiant la loi n°78-17 du 6 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés.

Compte-tenu des informations qui m'ont été transmises, entourer la réponse correspondant à votre volonté :

J'accepte librement et volontairement de participer à cette expérience : OUI / NON

J'accepte l'utilisation de mes données l'utilisation des données à des fins scientifiques et la publication des résultats de la recherche dans des revues ou livres scientifiques, étant entendu que les données resteront anonymes et qu'aucune information ne sera donnée sur notre identité : OUI / NON

Date :

Signature du participant :

Signature de l'expérimentateur.rice :