

Annexe n°1 : Épreuves composant l'i-MEL fr

N° BdD	Épreuve
Portrait communicationnel	
1	Automatismes verbaux
8	Questions oui-non
26	Partenaires de communication
	Profil de communication
28	Situations de communication
	Bilinguisme
Composante lexico-sémantique	
5	Dénomination orale
23	Dénomination écrite
10	Vérification lexicale orale
15	Vérification lexicale écrite
50	Fluence sémantique
51	Fluence orthographique
52	Fluence libre
44	Décision lexicale
42	Jugement sémantique
45	Tri catégoriel
34	Appariement sémantique
33	Questionnaire sémantique
Composante phonologie	
2	Répétition de mots et de pseudo-mots
32	Métaphonologie
Composante morphosyntaxe	
9	Manipulation sur consignes verbales
11	Compréhension morphosyntaxique orale
16	Compréhension morphosyntaxique écrite
Composante discours	
24	Discours conversationnel
12	Compréhension de paragraphes entendus
17	Compréhension de paragraphes écrits
7	Discours narratif et descriptif (planches)
25	Discours narratif (films)
43	Compréhension orale de texte long
18	Compréhension écrite de texte long
35	Interprétation des métaphores
41	Interprétation d'actes de langage indirects
Composante prosodie	
36	Prosodie linguistique (compréhension)
37	Prosodie linguistique (répétition)
38	Prosodie émotionnelle (compréhension)
39	Prosodie émotionnelle (répétition)
40	Prosodie émotionnelle (production)

Annexe n°2 : Ordre des épreuves dans la randomisation n°1 et n°2

Randomisation n°1

Rencontre #1	
Type de tâche - module	Nom de la tâche
Dépistage	Dépistage audio
Dépistage	MOCA
Dépistage	Dépistage visuel
Dépistage	DTLA
Portrait communicationnel	Partenaires de communication
Portrait communicationnel	Situations de communication
Composante discours	Discours conversationnel
Composante morphosyntaxe	Compréhension morphosyntaxique orale
Composante phonologie	Fluence orthographique
Composante prosodie	Prosodie linguistique (compréhension)
Lecture / orthographe	Dictée de mots et de pseudo-mots
Composante discours	Interprétation des métaphores
Composante discours	Compréhension orale de texte long
Habilités cognitives connexes	Fluence alternée
Composante lexico-sémantique	Dénomination écrite
Composante prosodie	Prosodie émotionnelle (répétition)
Composante discours	Compréhension écrite de texte long
Composante lexico-sémantique	Vérification lexicale orale
Composante discours	Discours narratif et descriptif (planches)
Composante lexico-sémantique	Vérification lexicale écrite
Composante prosodie	Prosodie linguistique (répétition)
Composante discours	Compréhension de paragraphes écrits
Composante phonologie	Métaphonologie
Composante lexico-sémantique	dénomination orale
Composante morphosyntaxe	Compréhension morphosyntaxique écrite
Composante morphosyntaxe	Manipulation sur consignes verbales
Composante discours	Discours narratif (films)
Composante discours	Compréhension de paragraphes entendus
Composante discours	Interprétation d'actes de langage indirects

Rencontre #2	
Type de tâche - module	Nom de la tâche
Composante prosodie	Prosodie émotionnelle (production)
Composante prosodie	Prosodie émotionnelle (compréhension)
Composante lexico-sémantique	Fluence sémantique
Lecture / orthographe	Lecture de mots et de pseudo-mots
Habilités cognitives connexes	Vigilance auditive
Composante lexico-sémantique	Jugement sémantique
Habilités cognitives connexes	Répétition de phrases
Composante lexico-sémantique	Tri catégoriel
Lecture / orthographe	Production écrite
Composante lexico-sémantique	Appariement sémantique
Lecture / orthographe	Dictée de lettres et de chiffres
Habilités cognitives connexes	Inhibition lexicale
Composante phonologie	Répétition de mots et de pseudo-mots
Portrait communicationnel	Automatismes verbaux
Lecture / orthographe	Lecture de lettres et de chiffres
Habilités cognitives connexes	Dessin
Composante lexico-sémantique	Fluence libre
Composante lexico-sémantique	Décision lexicale
Portrait communicationnel	Questions oui-non
Habilités cognitives connexes	Empan de mots
Lecture / orthographe	Dictée de phrases
Habilités cognitives connexes	Identification auditive non-verbale
Habilités cognitives connexes	Vigilance visuelle
Composante lexico-sémantique	Questionnaire sémantique

Randomisation n°2

Rencontre #1		Rencontre #2	
Type de tâche - module	Nom de la tâche	Type de tâche - module	Nom de la tâche
Dépistage	Dépistage audio	Composante lexico-sémantique	Vérification lexicale écrite
Dépistage	MOCA	Composante discours	Compréhension orale de texte long
Dépistage	Dépistage visuel	Lecture / orthographe	Dictée de mots et de pseudo-mots
Dépistage	DTLA	Composante discours	Discours narratif (films)
Portrait communicationnel	Situations de communication	Composante prosodie	Prosodie émotionnelle (compréhension)
Portrait communicationnel	Partenaires de communication	Composante morphosyntaxe	Manipulation sur consignes verbales
Composante discours	Discours conversationnel	Lecture / orthographe	Dictée de phrases
Composante discours	Interprétation de métaphores	Habilités cognitives connexes	Répétition de phrases
Composante morphosyntaxe	Compréhension morphosyntaxique écrite	Lecture / orthographe	Production écrite
Composante discours	Interprétation d'actes de langage indirects	Habilités cognitives connexes	Dessin
Composante lexico-sémantique	Dénomination écrite	Habilités cognitives connexes	Identification auditive non verbale
Composante prosodie	Prosodie linguistique (compréhension)	Habilités cognitives connexes	Empan de mots
Composante prosodie	Prosodie émotionnelle (répétition)	Composante lexico-sémantique	Fluence libre
Composante morphosyntaxe	Compréhension morphosyntaxique orale	Portrait communicationnel	Questions oui-non
Composante discours	Compréhension de paragraphes entendus	Composante lexico-sémantique	Décision lexicale
Composante lexico-sémantique	Dénomination orale	Lecture / orthographe	Lecture de lettres et de chiffres
Composante phonologie	Métaphonologie	Composante phonologie	Répétition de mots et de pseudo-mots
Composante discours	Compréhension écrite de texte long	Composante lexico-sémantique	Jugement sémantique
Composante discours	Discours narratif et descriptif (planches)	Habilités cognitives connexes	Vigilance visuelle
Composante discours	Compréhension de paragraphes écrits	Composante lexico-sémantique	Appariement sémantique
Composante phonologie	Fluence orthographique	Portrait communicationnel	Automatismes verbaux
Composante prosodie	Prosodie linguistique (répétition)	Composante lexico-sémantique	Questionnaire sémantique
Lecture / orthographe	Lecture de mots et pseudo-mots	Lecture / orthographe	Dictée de lettres et de chiffres
Habilités cognitives connexes	Fluence alternée	Composante lexico-sémantique	Tri catégoriel
Composante lexico-sémantique	Vérification lexicale orale	Habilités cognitives connexes	Inhibition lexicale
Composante prosodie	Prosodie émotionnelle (production)	Habilités cognitives connexes	Vigilance auditive
Composante lexico-sémantique	Fluence sémantique		

n° BdD	Tâches		Comparaison avec les sujets Québécois			
			p	Moyenne FR (ET)	Moyenne QU (ET)	Pourcentage de différence
1	Automatismes verbaux	Score /16	0.037	15.90 (0.362)	15.77 (0.548)	0,82%
2	Répétition de mots et de pseudo-mots	Score /64	<.001	61,66 (2,288)	62,74 (1,878)	1,72%
3	Répétition de phrases	Score /16	<0.001	15.97 (0.171)	15.66 (0.670)	1,94%
5	Dénomination orale version A	Score /36	<.001	35,62 (0,648)	34,67 (1,694)	2,67%
		Temps (s)	<.001	81,84 (17,183)	93,25 (23,439)	12,24%
7	Discours narratif et descriptif (planches) version A	Score /18	0,838	15,49 (2,249)	15,43 (2,279)	
		Temps (s)	0,549	40,17 (21,660)	38,43 (22,109)	
8	Questions oui/non	Score /30	<0.001	29.87 (0.338)	29.54 (0.626)	1,10%
9	Manipulation sur consignes verbales	Score /14	0,75	13,67 (0,533)	13,64 (0,718)	
10	Vérification lexicale orale version A	Score /20	0,438	19,85 (0,386)	19,80 (0,492)	
11	Compréhension morphosyntaxique orale version A	Score /36	0,763	35,12 (1,372)	35,17 (1,161)	
		Temps (s)	0,658	170,22 (33,485)	172,21 (36,309)	
12	Compréhension de paragraphes entendus version A	Score /12	0,137	10,83 (1,083)	10,61 (1,109)	
13	Lecture de lettres et de chiffres	Score /22	1,000	21,94 (0,278)	21,94 (0,239)	
		Temps (s)	0,001	38,49 (8,138)	35,07 (7,096)	8,89%
14	Lecture de mots et de pseudo-mots version A	Score /24	<.001	23.72 (0.533)	23.34 (0.913)	1,60%
		Temps (s)	0,003	38.25 (7.619)	41.59 (7.992)	8,03%
15	Vérification lexicale écrite version A	Score /20	0,056	19 (1,025)	18,70 (1,185)	
16	Compréhension morphosyntaxique écrite version A	Score /36	0,763	34,38 (2,131)	34,30 (1,801)	
		Temps (s)	0,286	208,70 (61,852)	216,97 (65,386)	
17	Compréhension de paragraphes écrits version A	Score /12	0,681	9,88 (1,671)	9,79 (1,351)	
		Temps (s)	0,765	64,52 (16,876)	63,81 (18,694)	
18	Compréhension écrite de texte long version A	Score /56	0,084	11,29 (0,756)	11,07 (0,977)	
		Temps (s)	0,773	51,57 (15,741)	50,92 (15,545)	
19	Dictée de lettres et de chiffres	Score /22	0,052	21,99 (0,100)	21,92 (0,339)	
20	Dictée de mots et de pseudo-mots version A	Score /24	0,917	22,43 (1,305)	22,45 (1,445)	
		Temps (s)	<.001	129,05 (33,921)	150,78 (35,016)	14,41%
21	Dictée de phrases	Score /38	0,178	37,44 (0,729)	37,28 (0,944)	
22	Production écrite	Score /38	0,019	37,36 (1,147)	36,89 (1,564)	1,26%
23	Dénomination écrite version A	Score /36	0,002	34,09 (1,664)	34,83 (1,658)	2,12%
		Temps (s)	<0.001	118,63 (41,295)	172,95 (54,596)	31,41%
24	Discours conversationnel	Score /84	0,088	83,89 (0,424)	83,97 (0,171)	
25	Discours narratif (films) version A	Score /56	0,001	43,75 (8,333)	39,74 (8,235)	9,17%
26	Partenaires de communication	Épreuve non analysable sur JAMOVI				
28	Situations de communication (adaptée pour sujets sains)	Épreuve non analysable sur JAMOVI				
30	Vigilance auditive	Score /15	<0.001	14.87 (0.338)	14.28(0.780)	3,97%
31	Empan de mots	Score /8	0,375	6,31 (1,316)	6,16(1,277)	
32	Métaphonologie	Score /24	0,004	22.31 (1.963)	21,53 (1,904)	3,50%
33	Questionnaire sémantique	Score /32	0,049	31,91 (0,288)	31,81 (0,419)	0,31%
34	Appariement sémantique	Score /8	0,417	7,98 (0,141)	7,96 (0,197)	
35	Interprétation des métaphores	Score /60	<0.001	54,47 (3,230)	56,54 (2,697)	3,66%
36	Prosodie linguistique (compréhension)	Score /12	0,015	11,07(1,208)	11,39(1,067)	
37	Prosodie linguistique (répétition)	Score /12	0,227	11,68(0,649)	11,78(0,561)	
38	Prosodie émotionnelle (compréhension)	Score /12	0,077	11,76(0,683)	11,88(0,327)	
39	Prosodie émotionnelle (répétition)	Score /12	0,002	11,63(0,720)	11,88(0,383)	2,10%
40	Prosodie émotionnelle (production)	Score /18	0,361	17,06(1,734)	17,22(1,258)	0,93%
41	Interprétation d'actes de langage indirects	Score /60	0,218	55,15 (3,567)	55,72 (3,185)	
42	Jugement sémantique	Score /24	0,072	23,37 (0,774)	23,55 (0,657)	
43	Compréhension orale de texte long version A	Score /56	0,943	47,29 (4,781)	47,34 (4,575)	
44	Décision lexicale	Score /16	<.001	15,72 (0,473)	15,90 (0,302)	1,13%
45	Tri catégoriel	Score /8	NaN	8 (0)	8 (0)	
46	Dessin	Score /10	<0.001	9.93(0.383)	9.42(1.191)	5,14%
47	Vigilance visuelle	Score /20	0,724	19,81(0,598)	19,78(0,579)	
		Temps (s)	<0.001	20.57(5.535)	27,06(8,090)	23,98%
48	Inhibition lexicale	Score /16	0,188	14,71(1,241)	14,48 (1,227)	
49	Identification auditive non verbale	Score /8	<0.001	8.00(0.00)	7.88 (0.327)	1,50%
50	Fluence sémantique	Score	<.001	34,35 (8,040)	30,64 (7,151)	10,80%
51	Fluence orthographique	Score	0,525	27,81 (8,449)	27,10 (7,553)	
52	Fluence libre	Score	0,018	83,11 (20,568)	77,80 (16,279)	6,39%
53	Fluence alternée	Score	<0.001	8.29(1.27)	7.32(1.719)	11,70%

Annexe n°4 : Tableaux d'analyse des effets complets.

Épreuves de dénomination										
	5A - Dénomination orale					23A - Dénomination écrite				
	Score /36		Temps (s)			Score /36		Temps (s)		
	FR	QU	FR	QU	FR	QU	FR	QU		
Significativité des facteurs explicatifs (p)										
sexe	0.529	0.535	0.609	0.490	0.773	0.358	0.392	0.341		
tranche d'âge	0.749	0.795	0.684	0.390	0.321	0.155	0.613	0.216		
classe de scolarité	0.435	0.522	0.176	0.736	0.403	0.888	0.840	0.509		
sexe*tranche d'âge	0.215	0.919	0.151	0.221	0.027 F_{3,87}=3.198	0.806	0.262	0.204		
sexe*classe de scolarité	0.562	0.325	0.486	0.346	0.214	0.248	0.642	0.966		
tranche d'âge*classe de scolarité	0.189	0.143	0.038 F_{3,87}=2.935	0.458	0.658	0.753	0.329	0.354		
Moyennes et écart-types pour les différents sous-groupes										
Sexe	Femme	μ	35.6	34.5	80.3	94.1	34.3	34.7	113	176
		σ	0.656	1.82	13.6	23.0	1.53	1.81	37.0	54.7
	Homme	μ	35.6	34.8	83.6	92.2	33.8	35.0	125	170
		σ	0.645	1.54	20.7	24.1	1.78	1.47	45.3	55.0
Tranche d'âge	18-29 ans	μ	35.6	35.0	80.0	93.1	34.3	35.3	121	179
		σ	0.716	1.36	16.8	19.3	1.51	1.00	43.1	54.2
	30-59 ans	μ	35.7	35.1	84.2	85.6	34.3	35.2	120	159
		σ	0.574	1.14	16.6	19.2	1.63	1.36	45.6	52.7
	60-79 ans	μ	35.6	34.7	81.3	98.7	33.9	34.4	113	181
		σ	0.636	1.64	20.0	24.9	1.69	1.67	39.8	60.2
	80 ans et plus	μ	35.5	31.8	81.4	107	33.0	32.8	125	179
		σ	0.756	2.38	11.7	39.0	2.07	2.82	17.8	39.9
Classe de scolarité	Inférieur ou égal à 14 ans	μ	35.6	34.4	80.8	93.0	34.0	34.7	117	171
		σ	0.697	1.98	18.5	24.9	1.76	1.76	35.2	59.0
	Supérieur à 14 ans	μ	35.6	34.9	82.6	93.5	34.2	34.9	120	174
		σ	0.616	1.44	16.3	22.5	1.60	1.59	45.5	51.6
Principales variables de la population générale										
Moyenne (μ)			35.6	34.7	81.8	93.3	34.1	34.8	119	173
Écart-type (σ)			0.648	1.69	17.2	23.4	1.66	1.66	41.3	54.6
Percentile	5	34.0	31.0	60.5	63.7	31.0	31.0	77.8	90.4	
	95	36.0	36.0	113	132	36.0	36.0	189	266	

Note : **En gras** : scores significatifs.

Épreuves de fluence								
	50 – Fluence sémantique		51 – Fluence orthographique		52 – Fluence libre			
	FR	QU	FR	QU	FR	QU		
Significativité des facteurs explicatifs (<i>p</i>)								
sexe	0.021 F_{1,87}=5.5130	0.891	0.752	0.818	0.885	0.093		
tranche d'âge	< .001 F_{3,87}=7.8602	0.847	0.353	0.980	< .001 F_{3,87}=6.9463	0.355		
classe de scolarité	0.829	0.845	0.017 F_{1,87}=5.895	0.717	0.638	0.097		
sexe*tranche d'âge	0.617	0.289	0.642	0.864	0.868	0.741		
sexe*classe de scolarité	0.749	0.185	0.642	0.470	0.732	0.245		
tranche d'âge*classe de scolarité	0.408	0.424	0.657	0.637	0.991	0.162		
Moyennes et écart-types pour les différents sous-groupes								
Sexe	F	μ	35.7	31.1	28.1	26.6	84.1	78.8
		σ	7.76	5.64	8.82	7.26	21.4	16.1
	H	μ	32.8	30.1	27.4	27.7	81.4	76.6
		σ	8.15	8.63	8.07	7.93	19.8	16.6
Tranche d'âge	18-29 ans	μ	37.8	31.8	27.9	28.5	93.2	83.1
		σ	9.20	6.45	9.43	7.89	22.8	12.3
	30-59 ans	μ	36.2	33.5	29.7	28.8	87.0	84.4
		σ	6.41	6.91	7.04	7.45	17.3	13.6
	60-79 ans	μ	30.5	27.4	28.0	24.5	71.9	69.1
		σ	5.48	6.17	8.27	7.02	14.2	15.1
	80 ans et plus	μ	25.6	25.1	19.1	23.4	61.8	56.0
		σ	4.78	7.64	5.72	5.40	6.09	17.0
Classe de scolarité	Inférieur ou égal à 14 ans	μ	31.3	28.3	24.7	26.1	78.4	73.7
		σ	7.09	7.08	7.12	7.62	20.8	17.4
	Supérieur à 14 ans	μ	36.5	32.3	30.1	27.8	86.1	80.7
		σ	8.03	6.78	8.67	7.48	20.0	15.0
Principales variables de la population générale								
Moyenne (μ)			34.4	30.6	27.8	27.1	82.9	77.8
Écart-type (σ)			8.04	7.15	8.45	7.55	20.6	16.3
Percentile	5		22.0	19.0	15.0	15.0	56.0	50.0
	95		50.0	42.1	41.0	39.0	125	99.0

Note : **En gras** : scores significatifs.

Épreuves de vérification lexicale et de décision lexicale								
	10A – Vérification lexicale orale (/20)		15A – Vérification lexicale écrite (/20)		44 – Décision lexicale (/16)			
	FR	QU	FR	QU	FR	QU		
Significativité des facteurs explicatifs								
sexe	0.634	0.708	0.009	0.620	0.815	0.292		
tranche d'âge	0.078	0.743	0.009	0.132	0.119	0.938		
classe de scolarité	0.115	0.935	0.319	0.684	0.506	0.829		
sexe*tranche d'âge	0.768	0.356	0.428	0.262	0.923	0.677		
sexe*classe de scolarité	0.820	0.782	0.002 F_{1,87}=10.358	0.937	0.327	0.955		
tranche d'âge*classe de scolarité	0.168	0.899	0.540	0.083	0.231	0.796		
Moyennes et écart-types pour les différents sous-groupes (p)								
Sexe	F	μ	19.8	19.7	19.3	18.7	15.7	15.9
		σ	0.423	0.596	0.851	1.23	0.507	0.231
	H	μ	19.9	19.9	18.7	18.7	15.8	15.8
		σ	0.341	0.315	1.13	1.14	0.431	0.363
Tranche d'âge	18-29 ans	μ	20.0	19.9	19.3	19.1	15.8	15.9
		σ	0.177	0.336	0.896	0.942	0.397	0.296
	30-59 ans	μ	19.8	19.8	19.1	19.0	15.8	16.0
		σ	0.485	0.392	0.893	0.984	0.392	0.174
	60-79 ans	μ	19.8	19.9	18.8	18.1	15.6	15.9
		σ	0.396	0.320	1.11	1.12	0.506	0.320
	80 ans et plus	μ	19.8	19.1	17.9	17.6	15.5	15.6
		σ	0.463	1.13	0.991	1.69	0.756	0.518
Classe de scolarité	Inférieur ou égal à 14 ans	μ	19.9	19.8	18.6	18.6	15.7	15.9
		σ	0.354	0.617	1.10	1.16	0.526	0.297
	Supérieur à 14 ans	μ	19.8	19.8	19.3	18.7	15.8	15.9
		σ	0.410	0.381	0.890	1.21	0.432	0.307
Principales variables de la population générale								
Moyenne (μ)			19.9	19.8	19.0	18.7	15.7	15.9
Écart-type (σ)			0.386	0.492	1.02	1.18	0.473	0.302
Percentile	5		19.0	19.0	17.0	16.0	15.0	15.0
	95		20.0	20.0	20.0	20.0	16.0	16.0

Note : **En gras** : scores significatifs.

Épreuves évaluant le traitement sémantique										
	33 – Questionnaire sémantique (/32)		34 – Appariement sémantique (/8)		42 – Jugement sémantique (/24)		45 – Tri catégori el (/8)			
	FR	QU	FR	QU	FR	QU	FR	QU		
Significativité des facteurs explicatifs (<i>p</i>)										
sexe	0.797	0.950	0.486	0.819	0.359	0.431	NA*	NA*		
tranche d'âge	0.705	0.661	0.565	0.243	0.879	0.569	NA*	NA*		
classe de scolarité	0.935	0.878	0.270	0.973	0.032 F_{1,87}=4,722	0.634	NA*	NA*		
sexe*tranche d'âge	0.223	0.500	0.660	0.693	0.056	0.427	NA*	NA*		
sexe*classe de scolarité	0.907	0.850	0.101	0.031 F_{1,87}=4,793	0.075	0.786	NA*	NA*		
tranche d'âge*classe de scolarité	0.508	0.832	0.671	0.349	0.142	0.826	NA*	NA*		
Moyennes et écart-types pour les différents sous-groupes										
Sexe	F	μ	31.9	31.8	8.00	7.98	23.3	23.6	8.00	8.00
		σ	0.317	0.473	0.00	0.136	0.899	0.630	0.00	0.00
	H	μ	31.9	31.9	7.96	7.93	23.5	23.5	8.00	8.00
		σ	0.250	0.341	0.206	0.250	0.586	0.691	0.00	0.00
Tranche d'âge	18-29 ans	μ	31.9	31.7	8.00	8.00	23.5	23.5	8.00	8.00
		σ	0.296	0.535	0.00	0.00	0.761	0.761	0.00	0.00
	30-59 ans	μ	31.9	31.9	7.97	7.97	23.4	23.6	8.00	8.00
		σ	0.242	0.292	0.174	0.174	0.663	0.502	0.00	0.00
	60-79 ans	μ	31.9	31.9	7.96	7.89	23.4	23.6	8.00	8.00
		σ	0.267	0.320	0.192	0.320	0.742	0.694	0.00	0.00
	80 ans et plus	μ	31.8	31.6	8.00	8.00	22.8	23.4	8.00	8.00
		σ	0.463	0.518	0.00	0.00	1.16	0.744	0.00	0.00
Classe de scolarité	Inférieur ou égal à 14 ans	μ	31.9	31.8	7.95	7.95	23.3	23.7	8.00	8.00
		σ	0.261	0.437	0.216	0.216	0.774	0.650	0.00	0.00
	Supérieur à 14 ans	μ	31.9	31.8	8.00	7.97	23.4	23.5	8.00	8.00
		σ	0.307	0.409	0.00	0.184	0.775	0.655	0.00	0.00
Principales variables de la population générale										
Moyenne (μ)			31.9	31.8	7.98	7.96	23.4	23.6	8.00	8.00
Écart-type (σ)			0.288	0.419	0.141	0.197	0.774	0.657	0.00	0.00
Percentile	5		31.0	31.0	8.00	8.00	22.0	22.0	8.00	8.00
	95		32.0	32.0	8.00	8.00	24.0	24.0	8.00	8.00

Note : **En gras** : scores significatifs. *Non applicable car les scores sont égaux

Épreuves évaluant le traitement phonologique						
			2 – Répétition de mots et de pseudo-mots (/64)		32 – Métaphonologie (/24)	
			FR	QU	FR	QU
Significativité des facteurs explicatifs (<i>p</i>)						
sexe			0.916	0.044 F_{1,87}=4.189	0.869	0.415
tranche d'âge			<.001 F_{3,87}=11.6119	0.055	0.101	0.435
classe de scolarité			0.490	0.111	0.180	0.788
sexe*tranche d'âge			0.777	0.170	0.786	0.380
sexe*classe de scolarité			0.321	0.509	0.658	0.246
tranche d'âge*classe de scolarité			0.273	0.614	0.532	0.098
Moyennes et écart-types pour les différents sous-groupes						
Sexe	F	μ	61.6	62.9	22.3	21.5
		σ	2.25	1.53	1.99	1.95
	H	μ	61.8	62.5	22.3	21.6
		σ	2.35	2.21	1.96	1.87
Tranche d'âge	18-29 ans	μ	62.9	63.5	22.8	21.8
		σ	1.15	0.671	1.02	1.57
	30-59 ans	μ	62.1	63.4	22.8	21.9
		σ	1.46	1.29	1.62	1.59
	60-79 ans	μ	60.6	61.9	21.7	21.1
		σ	2.54	1.90	2.61	1.92
	80 ans et plus	μ	58.5	60.0	20.3	20.1
		σ	3.34	3.25	1.98	3.36
Classe de scolarité	Inférieur ou égal à 14 ans	μ	61.0	62.2	21.7	21.2
		σ	2.18	2.31	2.30	2.40
	Supérieur à 14 ans	μ	62.2	63.1	22.8	21.8
		σ	2.25	1.40	1.55	1.42
Principales variables de la population générale						
Moyenne (μ)			61.7	62.7	22.3	21.5
Écart-type (σ)			2.29	1.88	1.96	1.90
Percentile	5		57.9	58.0	17.9	18.0
	95		64.0	64.0	24.0	24.0

Note : **En gras** : scores significatifs.