

DEPARTEMENT ORTHOPHONIE
FACULTE DE MEDECINE
Pôle Formation
59045 LILLE CEDEX
Tél : 03 20 62 76 18
departement-orthophonie@univ-lille.fr



ANNEXES

DU MEMOIRE

En vue de l'obtention du
Certificat de Capacité d'Orthophoniste
présenté par

Loréna L'HOURS

La place du lexique mathématique au sein du Bilan de Cognition Mathématique BCM

MEMOIRE dirigé par

Sophie FRAGON, Orthophoniste et enseignant, Wingles

Sandrine MEJIAS, Maître de conférences, Université de Lille

Lille – 2022

Annexe 1 : Tableau d'analyse des tests existants

	EDA	EVAC	ERTLA 6	NEPSY	BMT-a	NEEL	EVALEO	ISADYLE	Boehm 3	EXALANG 3-6	EXALANG 5-8	EXALANG 8-11	EXALANG 11-15	TEDIMATHS	TEDIMATHS GR	NUMERICAL	ZAREKI-R	BLM	ECPN	EXAMATHS 5-8	EXAMATHS 8-15	UDN-II	TOTAL	Prog. Sco.	
Chaine numérique	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	8	1
addition	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	3	1
aire	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10	1
ajouter	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	5	1
angle	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
anneau	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
arête	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
milieu (au)	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
au moins	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0
aucun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	3	0
augmentation	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
augmenter	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
adulte	0	2	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	2	1	4	15	0	0
abaisser	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
base	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
beaucoup	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	1	0	1	2	0	0	1	0	2	11	1	1
calcul	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	6	1	1	0	0	1	0	14	1	1
carré	0	5	0	0	0	8	0	0	0	0	1	0	2	0	6	0	0	1	0	0	1	0	24	1	1
certain	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	6	11	1	1
centime	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	1	1
cerce	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	11	1	1
chacon	3	0	1	0	0	2	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	2	0	3	0	3	15	0	0
chaque	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	3	0	1	2	0	1	6	0	20	0	0
colonne	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0
combin	24	13	1	0	0	1	4	0	0	3	0	1	0	29	21	9	14	11	4	9	36	3	183	0	0
coûter	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	9	0	0
croix	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
cube	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	7	1	1
cylindre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	1	1
d'entre eux	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
de la plus petite à la plus grande	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	4	0	0
de moins que	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2	1	0	6	0	0
de plus que	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	4	3	1	0	18	0	0
décimal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	3	1
demie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2	0	0
dénominateur	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0
dépense (une)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
dépenser	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	4	0	0
dernier	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	5	0	0
décembre (faire une soustraction)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
deuxième	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	1
droisième	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	3	1	1
diagonale	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
différence	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	1
diviser par	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	2	0	3	0	0	1	0	10	0	0
diviseur	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	1	1	1
division	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6	1	1
dozaine	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	12	0	0	8	0	24	1	1
donner (si je t'en donne 2...)	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	0	0	1	4	0	13	0	0
dont	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
double	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	1	1
égal	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	13	0	0	0	0	0	1	2	0	18	1	1
en manger (si tu en manges 2...)	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
en tout	3	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	13	1	0	0	5	0	0	3	0	29	0	0
enlever	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
ensemble	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	3	1	3	17	0	0
euro	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	12	0	0	0	0	16	1	1
face (sa)	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1
facteur	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6	1	1
figure (une)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
fois (...)	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	6	4	0	0	0	0	24	1	1
fois moins	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	0	0
fois plus	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5	0	0	0	0	0	3	0	14	0	0
forme	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	5	1	1
formule	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
fraction	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	1	1
gagner (tu en as gagné 4...)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
gramme	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	3	1	1
grand	1	4	0	0	0	5	1	0	0	0	1	2	0	4	0	13	4	15	0	2	1	0	53	0	0
hauteur	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
hexagone	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
horizontal	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
inférieur	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0
juste (ce qu'il faut)	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0													

L'HOURS, L., 2022

EDA	EVAC	ERTLA 6	NEPSY	BMT-a	NEEL	EVALEO	ISADYLE	Boehm 3	EXALANG 3-6	EXALANG 5-8	EXALANG 8-11	EXALANG 11-15	TEDIMATHS	TEDIMATHS (NUMERICAL)	ZAREKI-R	BLM	ECPN	EXAMATHS 5	EXAMATHS 8 UDN-II	TOTAL	Prog. Sco.		
le plus	16	4	0	0	0	1	0	1	22	2	2	0	18	0	8	5	0	1	15	3	0	99	0
longueur	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	0	5	1
losange	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
magist (elle)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
masse	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0
médiane	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
même	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	10	6	22	0
mètre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	6	0	8	1
mètre carré	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2	0
million	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	5	0
milliard	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
milliers	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	4	1
millimètre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	3	0
millimètre c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
million	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	3	0
moins	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	1	0	7	3	8	8	9	0	1	0	5	45	1
moins que	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	1	7	0
moitié (la)	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	7	1
monter	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
moyen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0	5	1
multiple (un)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
multiplicat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	4	1
multiplier p	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0
numérateur	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
offrir (il offre)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
opération	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	4	0	3	5	0	21	1
paire (la)	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
parallèle	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
parallélogr	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	11	14	1
pareil	0	0	2	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	10	1
parmi	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0
partager (se)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0
pas moins	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pas plus	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
perdre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0
périmètre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	1	0	5	1
peut	1	9	0	0	0	3	4	0	0	2	2	0	0	2	2	7	0	1	0	0	0	33	0
peu	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	5	0	0	0	0	0	8	0
plein	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
plus	9	0	0	0	0	6	1	0	0	0	0	1	12	3	6	10	11	0	41	4	11	115	1
plus que	0	9	0	0	0	1	1	0	0	0	3	1	1	0	5	0	24	0	1	8	4	58	0
plusieurs	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1
pour cent(%)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
premier	0	0	0	2	0	1	0	0	2	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	12	1
produit (un)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1
quantité	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
quart	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	6	1
quatrième	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
quotient	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	1
racine	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ramasser (se)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
recevoir (elle)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	1	0	0	0	0	11	0
rectangle	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	1	0	13	1
rectangulair	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2	0
réduction (le)	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
réduire	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
résoudre	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0
reste (la)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	1
reste (rester)	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	1	0	1	0	0	0	0	0	13	0
rond	2	5	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	15	0
sauf	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	3	0
second/secco	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
signe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
simplifier	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
solution	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0
somme	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
soustraction	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	1
supérieure	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
tiers	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	5	1
tonne	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
tout/toutes	4	0	0	0	0	6	1	2	2	0	0	0	6	1	0	1	2	1	2	12	0	43	0
trapèze	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
triangle	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	7	1
triple	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
troisième	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5	1
unité	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	10	0	0	7	0	19	1
volume	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	3	1
vertical	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
TOTAL mots	31	30	3	7	1	10	14	13	12	7	9	26	28	52	26	20	31	6	30	64	13	WREF!	

Annexe 2 : Epreuve de comptage BCM

Nom Prénom :

BCM – Bilan de Cognition Mathématique

Date de la passation :

EPREUVE DE COMPTAGE

Déroulement de l'épreuve :

L'examineur administre les items dans l'ordre (1 à 7). La consigne générale de l'épreuve est donnée. L'épreuve commence à l'item 1 pour tous les enfants.

La consigne est donnée à l'oral par une consigne enregistrée sur ordinateur. La consigne peut être répétée et l'emploi d'une consigne de substitution est possible, si la consigne initiale n'est pas comprise par l'enfant.

Le chronomètre est déclenché à la fin de l'énonciation de la consigne. Il est arrêté lorsque l'enfant a terminé la tâche demandée ou lorsque l'énonciation de la chaîne est incorrecte et que l'enfant ne s'arrête pas de lui-même. Il conviendra alors de le préciser dans les observations.

L'examineur coche la case correspondant aux performances de l'enfant pour chaque item proposé et indique jusqu'à combien la chaîne numérique était correcte. Le temps est également rapporté.

L'épreuve s'arrête après deux items échoués consécutivement.

Consigne générale de l'épreuve : *Je vais te poser quelques questions pour voir comment tu comptes.*

Item 1 : Etendue de la chaîne numérique

Consigne : *Peux-tu compter le plus loin possible ?*

Item : Réussi Echoué

Chaîne numérique correcte jusqu'à : _____

Temps d'énonciation : _____

Observations :

La consigne a dû être répétée

Retard d'évocation

Absence d'évocation

Persévérations

Paraphasies lexicales

Paraphasies phonologiques

Omissions

Erreurs syntaxiques

En bout de chaîne connue, l'enfant s'arrête de lui-même

En bout de chaîne connue, l'enfant continue de citer des mots-nombres déjà cités auparavant : _____

En bout de chaîne connue, l'enfant cite des mots-nombres jamais cités auparavant : _____

Nom Prénom :
Date de la passation :

BCM – Bilan de Cognition Mathématique

Item 2 : Compter à partir d'une borne

Consigne : *Peux-tu compter le plus loin possible en partant de 4 ?* maternelle *de 11 ?* CP et +

Item : Réussi Echoué

Chaîne numérique correcte jusqu'à : _____

Temps d'énonciation : _____

Observations :

- La consigne a dû être répétée
- Commence à compter en partant de 1
- Retard d'évocation
- Absence d'évocation
- Persévérations
- Paraphasies lexicales
- Paraphasies phonologiques
- Omissions
- Erreurs syntaxiques
- En bout de chaîne connue, l'enfant s'arrête de lui-même
- En bout de chaîne connue, l'enfant continue de citer des mots-nombres déjà cités auparavant : _____
- En bout de chaîne connue, l'enfant cite des mots-nombres jamais cités auparavant : _____

Item 3 : Compter jusqu'à une borne

Consigne : *Peux-tu compter jusqu'à 21 ?* maternelle *47 ? 73 ?* CP et +

Item : Réussi Echoué

Chaîne numérique correcte jusqu'à : _____

Temps d'énonciation : _____

Observations :

- La consigne a dû être répétée
- Continue de compter au-delà de la borne demandée
- Retard d'évocation
- Absence d'évocation
- Persévérations
- Paraphasies lexicales
- Paraphasies phonologiques
- Omissions
- Erreurs syntaxiques

Nom Prénom :
Date de la passation :

Item 4 : Compter entre deux bornes

Consigne : *Peux-tu compter de 6 à 24 ?* maternelle *de 16 à 71 ?* CP et +

Item : Réussi Echoué

Chaîne numérique correcte jusqu'à : _____

Temps d'énonciation : _____

Observations :

- La consigne a dû être répétée
 - Commence à compter en partant de 1
 - Continue de compter au-delà de la borne demandée
 - Retard d'évocation
 - Absence d'évocation
 - Persévérations
 - Paraphasies lexicales
 - Paraphasies phonologiques
 - Omissions
 - Erreurs syntaxiques
-
-
-

Item 5 : compter par pas de 2

Consigne : *Peux-tu compter de 2 en 2 ?*

Item : Réussi Echoué

Chaîne numérique correcte jusqu'à : _____

Temps d'énonciation : _____

Observations :

- La consigne a dû être répétée
 - Enonce la chaîne numérique sans prendre en compte les pas de 2
 - Retard d'évocation
 - Absence d'évocation
 - Persévérations
 - Paraphasies lexicales
 - Paraphasies phonologiques
 - Omissions
 - Erreurs syntaxiques
-
-
-

Nom Prénom :
Date de la passation :

Item 6 : compter par pas de 10

Consigne : *Peux-tu compter de 10 en 10, jusqu'à 100 ?*

Item : Réussi Echoué

Chaîne numérique correcte jusqu'à : _____

Temps d'énonciation : _____

Observations :

- La consigne a dû être répétée
- Énonce la chaîne numérique sans prendre en compte les pas de 10
- Arrête de compter avant d'atteindre 100
- Continue de compter au-delà de 100
- Retard d'évocation
- Absence d'évocation
- Persévérations
- Paraphasies lexicales
- Paraphasies phonologiques
- Omissions
- Erreurs syntaxiques

Item 7 : compter à rebours

Consigne : *Peux-tu compter à rebours en partant de 20 ?^{maternelle} de 35 ? de 64 ?^{CP et +}*

Item : Réussi Echoué

Chaîne numérique correcte jusqu'à : _____

Temps d'énonciation : _____

Observations :

- La consigne a dû être répétée
- Énonce la chaîne numérique dans l'ordre croissant
- Commence à compter en ordre croissant en partant de 20
- Retard d'évocation
- Absence d'évocation
- Persévérations
- Paraphasies lexicales
- Paraphasies phonologiques
- Omissions
- Erreurs syntaxiques

Nom Prénom :
Date de la passation :

BCM – Bilan de Cognition Mathématique

Stade	Age de référence
Chaîne chapelet Chaîne non sécable <i>(Item 1)</i>	<i>(Déterminé après l'étalonnage)</i>
Chaîne sécable <i>(Items 2, 3, 4)</i>	<i>(Déterminé après l'étalonnage)</i>
Chaîne dénombrable <i>(Items 5, 6)</i>	<i>(Déterminé après l'étalonnage)</i>
Chaîne bidirectionnelle <i>(Item 7)</i>	<i>(Déterminé après l'étalonnage)</i>

Annexe 3 : Epreuve de résolution de problèmes BCM

EPREUVE DE RESOLUTION DE PROBLEMES

Problèmes additifs

Item	NIVEAU 1	NIVEAU 2	NIVEAU 3
1	Léo avait 6 billes. Puis, il a gagné 2 billes de plus. Combien Léo a-t-il de billes maintenant ?	Léo avait 6 billes mais il en gagne 2 de plus. Combien Léo a-t-il de billes maintenant ?	Léo avait 6 billes. Il en a remporté 2 de plus. Combien Léo a-t-il de billes maintenant ?
2	Léo avait 6 billes. Puis, il a perdu 2 billes. Combien Léo a-t-il de billes maintenant ?	Léo avait 6 billes dans sa poche mais il en a enlevé 2. Combien Léo a-t-il de billes maintenant ?	Léo a des billes. Avant de retirer 2 billes de sa poche, il en avait 6. Combien Léo a-t-il de billes maintenant ?
3	Léo a 6 billes. Julie a 2 billes. Combien de billes Julie doit-elle encore gagner pour avoir le même nombre de billes que Léo ?	Léo a 6 billes et Julie en a 2. Combien de billes Julie doit-elle encore gagner pour avoir autant de billes que Léo ?	Alors que Léo reçoit 6 billes, Julie n'en reçoit que 2. Combien de billes Julie doit-elle encore recevoir pour en avoir autant que Léo ?
4	Léo a 6 billes. Julie a 2 billes. Combien de billes Léo doit-il perdre pour avoir le même nombre de billes que Julie ?	Léo a 6 billes et Julie en a 2. Combien de billes Léo doit-il enlever pour avoir autant de billes que Julie ?	Léo et Julie ont chacun des billes. Léo en a 6 mais Julie n'en a que 2. Combien de billes Léo doit-il retirer de sa poche pour en avoir autant que Julie ?
5	Léo a 6 billes. Julie a 2 billes. Combien de billes Léo et Julie ont-ils à eux deux ?	Léo et Julie ont chacun des billes. Léo a 6 billes et Julie en a 2. Combien de billes Léo et Julie ont-ils ensemble ?	Léo et Julie ont chacun quelques billes. Léo a 6 billes mais Julie n'en a que 2. Ils décident de mettre ensemble leurs billes. Combien de billes Léo et Julie ont-ils en tout ?
6	Léo avait 6 billes. Puis, il a perdu quelques billes. Maintenant, Léo a 2 billes. Combien de billes Léo a-t-il perdu ?	Léo avait 6 billes mais il en a perdu quelques-unes. Maintenant, il lui reste 2 billes. Combien de billes Léo a-t-il perdu ?	Avant de faire tomber quelques billes, Léo en avait 6. Maintenant, il lui en reste 2. Combien de billes Léo a-t-il fait tomber ?
7	Léo avait 2 billes. Puis, il a gagné quelques billes de plus. Maintenant, Léo a 6 billes. Combien de billes Léo a-t-il gagné ?	Avant, Léo avait 2 billes mais il en a gagné quelques-unes de plus. Maintenant, Léo en a 6. Combien de billes Léo a-t-il gagné ?	Léo avait 2 billes mais il reçoit quelques billes de plus. Maintenant, Léo en a 6. Combien de billes Léo a-t-il reçu ?
8	Ensemble, Léo et Julie ont 6 billes. Parmi ces billes, 2 sont à Julie. Le reste des billes est à Léo. Combien de billes Léo a-t-il ?	Ensemble, Léo et Julie ont des billes. Parmi ces 6 billes, 2 d'entre elles sont à Julie. Le reste est à Léo. Combien de billes Léo a-t-il ?	Léo a une collection de billes. Parmi ces 6 billes, 2 d'entre elles sont des billes bleues, le reste est des billes rouges. Combien de billes rouges a Léo ?

Problèmes additifs

Item	NIVEAU 1	NIVEAU 2	NIVEAU 3
9	Léo a 6 billes. Julie a 2 billes de moins que Léo. Combien de billes a Julie ?	Léo et Julie comptent leurs billes. Léo compte 6 billes mais Julie compte 2 billes de moins que Léo. Combien de billes compte Julie ?	Léo compte 6 billes dans sa collection mais Julie en compte 2 de moins que lui. Combien de billes compte Julie ?
10	Léo a 6 billes. Julie a 2 billes de plus que Léo. Combien de billes a Julie ?	Léo a perdu 6 billes et Julie en a perdu 2 de plus que Léo. Combien de billes a perdu Julie ?	Léo fait tomber 6 billes et Julie en fait tomber 2 de plus que Léo. Combien de billes a perdu Julie ?
11	Léo a 6 billes. Julie a 2 billes. Combien de billes Léo a-t-il de plus que Julie ?	Léo a pris 6 billes alors que Julie n'en a pris que 2. Combien de billes Léo a-t-il pris de plus que Julie ?	Léo achète 6 billes alors que Julie n'en achète que 2. Combien de billes Léo achète-t-il de plus que Julie ?
12	Léo a 6 billes. Julie a 2 billes. Combien de billes Julie a-t-elle de moins que Léo ?	Léo trouve 6 billes alors que Julie n'en trouve que 2. Combien de billes Julie trouve-t-elle de moins que Léo ?	Léo gagne 6 billes alors que Julie n'en gagne que 2. Combien de billes Julie gagne-t-elle de moins que Léo ?
13	Léo avait des billes. Puis, il a perdu 2 billes. Maintenant, Léo a 6 billes. Combien de billes avait Léo au départ ?	Léo avait des billes. Il offre 2 billes à Julie. Maintenant, il a 6 billes en tout. Combien de billes avait Léo au départ ?	Léo avait plusieurs billes. Il décide d'en offrir 2 à Julie donc il lui reste 6 billes. Combien de billes avait Léo au départ ?
14	Léo avait des billes. Puis, il a gagné 2 billes de plus. Maintenant, Léo a 6 billes. Combien de billes avait Léo au départ ?	Léo avait des billes. Puis, il a volé 2 billes de plus à Julie. Maintenant, Léo en a 6. Combien de billes avait Léo au départ ?	Léo a volé des billes à Julie. Il a donc 2 billes de plus. Maintenant, Léo en a 6 en tout. Combien de billes avait Léo au départ ?
15	Julie a 6 billes. Elle a 2 billes de plus que Léo. Combien de billes a Léo ?	Julie a 6 billes. Elle en a 2 de plus que Léo. Combien de billes a Léo ?	Julie, qui a 2 billes de plus que Léo, a 6 billes. Combien de billes a Léo ?
16	Julie a 6 billes. Elle a 2 billes de moins que Léo. Combien de billes a Léo ?	Julie a 6 billes. Elle en a 2 de moins que Léo. Combien de billes a Léo ?	Julie, qui a 2 billes de moins que Léo, a 6 billes. Combien de billes a Léo ?

Problèmes multiplicatifs

Items	NIVEAU 1	NIVEAU 2	NIVEAU 3
17	Léo a gagné 2 paquets de billes. Dans chaque paquet, il y a 6 billes. Combien Léo a-t-il gagné de billes au total ?	Léo a gagné 2 paquets de 6 billes. Combien Léo a-t-il gagné de billes en tout ?	Léo a gagné 2 paquets de billes, contenant chacun 6 billes. Combien Léo a-t-il gagné de billes en tout ?
18	2 enfants se partagent 6 billes. Combien de billes aura chaque enfant ?	Léo et Julie ont 6 billes. Ils se les partagent. Combien de billes aura chaque enfant ?	Léo et Julie ont 6 en tout. Ils décident alors de se les partager. Combien de billes aura chaque enfant ?
19	Léo a 6 billes. Il doit ranger ses billes dans des paquets. Il doit mettre 2 billes par paquet. Combien Léo aura-t-il de paquets de billes ?	Léo a 6 billes qu'il répartit dans des paquets. Il doit mettre 2 billes par paquet. Combien Léo aura-t-il de paquets de billes ?	Léo achète 6 billes, qu'il répartit dans des paquets contenant chacun 2 billes. Combien Léo aura-t-il de paquets de billes ?
20	Léo gagne 2 paquets de billes par jour. Dans un paquet, il y a 6 billes. Léo a joué pendant 3 jours. Combien Léo aura-t-il de paquets de billes ?	Léo gagne 2 paquets de billes par jour pendant 3 jours. Dans chaque paquet, il y a 6 billes. Combien Léo aura-t-il de paquets de billes ?	Léo gagne 2 paquets contenant chacun 6 billes. Il a joué pendant 3 jours. Combien Léo aura-t-il de paquets de billes ?
21	Léo gagne 6 paquets de billes par jour. Dans chaque paquet, il y a 2 billes. Au total, Léo a gagné 24 billes. Pendant combien de jours Léo a-t-il joué ?	Léo gagne 6 paquets contenant chacun 2 de billes par jour. En tout, il a gagné 24 billes. Pendant combien de jours Léo a-t-il joué ?	Léo reçoit chaque jour 6 paquets contenant chacun 2 billes. Léo a reçu 24 billes en tout. Pendant combien de jours Léo a-t-il joué ?
22	Léo a joué pendant 2 jours. Il a gagné 3 paquets de billes par jour. Au total, Léo a gagné 24 billes. Combien y a-t-il de billes dans un paquet ?	Léo a joué pendant 2 jours. Il a gagné 3 paquets de billes par jour. Il a gagné 24 billes en tout. Combien y a-t-il de billes dans un paquet ?	Léo a joué pendant 2 jours et il a gagné 3 paquets de billes par jour. Léo a donc gagné 24 billes en tout. Combien y a-t-il de billes dans un paquet ?
23	Léo remplit des paquets de billes. Il doit y avoir le même nombre de billes par paquet. Pour remplir 2 paquets, il faut 6 billes. Combien faut-il de billes pour remplir 4 paquets ?	Léo remplit des paquets de billes. Il doit y en avoir autant dans chaque paquet. Pour remplir 2 paquets, il faut 6 billes. Combien faut-il de billes pour remplir 4 paquets ?	Léo remplit équitablement des paquets de billes. Pour remplir 2 paquets, il faut 6 billes. Combien faut-il de billes pour remplir 4 paquets ?
24	Léo remplit des paquets de billes. Il doit y avoir le même nombre de billes par paquet. Pour remplir 6 paquets, il faut 18 billes. Combien faut-il de billes pour remplir 3 paquets ?	Léo remplit des paquets de billes. Il doit y en avoir autant dans chaque paquet. Pour remplir 6 paquets, il faut 18 billes. Combien faut-il de billes pour remplir 3 paquets ?	Léo remplit équitablement des paquets de billes. Pour remplir 6 paquets, il faut 18 billes. Combien faut-il de billes pour remplir 3 paquets ?

Problèmes multiplicatifs

Items	NIVEAU 1	NIVEAU 2	NIVEAU 3
25	Léo remplit des paquets de billes. Il doit y avoir le même nombre de billes par paquet. Pour remplir 2 paquets, il faut 6 billes. Combien de paquets Léo peut-il remplir avec 24 billes ?	Léo remplit des paquets de billes. Il doit y en avoir autant dans chaque paquet. Pour remplir 2 paquets, il faut 6 billes. Combien de paquets Léo peut-il remplir avec 24 billes ?	Léo remplit équitablement des paquets de billes. Pour remplir 2 paquets, il faut 6 billes. Combien de paquets Léo peut-il remplir avec 24 billes ?
26	Léo a 6 billes. Julie a 2 fois plus de billes que Léo. Combien Julie a-t-elle de billes ?	Julie avait 6 billes. Elle gagne quelques billes. Elle a maintenant le double de billes. Combien Julie a-t-elle de billes maintenant ?	Avant de jouer à un jeu, Julie avait 6 billes. Maintenant elle en a le double. Combien Julie a-t-elle de billes maintenant ?
27	Léo a 6 billes. Julie a 2 fois moins de billes que Léo. Combien Julie a-t-elle de billes ?	Julie a 6 billes, elle en perd la moitié. Combien Julie a-t-elle de billes maintenant ?	Julie a 6 billes. Elle offre la moitié de ses billes à Léo. Combien Julie a-t-elle de billes maintenant ?
28	Léo a 6 billes. Julie a 2 billes. Combien de fois plus de billes Léo a-t-il ?	Léo gagne 6 billes alors que Julie n'en gagne que 2. Combien de fois plus de billes Léo trouve-t-il ?	Léo trouve 6 billes alors que Julie n'en trouve que 2. Combien de fois plus de billes Léo trouve-t-il ?
29	Un groupe de 3 enfants a joué pendant 2 jours. Chaque enfant a gagné 6 billes par jour. Au total, combien de billes a gagné le groupe d'enfants ?	Un groupe de 3 enfants a joué pendant 2 jours. Ils ont gagné chacun 6 billes par jour. Combien de billes le groupe d'enfants a-t-il gagné en tout ?	Un groupe de 3 enfants a joué pendant 2 jours à un jeu permettant d'obtenir plusieurs billes. Chaque enfant en a obtenu 6 par jour. Combien de billes le groupe d'enfants a-t-il gagné en tout ?
30	Un groupe d'enfants a joué pendant 2 jours. Chaque enfant a gagné 3 billes par jour. Au total, le groupe a gagné 24 billes. Combien d'enfants y a-t-il dans ce groupe ?	Un groupe d'enfants a joué pendant 2 jours et a gagné 24 billes en tout. Chaque enfant a gagné 3 billes par jour. Combien d'enfants y a-t-il dans ce groupe ?	Un groupe joue à un jeu où chaque enfant gagne 3 billes par jour. Le groupe y a joué pendant 2 jours, il a gagné 24 billes en tout. Combien d'enfants y a-t-il dans ce groupe ?
31	Un groupe de 3 enfants a joué pendant 2 jours. Au total, le groupe a gagné 12 billes. Les enfants ont gagné le même nombre de billes par jour. Combien de billes ont été gagnés par enfant et par jour ?	Un groupe de 3 enfants a joué pendant 2 jours. En tout, le groupe a gagné 12 billes et tous les enfants ont gagné le même nombre de billes par jour. Combien de billes ont été gagnés par enfant et par jour ?	Un groupe de 3 enfants a joué pendant 2 jours, à un jeu où ils gagnaient chacun autant de billes par jour. En tout, le groupe a gagné 12 billes. Combien de billes ont été gagnés par enfant et par jour ?