

DEPARTEMENT ORTHOPHONIE
FACULTE DE MEDECINE
Pôle Formation
59045 LILLE CEDEX
Tél : 03 20 62 76 18
departement-orthophonie@univ-lille.fr



 Université
de Lille

 ufr35  faculté
de méd

ANNEXES

DU MEMOIRE

En vue de l'obtention du
Certificat de Capacité d'Orthophoniste
présenté par

Raphaëlle Molinier

Orthophonie et gériatrie

Élaboration d'un livret d'information à destination des orthophonistes

MEMOIRE dirigé par
Cécile DEPRAETERE, Orthophoniste, Wambrechies
Thi Mai TRAN, Orthophoniste et linguiste, MCU, Université de Lille

Lille – 2022

Annexe 1 : guide d'entretien

Présentation de l'entretien à l'orthophoniste :

Bonjour, merci d'avoir accepté de faire cet entretien. Je suis Raphaëlle Molinier et nous nous rencontrons aujourd'hui pour un entretien au sujet de l'élaboration d'un livret regroupant les ressources à disposition des orthophonistes pour la prise en charge des troubles neurocognitifs des patients présentant une maladie neuro-évolutive. Ces entretiens sont réalisés dans le cadre de mon mémoire qui sera soutenu à Lille en 2022. La conversation sera enregistrée afin de faciliter le recueil des données. Celles-ci seront anonymisées et l'enregistrement sera supprimé une fois les transcriptions réalisées.

Présentation de l'orthophoniste :

Pourriez-vous vous présenter en quelques mots (lieu d'étude et d'exercice, année d'obtention du diplôme, formation initiale, formations continues) ?

Prise en charge des pathologies neuro-évolutives :

Prenez-vous en charge ou avez-vous déjà pris en charge des patients présentant des pathologies neuro-évolutives ?

Sous-questions:

- Si non, pour quelles raisons ?
- Si oui, de quelles pathologies s'agissait-il et quels étaient les domaines neurocognitifs concernés ?
- Quels types de prise en charge avez-vous privilégiés ?

Connaissances théoriques et pratiques

Quelles données ou informations théoriques et pratiques vous semblent nécessaires à connaître pour prendre en charge les patients atteints de PNE ?

Relances :

- Différentes étapes du diagnostic ?
- Différentes étapes du traitement ?
- Évolution des pathologies et informations sur les formes sévères ?
- Place de l'orthophoniste ?

Vous manque-t-il des connaissances théoriques ou pratiques qui vous aideraient à mieux prendre en charge les patients atteints de pathologies neuro-évolutives présentant des troubles neurocognitifs, informer leurs proches et communiquer avec les autres professionnels ?

Ressources utilisées pour se former et s'informer sur ces pathologies et leur prise en charge :

Avez-vous dû, au cours de ces prises en charge, utiliser des ressources pour enrichir votre expertise ?

Sous-question:

- Si oui, dans quelle situation ? Quels types de ressources ?

Relances :

- Ouvrages ?
- Revues ?

- Formations continues ?
- Sites spécialisés ?
- Guides pratiques ?
- Recommandations HAS ?
- Réseaux sociaux ?

Avez-vous rencontré des obstacles lorsque vous avez souhaité vous former ou vous informer sur ce type de pathologie et sa prise en charge (manque de temps, manque de ressources) ?

Prise en charge orthophonique des troubles neurocognitifs dans le cadre de pathologies neuro-évolutives :

Dans le cas où vous avez l'habitude de prendre en charge des patients atteints de pathologies neuro-évolutives, quelles informations spécifiques à la prise en charge orthophonique auriez-vous envie de transmettre à un jeune collègue ou stagiaire (types de prise en charge possibles, intégration des aidants, arrêt de la prise en charge) ?

Formations continues :

Avez-vous déjà suivi des formations concernant la prise en charge des personnes présentant une maladie neuro-évolutive ?

Sous-questions :

- Si oui, lesquelles ?
- Quels ont été vos ressentis par rapport à celle(s)-ci ?

Quelles formations concernant les pathologies neuro-évolutives et leur prise en charge seraient susceptibles de vous intéresser aujourd'hui ?

Réseau de soins et dispositifs médico-sociaux:

Connaissez-vous le réseau de soins gériatrique/neurologique/psychiatrique de la région ?

Quelles relations entretenez-vous avec les autres acteurs intervenant auprès du patient et les différentes structures du réseau gériatrique ?

Considérez-vous que les informations relatives aux aides financières et aux services disponibles pour les patients et leur entourage sont importantes à connaître dans le cadre de la prise en charge (allocations, formations pour les aidants, associations) ?

Sous-question :

- Si oui, vous sentez-vous suffisamment informée à ce sujet ?

Quelles informations concernant le réseau de soins gériatrique de la région et les dispositifs financiers et médico-sociaux vous semble-t-il important de connaître pour prendre en charge ces patients ?

Format du support :

Quel type de support vous conviendrait le mieux comme guide ressources (format, longueur) ?

Informations supplémentaires :

Souhaitez-vous ajouter des informations ?

Conclusion :

Merci encore d'avoir pris le temps de participer à cet entretien. Vos réponses vont me permettre d'avancer dans ce projet. Une fois le support d'information créé et si vous le souhaitez, il vous sera transmis.

Annexe 2 : Lettre d'information

Raphaëlle Molinier
Étudiante en 4^e année d'Orthophonie
Département d'Orthophonie
Faculté de Médecine Henri Warembourg
59045 Lille Cedex

Objet : Lettre d'information – Participation à un entretien dans le cadre d'un mémoire de fin d'études

Madame, Monsieur,

Actuellement étudiante en 4^e année au Département d'Orthophonie de Lille, je réalise mon mémoire de fin d'études provisoirement intitulé « Orthophonie et Gériatrie, élaboration d'un livret d'information à destination des orthophonistes ». Ce mémoire est encadré par Cécile Depraetère, orthophoniste, et Thi Mai Tran, orthophoniste et linguiste. L'entretien auquel vous avez accepté de participer va me permettre de mener à bien cette étude.

Quel est l'objectif de cette étude ?

L'objectif de cette étude est d'élaborer un livret d'information regroupant toutes les ressources à disposition des orthophonistes les aidant à accompagner les patients atteints de maladies neuro-évolutives et à offrir à ces derniers une prise en charge adaptée à leurs besoins. Au regard de l'actualisation permanente des connaissances disponibles sur les pathologies neuro-évolutives, il semble important de pouvoir proposer un outil récent qui pourra être utile notamment aux orthophonistes exerçant en cabinet libéral ne disposant pas toujours de temps nécessaire pour actualiser leurs connaissances dans le domaine de la gériatrie. En outre, les orthophonistes ayant aussi un rôle d'information auprès du patient et de son entourage, il est essentiel qu'ils et elles puissent disposer de connaissances permettant de les accompagner au mieux.

Les entretiens auxquels vous et d'autres orthophonistes avez accepté de participer me permettront de cibler les informations dont les orthophonistes auraient besoin pour prendre en charge au mieux les personnes atteintes de maladies neuro-évolutives. Après l'analyse de toutes ces données, il me sera possible d'élaborer une première version du support d'information en tenant compte de vos attentes et conseils.

Informations sur l'entretien :

L'entretien se compose d'une quinzaine de questions (ouvertes ou fermées) et se déroulera par téléphone ou en visioconférence. Différents points seront abordés notamment : votre expérience avec les patients atteints de pathologies neuro-évolutives ; les ressources utiles à la formation et l'information ; les formations continues ; le réseau de soins gériatrique de la région et les dispositifs médico-sociaux ; la forme du support. La conversation sera enregistrée afin de faciliter le recueil des données. Celles-ci seront anonymisées et l'enregistrement sera supprimé une fois les transcriptions réalisées. Les données vous seront libres d'accès et vous pourrez, à tout moment, les modifier ou demander leur effacement. Une fois le support d'information créé et le mémoire terminé, ces derniers vous seront transmis si vous le souhaitez.

Merci encore pour votre participation,
Veuillez recevoir, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

Raphaëlle Molinier
Étudiante en 4^e année d'Orthophonie

Annexe 3 : Formulaire de consentement

Raphaëlle Molinier
Étudiante en 4^e année d'Orthophonie
Département d'Orthophonie
Faculté de Médecine Henri Warembourg
59045 Lille Cedex

Objet : Formulaire de consentement – Participation à un entretien dans le cadre d'un mémoire de fin d'études

Madame, Monsieur,

Dans le cadre de mon mémoire de fin d'études encadré par Cécile Depraetère, orthophoniste et Thi Mai Tran, orthophoniste et linguiste, vous avez répondu favorablement à ma demande de participation à un entretien. Au cours de celui-ci, les données recueillies me permettront de connaître les attentes des orthophonistes concernant un support d'information regroupant toutes les ressources à disposition des orthophonistes les aidant à accompagner les patients atteints de maladies neuro-évolutives. Ces échanges me permettront d'élaborer une première version de ce support et m'aideront à mener à bien ce projet.

Les données seront recueillies par un enregistrement audio afin de soulager la prise de notes. Les enregistrements seront supprimés une fois la transcription réalisée. Ces données seront anonymisées et exclusivement utilisées dans le cadre de ce mémoire. Elles vous seront libres d'accès et vous pourrez, à tout moment, demander leur modification ou leur effacement ainsi que l'annulation de votre participation à l'étude. Toutes les données seront supprimées après la délibération suivant la soutenance du mémoire.

Partie à remplir par le ou la participant(e) :

Je soussigné(e) _____
consent à participer à cet entretien et accepte l'enregistrement audio de celui-ci.

Date :

Signature du ou de la participante(e) :

Annexe 4 : Grille d'analyse de l'entretien

	Entretien n°
Présentation générale de l'orthophoniste	
Quelle formation ?	
Sentiment par rapport à cette formation ?	
Expérience ?	
Prise en charge des pathologies neuro-évolutives	
Quelles pathologies neuro-évolutives ?	
Quel(s) domaine(s) neurocognitif(s) concerné(s) ?	
Quels types de prises en charge ?	
Raisons pour lesquelles l'orthophoniste prend/ne prend pas en charge ?	
Ressources utilisées pour se former et s'informer sur ces pathologies et leur prise en charge	
Situations nécessitant la consultation de ressources ?	
Types de ressources utilisées ?	
Obstacles éventuels lors de la recherche d'informations ou de formations ?	
Connaissances théoriques et pratiques	
Étapes du diagnostic des PNE ?	
Étapes du traitement des PNE ?	
Différentes formes de PNE ?	
Place de l'orthophoniste ?	
Prise en charge orthophonique	
Informations importantes à transmettre à un jeune collègue/stagiaire ?	
Formations continues	
Formations suivies à propos de la PEC des PNE ?	
Formations susceptibles d'intéresser ?	
Réseaux de soins et dispositifs	
Connaissances des réseaux de soins gériatrique/neurologique/psychiatrique de la région Hauts-de-France ?	
Relation avec les autres professionnels intervenant auprès du patient ?	

Connaissances des aides financières et services dont les patients et aidants peuvent bénéficier ?	
Informations nécessaires à la prise en charge ?	
Forme du support	
Papier ou électronique ?	
Format ?	
Longueur ?	
Informations supplémentaires	