

DEPARTEMENT ORTHOPHONIE
FACULTE DE MEDECINE
Pôle Formation
59045 LILLE CEDEX
Tél : 03 20 62 76 18
departement-orthophonie@univ-lille.fr



ANNEXES DU MÉMOIRE

En vue de l'obtention du
Certificat de Capacité d'Orthophoniste
présenté par

Manon LETUÉ

qui sera soutenu publiquement en juin 2023

État des lieux descriptif des difficultés alimentaires observées chez des enfants âgés de 6 mois à 6 ans porteurs d'une atrésie de l'œsophage au centre de référence des affections chroniques et malformatives de l'œsophage (CRACMO) de Lille

MÉMOIRE dirigé par

Audrey LECOUFLE, Orthophoniste, Centre de Référence des Affections Chroniques et Malformatives de l'Œsophage (CRACMO), Hôpital Jeanne de Flandre, Lille

Lille – 2023



Centre universitaire de santé McGill
McGill University Health Centre
L'Hôpital de Montréal pour enfants · Programme pédiatrique d'alimentation

Échelle d'alimentation-HME

(POUR LES ENFANTS : 6 MOIS-6 ANS)

Les numéros dans les boîtes indiquent les difficultés d'alimentation

- | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|
| 1. Comment trouvez-vous les repas avec votre enfant? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | <i>Très difficiles</i> | <i>Faciles</i> |
| 2. Êtes-vous inquiète au sujet de l'alimentation de votre enfant? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | <i>Pas inquiète</i> | <i>Très inquiète</i> |
| 3. Dans quelle mesure votre enfant a-t-il de l'appétit (a-t-il faim)? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | <i>Aucun appétit</i> | <i>Bon appétit</i> |
| 4. Au cours des repas, à quel moment votre enfant commence-t-il à refuser de manger ? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | <i>Au début</i> | <i>À la fin</i> |
| 5. Combien de temps, en minutes, dure un repas pour votre enfant? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1-10 11-20 21-30 31-40 41-50 51-60 > 60 Mins | |
| 6. Au cours des repas, comment votre enfant se comporte-t-il? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | <i>Se comporte bien</i> | <i>Se comporte mal ou fait des crises</i> |
| 7. Votre enfant a-t-il des haut-le-cœur, crache-t-il ou vomit-il lorsqu'il mange certaines catégories d'aliments? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | <i>Jamais</i> | <i>La plupart du temps</i> |
| 8. Votre enfant garde-t-il des aliments dans sa bouche sans les avaler? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | <i>La plupart du temps</i> | <i>Jamais</i> |
| 9. Devez-vous suivre votre enfant ou le distraire (par ex., jouets, télévision) pour le faire manger? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | <i>Jamais</i> | <i>La plupart du temps</i> |
| 10. Devez-vous forcer votre enfant pour le faire manger ou boire? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | <i>La plupart du temps</i> | <i>Jamais</i> |
| 11. Comment est la mastication (ou la succion) de votre enfant? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | <i>Bien</i> | <i>Très mal</i> |
| 12. Que pensez-vous de la croissance de votre enfant? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | <i>Croissance inappropriée</i> | <i>Grandit bien</i> |
| 13. Comment l'alimentation de votre enfant influence-t-elle la relation que vous avez avec elle/lui? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | <i>De façon très négative</i> | <i>Pas du tout</i> |
| 14. Comment l'alimentation de votre enfant influence-t-elle les relations familiales? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | <i>Pas du tout</i> | <i>De façon très négative</i> |

Grille de cotation de l'Échelle d'alimentation-HME

Nom de l'enfant: _____ Date de naissance: _____

Date complétée: _____ Âge : _____

Pour obtenir le total des cotes brutes :

1. Incrire les cotes des 7 items avec un astérisque dans la 1^e colonne.
2. Inverser les cotes des items de la 1^e colonne avec un astérisque (1→7, 2→6, 3→5, 4→4, 5→3, 6→2, 7→1) et inscrire les cotes inversées dans la 2^e colonne.
3. Incrire les cotes des 7 items sans astérisque dans la 2^e colonne.
4. Additionner les cotes des 14 items de la 2^e colonne pour obtenir le total des cotes brutes.

Items	1*	_____	_____
	2	_____	_____
	3*	_____	_____
	4*	_____	_____
	5	_____	_____
	6	_____	_____
	7	_____	_____
	8*	_____	_____
	9	_____	_____
	10*	_____	_____
	11	_____	_____
	12*	_____	_____
	13*	_____	_____
	14	_____	_____
Total des cotes brutes:		_____	

Cote normalisée pour le total des cotes brutes

Cote Brute	Cote Normalisée	Cote Brute	Cote Normalisée	Cote Normalisée	Interprétation
14	35	56	68	61 à 65	Difficultés légères
15	36	57	69		
16	37	58	70		
17	38	59	71	66 à 70	Difficultés modérées
18	39	60	72		
19	39	61	72	70 et +	Difficultés sévères
20	40	62	73		
21	41	63	74		
22	42	64	75		
23	43	65	76		
24	43	66	76		
25	44	67	77		
26	45	68	78		
27	46	69	79		
28	46	70	80		
29	47	71	80		
30	48	72	81		
31	49	73	82		
32	50	74	83		
33	50	75	83		
34	51	76	84		
35	52	77	85		
36	53	78	86		
37	54	79	87		
38	54	80	87		
39	55	81	88		
40	56	82	89		
41	57	83	90		
42	57	84	91		
43	58	85	91		
44	59	86	92		
45	60	87	93		
46	61	88	94		
47	61	89	94		
48	62	90	95		
49	63	91	96		
50	64	92	97		
51	65	93	98		
52	65	94	98		
53	66	95	99		
54	67	96	100		
55	68	97	101		
		98	102		

01/03/2010

Annexe 2 : Calendrier de suivi des enfants opérés d'une atrésie de l'œsophage proposé par le CRACMO (PNDS atrésie de l'œsophage, 2018).

Calendrier de suivi après la sortie de l'hôpital dans le cadre d'une atrésie de l'œsophage										
Age	Chirurgien	Néonatalogue	Pédiatre	Psychologue	Diététicienne	Orthophoniste	Orthopédiste	ou médecine physique	Médecin adulte	Remarques
1 mois	X	(X)		(X)						
3 mois	X	X	X	X		X				Informations sur la diversification alimentaire
6 mois	(X)		X	(X)	(X)	(X)				
12 mois	X			X	(X)	X				Arrêt du traitement systématique anti-RGO
18 mois	X		X	X		X				
24 mois			X	(X)	(X)	(X)	(X)			
36 mois	X			(X)		X	(X)			
6 ans	X		X	X	X	X	X			Mise au point de l'état respiratoire avant l'entrée à l'école primaire
Consultation annuelle ou tous les 2 ans	X		X	X		X				
16/18 ans	X		X	X			X	X		Parler de la transition : assurer le transfert avec médecin adulte
Consultation tous les 5- 10 ans								X		Rythme des endoscopies digestives à adapter en fonction biopsies œsophagiennes

(X) consultation facultative

En bleu : consultation multidisciplinaire