

ANNEXES

Annexe 1 : Guide d'entretien semi dirigé

Thèmes	Question correspondante	Question supplémentaire/point non abordé spontanément/ ce qu'on veut savoir
Question inaugurale	Tout d'abord, pourriez-vous commencer par vous présenter ?	<ul style="list-style-type: none"> - Type d'exercice - Année d'obtention du diplôme - Formations/spécialisation
La prescription médicale / demande de bilan orthophonique	Quelles formes prennent la/les prescriptions médicales concernant les TAP que vous recevez ?	<ul style="list-style-type: none"> - Professionnels prescripteurs - Types de prescriptions - Nombre de prescriptions - Motif des demandes de bilan
Le bilan orthophonique des troubles alimentaires pédiatriques	Comment se structurent vos bilans de l'oralité alimentaire ?	<ul style="list-style-type: none"> - Trame - Différences selon profil du patient (âge, motif de la demande, ...)
	Parlez-moi des diagnostics que vous avez pu réaliser.	<ul style="list-style-type: none"> - Quantité que représente le nombre de TAP diagnostiqués par rapport au nombre de bilan réalisés ? - Remarquez-vous une différence du nombre de TAP diagnostiqués selon le type de prescription (bilan avec rééducation si nécessaire vs. bilan d'investigation) ? - Nature(s) des TAP diagnostiqués
La prise en soin des TAP	Pouvez-vous me présenter votre patientèle concernée par la prise en soin de TAP ?	<ul style="list-style-type: none"> - Combien de patients - Âge des patients - Types de troubles
	Quel est le cadre de vos prises en soin ?	<ul style="list-style-type: none"> - Où ? - Quand ? - Quelle fréquence ? - De quelle manière ? (exemples : toujours en présentiel au cabinet, prises en soin ponctuées d'appels téléphoniques, séances parfois à domicile, ...) - Durée des prises en soin
	Comment se structurent vos séances lors de la prise en soin des TAP ?	<ul style="list-style-type: none"> - Comment varient-elles selon les âges et les types de trouble de l'enfant ? - Place de la guidance parentale

La nomenclature générale des actes professionnels orthophoniques	Trouvez-vous que la nomenclature est adaptée aux prises en soin des troubles alimentaires pédiatriques ? Pourquoi ?	– Décalages théorie/pratique Exemples : Échanges téléphoniques qui permettent de réaliser un point sur la progression de l'enfant sont-ils pris en compte ?, séances de guidance parentale, ...
Ouverture, conclusion	Avez-vous des questions ou souhaitez vous rajouter quelque chose ?	

Annexe 2 : Le questionnaire

Partie 1 : Généralités concernant le professionnel

1) Quel est votre type d'exercice ?

- Libéral
- Salariat
- Mixte

2) Dans quel centre de formation au Certificat de Capacité d'Orthophoniste (CCO) avez-vous été diplômé ?

3) En quelle année avez-vous obtenu votre diplôme ? _____

4) Êtes-vous formé.e aux troubles alimentaires pédiatriques ?

- Oui
- Non

Si oui :

- En formation initiale
- En formation continue
- En formation initiale et continue
- J'ai obtenu le Diplôme Inter-Universitaire (DIU) oralité

5) Avez-vous déjà reçu une ou plusieurs prescriptions médicales pour un bilan d'oralité alimentaire ?

- Oui
- Non

6) Avez-vous déjà réalisé un bilan orthophonique de l'oralité alimentaire ?

- Oui
- Non

Si non, pourquoi :

- J'estime ne pas avoir suffisamment de connaissances dans ce domaine
- Je ne suis pas intéressé(e) par cette prise en charge
- Je n'avais pas de disponibilité , j'ai orienté vers un(e) autre orthophoniste
- Autre :

Partie 2 : La prescription médicale

Concernant la(les) prescription(s) médicale(s) que vous avez reçues :

7) Qui était(-ent) le(s) professionnel(s) prescripteur(s) ?

- Un médecin généraliste
- Un pédiatre
- Un gastro-entérologue pédiatrique
- Un ORL
- Autre :

8) De quel(s) type(s) est(sont) la(les) prescription(s) que vous avez reçue(s) ?

- demande de bilan orthophonique avec rééducation si nécessaire
- demande de bilan orthophonique d'investigation (exemple : « bilan orthophonique pour écarter un trouble de l'oralité »)
- demande de bilan orthophonique sans aucune indication des motivations de la demande (exemple : « bilan orthophonique »)

9) Quel âge avait(-ent) l'enfant(les enfants) concerné(s) ?

- < 4 mois
- entre 4 et 6 mois ou lors du passage à la cuillère et de la diversification alimentaire
- entre 8 et 10 mois ou lors du passage aux morceaux
- > 10 mois ou après le passage aux morceaux

Partie 3 : Le bilan

10) Dans quel lieu réalisez-vous vos bilans d'oralité ?

- Au cabinet
- Au domicile de l'enfant
- Je partage mon temps de bilan entre le cabinet et le domicile de l'enfant
- Autre :

11) Réalisez-vous le bilan en présence des parents et de l'enfant ?

- Oui, je les reçois toujours ensemble
- Non, je reçois uniquement les parents
- Autre :

12) Combien de temps prennent en général vos bilans d'oralité ?

- ≤ 30 minutes, le temps équivalent à une séance
- entre 30 minutes et 1 heure
- entre 1 heure et 1h30
- > 1 heure 30

13) A propos des bilans d'une durée supérieure à 30 minutes :

- Je les réalise en un seul rendez-vous
- Je les réalise sur plusieurs rendez-vous
- Je ne suis pas concerné(e)
- Autre :

14) Vous est-il arrivé de finalement proposer un bilan de prévention et d'accompagnement parental ?

- Oui
- Non

Si oui, pourquoi ?

15) Lors de votre(vos) bilan(s) d'oralité avec rééducation si nécessaire, avez-vous diagnostiqué un TAP ?

- Oui, toujours
- Pas toujours / ça dépend
- Non, jamais
- Je ne suis pas concerné(e)

16) Lors de votre(vos) bilan(s) d'oralité d'investigation, avez-vous diagnostiqué un TAP ?

- Oui, toujours
- Pas toujours / ça dépend
- Non, jamais
- Je ne suis pas concerné(e)

17) Lors de demande(s) de bilan(s) orthophonique(s) sans aucune indication supplémentaire dans le libellé de la prescription (exemple : « bilan orthophonique »), vous est-il arrivé de diagnostiquer un TAP ?

- Oui, toujours
- Oui, à une ou plusieurs reprises
- Non, jamais
- Je ne suis pas concerné(e)

Partie 4 : Le cadre de la prise en soin

18) Lors d'un(des) bilan(s) avec demande de rééducation si nécessaire qui révèle(-nt) un TAP, une prise en soin de votre part a-t-elle été réalisée ?

- Oui
- Non

Si non, pourquoi :

- J'estimais ne pas avoir suffisamment de connaissances sur ce trouble
- Je ne suis pas intéressé(e) par cette prise en charge
- Cela relevait de l'axe psycho-comportement, j'ai réorienté vers un professionnel adapté
- Autre :

Si oui :

a) Dans quel lieu se déroulent (se sont déroulées) ces prises en soin ?

- Uniquement au cabinet
- Uniquement à domicile
- Au cabinet et au domicile
- Autre :

b) Vos prises en soin sont-elles ponctuées d'appels téléphoniques ?

- Oui, toutes
- Certaines
- Non, jamais

Si oui, pour quelle(s) raison(s) ?

c) En général, à quelle fréquence se déroulent les séances de vos prises en soin d'un TAP ?

- > 2 fois par semaine
- 2 fois par semaine
- 1 fois par semaine
- 1 fois toutes les 2 semaines
- 1 fois par mois
- < 1 fois par mois
- Autre : _____

d) Quelle place prend le partenariat parental au sein de vos prises en soin des TAP ?

- Je n'en fais jamais
- Il m'arrive lors de quelques séances de prendre du temps pour l'accompagnement parental
- Cela prend du temps à chacune de mes séances
- Je dédie des séances complètes à l'accompagnement parental
- Une ou plusieurs prises en soin de TAP ont pris la forme d'un accompagnement parental uniquement
- Autre :

19) Lors de vos prises en soin des TAP, vous est-il arrivé d'établir un partenariat avec un autre professionnel acteur de la prise en soin de l'enfant en question ?

- Oui
- Non

Si oui, quel(s) était(-ent) ce(s) professionnel(s) ?

- Un pédiatre
- Un psychologue
- Un psychomotricien
- Un kinésithérapeute

- Un diététicien
- Un nutritionniste
- Autre :

Partie 5 : La Nomenclature Générale des Actes Professionnels (NGAP)

20) Trouvez-vous que la cotation du bilan de l'oralité est adaptée à la réalité clinique ?

- Oui
- Non
- Je n'ai pas d'avis

Si non, pourquoi ?

- Elle n'est pas représentative du temps nécessaire pour une passation exhaustive du bilan
- Elle n'encourage pas les orthophonistes à se rendre au domicile du patient
- Le terme diagnostic n'est pas adapté
- Autre :

21) Trouvez-vous que la NGAP est adaptée à la prise en soin des TAP ?

- Oui
- Non
- Je n'ai pas d'avis

Si non, pourquoi ?

- Certains suivis prennent la forme uniquement d'accompagnement parental et cela n'est pas représenté dans la nomenclature
- Les séances d'accompagnement parental n'ont pas leur place dans la nomenclature
- Le temps de prévention passé avec les partenaires de la prise en soin n'est pas reconnu
- Les temps d'échanges téléphoniques au sujet de la prise en soin n'ont pas leur place dans la nomenclature
- Autre :

22) Souhaitez-vous ajouter des commentaires ou propositions ?