

DEPARTEMENT ORTHOPHONIE  
FACULTE DE MEDECINE  
Pôle Formation  
59045 LILLE CEDEX  
Tél : 03 20 62 76 18  
*departement-orthophonie@univ-lille.fr*



# **ANNEXES**

## **DU MEMOIRE**

En vue de l'obtention du  
Certificat de Capacité d'Orthophoniste  
présenté par

**Amélie KERVAREC**

**Dépistage des troubles du langage  
en consultation mémoire**  
**Etude rétrospective du suivi longitudinal de 157 patients  
ayant bénéficié d'un DTLA en 2017 et 2018**

MEMOIRE dirigé par

**Dr MACKOWIAK Marie-Anne**, Neurologue, CMRR du CHU de Lille

**Pr TRAN Thi Mai**, Orthophoniste et linguiste, Département d'orthophonie de Lille

Mémoire réalisé dans le cadre du parcours recherche

## Lille - 2023

**Annexe 1 : Normes complémentaires du DTLA auprès des plus de 80 ans publiées en 2021**

	Age											
	50-64 years				65-79 years				80 years and over			
	Education											
	≥ 11 years		12 + years		≥ 11 years		12 + years		≥ 11 years		12 + years	
	Mean	SD	Mean	SD	Mean	SD	Mean	SD	Mean	SD	Mean	SD
Age	57.45	4.42	55.93	3.95	71.74	4.73	70.45	4.83	83.80	3.69	83.80	3.80
Education	9.86	1.77	14.81	2.42	9.40	1.43	15.04	2.47	8.53	1.39	15.3	2.82
% women	59		54		63		53		50		52	
N	126		166		124		129		70		79	
DTLA	93.88	6.99	97.73	4.19	91.58	8.23	96.35	5.88	88.1	9.82	92.8	7.49
Alert	84		94		83		92		77		84	
Cutoff	78		85		75		81		67		78	
Total N	694											

## Annexe 2 : Feuille de notation du DTLA intégrée au TCND

35																																	
<b>Langage : DTLA</b>																																	
<b>Dénomination :</b> « <i>Donnez-moi le nom des 6 images suivantes</i> »																																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">items</th> <th style="width: 65%;">réponses</th> <th style="width: 20%;">note</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>raisins</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>râteau</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>girafe</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>raquette</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>tortue</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>sifflet</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;"><i>2 points par dénomination correcte</i></td> <td style="text-align: center;"><b>/12</b></td> </tr> </tbody> </table>	items	réponses	note	raisins			râteau			girafe			raquette			tortue			sifflet			<i>2 points par dénomination correcte</i>		<b>/12</b>									
items	réponses	note																															
raisins																																	
râteau																																	
girafe																																	
raquette																																	
tortue																																	
sifflet																																	
<i>2 points par dénomination correcte</i>		<b>/12</b>																															
<b>Répétition :</b> « <i>Je vais vous dire plusieurs mots, mots inventés et phrases. Je vous demande de les répéter</i> »																																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 35%;">Items</th> <th style="width: 45%;">réponses</th> <th style="width: 20%;">note</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>pharmacie</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>projectile</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>industrie</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>dipola</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>gobatu</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>grolita</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Le brillant astronaute n'a pas encore lu le journal ce matin</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>L'interrupteur de la cuisine n'est plus en état de fonctionnement</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Son explication ridicule n'a convaincu personne dans l'auditoire</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;"><i>2 points par répétition correcte</i></td> <td style="text-align: center;"><b>/18</b></td> </tr> </tbody> </table>	Items	réponses	note	pharmacie			projectile			industrie			dipola			gobatu			grolita			Le brillant astronaute n'a pas encore lu le journal ce matin			L'interrupteur de la cuisine n'est plus en état de fonctionnement			Son explication ridicule n'a convaincu personne dans l'auditoire			<i>2 points par répétition correcte</i>		<b>/18</b>
Items	réponses	note																															
pharmacie																																	
projectile																																	
industrie																																	
dipola																																	
gobatu																																	
grolita																																	
Le brillant astronaute n'a pas encore lu le journal ce matin																																	
L'interrupteur de la cuisine n'est plus en état de fonctionnement																																	
Son explication ridicule n'a convaincu personne dans l'auditoire																																	
<i>2 points par répétition correcte</i>		<b>/18</b>																															
<b>Fluence verbale :</b> « <i>Nommer le plus de mots possible commençant par la lettre D en 1 minute</i> »																																	
<i>Scolarité ≤ 11 ans : 8 mots / ≥ 12 ans : 10 mots</i>																																	
<b>/15</b>																																	
<b>Alpha-Span :</b> « <i>Répéter les mots en ordre alphabétique de la première lettre (ex. 1 : Vache – Coffre ; ex. 2 : Pomme – Bal)</i> »																																	
<b>Item :</b> Marche – Voile – Femme																																	
<b>réponse :</b>																																	
<i>(5 points si le sujet répond Femme – Marche – Voile)</i>																																	
<b>/5</b>																																	
Centre Mémoire de Ressources et de Recherche – Hôpital Roger Salengro- CHRU-Lille																																	

**Lecture :** « Lisez à voix haute les mots et les mots inventés qui se trouvent sur cette planche »

items	réponses	note
jaguar		
outil		
atlas		
dourbi		
ardel		
porti		
<i>1 point par mot correctement lu</i>		<b>/6</b>

**Compréhension de phrases :** « Répondez par oui ou par non si la phrase entendue correspond à l'image présentée sur la planche (ex. 1 : la fille porte le garçon, ex. 2 : le garçon porte la fille) »

Items	réponses		note
C'est le garçon que porte la fille	oui	non	
La fille est portée	oui	non	
Le garçon est porté par la fille	oui	non	
<i>4 points par réponse correcte</i>			<b>/12</b>

**Dictée :** « Je vais vous dire des mots puis des mots inventés. Je vous demande de les écrire ici »

*2 points par réponse correcte* **/12**

**Ecriture spontanée :** « Ecrivez-moi une phrase complète avec un sujet, un verbe et un complément »

**/4**

**Appariement sémantique :** (présenter la planche) « Identifiez parmi les deux mots du bas, celui qui est le plus associé à celui du haut du point de vue du sens »

Items	réponses		note
Ex : lunettes	oreille	œil	
tulipe	fougère	jonquille	
saumon	pêcheur	chasseur	
louche	potage	tarte	
horloge	pendule	balance	
4 points par réponse correcte			<b>/16</b>

**Troubles articulatoires**  oui  non

#### RECAPITULATIF

Dénomination	/12
Répétition	/18
Fluence littérale	/15
Alpha-Span	/5
Lecture	/6
Compréhension de phrase	/12
Dictée	/12
Ecriture spontanée	/4
Appariement sémantique	/16
<b>TOTAL</b>	<b>/100</b>

	DTLA	Seuil d'alerte	Cut-off
50-64 ans	Scolarité ≤ 11 ans	84	78
	Scolarité ≥ 12 ans	94	85
65-80 ans	Scolarité ≤ 11 ans	83	75
	Scolarité ≥ 12 ans	92	81

**Score DTLA :** normal – pathologique / **Seuil d'alerte :** oui – non (entourer la mention correct)

## Annexe 3 : Tableau présentant l'évolution des diagnostics au cours du suivi

Tableau Annexe 3. Evolution des diagnostics au cours du suivi (N = 157)

Diagnostic initial \ Diagnostic de suivi	MA	TCV	DFTc	DCL	APP sém.	APP log.	Autres	Pas de troubles	Total
MA	38	1	1				2 <sup>(1)</sup>		42
TCV	4	12					3 <sup>(2)</sup>	1	20
DFTc			13				4 <sup>(3)</sup>		17
DCL			2	5					7
APP Sémantique					4				4
APP logopénique						3			3
Anarthrie primaire progressive							2 <sup>(4)</sup>		2
Autres	4	2	4				42	1	53
Pas de troubles								9	9
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>53</b>	<b>11</b>	<b>157</b>

*Légende : diagnostics 1 et 2 concordants (vert)*

<sup>(1)</sup> Trouble psychiatrique, trouble cognitif mineur d'origine non neurodégénérative. <sup>(2)</sup> PSP, trouble psychiatrique, hydrocéphalie chronique de l'adulte. <sup>(3)</sup> Troubles cognitifs d'étiologie indéterminée, leucodystrophie, PSP. <sup>(4)</sup> Sclérose latérale amyotrophique, PSP.