

DEPARTEMENT ORTHOPHONIE
FACULTE DE MEDECINE
Pôle Formation
59045 LILLE CEDEX
Tél : 03 20 62 76 18
departement-orthophonie@univ-lille.fr



 Université
de Lille

 ufr35 
faculté
de méde

ANNEXES

DU MÉMOIRE

En vue de l'obtention du
Certificat de Capacité d'Orthophoniste
Présenté par

Angie PICHLER

**Le rapport aux mathématiques dans la pratique
orthophonique : mise en perspective avec la notion
d'anxiété mathématique**

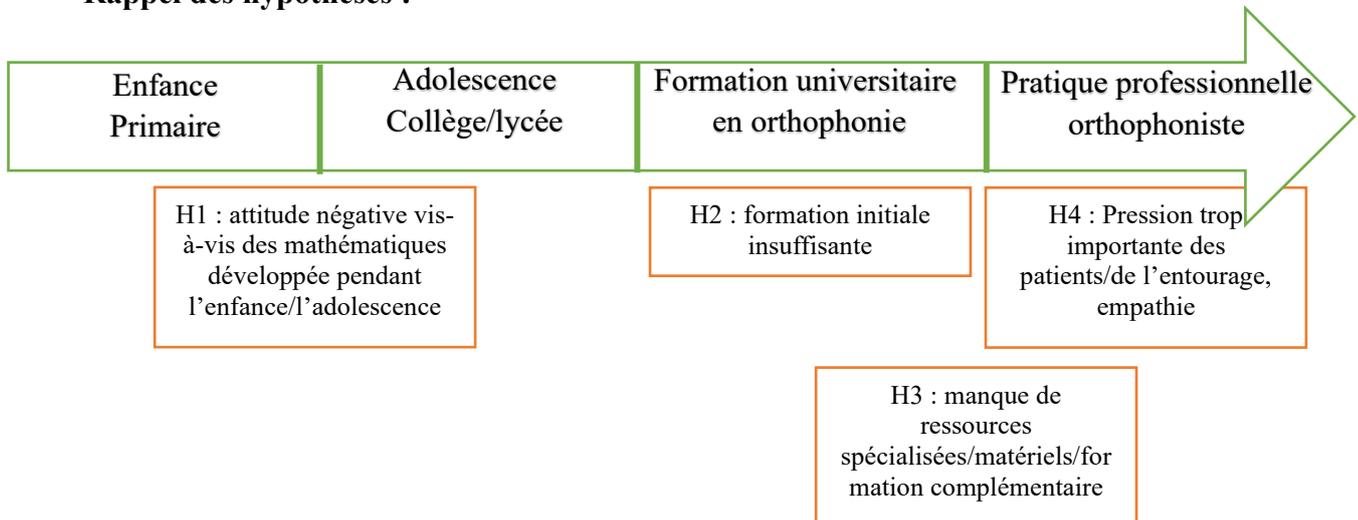
MÉMOIRE dirigé par Sophie FRAGNON, Orthophoniste, Département d'orthophonie de Lille

Lille – 2024

Annexe 1 : Guide d'entretien

Guide d'entretien

Rappel des hypothèses :



Thème 1 (en lien avec H1) : Quel était votre rapport aux mathématiques quand vous étiez enfant/adolescent ?

- Quels sont vos souvenirs de vos cours de mathématiques au collège ? et au lycée ?
- Quels souvenirs gardez-vous de vos enseignants en mathématiques ?
- Pouvez-vous me parler du rapport aux mathématiques en général dans votre entourage proche ?
- Aimiez-vous les mathématiques ? Pourquoi ?

Si mauvais rapport en mathématique durant l'enfance/l'adolescence :

- Pensez-vous que ce cela a influencé votre choix de ne pas prendre en charge des patients en CM ? De quelle manière ?

Thème 2 (en lien avec H2) : Comment s'est passé votre formation en cognition mathématique au sein de vos études d'orthophonie ?

- Pensez-vous qu'elle a été suffisante pour prendre en charge des patients avec des troubles de la CM ? Pourquoi ?
- Comment était organisé vos cours dans cette matière ?
- Avez-vous éprouvé de l'intérêt ou bien de l'aversion pour cette matière ? Comment cela se manifestait-il ?
- Avez-vous ressenti le besoin de compléter votre formation à la fin de vos études ? Si oui, avec quoi (formations, articles/revues...) ? Si non, pourquoi ?

Thème 3 (en lien avec H3) : Que pensez-vous des ressources disponibles pour la rééducation de la cognition mathématique ? (Matériels disponibles, ressources spécialisées, formations complémentaires disponibles...)

- **Possédez-vous du matériel et/ou avez-vous fait des formations en CM ? Si oui quels matériels, quelles formations ?**
- **Avez-vous déjà consulté des ressources liées à la CM ?**
- **Estimez-vous les ressources disponibles suffisantes ?**
- **Aimeriez-vous qu'il y ait davantage de ressources, de formations, de matériels en CM ?**
- **Si vous aviez davantage de ressources disponibles, pourriez-vous considérer de prendre en charge des patients en CM ?**

Thème 4 (en lien avec H4) : Quelles sont les raisons qui vous ont poussé à ne pas prendre en charge des patients en cognition mathématique ?

- **Avez-vous déjà essayé ce type de prise en charge ? Si oui comment cela s'est-il passé ?**
- **Selon vous, y'a-t-il quelque chose qui pourrait vous faire changer d'avis sur votre choix de ne pas prendre en charge de patients en CM ?**
- **Comment gérez-vous le stress/l'angoisse de vos patients et de leur entourage dans vos autres prises en charge ? (*Eventuellement proposer un exemple*)**

Annexe 2 : questionnaire

Le rapport aux mathématiques dans votre pratique orthophonique

Durée : 10 mn - * : question obligatoire

TAM : Trouble d'apprentissage en mathématiques

Q1 : Vous avez été diplômé(e) de/d' * :

- Amiens
- Besançon
- Bordeaux
- Brest
- Caen
- Clermont-Ferrand
- Limoges
- Lille
- Lyon
- Marseille
- Montpellier
- Nancy
- Nantes
- Nice
- Paris
- Poitiers
- Rouen
- Strasbourg
- Toulouse
- Tours

Q2 : Combien d'années de formation avez-vous eu* ? :

- 3 ans
- 4 ans
- 5 ans

Q3 : Au sein de votre CFUO, concernant l'évaluation et la prise en soins des patients présentant un trouble d'apprentissage en mathématiques (TAM), avez-vous eu une formation* ? :

- Oui
- Non

Q4 : Vous jugez votre formation initiale pour évaluer et prendre en soins des patients présentant un TAM* :

- Suffisante
- Assez suffisante
- Pas assez suffisante
- Pas du tout suffisante

Q4 bis : Concerne les réponses « Suffisante » et « Assez suffisante » à la question 4 → Ce qui vous a semblé suffisant dans votre formation initiale (plusieurs réponses possibles) :

- *Les cours théoriques*
- *Les cours pratiques*
- *Les expériences concrètes en stage*
- *Les ressources complémentaires*
- *Autres (précisez) :*

Q4 bis : Concerne les réponses « Pas assez suffisante » et « pas du tout suffisante » de la question 4

→ Ce qui vous a manqué dans votre formation initiale (Plusieurs réponses possible) :

- *Manque de cours théoriques*
- *Manque de cours pratiques*
- *Manque d'expériences concrètes en stage*
- *Manque de ressources complémentaires (littérature scientifique)*
- *Autres (précisez) :*

Q5 : Vous prenez en évaluation des patients présentant un TAM* :

- *Souvent*
- *Parfois*
- *Rarement*
- *Jamais*

Q5 bis : Concerne les réponses « souvent » et « parfois » à la question 5. → Je prends en évaluation des patients présentant un TAM parce que (plusieurs réponses possibles) :

- *Ma formation initiale est suffisante*
- *Ma formation complémentaire est suffisante*
- *J'ai des demandes dans ce domaine*
- *Je suis attiré par ce domaine*
- *Je me sens capable d'évaluer ce type de patient*
- *Je suis à l'aise vis-à-vis des mathématiques*

Q5 bis : Concerne les réponses « rarement » et « jamais » à la question 5. → Je ne prends pas en évaluation des patients présentant un TAM parce que (plusieurs réponses possibles) :

- *Je manque de formation initiale*
- *Je manque de formation complémentaire*
- *Je n'ai pas de demande dans ce domaine*
- *Je ne suis pas attiré par ce domaine*
- *Je ne me sens pas capable d'évaluer ce type de patient*
- *Je suis mal à l'aise vis-à-vis des mathématiques*

Q6 : Vous prenez en soins des patients présentant un TAM* :

- *Souvent*
- *Parfois*
- *Rarement*
- *Jamais*
-

Q6 bis : Concerne les réponses « souvent » et « parfois » à la question 6. → Je prends en évaluation des patients présentant un TAM parce que (plusieurs réponses possibles) :

- *Ma formation initiale est suffisante*
- *Ma formation complémentaire est suffisante*
- *J'ai des demandes dans ce domaine*
- *Je suis attiré par ce domaine*
- *Je me sens capable de prendre en soins ce type de patient*
- *Je suis à l'aise vis-à-vis des mathématiques*

Q6 bis : Concerne les réponses « rarement » et « jamais » à la question 6. → Je ne prends pas en soins de patients présentant un TAM parce que (plusieurs réponses possibles) :

- *Je manque de formation initiale*
- *Je manque de formation complémentaire*
- *Je n'ai pas de demande dans ce domaine*
- *Je ne suis pas attiré par ce domaine*
- *Je ne me sens pas capable de prendre en soins ce type de patient*
- *Je suis mal à l'aise vis-à-vis des mathématiques*

Q7 : Pour évaluer et à prendre en soins des patients présentant un TAM, vous jugez les ressources complémentaires suivantes (formations complémentaires, matériels, batteries de test, littérature scientifique) * :

	Suffisant	Assez suffisant	Pas assez suffisant	Pas du tout suffisant
Formations complémentaires				
Matériels disponibles				
Batteries de test				
Littérature scientifique				

Q8 : Les ressources complémentaires influencent ma pratique orthophonique* :

- Oui, totalement
- Oui, un peu
- Non, pas vraiment
- Non, pas du tout

Q9 : Durant votre scolarité, votre rapport avec les matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, sciences/biologie) était *:

- Très bon
- Bon
- Moyen
- Mauvais

Q9 bis : Concerne les réponses « moyen » et « mauvais » à la question 9. : vous présentiez des difficultés/vous n'aimiez pas :

- *Mathématiques*
- *Physique-chimie*
- *Sciences de la vie et de la terre/biologie*
- *Autre (précisez) :*

Q10 : Votre scolarité a pu influencer votre choix d'évaluer et de prendre en soins des patients présentant un TAM* :

- Oui totalement
- Oui un peu

- Non pas vraiment
- Non pas du tout

Q11 : Vous constatez parfois chez vos patients (tout domaine confondu) des ressentis négatifs (stress/angoisse) * :

- Souvent
- Parfois
- Rarement
- Jamais

Q11 bis : concerne les réponses « souvent », « parfois » et « rarement » à la question 11. → Vous vous sentez à l'aise pour y faire face :

- Oui totalement
- Oui un peu
- Non pas vraiment
- Non pas du tout

Q12 : Vous appréhendez certaines prises en soins plus que d'autres car vous ne vous sentez pas compétent(e) dans le domaine concerné* :

	Oui totalement	Oui un peu	Non pas vraiment	Non pas du tout
Langage oral				
Langage écrit				
Cognition mathématique/raisonnement logico-mathématique				
Voix				
Fonctions oro-myo-faciales				
Oralité				
Handicap (TSA, T21, syndrome génétique...)				
Surdité				
Maladies neuro-dégénératives				
Troubles neurologiques acquis				
Déglutition				
Fluence (bégaiement, bredouillement...)				