

DEPARTEMENT ORTHOPHONIE  
FACULTE DE MEDECINE  
Pôle Formation  
59045 LILLE CEDEX  
Tél : 03 20 62 76 18  
*departement-orthophonie@univ-lille.fr*



# **ANNEXES**

## **DU MEMOIRE**

En vue de l'obtention du  
Certificat de Capacité d'Orthophoniste  
présenté par

**Sarah ZAHID**

**Évaluation de l'utilisation d'un dispositif médical  
de type lunettes Lexilens® ciblant les personnes  
dyslexiques**

**Matthieu BIGNON**, Orthophoniste doctorant SCALab, Université de Lille

**Loïse DRIEU**, Orthophoniste, Lille

Lille – 2024

## Annexe 1 : Questionnaire informatisé



**Bonjour, je suis Sarah ZAHID, étudiante en orthophonie à l'Université de Lille. Dans le cadre de mon mémoire, je réalise un questionnaire visant à décrire l'utilisation des lunettes Lexilens. Si vous le souhaitez, je vous propose de participer à l'étude. Pour y répondre, vous devez posséder les lunettes Lexilens que vous les utilisez régulièrement ou non. Si vous êtes parent d'un enfant qui utilise ces lunettes, merci de réaliser ce questionnaire avec lui.**

**Ce questionnaire est facultatif, confidentiel et il ne vous prendra que 10 minutes ! Ce questionnaire n'étant pas identifiant, il ne sera donc pas possible d'exercer ses droits d'accès aux données, droit de retrait ou de modification. Pour assurer une sécurité optimale vos réponses ne seront pas conservées au-delà de la soutenance du mémoire. Merci à vous! Ce questionnaire contient des champs d'expression libre, afin de préserver le caractère confidentiel et anonyme de la recherche, je vous prie d'être particulièrement vigilant, et de ne pas communiquer de données directement identifiantes lors de vos réponses.**

### Partie A:

**A1. Quelle est votre situation ?**

scolarisé ( de la maternelle au lycée )

étudiant

en emploi

Autre, à préciser en commentaire ci-contre

LimeSurvey

A2. Quel est le niveau en cours ?

Moyenne section de maternelle

CP

CE1

CE2

CM1

CM2

sixième

cinquième

quatrième

troisième

seconde

première

Terminale

Autre

A3. Veuillez préciser :

A4. Quel est votre plus haut diplôme actuellement ?

CAP, BEP

Baccalauréat

DEUG, BTS, DUT, DEUST

Licence, licence professionnelle

Maîtrise

Master, diplôme d'études approfondies, diplôme d'études supérieures spécialisées, diplôme d'ingénieur

Doctorat, habilitation à diriger des recherches

Autre

LimeSurvey

A10. Pour information : La dyslexie se manifeste par des difficultés très variées selon chaque individu, merci de répondre au plus proche de la réalité.

A propos de vos difficultés avant l'achat des lunettes, quel est votre degré d'accord avec ces affirmations :

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Neutre	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Sans réponse
Je faisais beaucoup d'erreurs de lecture.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'étais maladroit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'avais du mal à me concentrer pour lire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je dormais mal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je n'avais pas confiance en moi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je lisais lentement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'avais des difficultés en calcul mental.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'étais anxieux à l'idée de lire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'étais fatigué lorsque je lisais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je comprenais difficilement ce que je lisais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je me plaignais de mon écriture.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A11. Si vous souhaitez ajouter des informations complémentaires à propos de vos difficultés avant l'achat des lunettes, merci de les préciser ici :

A12. Avez-vous bénéficié d'un diagnostic clinique concernant votre lecture, votre attention, ou une quelconque cause à des difficultés pouvant impacter votre aisance en lecture (anxiété, dyslexie, trouble spécifique du langage oral, difficultés psychoaffectives...) :

Oui

Non

LimeSurvey

A5. Veuillez préciser :

A6. Quelle est votre catégorie socio-professionnelle ?

Agriculteurs exploitants

Artisans, commerçants et chefs d'entreprise

Cadres et professions intellectuelles supérieures

Professions intermédiaires

Employés

Ouvriers

Retraités

Personnes sans activité professionnelle

Autre

A7. Veuillez préciser :

A8. Quand avez-vous acheté les lunettes ?

A9. Concernant les lunettes Lexilens, quel est votre niveau de satisfaction sur une échelle de 1 à 10:

- 1 correspond à "pas du tout satisfait";

- 5 correspond à "sans avis";

- 10 correspond à "très satisfait".

Niveau de satisfaction

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LimeSurvey

A13. De quel diagnostic s'agit-il ?

A14. Avez-vous bénéficié d'une rééducation orthophonique ?

Oui avant

Oui maintenant

Non

A15. Pour quels troubles ?

Lecture

Graphisme

Mathématiques

Articulation

Autre à préciser ci-contre

A16. Depuis combien de temps suivez-vous la rééducation orthophonique ?

LimeSurvey

**A17. Pendant combien de temps avez-vous suivi votre rééducation orthophonique ?**

Moins de 6 mois

Entre 6 mois et 1 an

Entre 1 an et 2 ans

Plus de 2 ans

**A18. Quel est votre degré d'accord avec ces propositions :**

Tout à fait d'accord    Plutôt d'accord    Neutre    Plutôt pas d'accord    Pas du tout d'accord

Mon suivi orthophonique s'est arrêté/ va s'arrêter suite à l'obtention des lunettes.

Grâce aux lunettes je suis davantage motivé pendant mes séances d'orthophonie.

**A19. Cochez les éléments qui vous ont convaincu d'acheter les lunettes.**

Publicité (affiches, télévision, réseaux sociaux, radio, journaux...)

Commentaire

En magasin Atol par un conseiller

Commentaire

Recommandation par un proche

Commentaire

Professionnels de santé (médecin, orthophoniste, ergothérapeute...)

Commentaire

Autre à préciser en commentaire ci-contre

Commentaire

LimeSurvey

**A20. Veuillez préciser le professionnel de santé :**

**Partie B:**

**B1. En moyenne, à quelle fréquence portez-vous les lunettes ...**

Nous concentrons    Tous les jours ou presque    Une fois par semaine    Une fois par mois    Une fois par trimestre    Une fois par an ou moins

à l'école ?

pour faire vos devoirs à la maison ?

pour faire de la lecture loisir (tous supports : écrans, papiers, ...)?

au travail ?

**B2. Depuis que vous utilisez les lunettes, observez-vous des progrès scolaires ou des performances au travail ?**

Oui mes résultats ont fortement progressé

Oui, mes résultats ont légèrement progressé

Je ne sais pas

Non, mes résultats sont les mêmes

Non, mes résultats ont régressé.

**B3. Pensez-vous que cela soit dû au port des lunettes ?**

Oui, c'est fort probable

Oui, c'est plutôt probable

Je ne sais pas

Non, ce n'est plutôt pas probable

Non, ce n'est pas du tout probable

**B4. Quel est votre degré d'accord avec ces affirmations :**

Depuis l'obtention des lunettes...

... je fais moins d'erreurs de lecture qu'avant.

LimeSurvey

Tout à fait d'accord    Plutôt d'accord    Neutre    Plutôt pas d'accord    Pas du tout d'accord

... je suis plus adroit.

... je me concentre plus facilement pour lire qu'avant.

... je lis plus rapidement qu'avant.

... je dors mieux.

... j'ai plus confiance en moi.

... je suis meilleur en calcul mental.

... je comprends mieux ce que je lis par rapport à avant.

... je suis plus serein pour lire.

... je suis moins fatigué qu'avant pour lire.

... j'écris mieux qu'avant.

**B5. Durant les trois mois suivant l'achat des lunettes, à quelle fréquence les portiez-vous en moyenne ?**

Tous les jours ou presque

Une fois par semaine

Une fois par mois

Une fois durant le trimestre

Jamais

**B6. Actuellement, à quelle fréquence portez-vous les lunettes en moyenne ?**

Tous les jours ou presque

Une fois par semaine

Une fois par mois

Une fois par trimestre

Une fois par an ou moins

LimeSurvey

**B7. Quels sont les points positifs des lunettes selon vous (confort, design, efficacité, prix ....) ?**

**B8. Quels sont les points négatifs des lunettes selon vous (confort, design, efficacité, prix ....) ?**

**B9. Veuillez préciser ici, les éventuels commentaires à ajouter ?**

**Partie C:**

**C1. Sur une échelle de 1 à 10, à quel point recommandez-vous les lunettes Lexilens.**

- 1 correspond à "je ne recommande pas du tout";

- 5 correspond à "sans avis";

- 10 correspond à "je recommande fortement".

Je recommande les lunettes  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10

Merci beaucoup pour votre participation ! Pour accéder aux résultats scientifiques de l'étude, vous pouvez me contacter à cette adresse : sarah.zahid.etu@univ-lille.fr

## Annexe 2 : Questionnaire Atol de l'institut Ipsos 2023

### Principaux enseignements

#### *Un dispositif à l'impact positif*

- **Un dispositif complémentaire à la prise en charge d'un professionnel de santé.** La majorité des porteurs (86%) considèrent que les lunettes Lexilens sont complémentaires à la prise en charge par un professionnel de santé, qu'ils soient suivis ou pas actuellement. Dans la pratique, cela a même renforcé la motivation d'un quart des porteurs suivis par un spécialiste (25%).
- **Un dispositif utile.** Les lunettes Lexilens continuent à changer la vie de 90% des porteurs, et ce, d'autant plus qu'elles sont portées fréquemment.
- **Un impact très positif, qui apporte plaisir et progression.** Porter les lunettes Lexilens a un impact visible sur la lecture, abordée plus sereinement et avec plaisir. Elles permettent aussi de progresser (à l'école et au travail).
- **Des lunettes approuvées par les utilisateurs.** Ces bénéfices pratiques et émotionnels ressentis par les porteurs font que la majorité des porteurs le recommanderait (NPS +28).

2 – © Ipsos pour Atol : Aide à la lecture Dyslexie



### Principaux enseignements

#### *Axes de développement*

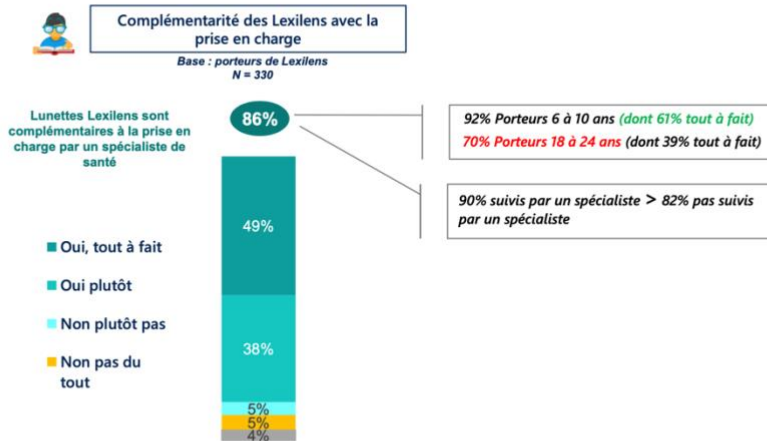
- **Un produit qui gagne à être connu de tous.** Les spécialistes ne connaissent pas tous le dispositif (seulement 42% selon les porteurs suivis). Mais ils sont plutôt favorables et constatent des effets positifs sur la rééducation (selon 4 porteurs suivis sur 10), principalement concernant le lecture et aussi le bien-être et la confiance en soi.

3 – © Ipsos pour Atol : Aide à la lecture Dyslexie



## UN DISPOSITIF COMPLÉMENTAIRE AU SUIVI MÉDICAL -

Presque tous les porteurs de Lexilens s'accordent à dire que le dispositif est complémentaire à la prise en charge médicale.



B8. Diriez-vous que le dispositif de lunettes Lexilens est complémentaire à la prise en charge par un spécialiste ?

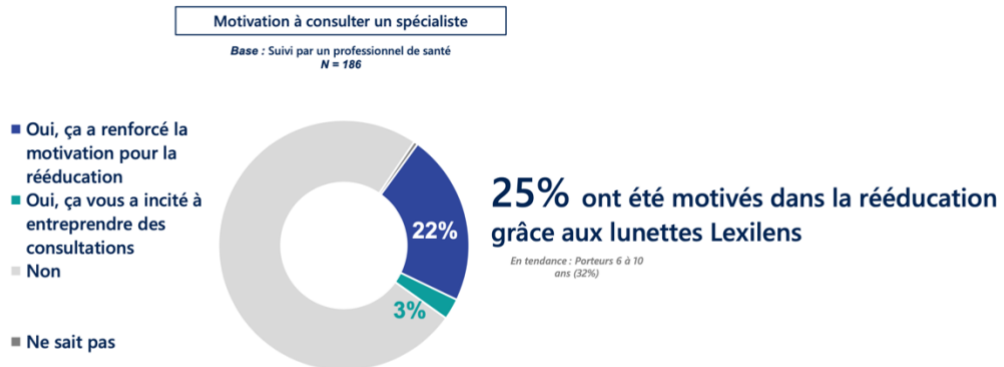
4 - © Ipsos pour Atol : Aide à la lecture Dyslexie

XX% / XX% Ecart significativement supérieur / inférieur aux porteurs de Lexilens



## UN DISPOSITIF QUI RENFORCE LA MOTIVATION -

Et porter les lunettes a même motivé un quart des porteurs suivis par un spécialiste dans leur rééducation.



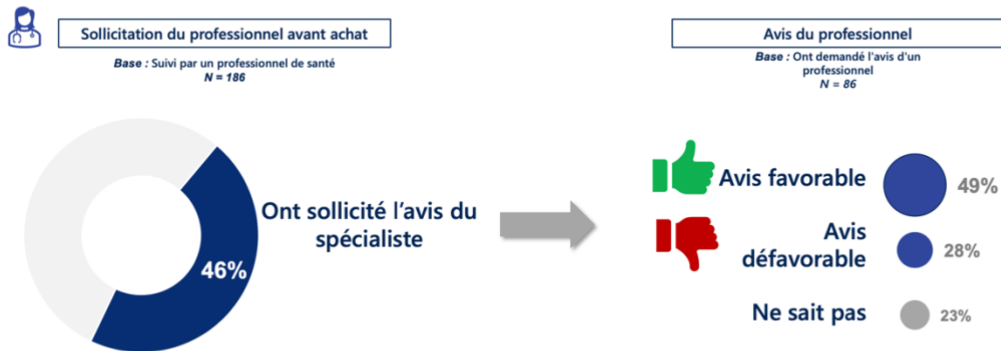
B9. Diriez-vous que le fait de porter les lunettes Lexilens a remotivé votre enfant / vous a remotivé ou vous a incité à entreprendre des consultations avec un professionnel de santé ?

5 - © Ipsos pour Atol : Aide à la lecture Dyslexie



## UN AVIS FAVORABLE DES PROFESSIONNELS DE SANTÉ -

L'avis du professionnel de santé a été sollicité par la moitié des parents qui ont majoritairement reçu un avis favorable.



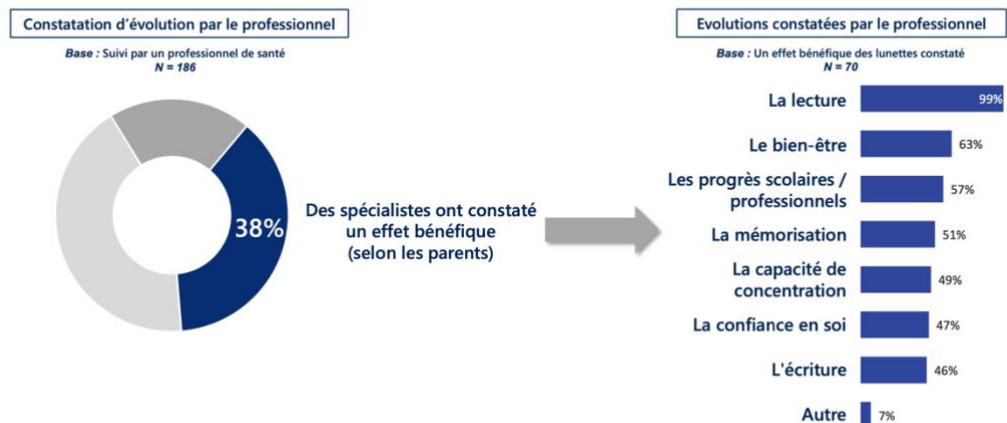
B1. Avant d'acheter vos lunettes, en avez-vous discuté avec le professionnel de santé qui prend en charge votre enfant / vous prend en charge ?  
B2. Quel était l'avis du professionnel de santé concernant l'achat de vos lunettes ?

6 - © Ipsos pour Atol : Aide à la lecture Dyslexie



## UN EFFET POSITIF SUR LA RÉÉDUCATION -

Selon près de 4 parents sur 10, le spécialiste a constaté un effet positif sur la rééducation, surtout sur la lecture. Ils ont également constaté des bénéfices plus émotionnels comme le bien-être et la confiance en soi.



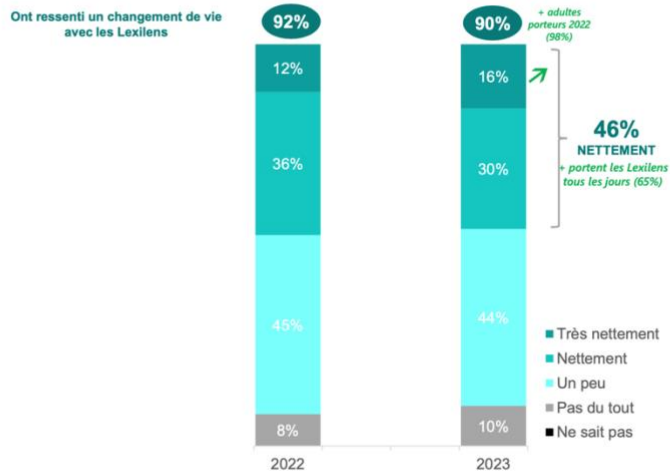
B6. Le professionnel de santé a-t-il constaté un effet bénéfique de l'utilisation des lunettes Lexilens, qu'elles soient intégrées ou pas dans la rééducation? / B7. Les améliorations constatées par le professionnel concernant-elles ... ?

7 - © Ipsos pour Atol : Aide à la lecture Dyslexie



### UN CHANGEMENT DE VIE CONSTATÉ -

9 porteurs sur 10 de Lexilens ont constaté un changement de vie, dont nettement pour 46%. Un impact sur le confort de vie encore plus fort lorsque les lunettes sont portées tous les jours.



8 - © Ipsos pour Atol : Aide à la lecture Dyslexie

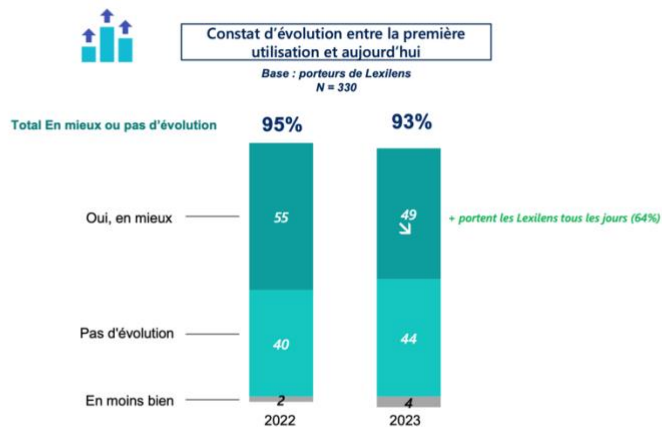
XX% / XX% Ecart significativement supérieur / inférieur aux porteurs de Lexilens  
 ↗ / ↘ Significativement supérieur / inférieur à 2022



A3.3. Entre la première utilisation et aujourd'hui, avez-vous / votre enfant a-t-il constaté une évolution de l'effet de Lexilens ?

### UNE ÉVOLUTION POSITIVE -

La moitié des porteurs a vu une évolution positive de l'efficacité des Lexilens entre la première utilisation et aujourd'hui, et surtout les porteurs quotidiens.



9 - © Ipsos pour Atol : Aide à la lecture Dyslexie

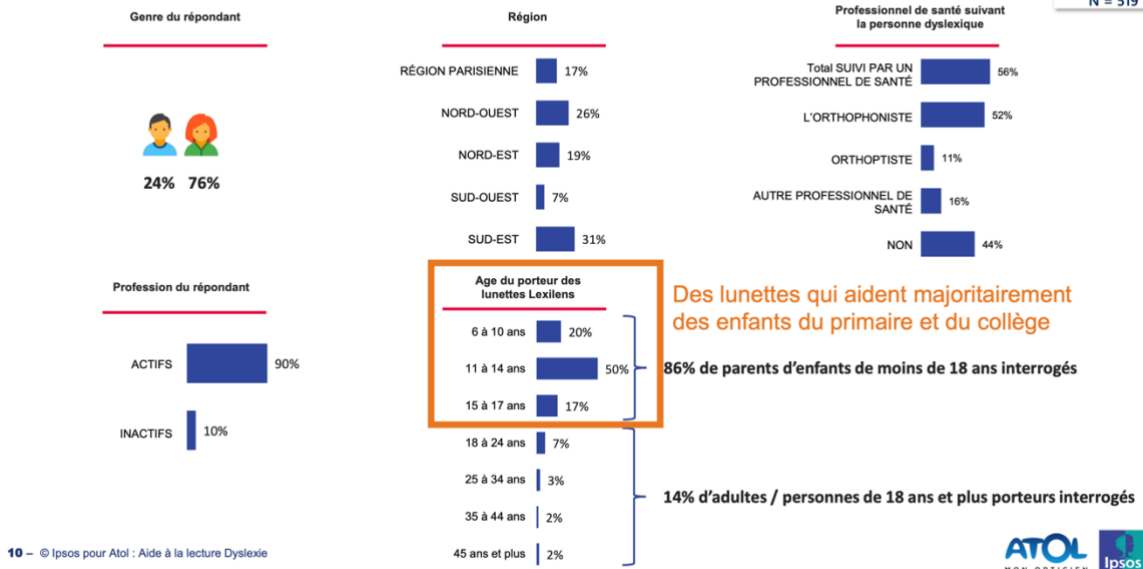
XX% / XX% Ecart significativement supérieur / inférieur aux porteurs de Lexilens  
 ↗ / ↘ Significativement supérieur / inférieur à 2022



A3.C. Entre la première utilisation et aujourd'hui, avez-vous / votre enfant a-t-il constaté une évolution de l'effet de Lexilens ?

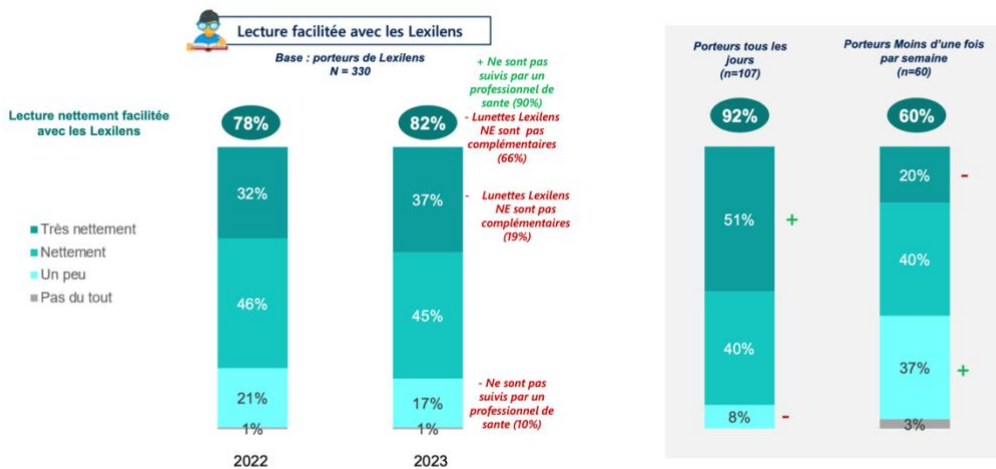


## DES LUNETTES QUI AIDENT ENFANTS ET COLLÉGIENS - Les lunettes Lexilens sont portées fréquemment, surtout par les plus jeunes.



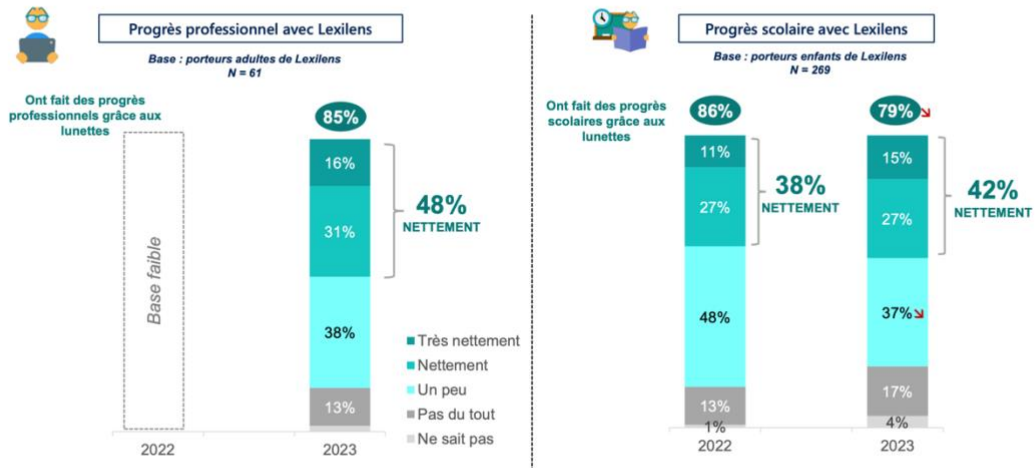
## UNE LECTURE FACILITÉE -

Le principal bénéfice perçu de Lexilens est la facilitation de la lecture, surtout quand elles sont portées tous les jours.



## DES PROGRÈS À L'ÉCOLE ET AU TRAVAIL -

Ces bénéfices se concrétisent à l'école ou au travail, avec des progrès constatés par la majorité des porteurs.



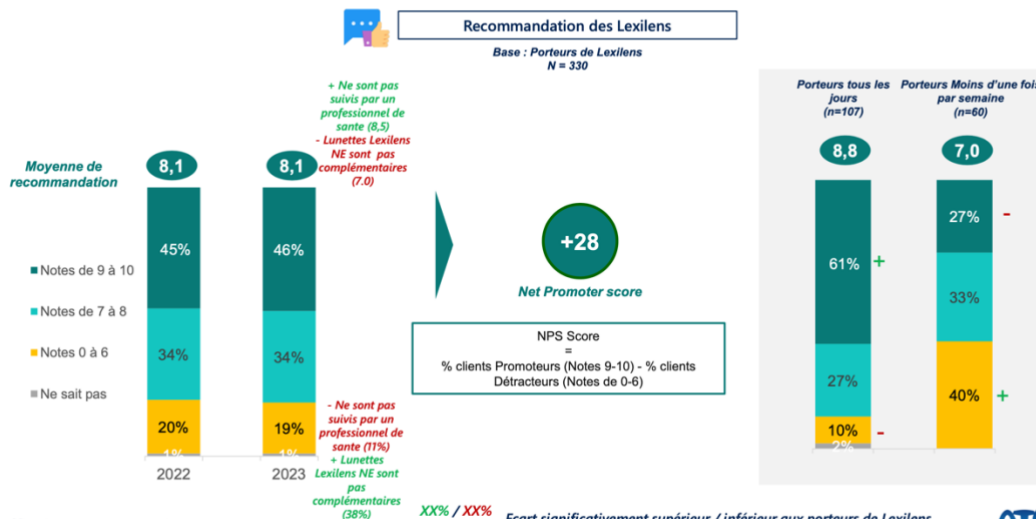
12 - © Ipsos pour Atol : Aide à la lecture Dyslexie XX% / XX% *Ecart significativement supérieur / inférieur aux porteurs de Lexilens*  
↗ / ↘ *Ecart significativement supérieur / inférieur à 2021*



A7. Diriez-vous que les lunettes Lexilens vous ont permis de faire des progrès professionnels / ont permis à votre enfant de faire des progrès scolaires ?

## LES PORTEURS SONT LES PREMIERS AMBASSADEURS -

Finalement, les porteurs, et surtout les porteurs quotidiens de Lexilens sont promoteurs du dispositif.



13 - © Ipsos pour Atol : Aide à la lecture Dyslexie XX% / XX% *Ecart significativement supérieur / inférieur aux porteurs de Lexilens*  
+ / -



A10. Sur une échelle entre 0 et 10, recommanderiez-vous les lunettes Lexilens à un ou une ami(e) ? 0 signifie que vous ne les recommanderiez pas du tout, 10 que vous les recommanderiez sans hésiter. Les notes intermédiaires servent à nuancer votre jugement.



## **Mode d'emploi**

FR

**Vous venez d'acquérir une Lexilens®, nous vous remercions pour votre achat.**

**Nous espérons que votre Lexilens® vous apportera entière satisfaction.**

**Nous vous invitons à lire attentivement ce mode d'emploi et à consacrer le temps qu'il faut au premier réglage de votre Lexilens®.**

**Un réglage initial de qualité vous assurera de profiter pleinement de votre Lexilens®**

**Bonne lecture**

#### CONTENU DE LA BOITE

- La Lexilens®
- Etui
- Essuie-verre
- Cordon USB
- Guide de démarrage

#### APPLICATION SMARTPHONE

L'installation de l'application Lexilens à partir de l'Android store ou de l'Apple store est nécessaire pour le réglage de la Lexilens® lors de la première utilisation.

2

ABEYE – www.abeye.tech

FR

#### EFFETS INDESIRABLES ET CONTRE-INDICATIONS

- **Epilepsie :** Ne pas utiliser si sujet à l'épilepsie : la Lexilens® peut provoquer des crises d'épilepsie pour les personnes photosensibles.
- **Utilisation prolongée :** L'utilisation prolongée (au-delà d'une heure) pourrait causer des maux de tête, des nausées, des vertiges. Il est recommandé de limiter l'utilisation à une heure, ou de faire une pause toutes les heures.
- **Pathologie oculaire :** Ne pas utiliser la Lexilens® sans consultation préalable si l'utilisateur a une pathologie oculaire connue (strabisme, amblyopie, ...) Il est recommandé de consulter un ophtalmologiste en cas de doute.

#### MISE EN GARDE



Si la Lexilens® est portée dans une pièce équipée d'un éclairage néon, les verres de la monture clignoteront d'une manière visible et désagréable.

Privilégiez un autre éclairage, comme par exemple la lumière du jour, ou des ampoules LED. Un clignotement visible ou anormal des verres de la Lexilens® pourrait causer des maux de tête, des vertiges ou des crises d'épilepsies. En cas de clignotement visible et anormal des verres de la Lexilens® sous une source de lumière sans scintillement (lumière du jour, LED), contactez votre revendeur ou le support d'ABEYE.

4

ABEYE – www.abeye.tech

FR

#### CONSIGNES DE SECURITE

La Lexilens® est indiquée chez les personnes atteintes de troubles de la lecture.

- Ne pas démonter la Lexilens® pour quelque raison que ce soit.
- Ne pas nettoyer la Lexilens® sous l'eau ni la laisser à proximité de sources de chaleur (radiateurs, fours, feu).
- Garder la Lexilens® hors de portée des enfants de moins de 5 ans. L'utilisation de la Lexilens doit être faite sous la surveillance d'un adulte.
- Ne pas utiliser la Lexilens® comme protection solaire, elle ne protège pas des rayons UV nocifs du soleil.
- Ne pas utiliser la Lexilens® en milieu humide (salle de bain, baignoire, ...).

3

ABEYE – www.abeye.tech

FR

#### CONSIGNES POUR LE TRAITEMENT DES DECHETS

La Lexilens® est un déchet électrique et électronique (DEEE), ne la jetez pas dans votre poubelle ménagère mais dans un lieu de collecte spécifique désigné par les autorités locales.



#### DECLARATION DE CONFORMITE

La société ABEYE déclare que la Lexilens® est conforme aux exigences des directives européennes 93/42/CEE et 2007/47/CEE concernant la mise sur le marché de dispositifs médicaux de classe I. La déclaration de conformité complète du produit est disponible sur demande à la société ABEYE.

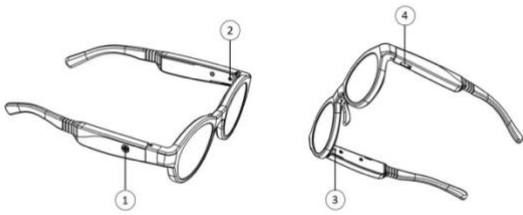


5

ABEYE – www.abeye.tech

FR

## DESCRIPTION DE LA LEXILENS®



- ① Bouton ON/OFF/Bluetooth®
- ② Indicateur lumineux (LED) de recharge batterie
- ③ Indicateur lumineux (LED) ON/OFF/Bluetooth®
- ④ Prise de recharge USB-C

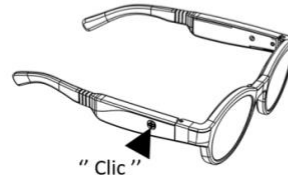
FR

## FONCTIONNEMENT

La Lexilens® filtre la lumière pour améliorer la qualité de lecture des personnes dyslexiques en détachant et démantelant les lettres, les mots, les lignes.

Lorsque la Lexilens® est réglée correctement pour l'utilisateur, une lecture plus rapide, une meilleure compréhension des textes, avec moins d'effort sont obtenus dans la plupart des cas

## ALLUMER / ETEINDRE LA LEXILENS®



Appuyez une fois sur le bouton ON/OFF. Les verres de la LEXILENS® deviennent opaques. La LED s'allume vert pendant 5 secondes si la batterie est suffisamment chargée, ou clignote rouge si la batterie doit être rechargée.

**Remarque :** la Lexilens® s'éteint automatiquement au bout de 1 heure de fonctionnement continu. Il est recommandé de faire une pause avant d'utiliser à nouveau la Lexilens®.

6

ABEYE – www.abeye.tech

7

ABEYE – www.abeye.tech

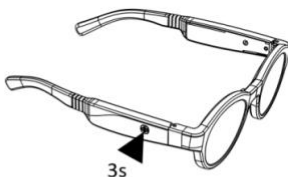
FR

## RECHARGER LA BATTERIE



La LED de la branche gauche est orange si la batterie est en charge et devient verte quand la batterie est suffisamment chargée.

## ACTIVER LE BLUETOOTH®



Restez appuyé pendant 3 secondes sur le bouton ON/OFF. Le Bluetooth® s'active quand la LED de la branche droite clignote en bleu. La LED devient bleu fixe quand la Lexilens® est connectée à votre application smartphone.

**Remarque :** le Bluetooth® se désactive automatiquement au bout de 5 minutes.

FR

## REGLAGE DE LA MONTURE LEXILENS®

MODIFIER LE REGLAGE DE LA MONTURE EST NECESSAIRE POUR ADAPTER LA LEXILENS® A CHAQUE UTILISATEUR.

*Pour les enfants, il est conseillé de changer les réglages de la Lexilens® en présence d'un adulte.*

1 - Installer l'application smartphone Lexilens® (Disponible sur Android Store et Apple Store)

2 - Connecter la Lexilens® à l'application

3 - Lire un texte avec différents réglages « vitesse » pour trouver le réglage qui facilite le plus votre lecture.

4 - La Lexilens® garde les paramètres en mémoire : il n'est pas nécessaire de répéter l'opération de réglage à chaque utilisation.

5 - Une fois les paramètres enregistrés dans l'application, l'utilisation de la Lexilens® ne requiert pas de téléphone

*Paramètres avancés : Après avoir trouvé votre réglage « vitesse » optimal, vous pouvez modifier le réglage « balance » pour faire varier l'opacité du verre, et le réglage « boost » pour optimiser plus finement votre lecture.*

8

ABEYE – www.abeye.tech

9

ABEYE – www.abeye.tech

FR

#### ASSISTANCE ET SERVICE APRES-VENTE

Si votre Lexilens® s'allume rouge fixe (LED branche droite), ou si les verres ne se teintent plus lors de la mise en marche, restez appuyé pendant 15 secondes sur le bouton ON/OFF.

Pour tout autre problème technique, consultez les questions fréquemment posées (FAQ) sur le site web Lexilens.

Si le problème persiste, contactez votre revendeur Lexilens pour effectuer une demande de réparation ou de remplacement selon les termes de la garantie. (En France, contactez votre opticien ATOL ou directement le service après-vente d'ATOL au 0 805 382 225.)

#### ENTRETIEN

Utilisez un tissu en microfibras (fourni avec votre Lexilens®) pour nettoyer les verres. Nettoyez la Lexilens uniquement à sec, sans ajout d'eau ou d'autres liquides.



*Ne jamais nettoyer avec de l'eau, ni vaporiser directement la Lexilens, ni ouvrir la Lexilens®.*

10

ABEYE – www.abeye.tech

FR

Dernière révision du mode d'emploi : 2021 – 09

Les lunettes sont des dispositifs médicaux qui sont des produits de santé réglementés qui portent, au titre de cette réglementation, le marquage CE.

Vous êtes invités à lire attentivement les instructions figurant dans le guide de démarrage qui accompagne le dispositif médical et à vous rapprocher de votre opticien pour toute information complémentaire. Dépliant 09.20

12

ABEYE – www.abeye.tech

FR

#### GARANTIE

Ce produit est garanti contre toute défaillance résultant d'un vice de fabrication ou de matériau. Cette garantie ne couvre pas les vices ou les dommages résultant d'une utilisation incorrecte, du démontage du produit ou de l'usure normale du produit. La durée de garantie est spécifiée sur la facture d'achat.

ATOL reste tenu de la garantie légale de conformité mentionnée aux articles L. 217-4 à L. 217-14 du Code de la consommation et de celle relative aux défauts de la chose vendue dans les conditions prévues aux articles 1641 à 1648 et 2232 du Code civil.

#### ETIQUETTE

L'étiquetage de la Lexilens® est composé de différents logo dont voici la signification :

	Marquage CE		Fabriquant
	Marquage FCC		Date de fabrication
	Marquage IC		Tenir à l'abri de l'humidité
	Référence commerciale		Limite de température
	Numéro de série (étiquette). Notez le ici pour le conserver.		Limite d'humidité
	Numéro de lot		Limite de pression
	Lire attentivement la notice		Bluetooth®
	DEEE (Déchet d'Équipement Électrique et Électronique)		Pièce appliquée de type BF

Mise sur le marché de la monture Lexilens® : 2020-12

11

ABEYE – www.abeye.tech

