

DEPARTEMENT ORTHOPHONIE
FACULTE DE MEDECINE
Pôle Formation
59045 LILLE CEDEX
Tél : 03 20 62 76 18
departement-orthophonie@univ-lille.fr



ANNEXES

DU MEMOIRE

En vue de l'obtention du
Certificat de Capacité d'Orthophoniste
présenté par

Agathe Frering

**Etudes d'orthophonie : recueil de ressentis des étudiants sur
les unités d'enseignements et mise en perspective avec la
notion d'anxiété mathématique**

MEMOIRE dirigé par
Sophie FRAGON, orthophoniste et enseignante à l'université de Lille

Lille – 2024

Liste des annexes

Annexe n°1 : Modèle développemental de la cognition numérique (Von Aster et Shalev, 2007).

Annexe n°2 : Guide d'entretien semi-directif.

Annexe n°3 : Lettre d'information entretiens semi-directifs.

Annexe n°4 : Questionnaire.

Annexe 1 : Modèle développemental de la cognition numérique (Von Aster et Shalev, 2007)

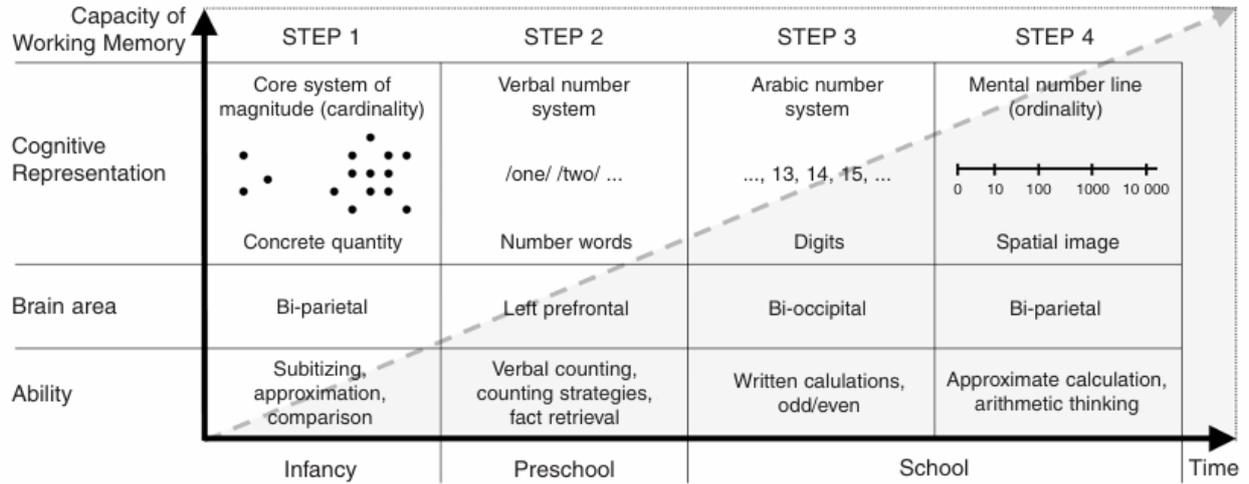


Figure 1: Four-step-developmental model of numerical cognition. Shaded area below broken line: 'increasing working memory.'

Annexe 2 : Guide d'entretien semi-directif

Bonjour, je m'appelle Agathe Frering. Je suis étudiante en 5^{ème} année d'orthophonie à l'Université de Lille et je prépare mon mémoire de fin d'études. Celui-ci s'intitule « Ressenti des étudiants sur les unités d'enseignements de la formation en orthophonie ».

Je vous remercie d'avoir accepté de participer à cet entretien qui devrait durer une demi-heure.

Comme prévu, je vais enregistrer cet entretien avec mon téléphone en mode avion. Cet enregistrement sera supprimé une fois que les données anonymisées auront été retranscrites. Ces transcriptions seront supprimées une fois la soutenance de mémoire passée.

Pendant cette demi-heure nous allons discuter de vos représentations et de vos ressentis sur la formation d'orthophoniste.

N'hésitez pas à vous exprimer librement et à ajouter toutes les précisions qui vous semblent nécessaires.

J'espère que tout est clair pour vous, n'hésitez pas si vous avez la moindre question.

1. Présentations :

Si cela vous convient, vous pouvez vous présenter.

Ce que je veux savoir : année d'étude, lieu de formation, bac/études précédentes.

2. Avant le CFUO :

Question 2 : Que pensiez-vous des matières enseignées à l'école ?

Questions supplémentaires si besoin :

- Quel était votre ressenti par rapport au Français ?
- Quel était votre ressenti par rapport à l'Histoire-Géographie ?
- Quel était votre ressenti par rapport aux langues vivantes ?
- Quel était votre ressenti par rapport à la Physique-Chimie ?
- Quel était votre ressenti par rapport aux sciences de la vie et de la terre ?
- Quel était votre ressenti par rapport aux mathématiques ?

Ce que je veux savoir : leur ressenti/les mots qui ressortent par rapport aux matières enseignées à l'école. Différence entre les matières scientifiques et non scientifiques ? Eventuellement si le terme anxiété mathématique est évoqué par la personne interviewée dans la conversation.

3. Formation CFUO :

Question 3.1 : Que pensez-vous des matières proposées dans la formation pour devenir orthophoniste ?

Question supplémentaire :

- Quel est votre ressenti par rapport aux sciences humaines et sociales : linguistique, psychologie, science de l'éducation, science de la société ?
- Quel est votre ressenti par rapport aux sciences biomédicales : biologie, anatomie, neurosciences, pharmacologie ?
- Quel est votre ressenti par rapport aux Statistiques ?

Ce que je veux savoir : s'ils/elles s'attendaient à avoir les matières proposées, quel ressenti (+ mot employé) ressort en fonction de chaque matière. S'il y a une différence entre sciences humaines et sociales et sciences biomédicales.

Question 3.2 : Quelles sont les matières que vous aimez le plus ? Pourquoi ?

Quelles sont les matières que vous aimez le moins ? Pourquoi ?

4. Futur exercice professionnel

Question 4 : Pensez-vous prioriser certaines prises en soin une fois diplômé.e ? Pourquoi ?

Ce que je veux savoir : Comment les étudiants se projettent dans le futur, y a-t-il un lien avec les matières enseignées durant leurs études.

5. Ouverture

Question 5 : Avez-vous quelque chose à ajouter qui vous paraît important ?

6. Conclusion/remerciements :

Merci beaucoup pour votre participation !

Vos réponses devraient me permettre de créer un questionnaire ou de faire des entretiens plus approfondis reprenant les questionnements que nous avons abordés.

Si vous souhaitez participer au questionnaire ou aux entretiens plus approfondis par la suite, vous pouvez me donner votre contact.

Si vous avez la moindre question, vous pouvez me joindre à l'adresse mail suivante :

agathe.frering.etu@univ-lille.fr

Annexe 3 : Lettre d'information des entretiens semi-directifs

LETTRE D'INFORMATION A DESTINATION DES ETUDIANTS EN ORTHOPHONIE

Bonjour, je suis Agathe Frering, étudiante en 5^{ème} année d'orthophonie à Lille. Je réalise mon mémoire de fin d'études qui porte sur le ressenti des étudiants sur les unités d'enseignements de la formation en orthophonie, il est encadré par Mme Sophie Fragnon, orthophoniste et enseignante à l'université de Lille. Dans le cadre de ce mémoire, je souhaite réaliser des entretiens semi-dirigés s'adressant aux étudiants en orthophonie de 5^{ème} année.

Ces entretiens porteront sur les représentations et les ressentis des étudiants en orthophonie concernant les matières enseignées dans leur formation. Le but de cet entretien sera de m'aider à la conception d'un questionnaire précis et ciblé sur le thème de mon mémoire ou d'entretiens plus approfondis. Deux situations qui me permettraient d'avoir des réponses à plus grande échelle.

Il s'agit d'un entretien dont les données seront anonymisées et votre participation à l'étude repose sur la base du volontariat.

Cet entretien devrait durer au maximum une demi-heure et sera enregistré à l'aide d'un téléphone en mode avion avec accord de votre part. Vous pourrez me demander de mettre fin à l'enregistrement à tout moment. L'entretien sera retranscrit de manière anonymisée afin de pouvoir analyser les données. L'enregistrement sera supprimé dès que la retranscription sera faite.

Pour assurer une sécurité optimale, les données vous concernant seront traitées uniquement par moi-même. Ma directrice de mémoire pourra avoir accès à la retranscription une fois les données anonymisées. Ces données seront supprimées après la soutenance de mémoire.

Cette étude fait l'objet d'une déclaration portant le n° 223-191 au registre des traitements de l'Université de Lille.

Pour toute demande, vous pouvez contacter le délégué à la protection des données à l'adresse suivante : dpo@univ-lille.fr. Sans réponse de notre part, vous pouvez formuler une réclamation auprès de la CNIL.

J'espère vous avoir convaincu de participer à cet entretien ! N'hésitez pas à me contacter à l'adresse mail suivante : agathe.frering.etu@univ-lille.fr.

Merci à vous !

Annexe 4 : Questionnaire

Etudes d'orthophonie : recueil de ressentis des étudiants sur les unités d'enseignement

Bonjour, je suis Agathe Frering, étudiante en 5ème année d'orthophonie à l'université de Lille.

Dans le cadre de mon mémoire, je réalise un questionnaire portant sur le ressenti des étudiants par rapport aux unités d'enseignement de la formation en orthophonie.

Les réponses à ce questionnaire permettront de faire des liens entre les ressentis des étudiants avant d'entrer en école d'orthophonie, leurs ressentis pendant la formation et leurs projections sur leur future pratique professionnelle.

Pour répondre à ce questionnaire, vous devez seulement être étudiant(e) en orthophonie.

N'hésitez pas à participer si vous le souhaitez, ce questionnaire vous prendra moins de 10 minutes !

Ce questionnaire est facultatif et le respect de la confidentialité est assurée par le logiciel LimeSurvey mis à disposition par l'université de Lille.

Ce questionnaire n'étant pas identifiant, il ne sera donc pas possible d'exercer ses droits d'accès aux données, droit de retrait ou de modification.

Pour assurer une sécurité optimale les réponses à ce questionnaire sont anonymes et seront traitées uniquement par moi-même et ma directrice de mémoire. L'enquête en ligne et les réponses obtenues ne seront pas conservées au-delà de la soutenance du mémoire.

Merci à vous, j'espère vous avoir convaincu de participer !

Pour toute question ou si vous souhaitez avoir accès aux résultats de l'étude n'hésitez pas à me contacter à l'adresse suivante : agathe.frering.etu@univ-lille.fr

Il y a 28 questions dans ce questionnaire.

Partie administrative

Etes-vous ? *

Veillez sélectionner une réponse ci-dessous

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- une femme
 un homme

En quelle année d'études en orthophonie êtes-vous ? *

Veillez sélectionner une réponse ci-dessous

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- 1ère année
 2ème année
 3ème année
 4ème année
 5ème année

Avez-vous eu votre baccalauréat avant 2020 ? *

Veillez sélectionner une réponse ci-dessous

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- oui
 non

Quel baccalauréat avez-vous passé ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'oui' à la question '[G01Q03]' (Avez-vous eu votre baccalauréat avant 2020 ?)

Veillez sélectionner une réponse ci-dessous

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- S
 ES
 L
 Autre

Quelles spécialités avez-vous passé au baccalauréat ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :
La réponse était 'non' à la question ' [G01Q03] (Avez-vous eu votre baccalauréat avant 2020 ?)

Cochez tout ce qui s'applique
Veuillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

- Arts
- Biologie-Ecologie
- Education physique, pratique et culture sportive
- Histoire-Géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littérature et philosophie
- Littérature, langues et culture de l'Antiquité
- Mathématiques
- Numérique et sciences informatiques
- Physique-Chimie
- Sciences de l'ingénieur
- Sciences de la vie et de la terre
- Sciences économiques et sociales
- Autre:

Avez-vous suivi d'autres études avant d'entrer en orthophonie ? *

Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous
Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- oui
- non

Quel niveau avez-vous validé ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :
La réponse était 'oui' à la question ' [G01Q06] (Avez-vous suivi d'autres études avant d'entrer en orthophonie ?)

Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous
Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- DU
- L1
- L2
- L3
- M1
- M2
- Autre:

Dans quel domaine ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :
La réponse était 'oui' à la question ' [G01Q06] (Avez-vous suivi d'autres études avant d'entrer en orthophonie ?)

Veuillez écrire votre réponse ici :

ressentis par rapport aux matières enseignées à l'école (primaire, collège, lycée)

A l'école (primaire, collège, lycée) appréciez-vous les matières suivantes ? *

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	plutôt oui	plutôt non
Français	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Histoire-géographie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Langues vivantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sciences et vie de la terre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Physique-chimie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mathématiques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Est-ce que votre ressenti a évolué positivement dans certaines matières au cours de vos études ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était '5ème année' à la question '[G01Q02]' (En quelle année d'études en orthophonie êtes-vous ?)

Veillez sélectionner une réponse ci-dessous

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- plutôt oui
 plutôt non

Pour quelle(s) matière(s) votre ressenti n'a pas évolué positivement ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'plutôt non' à la question '[G03Q15]' (Est-ce que votre ressenti a évolué positivement dans certaines matières au cours de vos études ?)

Veillez écrire votre réponse ici :

Diriez-vous que vous vous sentez à l'aise avec les domaines d'intervention en orthophonie suivants ? *

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	plutôt oui	plutôt non
Langage oral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Langage écrit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cognition mathématique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Surdité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Voix	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bégaiement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pathologies neurodégénératives	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aphasologie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Handicap	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Par rapport au langage oral j'ai l'impression *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'plutôt non' à la question '[G04Q17]' (Diriez-vous que vous vous sentez à l'aise avec les domaines d'intervention en orthophonie suivants ? (Langage oral))

Cochez tout ce qui s'applique

Veillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

- De ne pas avoir eu assez d'enseignements
 Que ça ne m'intéresse pas trop
 De l'avoir trop peu vu en stage
 De ne pas me sentir à l'aise avec les enseignements
 D'avoir des difficultés personnelles

Autre:

Par rapport au langage écrit j'ai l'impression *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'plutôt non' à la question '[G04Q17]' (Diriez-vous que vous vous sentez à l'aise avec les domaines d'intervention en orthophonie suivants ? (Langage écrit))

Cochez tout ce qui s'applique

Veillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

- De ne pas avoir eu assez d'enseignements
 Que ça ne m'intéresse pas trop
 De l'avoir trop peu vu en stage
 De ne pas me sentir à l'aise avec les enseignements
 D'avoir des difficultés personnelles

Autre:

Par rapport à la cognition mathématique j'ai l'impression *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'plutôt non ' à la question ' [G04Q17]' (Diriez-vous que vous vous sentez à l'aise avec les domaines d'intervention en orthophonie suivants ? (Cognition mathématique))

Cochez tout ce qui s'applique

Veuillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

- De ne pas avoir eu assez d'enseignements
- Que ça ne m'intéresse pas trop
- De l'avoir trop peu vu en stage
- De ne pas me sentir à l'aise avec les enseignements
- D'avoir des difficultés personnelles

Autre:

Par rapport à la surdité j'ai l'impression *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'plutôt non '   la question ' [G04Q17]' (Diriez-vous que vous vous sentez à l'aise avec les domaines d'intervention en orthophonie suivants ? (Surdité))

Cochez tout ce qui s'applique

Veuillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

- De ne pas avoir eu assez d'enseignements
- Que ça ne m'intéresse pas trop
- De l'avoir trop peu vu en stage
- De ne pas me sentir à l'aise avec les enseignements
- D'avoir des difficultés personnelles

Autre:

Par rapport à la voix j'ai l'impression *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'plutôt non '   la question ' [G04Q17]' (Diriez-vous que vous vous sentez à l'aise avec les domaines d'intervention en orthophonie suivants ? (Voix))

Cochez tout ce qui s'applique

Veuillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

- De ne pas avoir eu assez d'enseignements
- Que ça ne m'intéresse pas trop
- De l'avoir trop peu vu en stage
- De ne pas me sentir à l'aise avec les enseignements
- D'avoir des difficultés personnelles

Autre:

Par rapport au bégaiement j'ai l'impression *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'plutôt non '   la question ' [G04Q17]' (Diriez-vous que vous vous sentez à l'aise avec les domaines d'intervention en orthophonie suivants ? (Bégaiement))

Cochez tout ce qui s'applique

Veuillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

- De ne pas avoir eu assez d'enseignements
- Que ça ne m'intéresse pas trop
- De l'avoir trop peu vu en stage
- De ne pas me sentir à l'aise avec les enseignements
- D'avoir des difficultés personnelles

Autre:

FRERING, A., 2024

Par rapport aux pathologies neurodégénératives j'ai l'impression *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'plutôt non' à la question '[G04Q17]' (Diriez-vous que vous vous sentez à l'aise avec les domaines d'intervention en orthophonie suivants ? (Pathologies neurodégénératives))

Cochez tout ce qui s'applique

Veuillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

- De ne pas avoir eu assez d'enseignements
- Que ça ne m'intéresse pas trop
- De l'avoir trop peu vu en stage
- De ne pas me sentir à l'aise avec les enseignements
- D'avoir des difficultés personnelles

Autre:

Par rapport à l'aphasiologie j'ai l'impression *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'plutôt non' à la question '[G04Q17]' (Diriez-vous que vous vous sentez à l'aise avec les domaines d'intervention en orthophonie suivants ? (Aphasiologie))

Cochez tout ce qui s'applique

Veuillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

- De ne pas avoir eu assez d'enseignements
- Que ça ne m'intéresse pas trop
- De l'avoir trop peu vu en stage
- De ne pas me sentir à l'aise avec les enseignements
- D'avoir des difficultés personnelles

Autre:

Par rapport au handicap j'ai l'impression *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'plutôt non' à la question '[G04Q17]' (Diriez-vous que vous vous sentez à l'aise avec les domaines d'intervention en orthophonie suivants ? (Handicap))

Cochez tout ce qui s'applique

Veuillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

- De ne pas avoir eu assez d'enseignements
- Que ça ne m'intéresse pas trop
- De l'avoir trop peu vu en stage
- De ne pas me sentir à l'aise avec les enseignements
- D'avoir des difficultés personnelles

Autre:

J'ai le sentiment qu'un ressenti négatif par rapport aux matières qui m'ont été enseignées peut influencer mon futur champ d'exercice professionnel *

Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous

Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- plutôt oui
- plutôt non

J'ai l'impression qu'un ressenti positif par rapport aux matières qui m'ont été enseignées peut influencer mon futur champ d'exercice professionnel *

Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous

Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- plutôt oui
- plutôt non

Merci beaucoup pour votre participation !

Pour accéder aux résultats scientifiques de l'étude, vous pouvez me contacter à cette adresse : agathe.frering.etu@univ-lille.fr