

DEPARTEMENT ORTHOPHONIE  
FACULTE DE MEDECINE  
Pôle Formation  
59045 LILLE CEDEX  
Tél : 03 20 62 76 18  
*departement-orthophonie@univ-lille.fr*



 Université  
de Lille

 ufr35   
faculté  
de médecine

# ANNEXES

## DU MEMOIRE

En vue de l'obtention du  
Certificat de Capacité d'Orthophoniste  
présenté par

**Zoé BORGNET**

**Évaluation orthophonique de la dysarthrie chez  
l'enfant : état des lieux de la littérature et des  
pratiques des orthophonistes à travers un  
questionnaire informatisé**

MEMOIRE dirigé par  
Claire BEYLS WAROQUIER, Orthophoniste, Bousbecque

Lille – 2024

## **Annexe 1 : Questionnaire sur les pratiques d'évaluation orthophonique de la dysarthrie chez l'enfant**

### Questionnaire sur les pratiques d'évaluation orthophonique de la dysarthrie chez l'enfant

Bonjour, je suis Zoé Borgnet, étudiante en cinquième année d'orthophonie à Lille. Dans le cadre de mon mémoire, je réalise un questionnaire sur la dysarthrie de l'enfant. Il s'agit d'une recherche scientifique ayant pour but d'étudier les outils et moyens mis en pratique par les orthophonistes afin d'évaluer la dysarthrie chez l'enfant. Pour y répondre, vous devez être orthophoniste, exercer en France et avoir rencontré des enfants atteints de dysarthrie dans le cadre de votre exercice. Ce questionnaire est facultatif, confidentiel et il ne vous prendra que 10 minutes seulement !

Ce questionnaire n'étant pas identifiant, il ne sera donc pas possible d'exercer ses droits d'accès aux données, droit de retrait ou de modification. Pour assurer une sécurité optimale vos réponses ne seront pas conservées au-delà de la soutenance du mémoire.

Veillez à ne pas indiquer d'éléments permettant de vous identifier ou d'identifier l'un de vos patients. Sans cela, l'anonymat de ce questionnaire ne sera pas préservé.

Merci à vous!

Il y a 21 questions dans ce questionnaire.

Partie 1 : données générales

### **En quelle année avez-vous obtenu votre diplôme ? \***

Veillez sélectionner une réponse ci-dessous

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Avant 1975
- 1975
- 1976
- 1977
- 1978
- 1979
- 1980
- 1981
- 1982
- 1983
- 1984

- 1985
- 1986
- 1987
- 1988
- 1989
- 1990
- 1991
- 1992
- 1993
- 1994
- 1995
- 1996
- 1997
- 1998
- 1999
- 2000
- 2001
- 2002
- 2003
- 2004
- 2005
- 2006
- 2007
- 2008
- 2009
- 2010
- 2011
- 2012
- 2013
- 2014
- 2015
- 2016
- 2017
- 2018
- 2019
- 2020
- 2021
- 2022
- 2023

Quel est votre mode d'exercice ? \*

Veillez sélectionner une réponse ci-dessous

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Libéral
- Structure
- Mixte

Dans quel type de structure travaillez vous ?

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'Mixte' ou 'Structure' à la question ' [G01Q04]' (Quel est votre mode d'exercice ? )

Cochez tout ce qui s'applique

Veillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

- Centre de Soins de suite et de réadaptation (SSR)
- Service d'éducation spéciale et de soins à domicile (SESSAD)
- Institut d'éducation motrice (IEM)
- Centre hospitalier
- Autre:

Partie 2 : Population d'enfants dysarthriques rencontrés

**Combien d'enfant(s) dysarthrique(s) avez-vous évalué(s) et/ou suivi(s) ? \***

Veillez sélectionner une réponse ci-dessous

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Entre 1 et 5
- Entre 6 et 10
- Entre 11 et 15
- Plus de 15

Quel(s) âge(s) avai(en)t l'(les) enfant(s) rencontré(s) ? \*

Cochez tout ce qui s'applique

Veillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

- Entre 1 et 3 ans
- Entre 3 et 6 ans
- Entre 6 et 10 ans
- Entre 11 et 20 ans

- Plus de 20 ans

Quelle(s) étai(en)t la(les)pathologie(s) à l'origine de la dysarthrie ? \*

Cochez tout ce qui s'applique

Veillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

- Un traumatisme crânien
- Une tumeur cérébrale
- Un accident vasculaire cérébral
- Une paralysie cérébrale
- Autre:

Partie 3 : Le bilan de l'enfant dysarthrique

**Avez-vous réalisé une évaluation de la dysarthrie auprès du ou des patients rencontrés ? \***

Veillez sélectionner une réponse ci-dessous

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non
- Pas toujours

Pourquoi ? \*

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'Pas toujours' ou 'Non' à la question ' [G01Q02]' (Avez-vous réalisé une évaluation de la dysarthrie auprès du ou des patients rencontrés ?)

Cochez tout ce qui s'applique

Veillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

- La dysarthrie n'était pas le trouble prédominant chez le patient.
- La dysarthrie n'était pas une plainte chez le patient ni chez son entourage
- Par manque d'outil(s) disponible(s)
- Autre:

Par quel(s) moyen(s) et/ou avec quel(s) outil(s) et/ou épreuve(s) avez-vous proposé ce bilan ? \*

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'Oui' ou 'Pas toujours' à la question ' [G01Q02]' (Avez-vous réalisé une évaluation de la dysarthrie auprès du ou des patients rencontrés ?)

Cochez tout ce qui s'applique

Veillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

- Batterie d'évaluation du langage oral standardisée chez l'enfant
- Batterie d'évaluation de la dysarthrie
- Par des observations qualitatives
- Autre:

Quelle(s) batterie(s) permettant le bilan de la dysarthrie avez-vous utilisée(s)? \*

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'Batterie d'évaluation de la dysarthrie' à la question ' [G03Q09]' (Par quel(s) moyen(s) et/ou avec quel(s) outil(s) et/ou épreuve(s) avez-vous proposé ce bilan ?)

Cochez tout ce qui s'applique

Veillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

- Le protocole MonPaGe 2.0.s (Fourgeron et als., 2018)
- La Batterie d'Evaluation Clinique de la Dysarthrie (Auzou et al., 2019)
- Le protocole de bilan de la dysarthrie assisté par Vocalab et Diadolab (Sicard et Menin-Sicard, 2022)
- Autre (questionnaire, échelle, protocole personnels)

Quelles épreuves de la BECD proposez-vous lors du bilan de la dysarthrie d'un enfant ? \*

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'La Batterie d'Evaluation Clinique de la Dysarthrie (Auzou et al., 2019)' à la question ' [G03Q11]' (Quelle(s) batterie(s) permettant le bilan de la dysarthrie avez-vous utilisée(s)?)

Cochez tout ce qui s'applique

Veillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

- Le Score d'Intelligibilité (SI)
- Le Test Phonétique d'Intelligibilité (TPI)
- L'Analyse perceptive
- L'Analyse phonétique
- L'Examen de la motricité
- Speech Handicap Index
- L'Analyse acoustique par relevés instrumentaux
- Le choix des épreuves varie en fonction du patient

Avez-vous mis en place les adaptations proposées par le protocole de la BECD de 2019 ? \*

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :  
La réponse était 'Le Score d'Intelligibilité (SI)' ou 'L'Analyse perceptive' à la question ' [G03Q14]' (Quelles épreuves de la BECD proposez-vous lors du bilan de la dysarthrie d'un enfant ?)

Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous

Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non

Pourquoi ? \*

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :  
La réponse était 'Non' à la question ' [G03Q12]' (Avez-vous mis en place les adaptations proposées par le protocole de la BECD de 2019 ? )

Cochez tout ce qui s'applique

Veuillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

- Je n'avais pas connaissance de ces adaptations ou n'avais pas cette version de la batterie
- Les modalités de passation n'étaient pas applicables
- Aucune données normalisées ne sont fournies
- Autre:

Quelles épreuves du protocole MonPage proposez-vous lors d'un bilan de la dysarthrie chez l'enfant ? \*

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :  
La réponse était 'Le protocole MonPaGe 2.0.s (Fourgeron et als., 2018)' à la question ' [G03Q11]' (Quelle(s) batterie(s) permettant le bilan de la dysarthrie avez-vous utilisée(s)?)

Cochez tout ce qui s'applique

Veuillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

- Module Intelligibilité
- Module Pneumo-phonatoire
- Module Articulation
- Module Prosodie
- Module diadococinésies
- Module jours de la semaine

- Module lecture de texte
- Module description d'image

Quelles épreuves du protocole de bilan de la dysarthrie assisté par les logiciels Vocalab et Diadolab avez-vous proposé ? \*

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :  
La réponse était 'Le protocole de bilan de la dysarthrie assisté par Vocalab et Diadolab (Sicard et Menin-Sicard, 2022)' à la question ' [G03Q11]' (Quelle(s) batterie(s) permettant le bilan de la dysarthrie avez-vous utilisée(s)?)

Cochez tout ce qui s'applique

Veuillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

- Epreuve de répétition d'une phrase simple avec modèle prosodique « Bonjour Monsieur Tralipau»
- Evaluation de la prosodie
- Epreuve du A tenu impliqué
- Epreuve de diadococinésies
- Epreuve de présentation spontanée
- Epreuve de temps de phonation maximum
- Epreuve des praxies de parole dissociées
- Le choix des épreuves varie en fonction du profil du patient

Avez-vous proposé des adaptations de la présentation des épreuves ? \*

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :  
La réponse était 'Oui' à la question ' [G01Q02]' (Avez-vous réalisé une évaluation de la dysarthrie auprès du ou des patients rencontrés ?)

Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous

Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non

Lesquelles ? \*

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :  
La réponse était 'Oui' à la question ' [G03Q17]' (Avez-vous proposé des adaptations de la présentation des épreuves ? )

Cochez tout ce qui s'applique

Veuillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

- Simplification du matériel linguistique



- Réduction du temps des épreuves par réduction du nombre d'items
- Autre:

Quelles normes avez-vous utilisées ? \*

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :  
La réponse était 'Oui' à la question ' [G01Q02]' (Avez-vous réalisé une évaluation de la dysarthrie auprès du ou des patients rencontrés ?)

Cochez tout ce qui s'applique

Veillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

- Les normes de l'adulte fournies par la batterie utilisée
- Les repères développementaux de l'enfant au développement typique
- Pas de normes disponibles
- Autre:

Pouvez-vous préciser lesquelles ?

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :  
La réponse était 'Batterie d'évaluation du langage oral standardisée chez l'enfant' à la question ' [G03Q09]' (Par quel(s) moyen(s) et/ou avec quel(s) outil(s) et/ou épreuve(s) avez-vous proposé ce bilan ?)

Veillez écrire votre réponse ici :

Partie 4 : Quelle(s) différence(s) entre l'évaluation de la dysarthrie chez l'adulte et l'évaluation de la dysarthrie chez l'enfant ?

**Avez-vous déjà effectué un bilan de la dysarthrie chez un patient adulte ? \***

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :  
La réponse était 'Oui' ou 'Pas toujours' à la question ' [G01Q02]' (Avez-vous réalisé une évaluation de la dysarthrie auprès du ou des patients rencontrés ?)

Veillez sélectionner une réponse ci-dessous

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non

Quelle(s) différence(s) avez-vous pu observer entre ces deux types de bilan orthophonique ? \*

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'Oui' à la question ' [G04Q19]' (Avez-vous déjà effectué un bilan de la dysarthrie chez un patient adulte ?)

Cochez tout ce qui s'applique

Veillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

- Le choix des épreuves est plus difficile à effectuer dans le cadre du bilan de l'adulte
- Le choix des épreuves est plus difficile à effectuer dans le cadre du bilan de l'enfant
- La passation des épreuves est plus difficile dans la cadre du bilan de l'adulte
- La passation des épreuves est plus difficile dans la cadre du bilan de l'enfant
- L'interprétation des résultats est plus difficile dans le cadre du bilan de l'adulte
- L'interprétation des résultats est plus difficile dans le cadre du bilan de l'enfant
- Je ne remarque aucune difficulté ou différence entre ces deux types de bilan

Merci beaucoup pour votre participation ! Pour accéder aux résultats scientifiques de l'étude, vous pouvez me contacter à cette adresse : [zoe.borgnet.etu@univ-lille.fr](mailto:zoe.borgnet.etu@univ-lille.fr).

Envoyer votre questionnaire.

Merci d'avoir complété ce questionnaire.